

# 最新校对工作总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 校对工作总结篇一

我们试图从学校、社会、家庭三个方面结合，探究学生良好习惯养成的规律，针对学生现状采取相应的对策，进一步提高教育教学质量。

关键字：家校合作 学生习惯养成

帮助孩子养成好习惯，我们提倡“家校合作”。著名教育家苏霍姆林斯基说：“最完备的社会教育是学校—家庭教育。”在影响孩子成长的各种因素中，家庭教育和学校教育是最重要的两个，整合家庭教育和学校教育，形成教育合力，对孩子的健康发展非常必要。我力求通过此项研究，寻找一条学校与家庭相互合作，更新家长观念，提升学校与家庭教育的质的新途径。

### 一、学校习惯养成教育现状

1、改变不容乐观的儿童习惯现状，培养自理、自学、自律的新型人才。

乏正确的育人理念，无论大小事情，一应包办代替，长期严重的“关爱过度”，导致孩子独立面对问题解决问题的机会都被剥夺。孩子在成长的初始阶段，就事事处于被动地位，这对他们良好习惯的培养和形成是极其不利的。

根据我的问卷调查了解，发现学生中存在几大不良习惯：任

性，以自我为中心；害怕承担责任；不爱劳动；学习不刻苦钻研，常常被动学习；自律、自理能力差，不能主动约束自己；依附性强等。家长在反馈中也多人次写到：希望老师能严格要求孩子，加强养成教育；希望学校加强对学生劳动能力的锻炼等等。调查让我感觉到了不容乐观的儿童习惯现状，因此，将好习惯的养成教育，应作为学校教育的主要内容，从生活习惯——自理、学习习惯——自学、纪律礼仪卫生习惯——自律三个方面进行加强落实。

2、克服家校教育分离倾向，挖掘和利用家长教育资源，范文写作实现家校合作。

水平的提高，而忽视孩子的好习惯的培养。同时，由于学生家庭结构的多样性，家长受教育的程度差异，造成很多家庭存在反教育行为。这就需要我们创设一个环境，提供一个平台，架起家校互通的桥梁，凝聚家庭和学校的力量。

## 二、家校合作培养的一点设想

好习惯的培养应高度重视家校教育协调一致。目前社会存在较为突出的“5+2≤0”的现象，学校是专门的教育机构，可以对影响学生的校内环境进行控制，而小学生现仍有一半多的时间是在家中度过的，这段时间没有良好的家庭教育的影响，学校教育不会得到有效延伸，就不可能达到应有的教育效果。家庭与学校如船上的两只桨，需要协同用力，才能达到理想之岸，缺少哪一种教育的配合都会对教育过程产生破坏作用。因此，建立起一个家校合作培养学生好习惯的机构，是至关重要和必要的。这就要求学校、家庭双方面统一认识、统一步调，分工合作、密切配合。开展多种形式的家校合作，对学生教育从不同的角度，不同侧面，施加影响，实现两种教育时空上的紧密衔接，从而形成教育合力。

思想汇报专题（二）注重榜样示范作用，身教重于言教

习惯的培养更多的要靠潜教育，我们认为每个孩子都可以从他周围的\*\*\*身上找到“影子”。如果身处孩子周围的父母、老师有良好的习惯，培养孩子具有良好的习惯就非常容易。

### 1、好习惯论坛，促进教师角色的自我转换。虽然作为教

师的我们在教育方面的知识比起大部分家长要稍胜一筹，但就如何能更好的进行家校间有效合作培养学生好习惯，还是缺乏更深的理论学习和实践经验的积累。因此，我们充分利用《父母课堂》杂志，带领教师认真学习《教育就是培养习惯》、《家校合作论》等文章，并要求学校教师特别是班主任自主学习有关家校合作培养习惯的文章。利用每周教师例会前的二十分钟，设立课题专题论坛——“好习惯论坛”，将学习体会、收获及在工作中的经验教训及所感、所悟、所思进行交流。互学互促、提高了教师研究水平。通过学习培训，教师们认识到教师不但是家校合作培养学生好习惯的策划者、组织者、参与者，更应是一个服务于学生，服务于家庭，服务于社会的服务者。教师的舞台不仅仅局限于三尺讲台，更要走近家长，走进家庭，这为教育实践提供了强有力的理论平台，同时也能切切实实地指引家长进行课题研究。

遇到挫折容易发火，好争辩，以打架来解决冲突；父母喜欢说脏话、粗话，孩子潜移默化地也会受到影响。我国伟大的教育家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”许多习惯的养成都需要父母的言传身教，不断树立身边的榜样。如平时随手捡起地上的纸屑，随手关掉不需要再开的灯，随手关上忘关的门窗——都会而达到一定的教育效果——让孩子养成注意细微之处的好习惯。

### （三）构建学生习惯养成的目标体系，加强行为训练

1、构建学生好习惯养成培养要求。着重从生活习惯——自理、学习习惯——自学、纪律卫生礼仪习惯——自律三个方面进行研究。构建了学生习惯养成目标体系，制定了1—2年

级，3—5年级“学生十个好习惯”和培养要求及方法。并每月确定一个教育主题，将习惯培养目标具体化，每周安排一个具体的训练项目。教师、家长手把手教，耐心指导，给孩子们以信心和勇气，学生的好习惯逐步形成。

## 校对工作总结篇二

本年度参与了35个项目的标书的制作工作，3个项目的项目组织工作，1个项目的招标代理工作。现就具体情况进行分析：

### 一、技术标：

1、出错情况：（1）、应城福利院项目（暗标）出现封皮未密封、字号大小不

一、边框加黑等导致废标的情况。

分析原因□a□时间稍紧，未对技术标做认真仔细的检查；

b□对暗标的要求理解不足，未做系统的讲解□ c□对小事不够重视。

（2）大悟县小水库工期未经确认，与招标文件要求不符，导致废标。

分析原因□a□个人意识突出，缺乏沟通。

### 2、工作中存在的问题：

（1）、制作综合标的同事对技术标的基本构架不理解不能自己解决一些基本问题（如编页码的过程中不明白怎样划分）；

（2）、技术标制作人员一般为工程部技术人员，这些人员居住在工地的时间较多，个人工作量也较大，在投标密集期的时候工作分配艰难，且不能保证技术标的文件质量；（3）、

制作技术标的人员与制作综合标的人员对技术标的要求理解都过于片面，未能有机结合。

### 3、解决办法：

(2)、针对招标文件，做全面的讲解（讲解暗标、明标的区别），不能只针对综合部分；

(3)、建立技术标的文件库，搜集好的技术标，用于每个单位的模板，减少工作量。

## 二、商务标：

### 校对工作总结篇三

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周前会、国旗下讲话、晨间谈话、红领巾广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、取暖炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。深化开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救互救能力，积极开展中小学安全教育周、安全教育日活动。严格执行学校突发公共安全事件报告制度，做好预防和处置工作，进一步完善教师值班制度和校园安全联防制度，深入开展学校及周边治安综合治理，确保我校安全稳定。

## 二、注重德育渗透，深化素质教育改革。

一年来，我们始终把学生的全面发展，面向全体学生，使学

生主动生动发展,作为学校教育工作进一步推进的着力点,这也是我们扎实推进素质教育基本表现。我们的德育工作根据学校的德育工作计划,充分发挥少先队在教育、培养学生骨干、形成良好的班风与校风方面的作用。利用学校的各种媒体对学生进潜移默化的教育,克服了因学校扩大而带来的一些学生不良的生活与学习习惯。充分利用《德育基地读本》和《法制教育读本》对学生进行教育,使法制教育制度化、规范化,加强了学校、家庭、社会的联系,初步形成了合力。

为了进一步发展学生的个性,一年来我们在抓课堂教学的同时,大力支持各种活动,学校组织进行了校园文化艺术节,全体学生积极参加教育局举行的各种文艺比赛,在活动中学生充分展示体育、美术和文艺素质,也发现我们的学生蕴含着无穷的潜力,发现了一批特长生,我们同时寓德育在各项活动之中。

### 三、加强教师队伍建设,全面提高教师素质

我校一贯重视教师的业务进修,尽管学校办学经费十分紧张,但我们还是给予参加进修学历合格的教师鼓励。学校派优秀教师外出学习。通过学习培训,增强教师的科研意识,使大家认识到只有尽快的提高政治业务素质和教科研水平,才能适应时代的需要。通过组织中青年教师进行课题研究及现代化教育技术培训等手段,加速中青年教师的成长,使全校绝大部分教师能上市级公开课。

我们不仅重视教师的业务成长,更重视我们的教师师德建设。强化师德建设我们以全面提高教师素质为目的,切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德建设,进一步提高我校教师的道德水平,使全体教师牢固树立科学的世界观和高尚的职业道德,建设一支充满生机和活力,与现代化教育和城市化建设相适应的教师队伍。

### 四、加强教育科研,全面提高教师的科研能力

一年来，我们较为重视教科研工作，坚持科研兴校的思想，通过教育科研为先导，在今年下学期，学校教科室认真组织我们全体教师进行了教科研的校本全员培训，指导全体教师进行教科研的全过程演练，以点带面，提高科研效果。督促我们的老师参加教育科研，初见成效。这年中，学校大力支持全校教师参加教育科研培训，支持我们的教师开展课程改革研究。也安排了一部分教师外出进修培训。

## 五、强化教育管理，全面提升教育质量

在强化教育科研，加大校本教研和培训力度，扎实推进新课改的实施，立足课堂抓质量的同时。搞好学校内部教育教学评估工作，深入课堂听课，听人人课。人人听课活动。迎接省评估检查和省督导检查。对教师的教学工作，通过听课、教学研讨，合理布置安排正确评定教师的成绩、名次、等级，做到公开、公正、透明。对在校教师，进行教学成绩考核，各项工作记分，合理调整教师公正岗位，做到能者上，庸者下。无功即是过的用人机制和工作导向，形成“有为有位，末位淘汰制”。

## 六、加大投资力度，改善办学条件

### 强化校园建设，做好布局调整

一年来，我校克服了资金不足的影响，完成了办公室、仪器室的改造，在暑假期间对全校的桌椅板凳进行维修，为学生营造了良好的学习环境。

在此基础上，我们进一步加强了校园文化建设，我们不再是简单为绿化而绿化，而是要让一草一木都育人。我们做了一切为了育人而进行建设。

总之，一年来，我校各项工作得到上级领导的肯定和表扬，学校稳步发展，呈良好上升态势。但我们的路还很长，我们

会进一步加快教育改革的步伐，创建良好的教育环境，提升办学水平，为创建品牌名校而不懈努力。

## 校对工作总结篇四

为了更好地了解和认识社团在每一时期的发展状况，为了更好地完善社团各个方面的制度和工作要求，为了更好地积累社团的工作经验，特作此总结书。

a) 完成情况：如期完成，每半个月出版一期，效果明显，已取得学院较高认可与评价。

b) 工作经验：对采写好的稿件进行校对时，不仅需要改正文中的错别字词(尤其是易混字词，如“地”与“的”、同音字等)，同时也要注意近义词的运用场景；再者，句子和段落间的过渡和联系，主从句主语是否一致，文章结尾是否平顺、将所要表达的意思或所要讲的事情表达完整或讲叙明白；语言是否简练，逻辑是否正常，词语是否累赘等等，都需要多加注意。

a) 完成情况：顺利完成。

b) 培训效果：较好。参与培训的同学都能准时到场、认真听讲、积极配合老师、积极思考与提问。

3. 举办一次征文比赛，为本文学社《雪浪湖》期刊集稿。

a) 完成情况：未如期完成。

b) 原因：《满意不满意》的工作投入了大量人手、时间及精力，要如期完成期刊已是力不从心。

c) 解决方案：推迟出刊日期，提高刊物质量。



1. 情况简述：部门干事大部分流失，造成人手不足，引起工作积压。
2. 发生原因：部分干事之间发展私人感情过程出现矛盾，牵扯到部门工作，此举甚为不妥亦不合情理；部分干事学期课程涨满，在紧张的学习任务下感到无多余精力应对社团工作，因此选择放弃社团工作；部分干事脱离了原先加入社团的出发点，对社团工作的兴趣已大为下降。
3. 应急方案：部门部长从中进行劝说及调解，试图挽回流失干事。在劝说与调解失败的情况下，部长接下部门所有工作，与仅留下来的极少数干事共同完成计划工作。
4. 解决方案：另寻时间再次进行招新活动，以补足人手，保证部门及社团工作如期完成。

1. 招新效果：良好。

## 校对工作总结篇五

按照市文广新局要求，进一步健全了审读机制，加大了审读成果的转化力度，加强了报刊审读队伍建设，现将审读工作自查情况报告如下：

一、建立审读组织。成立了以编委会主任为组长、编委会相关人员为成员的审读工作领导小组。

二、聘请了专职审读员。为保证审读质量，按市文广新局要求，聘请了专职审读员。

三、建立了审读奖罚制度，落实责任制。审读人员每发现一处错误，按照“谁主管谁负责”的原则真正落实到位。

四、完善了审读机制，促使审读工作规范化、制度化。审读

专职人员每发现错误，及时向审读工作领导小组汇报，经研究后及时纠正，真正做到有错必改，确保审读成果的转化。

通过一系列举措，《大庆工程造价信息》出版质量明显提高，得到读者广泛好评。

大庆市建设工程造价管理协会 二〇一二年十二月十四日