

2023年房屋托管总结 房屋建筑工作总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

房屋托管总结篇一

1、动员大会。

上午八点，全体xx级建筑工程管理的同学都聚集在教三401教室，召开动员大会。会上，实习指导老师就实习做了指导性报告，介绍了实习的目的，实习内容，实习具体的工作安排，要求每天写实习日志，实习完后要写实习报告，还简单的介绍了实习要注意的地方。

下午两点，先由优秀毕业生xx学姐介绍了自己的学习历程，和在学习应注意的地方及她的一些感触。接着是秦皇岛三信建筑安装工程有限公司的总工程师做了报告。主要介绍了建筑业以后的发展方向，需要什么样的人，我们毕业后应具备那些能力等等。可以说这两次报告为我们以后的学习指明方向。使我们的以后的学习能更好的有的放矢。

2、施工现场。

我们第一天去了桥东里1号公寓住宅楼，该工程由秦皇岛宏扬建筑安装有限公司承包，建筑面积达10126.7平方米，全高35.05米，结构为框架——剪力墙结构，地上为12层，地下一层。承重墙为钢筋混凝土墙，隔墙为空心砌块墙。另外一个旭还大厦，该楼为办公楼，它的结构形式是钢筋混凝土

框架结构，地下一层做车库用，采用剪力墙结构，地上7层是办公和住宅用。

3、看录象。

我们在老师的引导下利用多媒体，识读了一个工程的全套图纸，使我们对工程语言———图纸有了全面的理解，并具有了一定的识读能力。

老师还给我们放了一些施工录象，具体有架子工、砖瓦工、钢筋工等片断。我们还看了一些老师在现场拍回的照片。这使我们对工程有了一个较全面、较完善的认识，图片弥补了我们在施工现场的遗漏和没有注意的内容，老师并对其特点、施工工艺做了介绍，从而达到了真正的认识实习的目的。

房屋托管总结篇二

地址：商贸城附近、商品房、三楼 面积：三室两厅，112平方

联系方

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼 面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！

地址：商贸城附近、商品房、三楼

面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

地址：商贸城附近、商品房、三楼面积：三室两厅，112平方

联系方式：

非诚勿扰！！

房屋托管总结篇三

时光如梭，不知不觉中来xxx服务中心工作已有一年了。在我看来，这是短暂而又漫长的一年。短暂的是我还来不及掌握的工作技巧与专业知识，时光已经流逝；漫长的是要成为一名优秀的客服人员今后的路必定很漫长。

回顾当初在招聘会上应聘公司客服岗位的事就像发生在一样；不过如今的我已从懵懂的学生转变成了肩负工作职责的绿城员工，对客服工作也由陌生变成了熟悉。

很多人不了解客服工作，认为它很简单、单调、甚至无聊，不过是接下电话、做下记录、没事时上上网罢了；其实不然，要做一名合格、称职的客服人员，需具备相关专业知识，掌握一定的工作技巧，并要有高度的自觉性和工作责任心，否则工作上就会出现失误、失职状况；当然，这一点我也并不是一开始就认识到了，而是在工作中经历了各种挑战与磨砺后，才深刻体会到。

在完成工作的过程中，我学到了很多，也成长了不少

1、工作中的磨砺塑造了我的性格，提升了自身的心理素质。对于我这个刚刚步入社会，工作经验不丰富的人而言，工作中不免遇到各种各样的阻碍和困难，但在各位领导和同事们的帮助下，尤其是在任主管的悉心教导下，让我遇到困难时勇于面对，敢于挑战，性格也进一步沉淀下来。记得揽秀苑与临风苑房屋交付的时候，因时间紧迫，人员较少，相关工作又较复杂；管家部全体人员连续加班一个多星期，力争在交房前把所以准备工作做充分做细致；尤其是在交付的前3日，大家每晚都加班至凌晨两三点。交房的第二天我是负责客服中心的协助工作，当我拖着疲惫的身体参与交房工作时，已有一种睁着眼睛睡觉的感觉。

7、多与各位领导、同事们沟通学习，取长补短，提升自己各方面能力，跟上公司前进的步伐。很幸运刚从学校毕业就可以加入绿城青竹园这个可爱而优秀的团队，绿城的文化理念，管家部的工作氛围已不自觉地感染着我、推动着我；让我可以在工作中学习，在学习中成长；也确定了自己努力的方向。

此时此刻，我的最大目标就是力争在新一年工作中挑战自我、超越自我，取得更大的进步！谢谢大家，我的工作总结完毕！

房屋托管总结篇四

乙方：_____

(系租赁代理机构)

为确保房屋租赁代理租金安全，规范租赁代理机构的经营行为，甲、乙双方共同协商，就房屋租赁代理风险准备金托管事项达成如下协议：

第一条根据北京市建设委员会《北京市房屋租赁代理资金监

管暂行办法》(京建交□20xx□308号)的规定,乙方拟从事房屋租赁代理业务,向甲方设立的房屋租赁代理风险准备金专用账户(以下简称“准备金账户”)交存风险准备金,并由甲方负责托管。

第二条乙方于_____年_____月_____日前将保证金60万元(大写金额 陆拾万元整)存入甲方在_____银行设立的准备金账户内,账号为:_____。

第三条本协议所示风险准备金托管期限从乙方将准备金存入甲方设立的“准备金账户”之日起至乙方停止从事房屋租赁代理业务并已办结业务清算之日止。

第四条乙方停止从事房屋租赁代理业务时,甲方应对乙方业务状况进行调查。甲方确认全部房屋出租代理合同及房屋租赁合同已终(中)止并通过“北京房地产中介行业协会信息网”公示30日后,将“准备金账户”下乙方子账户内的准备金余额退还给乙方。

第五条准备金存续期间,开户行按国家有关规定结息并按年度返还给租赁代理机构。

第六条乙方在从事房屋租赁代理业务的过程中,存在不遵守房屋租赁代理业务操作流程或其他侵害房屋租赁当事人利益的违法违规行为并造成租赁当事人经济损失的,在租赁当事人与乙方协商不成且满足下列条件时,甲方有权将准备金用于赔偿租赁当事人的经济损失:

(一)申请赔付人有证据证明乙方对其损失存在主观上的故意或者过失;

(二)申请赔付人有证据证明其损失与乙方的过错存在直接的因果关系;

(三)甲方组织房屋租赁经纪专业委员会对该行为进行审议后，专委会认为乙方应给与租赁当事人赔偿。

赔偿额度视具体情况而定，涉及司法案件，以法院判定的赔偿标准进行赔付。

第七条乙方应确保“准备金账户”下乙方子账户内的准备金足额存续，如因发生赔付导致“准备金账户”下乙方子账户内准备金数额不足的情况，甲方应及时告知乙方补交所缺金额，乙方应自接到通知之日起5个工作日内补齐。

第八条 甲方责任：

(一)甲方应确保托管期间，“准备金账户”内准备金的安全；

(二)签署本协议前，甲方应向乙方出示的“准备金账户”开户许可证明；

(三)“准备金账户”下乙方子账户内准备金数额不足时，甲方应及时通知乙方补交所缺金额。

第九条 乙方责任：

(一)乙方应保证其存入“准备金账户”内的资金为合法资金；

(二)乙方应按本协议第一条约定按时将准备金存入甲方设立的“准备金账户”内；

(三)乙方停止从事房屋租赁代理业务时，应将业务清算情况如实报告甲方；

(四)“准备金账户”下乙方子账户内准备金数额不足时，乙方应及时补齐所缺金额。

第十条本协议未尽事宜由双方另行协商解决。

第十一条本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方：_____乙方：_____

代表人：_____代表人：_____

日期：_____日期：_____

房屋托管总结篇五

托管方(甲方)：

受托管方(乙方)：

根据《中华人民共和国合同法》及有关规定，为明确甲方与乙方的权利义务关系，经双方协商一致，签订本协议。

第一条甲方将其所有的位于房屋托管给乙方。

第二条托管期：甲方从20____年__月__日起将房屋交付乙方托管，至20____年__月__日收回。

第三条托管的房屋如因产权或者拆迁等发生纠纷，一律由甲方负责，与乙方无涉，造成乙方经济损失由甲方赔偿。

第四条乙方在托管期间对房屋有使用权，但不得破坏房屋的现有设施。

第五条房屋仅作居住使用，

第六条房屋内现有家具和电器：

第七条房屋内家具、家电及其与水、电等相关的设施，在托管期内出现非人为损坏，甲方有责任将其修缮完好，也可委托乙方修理，但相关费用经双方确认后由甲方承担；如果出现

人为损坏，乙方应该负责修理并承担相关费用。

第八条本合同托管期限未届满前，一方拟终止合同，须提前一个月通知对方，并征求对方同意。托管期内甲乙任何一方不得擅自单方面终止合同，否则应付对方 元的违约金。

第九条下列情况下甲方可终止此合同：1. 乙方拖欠房屋租金；2. 乙方人为破坏房屋及其内设施，或未经甲方同意擅自改装屋内设施。

2. 由于自然之力造成房屋及其内设施严重损坏而不可修复，给乙方带来诸多不便。

第十一条因履行本协议发生争议或者出现其他合同未尽事宜，由当事人协商解决，协商不成的，可依法向人民法院起诉。如有违约，均按合同法有关条款处理。

第十二条分配方式：甲乙双方核定房屋租金为(见附价格单)乙方为甲方寻找客户，有业务发生时在甲方核定价格内乙方将按15%比例拿提成，超出核定价格部分甲乙双方各按50%分配。如低于核定价格成交，征得甲方同意，乙方仍按15%提成。(附价格单)

第十三条结算方式：按次结算，双方开立帐号，每次结清费用。甲乙双方确认客户预定时间及价格后，乙方代甲方收取定金，甲方须保证客户正常入住使用房屋。

本合同正本一式2份，甲方、乙方各执1份。

甲方(签名盖章)：

乙方(签名盖章)：

身份证号码：

身份证号码:

电话:

电话:

签约时间: 20_____年___月___日

托管房屋租赁合同模板篇2

根据《中华人民共和国合同法》及其他相关法律、法规规定,甲乙双方在平等、自愿、协商一致的基础上,就下列房屋的'租赁达成如下协议:

第一条: 房屋基本情况

甲方将自有的坐落在_____市_____街道_____小区_____栋_____号的.房屋出租给乙方使用。

第二条: 租赁期限

租赁期共_____个月,甲方从_____年_____月_____日起将出租房屋交付乙方使用,至_____年_____月_____日收回。

第三条: 租金

本房屋月租金为人民币_____元,按月/季度/年结算。每月月初/每季季初/每年年初_日内,乙方向甲方支付全月/季/年租金。

第四条: 交付房租期限

乙方应于本合同生效之日起___日内,将该房屋交付给甲方。

第五条: 房屋租赁期间相关费用说明

乙方租赁期间，水、电、取暖、燃气、电话、物业以及其它由乙方居住而产生的费用由乙方负担。租赁结束时，乙方须交清欠费。

第六条：房屋维护养护责任

租赁期间，乙方不得随意损坏房屋设施，如需装修或改造，需先征得甲方同意，并承担装修改造费用。租赁结束时，乙方须将房屋设施恢复原状。

第七条：违约责任

在房屋租赁期间，任何一方违反本合同的规定，依据事实轻重，按年度须向对方交纳年度租金的_____%作为违约金。乙方逾期未交付租金的，每逾期一日，甲方有权按月租金的2%向乙方加收滞纳金。

第八条：本合同页数，一式2份，甲、乙双方各执一份，均具有同等效力。

出租人(甲方)：_____

承租人(乙方)：_____

_____年_____月_____日

托管房屋租赁合同模板篇3

根据甲、乙双方在自愿、平等、互利的基础上，经协商一致，为明确双方之间的权利义务关系，就甲方将其合法拥有的房屋出租给乙方使用，乙方承租甲方房屋事宜，订立本合同。

一、房屋地址：

二、租赁期限及约定

1、该房屋租赁期。自____年____月____日起至____年____月____日止。

2、房屋租金：半年 元(大写)，一次性付清，先付后用。

3、乙方向甲方承诺，该房屋不做违法使用。

乙方负责交纳水、电费的费用。如乙方需装修，费用自负。

4. 如征用拆迁，甲方可提前终止租房合同，各类政策性补助与乙方无关。

5. 未尽事宜，双方协商决定。

三、乙方违约的处理规定

在租赁期内，乙方有下列行为之一的，甲方有权终止合同，收回该房屋。

(2) 擅自利用该房屋进行违法活动的。

四、甲方违约的处理规定

在租赁期内，甲方有下列行为之一的，乙方有权终止合同，索要回房屋租金，如果对其辅导班的发展有更深影响也应承担相应补偿。

(1) 在房屋租赁期限内将房屋再次出租。

(2) 通过作为与不作为直接或间接影响乙方对房屋的使用。(如：断电断水等)

五、本协议一式两份，甲、乙各执一份，签字后即行生效。

甲方签字：_____

乙方签字：_____

____年____月____日

托管房屋租赁合同模板篇4

出租方：_____

承租方：_____

根据国家有关法律、法规和本市有关规定，甲、乙双方在自愿、平等、互利的基础上，经协商一致，就甲方将其合法拥有的房屋租给乙方使用，乙方承租使用甲方房屋事宜，订立本合同。

一、房屋的坐落、面积及装修、设施

1、甲方将其合法租赁使用的坐落在本市_____的房屋出租给乙方使用。

2、甲方出租给乙方使用的该房屋面积约_____平方米(实际面积以产证为准)。

3、该房屋的现有装修在合同附件中加以列明。除双方另有约定外，该附件作为甲方按本合同约定交付乙方使用和乙方在本合同租赁期满交还该房屋时的验收依据。

二、租赁期限

1、该房屋租赁期共____个月。自____年____月____日起，____年____月____日止。即租金起付日为____年____月____日。

2、甲方应于_____年_____月_____日之前将符合本合同约定的房屋交付乙方，乙方验收合格即视为接收该房屋。

三、租金，押金及其他费用

1、该房屋每月租金为人民币_____元(大写：_____)。

2、该房屋租金支付方式如下：每为一个付款期，乙方在每个付款期前天内，向甲方支付下一期房租。

3、该房屋押金为_____个月租金即人民币_____元作为合同履行之保证金。乙方迁空交还房屋并已结清租金，电话费，水电费，煤气费，物业管理费等费用后三天内无息返还乙方。

4、其他：

1. 本合同一式两份，自双方签字盖章后生效；

2. 双方各执一份，具有同等法律效力。

承租方：_____

出租方：_____

_____年_____月_____日

房屋托管总结篇六

在工作中，有欢乐也有过忧虑，每天看着孩子们灿烂的笑脸，我心中感到无比欣慰，但当学生们不服从管教时我也有些许伤心和无奈。

托管班教师 雷回回 一学期的时光就这样过去了，回顾一学

期的工作，想说的真是太

多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感

觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。

和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深

感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路

上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到

身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温

馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份

把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动

基础。之前一些同事都说我这个老师太温柔，我深深的认识到这样是不行的，尤其是对一帮

性格都未成型的小班孩子们，应该在温柔照顾他们生活的同时，用严厉的态度对待教学。于

孩子们缓解一下在学校里上

课的疲劳，但是时间不宜过长，一旦孩子们吃完就应该立马进入写作业状态，否则孩子们把

有所畏惧和听话。通过近一个学期的观察，我对我所托管的几个孩子学业情况了解如下，仅供参考：

郭宇杰同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林立鹏同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁振轩同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易

跟其他学员发生冲突。戢湘凌同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。林建炜同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。张晶晶同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏子木同学：

较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自我思想汇报专题能力的培养。

蒋宛辰同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。王雨轩同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张景新同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课

务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总

总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有

威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。

我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这

对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充

分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算

天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行

筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格

和喜欢的学习方法，及时改进教

学方法，做到有的放矢。

健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条

不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿

意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现

有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该

如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关

我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一

样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子

几六个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无

从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起

努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。作为一名新教师、布兰特的一员、一年级的班主任，我在工作中也存在一些不足之处，现就这一学期的工作情况予以总结和分析：

一、心态。因为我是新人，我对自己始终不是特别信任，当遇到困难的时候，没有调整

好心态，平常心面对，而是带着情绪，以一颗消极的心来处理问

题。九月底十月初那段时间

是我心态最差时期。我一直很用心管理一年级的学生，尽我所能去帮他们，教他们知识，但

是这种不讲策略一味的认真是不科学的。当闫睿珊妈妈告诉我，孩子在十月份将要去其他托

管班的时候，我没有忍住。我不知道我自己的辛勤付出为什么得不到认可，我很受打击，那

段时间心态很差，给领导、同事和学生都带来了负面的情绪，深感抱歉。后来在领导的开导

之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

二、学习环境。自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直

在完善，学生们已经适应。

十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿

有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满

意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

三、学生作业完成情况。

多了许多。孩子的课程也较多，每天放学后要做语文作业，数学作业，英语预习与复习，网

是陈沁宇。自从他来布兰特后，教室里就比较吵，这个孩子的状

态每天都都不一样，很敏感。

他开心了会唱歌，其他学生不能安心写作业，他生气了会大叫，其他孩子还是不能安心写作

业。如何严抓纪律问题？这个问题需要我做出更多的努力去解决。我曾经尝试对他们“凶”

一点，让他们怕我，但“凶”并不能解决任何问题，与孩子沟通也需要一定的技巧。首先要

孩子更不愿意在托管班学习，让孩子有一种距离感，觉得这个老师不喜欢他。每个孩子的性

格都不一样，学习习惯也不一样，我们必须注意到每个孩子的个性。一年级的五个孩子性格

迥异，来布兰特之后，我看到了他们的变化。我曾经跟陈沁宇的家长沟通过，但是家长是以

暴力的形式教育孩子的，让我有点恐惧。孩子的内心很脆弱，需要关爱，在临近期末的几个

星期，我很少批评他，孩子写作业的纪律有所好转，但还需要进一步努力，想其他的办法来管理这个孩子。

4. 奖惩。我们学校的每个班都是以“星星”的形式根据孩子的表现情况奖励孩子，让孩

子能够自我约束。这个办法从开学用到学期结束，对各个年级的孩子来说都很有效果。一年

级的学生比较积极，这种虚拟的奖励能够在段时间内约束他们，让他们能够自觉、主动遵守

纪律，认真学习。在孩子表现不好的时候，我们会适量的减少星星，因为减了星星，孩子会

认真表现。在月末的时候，我们以星星的多少评“优秀小学员”“进步个人奖”“阅读小明星”

等，并会发一些奖品来激励孩子好好学习，好好表现，这个方法很有效。

掌握的很流利，整个课本孩子

能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈沁宇：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较

音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维很敏

真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是很理想。因为

每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏

兴趣了。数学应用题、语文

之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不

愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。曾楚萌：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

五、学生的行为习惯。一年级的学生刚从幼儿园出来进入小学校门，良好的习惯必须养

成。作为一年级的老师，我必须要以身作则。人们常说身教的作用大于言传，一年级的学生

正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

解孩子的写作业和学习状况。我按照学校的规定，也秉着每天跟家长交流的信念，每天在家

长来接学生的时候都跟他们交流了孩子的学习情况，让他们

有所了解。有的时候家长没有亲

自来接学生，我将孩子的情况写在纸上，方便家长在家查看，有时也会打电话跟家长说孩子

当天的表现。但是家长都是以成绩为主，当考试后看到孩子的成绩不是特别理想，家长会责

备我们，问我们的工作做了哪些，为什么孩子一天那么一点学习都弄不好，孩子的成绩是那

写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。

自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积

水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

- 1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种

挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

房屋托管总结篇七

乙方：_____ (受托方)，身份证号码：_____

委托方和受托方本着“自愿、平等、诚实”的原则，经过协商达成以下协议。

一、房屋概况

(一)该房屋位于____市区____路____号____单元室。

(二)该房屋的产权证号为____(或者购房合同号)。

(三)该房屋的使用证编号为_____。

(四)该房屋的附属设施在附属中有详细说明。

二、房屋租金

该房屋的租金为____币元(该费用不包括物业管理费、水费等费用)。

三、委托起始日期

2、在该协议到期后的7日内，如果委托方不办理终止手续，则可是为委脱方已经同意顺延，每3个月为一个周期。

四、委托方的具体责任

(一)委托方应按照规定出示房屋权属证明和房主身份，如果涉及代理人还应出示代理人的身份证及授权委托书，由

受托人存留以上证件的'复印件;法人产权的房屋需要提供的证件包括公司的营业执照、公司介绍信或者法人代表的书面委托书。

(二)委托方必须确保该房屋权属无纠纷,可以出租给他人使用。

(三)委托方在房屋租赁期间所发生的税费,应严格按照相关规定自行缴纳。

(四)委托方和受托方在委托期内,不得出租所委托的房屋。

(五)委托方应确保该房屋相关证件的合法性、真实性、有效性。

(六)委托方在委托期限内,不得私自向受托方曾介绍过的客户出租该房屋。

五、受托方的具体责任

(一)受托方在委托期限内,应尽快通过各种形式完成委托方所委托的相关事宜。

(二)受托方在办理委托业务应积极、主动,不得无故拖延。

(三)受托方在委托房屋达成租赁意向时,应及时出示《房屋租赁合同》的范本并对国家相关规定提供相应的咨询服务。

六、服务佣金的具体规定

(一)商住两用公寓;如果租金在1年之内(含一年),应将半个月的租金作为服务佣金;如果租期为1-2年(含两年),应将1.5倍的月租金作为服务佣金;如果租期超过2年,应将1.75倍月租作为服务佣金。

(二)底商、底铺：如果租期在一年之内(含一年)，应将1个月的租金作为服务佣金；如果租期为1-2年(含两年)，应将1.5倍月租金作为服务佣金；如果月租金超过2年，应将1.75倍月租金作为服务佣金。

(三)承租方签订房屋租赁合同时应一次性支付服务佣金。

(四)委托方在委托期限内不管以什么方式成交，委托方仍需按相关规定支付相应的佣金。

(五)在该委托协议期满6个月内，委托方以一定渠道和受托方介绍过的客户(或者其代理人、亲友、同事等)私下成交，委托方仍需按相关规定支付相应的服务佣金。

(六)经受托方介绍但是没有成交，受托方不收取任何费用。

(七)委托方在委托期限内与受托方介绍过的客户(或者其代理人、亲友、同事等)私下成交，则视为受托方居间成交，委托方应按照相关规定支付一定的中介服务佣金。

(八)委托方通过受托方介绍与承租方(或者其代理人、亲友、同事等)经过协商签订租赁合同，并且是书面形式。但是，由于委托方的责任使交易受阻，那么委托方仍需按本条款中的约定支付服务佣金。

七、委托方和受托方的呃违约责任

1、如果委托方违反了该委托协议中的约定，给受托方造成一定损失，那么受托方有权要求委托方给予相应赔偿。

2、如果受托方严重违反了该委托协议中的约定或者违反了国家相关规定，那么应将佣金退还给委托方。由于受托方的原因给委托方造成了重大损失，委托方有权要求受托方给予相应赔偿。

3、如果委托方不能按时支付服务佣金，则应按照每天万分之二支付相应的违约金。

4、由于不可抗拒因素是该委托协议无法履行的，应解除该协议，并且委托方和受托方都不承担责任。

八、生效

该委托协议一式两份，委托方和受托方各执一份，自双方签字之日起生效。

九、争议解决方法

如果该委托协议在履行过程中出现争议，经双方协商不能解决的，可向当地仲裁机构申请仲裁。

十、其他相关规定

甲方(签章)：_____ 乙方(签章)：_____

代表：_____ 代表：_____

_____年_____月_____日 _____年_____月_____日

房屋托管总结篇八

本学期我担任了托儿所语文教学工作。与低年级教学相比，托儿所的教学有许多不同之处，值得好好反思。托儿所教材编写的意图在于注重人的发展，用生活的情景呈现学习内容，让学生感受知识与生活的练习，体会学知识的目的在于用知识解决问题，教材中的生活场景比较多，内容看似简单，实施起来却很难。因为托儿所是个过渡时期，从低年级到中年级的转变，教学目标也有了新的变化。如何来上好托儿所的语文课，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

阅读是一个很重要的环节，鼓励学生多读多看，同时开设小小读书交流会或是让他们写读书笔记。一能培养他们的口语交际的能力，让他们向同伴介绍自己看过的书；二能帮助他们更好地学好托儿所的新增内容——作文，让他们把看到的好词佳句当成习惯积累，也当成一种练笔。本学期在开学之初，我们组内教师还分配了每周出一张阅读小卷的任务，由刚开始的领着学生一起阅读——做题到现在学生们基本能够自己独立完成，使学生的阅读能力有了很大提高。另外，我们还通过学校组织的“师生共读一本书”活动，激发孩子们的阅读兴趣。教育家苏霍姆林斯基曾经提出“人才只靠人才去培养，能力只能靠能力去培养，才干只有靠才干去培养”的论断。言尽之意就是说“名师出高徒”。当今，是高科技的信息社会，学生可以通过各种渠道获取知识，开阔视野。学生素质的提高对老师也有了更高的要求，新教材的内容更是从古到今，包罗万象，这就要求我们每一位教师要力争使自己成为一名学者。在学生眼里不仅是知识的传播者，更要是智慧的化身，无事无物不晓。要使自己成为一名学者，平时应该多读书、多积累、多思考、多实践、多总结。更要重视新教材中参考资料的学习，因为这与学生的学习有着直接的联系。渊博的知识，是每一位老师教好书的关键所在。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的

同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。托儿所刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到化。

课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但最近却不断地发现经常在教学中遇到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。作文的教学只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

在教学中，我还有很多明显存在的许多不足。比如，教材挖掘的不够深，重难点把握欠缺；或是合作流于形式；对学生的指导方法还不够技巧等。希望在以后的教学过程中能够不断反省，不断进步。

让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

房屋托管总结篇九

20xx年8月份我来到红蜻蜓艺校，成为一名托管老师。在校长和老教师的指导下，我成了一年级托管三班的班主任。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望

能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成

一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、 没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、 与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

20xx年12月20日

房屋托管总结篇十

一、目的：为便于教师快速有序开展工作，以确保作业托管质量，特制定本细则。

二、适用范围：本细则适用于新秀所有教师，各区域可以根据情况适当补充；

三、基础信息：

1、托管的目标：

3) 通过作业差错纠偏及困难答疑，让学生及时化解当日知识

疑点；

2、托管教师工作职责：

- 1) 维持课堂秩序，激发学生学习兴趣；
- 2) 作业检查（检查完毕要签字）、差错纠正及难点答疑；
- 3) 对学生当日表现进行记录并统计；
- 4) 及时向主管老师反馈学生日常学习中的特殊状况；

3、学生表现激励手段：托管老师除灵活应用各类激励技巧外，可应用统一的学生加、扣分规则来对学生进行约束和激励，加扣分规则主要从以下几方面展开：

4、托管教师工作评估：

- 1) 职业操守：不得直接告知学生答案甚至替学生完成作业；不应放弃每一个学生；

5、托管教师分类：

a 类：工作时间：15：30--20：00 职责：到学校接学生--辅导作业--值班
b 类；工作时间：15：30—19：30 职责：辅导学生作业，一直等到多数家长来接学生
c 类：工作时间：16：30—19：00 职责：辅导学生作业，

四、托管工流程：
1、在学生放学前，提前5分钟到学校山接学生（a 类老师）

2、将学生带到教室（应注意路途安全，严禁任何学生私自乱跑）（a类老师）

3、领取文具、整理资料、批改学生课后作业；

- 4、及时登记学生到校时间（此项可委托班长负责）；
- 5、合理安排学生作业内容，认真维护课堂秩序；
- 6、认真检查学生作业质量，并统计学生错误状况；
- 7、课后检查学生清洁，填写统计表，将资料及物品归位；

五、本细则从下发日起实施；

温州志鼎教育学习中心

2012年3月1日