

最新学科教学工作计划英语 小学英语学科工作计划(精选6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作总结的说说心情篇一

根据学校安排，下面我向大家汇报一下自己在班主任工作方面的一些感悟和做法，敬请各位领导和老师批评指正。

众所周知，班主任是一项繁琐细致、艰辛劳累的特殊工作，如何在无穷无尽的繁琐中明晰思路，如何在没玩没了的细致中保持良好心态，如何在艰辛劳累中感受到轻松愉悦，这是困扰广大班主任的一些现实问题。对此，我的体会是要改变观念，提高境界，快乐工作，让自己的工作充满艺术美感，并在艺术美感中升华工作的体验和感悟。下面我从四个方面和大家交流一下自己的认识和做法。

核心观点：我不是为了生气而工作的。我工作，我快乐。

心态，顾名思义是指个人的心理状态，说到底是一个人对生活的态度问题，包括对人、对事、对己的态度。生活是一面镜子，你笑它也笑，你哭它也哭。心态好则身体好、精神振、干劲足，易出业绩。“和谐校园，从心开始”，保持良好的心态可以使我们宠辱不惊、知足常乐、胸怀坦荡。所以，班主任一定要有良好的心理素质和承受能力，学会自己调整，以一种积极的心态来对待工作、对待同志、对待学生。工作中，班主任要有耐得寂寞、吃得清苦、甘为人梯的精神，更要有“待到山花烂漫时，她在丛中笑”的气度和胸怀。否则，如果没有一颗平常心，没有良好的心态，我们的心情就容易浮躁，

我们的工作就会受到干扰。

怎样调整我们的心态呢？我认为主要有三点：

首先要常怀感激之情。感恩是一种美德，更是一种心境。我们不仅要感激父母的养育之恩，感激命运对我们的眷顾，感恩自己拥有稳定的工作，感恩自己享有幸福的生活，而且要时常感恩学校的培养，感恩家长的支持，感恩同事的帮助。只有这样，才能不把工作当包袱，不把责任当负担，以愉悦的心情投入到工作和生活中去。

其次要虚怀若谷。作为一名班主任，要有容人容事的宽广胸襟，虚心对待同志的批评和建议，闻过则喜、从善如流，有则改之、无则加勉；要始终牢记“十年树木，百年树人”的道理，不急功近利，不心浮气躁，把每一份教案、每一节课、每一本作业都看做为学生的未来奠基。有了这样的心态，对工作中的风风雨雨，功名得失，飞短流长才能处之泰然。

最后要见贤思齐。班主任工作充满了创造性和挑战性，是一门学问，更是一门艺术。三人行必有我师，而且学无止境，艺海无涯，只有时时处处留心别人的优点，学习别人的经验，总结自己的得失，才能在工作中体验到成功的喜悦，在成功中感受个人价值的魅力。这样，我们的工作就新颖而丰富，就充满了活力，而且充满了乐趣。

说到这里，我想起了唐代著名禅师惠宗的一则故事。惠宗禅师酷爱兰花，在寺院里种了十盆。有一天，他外出讲经，弟子们疏忽大意，数十盆兰花被突如其来的大雨打得花叶凋零。禅师返回后，弟子们忐忑不安地上前迎候，等待惩罚。但知道原委后，禅师安慰弟子说：“当初，我不是为了生气而种兰花的。”这就是大师的心态。大师不是为了生气而种兰花的，我们也不是为了生气才工作的。我们之所以经常会烦躁，会生气，甚至会怒发冲冠，就是因为忽略了工作的目的和意义。难怪有人说，“你把周围的人看成是天使，你就生活在

天堂；你把周围的人看成是魔鬼，你就生活在地狱。”可见，如果把学生看成是天使，那我们的教室就是天堂，如果把学生看成是魔鬼，我们就工作在地狱。当然，要想让学生成为天使，老师自己应该成为天使。记得有位哲人曾经说过：生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望是盲目的，除非有爱。所以，只有让慈爱、仁爱、关爱、友爱弥漫在我们周围，体现在我们言谈举止当中，我们自己就是天使，教室就是天堂，我们的每一天都会阳光灿烂，鸟语花香！

核心观点：学生是无知的，更是无辜的。给学生生气，是因为我们不了解学生。

学生既是我们的工作对象，更是我们的工作内容，客观而全面地认识学生，是我们调整心态、开展工作的基础和前提。我们往往因为学生的表现而生气。其实，正因为学生有缺点和不足，我们才有存在的价值和意义。给学生生气，是因为我们不了解学生。因此，我们要认识到：

1、学生是完整的人。在现实生活中，人们往往把学生仅仅作作为受教育的对象或学习者来对待，而忽视了学生身心的整体性。事实上，学生并不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。特别是小学生，他们不仅要学习，还要生活；他们的思维、想象、观察等智力因素需要发展，同时其个性、意志、兴趣等非智力因素也需要发展；他们的生理状态和心理状态都处于日新月异的迅猛发展阶段；他们既有学习的需要，也有游戏的需要，还有交友的需要。所有这些同时发生，这才是一个完整的学生。忽略了其中的任何一项，不仅会影响学生的全面发展，而且会使他们产生逆反心理和叛逆情绪，最终影响教育质量，同时也影响我们的工作情绪和生活情绪。

2、学生是发展的人。青少年学生不是成人的雏形，而是具有

身心不稳定特点的可塑性极强的个体和群体。他们在生理上和心理上所展现出来的各种特征并不是已经达到发展的顶峰和终极，而是还都处在不断变化和趋向于成熟的过程中。这就意味着，学生具有较大的发展潜能和很强的可塑性。对于发展中的学生，教师要用发展的眼光来对待，要理解学生身上存在的不足，要允许学生犯错，而不应求全责备，要求他们做到十全十美。而且，更重要的是，教师要辩证地看待学生身上的缺点和错误，既不能全盘否定，更不能消极对待，而要从中发现积极的进步的东西，帮助学生解决问题，改正错误，从而不断促进学生的进步与成长。

3、学生是有个性的人。每个人都有自己独特的一面，张扬学生个性更是新课标的要求。因此，班级管理中既要考虑到学生个性的独特性，更要促进学生个性的全面发展。忽略学生个性，目标上千人一面，要求上千篇一律，就极有可能扼杀了有特殊天赋学生的正常发展。因为个性差异，所以学生在知识学习，能力掌握、技能训练等方面会表现出各种各样的差异。有的学生性格外向，活泼好动，有的学生性格内向，沉默寡言；有的学生学得慢，记得牢，有的学生学得快，忘得快；有的学生踏实认真，有的学生思维活跃，富有创造性。班主任既要看到这些差异的必然性，更要挖掘这些差异的培养前途和教育价值。

核心观点：如果应付工作，只能感到疲惫、烦躁和无聊；如果在工作中感悟艺术美，就会收获激情、创造和自信。

日常工作千头万绪，如何确保各项工作顺利进行，如何在顺畅的工作与和谐的氛围中开展有效的教育，如何让教育发生在不知不觉之中，这是每一个班主任面临的现实课题。根据实践经验，我发现，变换一种方式，创设一种氛围，调整一种思路，细心品味工作中的艺术美，繁琐的日常工作往往能收到意想不到的好效果。下面我结合自己的教育实际，举几个例子和大家交流。

1、谁是“阳光天使”？这是一则管理教室钥匙的案例。往常，教室门上的钥匙由学生轮流保管，负责提前到校开门。但时间久了，学生、家长渐渐不愿意了，特别是拿钥匙的学生没了积极性，出现了教室钥匙没人愿意拿的现象。我思考，这主要是拿钥匙的学生缺乏必要的荣誉感。于是，我在教室里和学生谈话：“知道今天的教室门是谁给大家打开的吗？如果他不给我们打开门，我们能坐在教室里上课吗？我们是不是应该感谢他？他给我们打开了教室门，让温暖的阳光洒入我们的教室，他是不是就是我们的阳光天使呢？还有谁也愿意当我们的阳光天使呢？”一下子，一只只小手高高举起，学生们又争着抢着拿钥匙了。毫无疑问，让学生拿钥匙，不仅可以减轻老师的工作压力，更重要的是可以培养学生的主人翁责任感和荣誉感，增强学生的自律意识。但是，如果简单地以委派的方式让学生轮流承担这个责任，而不能激发他的荣誉感，学生就会把义务当做负担，把责任当做包袱，不但钥匙管理落不到实处，而且会浪费教育资源。

2、把书包送回“家”。这是一个班容班貌管理的案例。开学初，学生纷纷背着比较大的书包来学校。书包大，桌兜小，学生只好把书包放在凳子上。而书包放在凳子上既影响学生的学习，又影响教室的整体面貌，学生歪歪斜斜地坐着，看起来乱七八糟的很不整齐，也不美观。于是，我就着手改善这种现状。为此，利用班会时间，我和学生们谈话：你们觉得看书写字方便不方便？占用我们凳子的主要是什么？上课时书包应该呆在哪里呢？书包怎样才能放到桌兜里面去？大家愿意让凳子更大，让教室更美观吗？那我们应该怎样做呢？很快，学生说服了家长，纷纷新换了小书包，统一放进桌兜里面。学生的凳子大了，坐得端正了，看书写字不受影响了，教室的整体环境也好了。可见，只要找到合适的着力点，即便是二年级的小学生，通过交流也能收到很好的教育效果。

3、编儿歌培养习惯。这是一则行为养成案例。对于低年级小学生，养成良好的学习习惯很重要，但他们理解能力和记忆力都不好，所以，用他们喜欢诵读的儿歌灌输学习规范，帮

助他们形成良好习惯，就是很好的方法。我曾经教学生课前集体朗诵“上课铃声响，快快进课堂，起立要站直，坐正不乱晃，不做小动作，专心来听讲，发言先举手，回答问题声音响，别人讲认真听，争做守纪律的好学生。”教给学生如何适应小学课堂；我还教学生集体背诵“太阳朝我笑，鸟儿喳喳叫。一年级，小学生，背着新书包。唱着歌儿向前走，天天上学不迟到。”提醒学生按时到校；我也曾经用“上课铃，丁丁响，我们快步进课堂。书本文具放整齐，静等老师把课上。用心听，仔细想，身子坐正向前方。上课发言先举手，遵守纪律不要忘。”让学生学会并遵守课堂规范。实践证明，用适合学生年龄特点的方法开展教育，才能收到预期的教育效果。

4、给小树道歉。这是一则纪律教育和集体教育的案例。上学期开学初，我发现有学生课间踢打教室门前的冬青树，并以此为乐。虽然他们不是故意破坏公物，但如果放任这种行为，一定会演变出更加严重的破坏行为。于是我召开班会，引导学生用换位思考的方式，假设自己是那棵冬青，被人踢打后会想些什么，还会说些什么，冬青树希望我们怎样做。通过引导，学生知道了自己行为的不当之处，并主动向冬青道歉，并保证以后再也不欺负冬青了，还要坚持给冬青浇水、松土。让学生给冬青树道歉，听起来很滑稽，但这种方式正好符合低年级小学生的认识水平和情感发展特点，很容易被学生理解和接受，所以教育效果很好，也很持久。所以，班级管理所采取的方式和方法一定要从学生的年龄特点出发。

5、为黑板洗脸。这是一则劳动教育案例。值日生每天要擦黑板，但有的小学生怕脏，也有的小学生不得要领，所以黑板总擦不干净。为了解决这个问题，我又和学生开始谈话。我首先表扬同学们每天讲究卫生，洗白手脸干干净净来上学，然后引导学生说，我们每天不光要把自己的脸洗干净，还要把为我们服务的黑板的脸也要洗干净。再挑出几个擦黑板认真的同学给大家示范给黑板洗脸的正确方法。这样，值日生不再把擦黑板当做一项没有生机的单纯的义务劳动，而是把这项工作上升到为黑板洗脸的光荣使命去做，并从中体会到

了自己的价值和作用。从此以后，我们班的黑板每天都干干净净。可见，换一种角度认识问题，赋予某项工作以特殊的含义，就能激发学生的热情和动力。

6、让墙壁说话。这是一则班级文化建设案例。去年我带一年级，根据学生的年龄特点，我在班内原有标语的基础上，增加了《课前准备歌》《好学生标准歌》《写字歌》《行为习惯歌》等内容。开学初，每节课前，根据情况，我便领读这些儿歌，并要求学生读做一致。经过几周训练，学生掌握了这些学习规范，并能自觉遵照落实。对偶有违犯的学生，只要我用眼神看一看某条标语，学生就会猛然醒悟，迅速改正自己的缺点。现在，我们班上的同学在课前准备，课堂表现，书写、朗读时基本形成了良好习惯，班级整体表现符合小学生行为规范的要求。以后，随着学生年纪的升高和学习内容的变化，我还要不断变换标语内容，让标语和学生的成长同步，让“会说话的墙壁”充分发挥教育引导功能。

6、送小狐狸回家。这是一则思想教育案例。小学生正处在人生观、价值观初步形成阶段，没有正确和明确的价值观念，是非判断能力很低，如果疏于教育，对各种不良表现不加劝导，就很容易混淆学生正在形成的是非观念，甚至等于强化学生的不良表现。因此，在日常教学中，我始终坚持用“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”去要求学生，让学生从小做起，从小事做起，对真善美产生真实而具体的理解和感受，帮助学生形成正确的是非观念。

有一次，我买了一个漂亮的小狐狸挂饰，粉红的颜色，柔软的皮毛，可爱的造型，很漂亮，我便把它挂在背包的带子上。周一我背包上班，下课后学生们围成一圈，争先恐后要摸一摸，我一一满足了他们的愿望。后来的几天，我把包挂在教室里，包前总会围上好多学生，看着、说着、笑着、摸着，我知道他们也打心眼里喜欢。但过了几天，包上的挂饰不翼而飞了。对学生的这种“爱不释手”，进而据为己有的行为，我强烈地意识到，这是个很重要的问题，如果视而不见，会

误导其他学生，认为别人的东西可以随便拿走。于是，我以“送小狐狸回家”为主题，引导学生齐心协力，找到躲起来的小狐狸，把它送到讲桌上。结果，第二天早上，小狐狸挂饰果真出现在讲桌上。早读时，我有意拿起小狐狸，表现出失而复得的愉悦，并给学生讲了《诚实是金》的故事。这样，既教育学生形成了正确的是非观念，又保护了学生的自尊心不受伤害。

7、让竞赛激发责任心。这是一则劳动教育和习惯养成案例。小学二年级学生履行值日生职责差异很大，有的学生不会扫地，有的学生因为不习惯导致不负责，每次的教室卫生和桌凳摆放总达不到我的要求。为了解决这个问题，我给当天的5名值日生划分了责任区域，并由班长监督开展劳动竞赛，看谁扫的地最干净，看谁摆放的桌凳最整齐。受到表扬的奖给小红花。就这么一个小小的调整，学生的积极性高了，值日效果好了，干部的责任心强了，大家的集体荣誉感更加强烈了。

8、让眼睛说话。这是一则教育艺术案例。小学生的自律意识和自控能力比较弱，在违反纪律时，如果老师专门进行纠正，会影响到其他学生的学习，也破坏课堂氛围。于是，我利用班会时间，专门给学生辅导，让学生学会观察我的眼神，读懂我不同眼神所代表的不同含义。现在，无论是自习还是上课，只要我递给学生一个眼神，学生就能领会出我是鼓励还是表扬，是提醒还是批评，教学效率大为提高，学生也变得乖巧了、机灵了、懂事了。

9、用口号振奋精神。这是一则课外活动案例。小学低年级学生知觉发展的不完善，导致他们参加课外活动时难以正确判断自己和集体的关系，行为涣散，难以形成良好的班级精神风貌。为此，每有课外活动，我就让学生集体喊口号，提醒学生应该如何去做。例如队操时，我让学生集体大声喊“二一二一，阳光班级；二一二一，健康集体；齐心努力，爱我班级”。这样，口号提醒了学生要集中注意力，也灌输给学生一

种集体荣誉感，更重要的是集体呼号表现出了整齐有序，充满活力的班级风貌。

核心观点：创新其实很简单，创新就在不经意间。

创新是班主任工作进步的阶梯。没有创新就没有发展，缺乏创新，工作就缺乏乐趣。但我们往往对创新怀有敬畏之心，似乎创新是很深奥、很艰难的工作，认为创新只能是专家的事情，我们普通班主任的日常工作难以上升到创新的高度。其实不然，我们的工作充满了创新的条件和可能。

1、把理论用于实践就是创新。我们经常会通过教研活动、政治学习、浏览网页、阅读专业报刊等形式学习到有关班主任工作的一些崭新的研究成果，这些学习会更新我们的观念，改变我们的认识，我们也会自觉不自觉地把这些理论成果应用到我们的管理实践中去。对自己而言，这就是创新，因为它突破了自我，改变了我们的工作理念或工作方法。我们要及时发现和认真总结自己的这些改变，在总结中形成明晰的工作思路，在反思对比中找到努力方向和奋斗目标。

2、吸取他人的经验和教训就是创新。我们还有大量机会了解其他老师的工作情况，无论是听课评课，观看教学视频，浏览教育新闻等，经常能看到听到别人的成功经验和工作失误。把这些经验和教训结合实际有针对性地应用到自己的班级管理中来，可以让我们的工作少走弯路，提高效率。对自己而言这也是一种形式的创新，而且是富有成效的创新形式。我们要重视这种模仿和借鉴，因为它会让我们站在巨人的肩膀上。

3、能防患于未然也是创新。采取行之有效的措施防止学生之间发生矛盾；有的放矢地开展预防教育，确保学生课间安全和途中安全；通过一系列教育工作，预防学生发生心理危机，产生不良情绪；知微见著并采取果断措施，防止了学生逃课、说谎、作弊等不良行为，所有这些本身就是创造性工作的过

程，毫无疑问也是创新的具体形式。

4、工作中突破常规的做法都是最好的创新。教育专家警示我们，不能把多年的工作经验做成一年经验的多年重复。因此，班级管理中，从方式到方法，从形式到载体，从策划到实施，从程序到结果，我们往往会主动地搞出一些“新花样”，以求突破常规，给日常工作耳目一新的感觉。其实，这就是最好的创新，是对自己智力潜能的挖掘，更是自己工作经验的高度浓缩和充分体现。

各位领导、老师，班主任工作对我而言是锻炼，也是挑战；是学习，更是磨练。以上的粗浅认识和具体做法，不当之处，请大家批评指正。

谢谢大家！

工作总结的说说心情篇二

近年来，医疗事业日益发展，医师作为医疗团队中的核心力量，承担着重要的工作使命，为人民群众的健康保驾护航。作为一名从事多年医疗工作的医师，我深感自己的职责重大，同时也积累了一些宝贵的经验和心得体会。

首先，我理解并坚信医师的首要任务是保护患者的生命安全和身体健康。医师职业的核心是医术，只有具备扎实的专业知识和技能，才能更好地为患者解决问题。因此，我通过不断学习、深入钻研，提高自己的医疗水平和专业素养。同时，还要注重与团队共同合作，不断与同行交流学习，取长补短，提高整个团队的工作效能。

其次，沟通和人际关系对医师的工作至关重要。作为医师，除了要具备过硬的医疗技能，还需要具备良好的沟通能力和人际交往技巧。患者每次看病都需要进行咨询和交流，而医师则需要通过熟练的沟通技巧和专业知识，解答患者的疑虑

和痛点。有时候，患者可能期望医生能给予更多的关注和理解，这时我们就需要细心倾听，并尽力满足患者的需求。我发现，与患者良好的互动和沟通，不仅能够更好地了解他们的实际情况，也能够缓解患者的焦虑和恐惧，提高患者对医疗工作的满意度。

第三，医师应该具备良好的职业道德和职业素养。医师的工作需要高度的责任感和敬业精神，需要始终把患者的利益放在首位。在工作中，我时刻保持着专业的医疗行为准则，绝不对待工作马虎，保持专业、细致、耐心的态度。而且，作为医师，我们要诚信待人，严守医疗保密，不泄露患者的隐私，以确保患者的权益得到有效保障。只有做到严守职业道德，才能使患者对我们医师这个行业有更多的信心和信任。

第四，我认为医师的工作需要具备忍耐和坚韧的意志。医师的工作环境复杂且压力巨大，每天都要面对病人与病情，必须要有坚定的信心和毅力去战胜各种困难。在紧张的工作中，可能会遇到一些无法预料的变故，如患者病情急转直下、突发意外等，这时候我们需要冷静应对，并尽力抢救患者的生命。此外，医师还经常需要面对病人和家属的情绪宣泄，有时可能会受到他们的责骂和不理解。但我们要保持冷静，站在患者的角度上去理解他们，做好自己的工作。

最后，作为一名医师，我始终坚持以患者为中心的原则。在医疗工作中，患者的需求和利益始终是我考虑的重中之重，我希望能够为每一位患者提供最好的治疗方案和医疗服务。我时刻保持着善良和同情心，真正关心每一位患者的身体健康和心理健康。我相信，只有将患者放在首位，才能真正实现人与科技的和谐发展，为社会的健康事业做出更大的贡献。

总之，医师工作必须具备优秀的医学专业技能和良好的职业道德，而且还需要具备细心倾听、良好沟通能力和团队合作意识。我们要时刻保持积极的心态，以热心、责任感和爱心去对待患者，为社会的健康事业做出自己的贡献。我深知医

师的工作是一项神圣而伟大的事业，我将一如既往地努力工作，提升自己的医学水平，为患者的健康贡献自己的力量。

工作总结的说说心情篇三

同志们：

工会发展道路这个主题，牢牢把握“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”这条主线，围绕中心、服务大局，认真履职、主动作为，在抓竞赛、重制度，抓教育、重维权，抓管理、重文化上狠下功夫，在完成常规工作的基础上，积极投身转型跨越发展实践，创新开展各项工作，为推动全县经济持续健康发展和社会和谐稳定作出了积极贡献，得到了全县广大职工群众和社会各界的认可，得到了全总、省总、市总和县委的充分肯定。借此机会，我代表县委、县政府，向刚才受表彰的先进集体和先进个人，向全县各工会组织和广大工会工作者、向全县各条战线上的广大职工表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今年是全面实现我县十二五规划、加快建成小康社会的关键一年。做好今年和今后一段时期的工会工作，至关重要。下面，我就围绕如何做好工会工作，讲三点意见：

一、深刻把握形势，从全局和战略的高度来充分认识做好工会工作的重要性和紧迫性

工会工作，事关党的工作大局，事关地方经济社会事业发展大局，事关广大职工的切实利益和长远利益。不谋全局者，不足以谋一域。当前，从全国来看，工会工作已经上升到一个较高的位置和定位，中央历来高度重视工会工作，早就作出“把更多资源和手段赋予工会”的重要指示。全总领导一再强调，抓党建，不重视工建，等于自断其臂；抓民主，不重视群众，等于自失其基；抓经济，不依靠职工，等于自毁其力。但是，尽管如此，从我平时参加信访稳定工作会议中也能了

解到，一些省份、一些地区对工会工作的重视不够、工作不力，导致职企矛盾冲突，劳动关系不和谐，甚至发生职工群体性上访事件，为全国各地敲响了警钟。从我省我市来看，省市两级已经把工会工作作为密切联系群众，推动经济转型跨越发展、促进社会和谐稳定的重要途径和组织保障来抓，制定了一套比较完善的工作机制，形成了一套科学可行的工作思路。但是在执行过程中和具体操作中也存在一定的困惑和难度。就我县而言，我们的工会工作在全省全市应该说还是比较扎实有效的，近年来走在省市前列，大部分国有和集体企业做得比较到位，但是我们也要清醒地认识到我们的工作与形势的发展要求，与上级的工作要求，与全县广大职工群众的要求相比，还是有着一定的差距。据我了解，我县非公企业的工会组织建设工作还有较大空间，有的工会组织运行不规范，不主动，一些企业职工的工资低于最低工资标准，一些非公企业的劳资纠纷不断，侵害职工权益的事情时有发生，部分企业、乡镇工会主席变动频繁，影响工会工作开展。这些问题说小了直接影响到职工权益的维护和职工积极性、创造性的发挥，影响到企业和全县经济社会的发展，说大了直接影响到社会的和谐稳定，影响到党的执政基础。因此，各级各单位各企业都要充分认识工会工作的重要性和紧迫性，准确把握工会工作的定位，围绕中心、服务大局，履行好各项职能。

二、理清工作思路，用长远发展的眼光来开展工会工作

刚才□xx同志讲的很全面、很清楚，县总工会提出了20xx年全县工会工作要实施“xxxx”工程。就是要坚定不移走中国特色社会主义工会发展这条道路，抓住转型跨越发展这条主线，突出组织建设和维护职工合法权益两个重点，提升困难救助、法律援助、文化建设、服务职工四项工作，真正把全县工会组织打造成为“组织健全、维权到位、工作活跃、作用明显、职工信赖”的职工之家。这是一个系统工程，基本涵盖了工会工作的重点和常规。希望各级工会组织和各单位、各企业围绕这个安排部署，一项一项扎扎实实的去落实。同时，我

也有一点不太成熟的想法，能不能争取用三年的时间，在深化和谐劳动关系方面取得大的突破，以和谐劳动关系促进和谐社会建设。第一年主抓工资集体协商工作，以行业性、区域性为重点，以培育典型和培训教育为基本手段，依法推进各类企业建立平等协商机制，在协商制度化、程序规范化、内容精细化、效果明显化上下功夫，维护好职工的劳动经济权益。第二年主抓厂务公开民主管理工作，以各类企业普遍建立职代会制度、普遍推行厂务公开制度为目标，以非公企业和中小型企业为重点，推进职代会和厂务公开工作扩面提效，维护好职工的民主政治权利。第三年主抓劳动保护工作，开展“安康杯”竞赛活动，健全企业劳动保护制度和机制，维护好职工的生命健康权益。这一点，请县总工会认真考虑，结合当前形势要求和工作实际，去思考谋划、去制定方案，去督促指导，实施兑现。

三、强化干事意识，用全新的状态来展现工会新作为

干事是干部成长进步的立身之本，是党对干部的基本要求。干事创业是领导干部的首要职责和核心任务。各级工会组织和全体工会干部，要深刻领会，带头工作，重点在四个方面展现工会新作为：一是要深刻学习领会党的十八大精神，在凝聚职工的智慧 and 力量上展现工会新作为；二是要充分发挥工人阶级的主力军作用，在加快推进阳城转型跨越发展中展现工会新作为；三是要坚持以人为本，在切实维护好广大职工群众的合法权益上展现工会新作为。四是要加强工会自身建设，在做好新形势下群众工作的能力和水平上展现工会新作为。

谈到工会组织自身建设，我想讲三点：一是要夯实基层基础，坚持党建带动工建、工建服务党建。深入开展建会规范行动，在20xx年非公企业全面建立工会组织的基础上，推动非公企业工会组织规范上星升级，充分激发基层工会活力，充分发挥基层工会作用。二是要建好骨干队伍，坚持工作重心下移，狠抓工会干部特别是基层工会干部队伍建设，强化工会组织的整体功能。

工作总结的说说心情篇四

随着社会的发展和人们对健康意识的增强，医师的角色变得越来越重要。作为一名医师，我在过去的一段时间里积累了一些工作经验和心得体会。在这里，我将总结这些经验并从中得到启示。

首先，作为医师，我们要时刻保持对患者的关爱和同理心。在诊疗过程中，我们不仅要专业地为患者提供诊断和治疗，还要积极倾听他们的病情和生活困扰。经常与患者交流，我发现一个温暖的微笑和耐心的倾听可以带给患者安慰和治愈。在与他们建立了良好的沟通和信任关系之后，我们可以更加迅速和准确地找到问题的根源，并给予相应的治疗。因此，关爱和同理心是我们工作中不可或缺的品质。

其次，医师应该不断学习和提升自己的专业能力。医学科技和知识日新月异，我们需要时刻跟进并学习最新的医疗进展。通过参加学术讲座、参与医学研究和与同行交流，我们可以不断提高自己的专业知识和技能。此外，专业发展还包括不断探索自己的不足之处，并努力弥补。在每个病例中，我们都要不断总结经验教训，从中学习，并将其应用到今后的工作中。只有不断学习和进步，才能提供更好的医疗服务。

第三，作为医师，我们要具备良好的时间管理和应变能力。医生的工作常常紧张而繁重，我们要学会合理安排自己的时间，高效处理各项工作。有时候，面对突发的紧急情况，我们要能够冷静地应对，并做出正确的决策。在日常工作中，我发现制定详细的工作计划并坚持执行是非常有效的。此外，保持良好的心理状态也很重要。面对一些病情严重或难以治愈的病患，我们要保持乐观，不放弃希望，为患者提供积极的支持和鼓励。

第四，医师要注重团队合作和交流。在医院内部，医生与护士、病房医生、技术支持等不同角色的人员需要密切合作。

只有团结协作，才能更好地为患者提供综合的医疗服务。另外，医生之间的交流也很重要。通过与同行的交流与讨论，我们可以相互启发和学习，不断提高自己的医疗水平。因此，团队合作和良好的交流是医生工作中必备的素质。

最后，医师要注意自身健康和平衡的生活。由于工作的特殊性，医生往往需要面对工作压力和不规律的工作时间。因此，我们应该重视自己的身心健康，合理安排工作和休息时间。每天锻炼身体、保持良好的饮食习惯，并与家人朋友保持积极的社交活动，对于保持内心的平静和工作的稳定性都非常重要。

总而言之，在医生工作总结和心得体会中，我们往往可以从每一个病例和每一次诊断中获得真知灼见。对于我而言，关爱和同理心、不断学习、良好的时间管理和应变能力、团队合作和交流、以及身心健康的平衡，都是我在医生岗位上非常重要的体验和领悟。我相信，在今后的工作中，这些经验和教训将继续指导和推动我的成长和进步。

工作总结的说说心情篇五

交通运输学院信息所党支部自20xx.7以来又吸收了网管中心的几名研究生党员加入我们支部，截止到20xx.11我们支部有正式党员14名，预备党员3名。现在我们支部的党员来自信息所、网络中心、tmis培训中心三个单位，党员中有教师和学生。本学期以来按照支部的工作计划总结。

1、在理论学习方面我支部按照校院党委的有关理论学习部署，认真组织党员开展党的理论学习，并坚持每2周组织全体党员参加支部大会，进行集体开会学习党的理论。如“前线杂志”20xx年的各期刊物上的文章，以及“支部生活”杂志和校院党委布置的学习内容。并结合我们支部的工作和学习任务，积极联系我们日常的教学、科研等实际，按照党委的安排，

我支部组织撰写了一篇党建方面的理论。

2、预备党员和入党积极分子考察和培养加上“网络中心”学生党员，我们支部有预备党员2名，在20xx年11月，我们组织了一名学生预备党员（何明同志）转正，一名入党积极分子（张杰同志）的发展工作。由于任斌同志出差在外，没有举行转正仪式，但其工作总结仍然在做。如果任斌同志本学期不能回京，只有下一学期进行讨论他的预备党员转正问题了。本学期的入党积极分子（吴飞）的培养工作也落实到联系人一孙迅。

3、支部积极配合各自单位教学、科研工作方面信息所完成了教学法的研究，高质量地完成本学期的教学任务，没有出现教学事故，尤其是青年教师的教学方面，支部组织老教师发挥传帮带的作用；积极进行科研工作，高质量地完成了铁道部的科研项目—“铁路行包系统信息开发及相关技术的研究”，积极申请20xx年科研项目达4项；编写电子商务教材3本□tmis培训中心完成了营业执照的注册工作，完成研究生的教学工作，扩大了tmis培训中心的培训业务，保质按量的完成了承担的铁道部科研任务。

网络管理研究中心完成了承担的《中国数字图书馆示范系统》及《广电网综合网络管理系统》课题等科研工作，申办了“交大网通信息技术有限公司”，开展了研究生的网上教学前期工作；与中科院计算所联合培养研究生。

本支部在这一年的工作中，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，虽然党员来自不同的行政单位，都有各自的工作特点、范围、要求，大家工作都很忙，有的同志经常出差、开会，有的长期在外，工作节奏很快，但支部委员分工协作，每个支委首先负责自己单位中党员的政治思想、工作学习动向，为了便于日常工作联系和掌握，支部委员经常碰头，交换情况；定期组织支部生活和党内民主评议会，这些都收到了良好的效果。

我们根据支部的工作特点、工作内容，经常在支部生活会上交流党员的工作、学习情况、并及时向学院党委汇报工作情况和思想动向，征求上级党委的意见并及时地落实到实际的工作中，帮助我们克服了不少支部工作中的不足，改进支部工作，实践证明，这样做很有成效。

20xx年底“网络管理中心”从交通运输学院分离，归属于电子信息与工程学院，其党员也从我支部分离。现在，支部的党员人数少了，涉及的单位少了，应该说组织支部工作比原来方便一些了，这些都为我们做好支部工作提供了一个良好的条件，我们一定要充分发挥支部的战斗堡垒作用，让党员在工作中发挥先锋模范带头作用，为搞好本职工作，教书育人起到政治保障。

工作总结的说说心情篇六

第一段：引言（100字）

在职场中，每个人都会经历各种各样的工作经历和挑战。为了提高自己的工作能力和获得更好的发展，写工作总结成为了不可或缺的一部分。通过总结自己在工作中的经验和心得体会，我们可以对自己的工作进行反思，发现不足，提高能力，更好地应对未来的工作挑战。

第二段：总结经验（300字）

写工作总结时，我们首先需要回顾自己在过去一段时间内的工作经历，包括项目的进展、所面临的困难、取得的成绩等。通过回顾这些经历，我们可以从中总结出一些经验，例如在项目管理中应该注意什么、如何应对工作的挑战等等。这些经验可以帮助我们找到不足之处，并及时改进，从而提高工作质量和效率。

第三段：体会所学（300字）

在工作总结中，不仅仅是总结自己的经验和成果，还要对这些经验和成果进行深入的思考和分析。我们需要思考为什么某个项目取得了成功，我们的工作有什么特别之处，以及我们在整个过程中学到了什么。通过对这些问题的思考，我们可以从中汲取更多的知识和经验，并将其应用到日常的工作中。同时，这种思考也可以帮助我们更好地认识自己，发现自己的优点和不足，并在工作中不断进步。

第四段：改进方法（300字）

通过总结经验和体会所学，我们可以找到自己工作中的不足之处，并尝试找到相应的改进方法。例如，如果我们发现自己在项目管理中存在着沟通不畅或者计划不周等问题，我们可以尝试改进自己的沟通和计划能力，例如加强与同事的合作、制定更为细致的工作计划等。这种改进方法是根据自己的实际情况和需求设计的，可以帮助我们更好地应对工作中的各种挑战。

第五段：总结和展望（200字）

在写完工作总结后，我们需要对自己的工作进行一个全面的总结和评价，并对未来的工作进行展望。通过总结和评价，我们可以知道自己在工作中的成长和进步，并进一步明确自己的目标和方向。在展望未来的工作时，我们可以制定一些具体的计划和目标，例如学习新的技能、克服新的挑战等。只有通过不断提高自己的能力，我们才能在职场中立于不败之地，并取得更好的工作成绩。

结尾（100字）：通过学习写工作总结，我们可以更好地总结经验，体会所学，并找到改进方法。在总结和展望中，我们可以更好地认识自己，并为未来的工作制定具体的计划和目标。因此，学习写工作总结是在职场中发展的关键一步，能够帮助我们不断提高自己的能力和取得更好的工作成绩。