

最新疫情期间学校帮扶工作总结报告 学校帮扶工作总结(实用7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

疫情期间学校帮扶工作总结报告篇一

一、充分发挥学区长学校的帮扶引领作用

高桥中学是高桥中学学区三校——王寺、斗门、镐京等初级中学的学区长学校。虽为学区长学校，但都作为偏远的农村学校，在学校地位、教学设施、师资实力、办公条件方面差距不大(硬件设施和教学成绩方面略好一些)，忝列为学区长学校，实在是组织的信任和期待。作为学区长学校，我们知道借力的价值和作用。通过学区联席会议这一组织机构，根据各自学校的优势和特色对学区工作进行分工，积极指导负责学校组织区域内德育、教学和校本研修的交流，充分发挥了学区长学校的帮扶引领作用。

学区长先后召开了四次学区联席会议，通过联席会议商定工作，制定各种制度方案，并及时进行了阶段性工作总结。学区具体分工为：有市级学科带头人的镐京中学负责“校本研修中心”工作管理，素质教育工作经验丰富的王寺中学负责“素质教育中心”管理，名师较多的斗门中学负责“名师工作室”管理，教育教学成绩较好的高桥中学负责“教学中心”管理。

高桥中学学区成立后，学区长吴权利同志亲自到三个成员校调研。认真的工作，诚实的态度，拉近了四校感情上的距离，为下一步帮扶指导奠定了基础。

二、组织开展区域内教学交流，促进教学质量相互提高

在高桥中学学区内，高桥中学作为学区长学校重点在教学教研工作上积极开展“一对多”形式的交流帮扶，各校的教育教学水平得到了显著提高。

1、教学交流

三月底四月初，高桥中学和王寺中学先后两次联合开展英语和数学科的教学交流活动。教学点设在高桥中学，由高桥中学两课教师开设公开课，课后高桥中学组织评议。两校领导高度重视此次活动，亲自参与听课、评课。教师讲课投入，听课认真，评课开诚布公。两次交流活动对两校高效课堂的建立起到了积极的促进作用。

结合学区教育教学现状，高桥中学学区长学校特组织了以“高效课堂”为主题的“手、骨、头”公开示范巡讲活动。由于准备工作充分，三校三位市区级骨干教师和教学能手老师上课精神饱满，教态自然大方，多媒体技术和传统教学手段相得益彰，课堂很有层次感，师生互动热烈，教学效果显著。每次示范课后，都及时组织了评议。由于事先思想动员工作到位，所以参加听课的老师都能放下包袱开诚布公的表达自己的真实想法。评的老师真诚直率、毫不隐瞒和保留；讲课的老师一边听一边做笔记，谦虚认真，态度端正；言及焦点问题，老师们之间还有热烈的讨论和争鸣，很多老师的发言让人既感动又深受启发。

除了区域内教学交流外，高桥中学还积极走出去参加学区外的教学观摩活动。6月初，高桥中学教学副校长带领由语文、物理和生物科十名老师组成的观摩队伍参加了市六十八中教学开放日活动。听课之后又参加了评课。积极主动的态度，富有创意的评课发言，展示了高桥中学教师团结拼搏，锐意创新的精神风貌。

2、检测指导

期中和期末，根据教育局有关文件和会议精神，高桥中学作为高桥中学学区长学校就期中、期末两次大型考试工作以“通知”文件的形式做出了具体安排。考试期间，学区长学校又向各成员校派出了副校级巡视员配合教育局检查指导考试工作，保证了期中期末考试工作顺利、有效进行。

针对五月份九年级考试多、主题活动多的特点，高桥中学学区长学校对参加“西安市初中毕业学业考试考前练习”和自行组织的“九年级毕业生信息技术考试”工作提出了具体的指导要求，并积极将高桥中学开发的校本化“信息技术考试系统”平台推介给各成员校，以保证信息技术考试的客观、公正和有效。

3、校本培训 为了积极应对教育形势的发展，进一步满足广大教师的教学愿望，六月份高桥中学学区特聘请有关专家在高桥中学举行一次以“说课”为主要内容的“教师教科研能力提升会”。会议邀请灞桥进修学校政治教研员、陕西省特级教师杨婉丽老师做关于说课的专题讲座，陕西省教学能手刘晓娜老师、镐京中学主管教学的副校长樊春利老师展示物理学科、思想品德学科优秀说课范例。高桥中学学区四校老师对此次活动给予了很高评价。通过此次培训大会，高桥中学学区广大教师的教学理念教学水平——特别是在备课、说课方面一定会有一个大的提升。

疫情期间学校帮扶工作总结报告篇二

本学年的工作很快结束了，在区教委、生产教育办的大力支持下，我校后勤进取努力，不断提高办学效益，研究新情景，优化进行机制，提高管理水平，改善办学条件，增强保障本事，促进学校健康良好的发展。现把这学年工作总结如下：

我校的环境和基础建设在随则着学校管理和发展的需要不断

发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作条件。因为学校是全体师生的又一个家，完美的家园会让孩子们愉快安逸，精神本振奋。本学年我们采用“整体规划，分步实施”的原则加强基础建设。

今年我们在学校文化墙前边铺了一百多平米草坪，操场东侧及教学楼前栽满了红花麦里，同时教育师生做好平时的爱绿、护绿工作。改建了领操台、升旗台，安装了新的白钢旗杆。在学校内拆掉旧式花池，修建了自动控制的喷泉及养鱼池。虽然我校新修的喷泉规模不大，可是每当下课喷泉自动喷出清凉的水雾，学校内干燥的空气立刻变得湿润。

为了解决教学楼前积水和车库门前灌水问题，把操场南侧教学楼前加高，铺了沥青路面，从而解决了校门前灌水问题。修喷泉、加高沥青路面。为了使教师网上备课、交流方便，我们给每个年组的班主任配备了新电脑。根据一年教学改革特点，我们买了四台多功能投影仪，实物投影效果十分好。为了配备学校读书活动，我们给每个班级订做了统一尺寸的书柜，这样学生献的书不到处乱放，教室和办公室也更加整洁美观。

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，所以我们后勤各部门的工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化提议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等诸多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。财会管理方面：严把财务制度关，从学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。

在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品要货比三家，为学校节俭每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。为了减轻一线教师的工作强度，尽量不去拖累前线教师。今年拆旧式花坛，种草坪、栽红花麦里，从翻土施肥到栽种花草以及给学校内体育器材、

院内栅栏墙刷油，这些活儿，全是我们后勤的司机，厨师、打更大叔利用休息时间共同努力去完成的。他们虽然是我校的临时工，可是工作的敬业精神和不求索取的崇高境界十分值得我们学习。

平时的常规检查做到了食堂管理天天查，学生安全天天查，“三室”及各教室、办公室安全日日查，学校常规管理经常查，这些检查不是流于形式，检查做到细致到位并重点做好记录。我们进取配合铁岭市卫生局□xx生产教育办对后勤工作的检查指导，发现问题及时解决。

这学年我们更重视校车的安全管理。把坐第二趟校车的同学在等车期间全集中到xx班教室，由xx教师负责学生安全。校车管理的好，学生安全上学，安全回家，家长放心，学校声誉也会相对提高。在食堂管理方面，我们除了抓好卫生防疫外，更重视提高服务质量。由于吃饭的人数多，众口难调。家长对食堂的要求高，家长的想法也是五花八门，有时很难到达个别家长的满意。

总之，后勤工作还有很多不足，我们要不断努力，使我们xx小学的后勤工作更上一层楼。

疫情期间学校帮扶工作总结报告篇三

根据《昌江县教科局城乡“4+4”学校缔结帮扶实施方案》的精神，一年来，我校“4+4”缔结帮扶工作在上级领导及帮扶学校的指导下，本着实事求是、真抓实干的原则，充分借鉴帮扶学校的管理经验和资源优势，找准自己的薄弱环节，虚心向帮扶学校学习，同时充分发挥了我校的主观能动性，切实加强管理，努力提高教学质量，圆满完成一年来的各项工作，取得良好的办学效果。现将有关工作开展情况总结如下：

一、领导高度重视，规划井然有序。

根据上级缔结帮扶实施方案精神，为了缩小我校与帮扶学校办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。结合我校教育的现状与实情，在帮扶学校的牵头带领下，两校领导按实施方案的精神指导，及时召开了“缔结帮扶”工作会议，制定了相关工作计划。成立了领导小组，并具体明确了工作职责：

1、两校及时组织召开领导小组工作会议，宣传“缔结帮扶”工

作的相关精神。

2、两校从实际出发，以科组为单位，组织安排两校各科组教师帮扶指导的相关事宜。

3、负责与帮扶学校建立对口联系，组织协调，以科组为单位，尤其是毕业班，帮扶学校在教学、备考、复习资料等给予及时的指导和提供。

4、负责督促、自查“缔结帮扶”工作协议书各项工作的落实情况，总结成功经验，发现存在问题，及时探讨指导解决。

学生也分别荣获语文、英语、数学学科一、二、三名；九年级中招考试及格率在片区中名列第二名，圆满完成“提高五个百分点”的艰巨任务。

三、加强联系，互相监督，建立稳定的互访机制。

为切实了解和评价两校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，确保互访工作落到实处，两校建立了稳定的互访机制。

1、两校间加强合作交流。一年来，我校领导、各科组多次与帮扶学校进行交流合作，两校彼此间及时沟通，了解信息，

确保工作的有效性，也增进两校领导、教师之间的友谊。

2、领导互访。两校领导经常互访，了解“缔结帮扶”工作实施情况，确定各阶段的工作重点，相互协调，保证“缔结帮扶”工作顺利开展。

师受益匪浅。通过交流使学校教研教改工作更加深入开展。

四、收获与启发

开展“缔结帮扶”的时间虽然只有一年的时间，但给我们的收获和启发较多：

2、促进两校间的友谊，使教师严谨治学、乐于奉献教育的精神得到发扬和升华；

3、有限的优质教育资源得到了共享，促进城乡学校基础教育的均衡发展，缩小了城乡基础教育的差距。

4、通过送教下乡，广泛交流，有效推动了农村学校的发展，尤其农村教师整体专业水平得到提高，教研教改工作更加深入开展。

五、不足之处

一年来，虽然在“缔结帮扶”工作中我们取得了一系列的效果，但工作中尚存在不足之处：

1、活动内容和形式较单一，有些活动实效不够高。本学期，在结对帮扶的形式上，只限于送课下乡、领导、科组教师、毕业班科任间的走访、提供资料等较为单一的活动形式，有些活动实效不够高。有待丰富活动的内容和形式。如专题讲座、网上研讨、课题指导、合作研究、专题对话、师徒共上一节课等。

2、活动领域、活动层面有待拓宽。一年来，虽然，两校间进行多次走访，但活动范围只局限于校领导、各科组教师间进行，两校间的许多领域、层面尚未进行交流。如两校团委支部、学生会、班级、学生间的交流有待启动。

六、工作设想

2、拓宽交流领域和交流层面。

骨干教师的传帮带、促进了我校教师专业化可持性的发展；

从学科教学研究延伸到管理、科研各个领域的交流，不断拓宽交流领域和交流层面；

建立严格的考核评价机制。

本年度，学校将建立严格的“缔结帮扶”考核评价机制，将其工作的开展情况纳入学校量化管理中，并作为考核负责领导、教师的主要依据。

一如既往，以推动“缔结帮扶”工作的规范化、制度化。我们将继续使帮教学校和我校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改善我校薄弱的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展而不懈努力！

光阴似箭，一晃一年的工作已悄然离我们远去。一年来，我们冷家乡中心学校认真贯彻落实县教育局关于“结对帮扶”工作的精神，本着“求实、创新、发展”的工作原则，与柑子中心学校建立了结对帮扶关系，开展了多层次、多形式的交流合作，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，更与积极肯干携手合作，互相学习，从本校发展需求出发，

坚持教、学、研、用相结合的原则，努力多培养骨干教师。通过交流，对双方学校教师的教育教学工作、日常学习都起到了极大的促进作用，双方教师相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要

意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我、整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

二、达成共识确立目标

两校共同探讨管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力又有了很大程度的进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、针对数学专业知识的教学研究及教学设计的探讨。
- 3、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

- 4、学生四项基本能力培养的研究。
- 5、教师整体素质提高的研究。
- 6、学校教育教学管理方法的探究。

三、落实行动实施计划

根据学期初制定的帮带工作计划，我将所有学到的关于新课程理论教育教学方面的知识提供给所有教师，促进他更加强大起来。并且带动两个学校的老师，共同提高。

更新理念

教学理念的更新决定着教学行为的转变。利用共同交流的时间，我们又一起学习了数学新课程要求的新的理念，并组织教师学习，使所有的老师和我们一起提高。

1、改变学科本位、注重学生全面发展。认识到对学生综合能力的培养对学生一生的重要性，所以在教学中不仅要关注新旧知识的整合，而且要关注和其它课程知识的联系，使学生从多角度认识事物，培养学生全面分析问题的能力。

2、从生活走向数学，让数学回归生活。结合这一理念我们认识到，实施实验探究教学法的重要意义，从学生的身边现象出发，引发学生的探究欲望，体验知识的形成过程，并适时地让学生进行社会调查。

转变行为

课前设计、听课、评课活动——教学行为的转变。借助校内常态课评比的契机，我们分别对青年教师优质课进行了共同指导，对典型课进行设计研究，又通过听课评课反思修正，使教学行为有了较大提高，不仅对三维目标的制定有了明确

地认识，而且对落实三维目标的过程也有了大胆的改进。

潜心科研

育日记，教育随笔，教学后记，对老师经常有针对性地指导。积极参加各类论文评比活动。在帮扶工作中，我们以教研组为合作载体，开展合作式教研，合作主题为“打造高效课堂”。具体的研课形式有：不同教龄同题研课；不同年级同题研课；不同内容同题研课。

通过集体研课活动，让不同学校的教师、不同年龄段的教师、不同学科组的教师参与到教研活动中来，在教研中解决教学问题，在合作中提升教研实力。

四、帮带互助，收获双赢

做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。扎实自修。积极参加各级培训学习。积极抓好学校内部管理工作，在教学教研方面，时时处处做教师的表率，凡是要求教师要达到的要求自己必先做到，得到了上级的表扬。

学期中，我们根据学科特点制订了具体的实施细则，力争使更多教师有所作为。共同确立教改课题，积极参与教育科研。对教师进行理论培训，积累资料并推荐学习文章、教改信息，共同探索规律。

在培养青年教师方面，我们开展了高效课堂探索活动，青年教师

学校帮扶工作总结的运用教育理论指导实践能力、熟练地组织教学过程能力、教育科研能力、分析评价课堂教学能力、灵活运用现代教育教学设备能力、总结教育教学经验能力均有不同程度提高。

五、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。他有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给他。因此，我们的帮带结对结出了累累硕果。在一年的实践中都有多篇论文获奖，各自所在的学校的教学管理工作都在教育局的综合评估中获得了先进单位的称号，我们感到十分欣慰。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学年的努力，我们取得了可喜的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[2003]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是**中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如**实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；**中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物

质上帮扶桥店中学；**二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如**中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。2003年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

三、共同提高，达到优质资源共享

**中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农

村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在2002和2003年年度考核中被评为优秀。

六、感受与启发

了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

为了积极响应教育局城镇学校与农村学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我们和上村马小学结为城乡帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学

行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，促进学校资源共享，共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有利于发挥支援学校的示范辐射作用，有利于加深校际关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案。

二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，学校领导多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，老师们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来，我校曾先后三次派教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。上村马小学教导主任带领4位语文、

数学骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，上村马小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、工作中的不足

1、学校师资相对较少，教师有外出学习欲望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校之间交流互动活动开展还较少。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

疫情期间学校帮扶工作总结报告篇四

在市教育局和x校长的正确领导下，我校后勤部门全面贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，认真落实市教育局的各项工作部署，坚持勤俭办学的方针，正确处理事业发展需要和资金供给的关系，扎实有效地开展工作，本年度我校后勤取得了突破性进展，现总结如下：

建立健全账目和财务管理手续；依法多渠道筹集事业资金，合理编制学校预算，并对预算执行过程进行控制和管理；科学配置学校资源，努力节约支出，提高资金使用效益。

按规定足额采购教育教学所需办公用品，学校各部门提请所需物品需申请单后，第一时间报请校长审核后及时安排采购，采购后经保管验收、登记、保证及时下发。

1. 成立以x校长为组长的新建教学综合楼艺术化工作领导小组，积极与教育、财政主管部门沟通，积极筹措、投入资金近xx万元，充分利用暑假时间完成新建及原教学楼艺术化工作：

（1）投入资金xx万元完成新建教学楼走廊艺术化工程，工程量达到xxx余平方米，读书、健身、担当、感恩主题突出，受到师生及家长好评。

（2）投入资金x万元完成绘本馆建设，建成凌源市高标准绘本阅读场馆，打造良好阅读环境。

（3）先期投入资金xx万元完成新会议室装修工程，现已完成整体装修工作，后期计划投入室内设施10万元。

（4）投入资金xx万元完成原教学楼刮白、走廊文化建设工作，极大的改善了师生工作、学习环境。

(5) 投入资x万元，购置军乐队乐器两批次xx件，保证了乐队正常训练及参赛。

(6) 投入资xx万元，购置图书x批次xxx多册，（含幼儿园）达到班班有个图书角和图书走廊。

2.20xx年x月x日，新建xxx平方米教学楼正式投入使用，极大的改善了师生工作、学习环境，彻底解决了原来专用教室不足的缺憾。

3. 投入资xx万元，完成校园彩砖铺设工程及校园景观石打磨工程，完成楼后施工场地初步平整工作。

1. 工作中存在懒散想想，个别问题存在拖拉、部门间推诿现象，应及时改正。

2. 食堂管理要逐步规范化，要克服每周饭菜种类相对简单，克服浪费现象。

疫情期间学校帮扶工作总结报告篇五

根据国家重要指示批示精神，根据全国和省、市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报如下：

1、为有效预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，科学、规范地做好卫生应急处理工作，我校结合本单位实际情况，成立我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并将我校传染病防控工作责任落实到相关部门。

2、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想。定期进行预防

控制工作的研讨,把学校疾病预防控制工作作为当前学校重中之重工作。

3、学校建立各项工作责任制,完善考核制度,明确各人工作职
表,建立疫情“日报告”“零报告”制度,保证学校预防疾病
控制工作的顺利开展,截止目前,我校尚未发现感染病毒携
带者。

4、严格控制进校人员,除值班人员外,其他人员一律不得入
校。要求全体教职工积极做好防护工作,非必要不外出,减
少出门,聚会等人员聚集活动。要求全体师生员工理性认知、
科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传谣,不跟风,不炒作,
不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。

1、我校发放《关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情致家长
的一封信》,指导家长及学生在家做好疫情防控。各班主任
寒假期间通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠
道尽快发放假期生活提示,开展健康教育,向学生和家长宣
传普及疫情防治知识和防控要求,引导学生和家长居家或外
出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点
环节,假期不开展大型师生聚集性活动,切实落实学校传染
病防控各项要求,做到早发现、早报告、早治疗。

2、做好疫情防控物资的储备,我们购买了84消毒液,体温测
试仪器、消毒泡腾片、口罩等防控物资。要求教师工作人员
上班期间需规范带好口罩,做好自我防护。

春季学期开学前,学校全方位改善学校环境卫生条件,推进
教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和
场所环境卫生改善行动,做到日常通风换气,保持教室内空
气流通,为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环
境。

春季学期开学后,各地各校要严格落实学校传染病防控措施,

做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

1、原则上不予学生提前返校。如有提前返校学生，各学院应及时向校附属医院报告，进行体温监测。开学报到期间，校附属医院、保卫处组织人员在南北区大门口进行入校学生体温监测。

2、所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向学工处申请延迟返校。对于学生或其它疫情严重的学生，凡因当地疫情控制要求无法按时返校的，可视情况办理延迟返校。

3、开学报到期间，保卫处，学校统一安排车辆将体温异常的师生转送至指定隔离场所。

4、学校每天安排医务人员前往隔离场所对隔离学生进行体温监测及相关检查和治疗，必要时转诊到定点医疗机构。

5、一旦发现疑似病人，第一时间隔离观察，并立即转诊至定点医疗机构，并报告领导小组办公室。

对确诊病例，要严格执行休学、复学管理制度，并密切跟踪其治疗情况。按照相关规定，根据传染病定点医疗机构开具的疾病证明和校附属医院签署的同意休学的意见，为确诊病例办理休学手续。根据传染病定点医疗机构开具的复学诊断证明，为符合复学条件的学生办理复学手续。要开展全校师

生，尤其是确诊病例学生及其家长，隔离观察学生及其家长的心理疏导工作，及时消除其恐慌心理。

疫情期间学校帮扶工作总结报告篇六

转眼已经走过2020年。这一年是我人生旅途中的重要一程，通过过去的一年在领导的帮助、同事们的关心、配合下□xx实验室的这一块工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为xx实验室的实验员来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使实验紧密结合，不断提高了自己诸多方面的素质。现将本年度实验室工作总结如下。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为实验中心的工作做出了应有的贡献。

能够遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在实验室工作期间，实验工作精细琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，认真学习相关业务知识和，不断提高自己的理论水平和综合素质。提高了工作能力，在具体的工作中锻炼成了一个熟练的实验员，能够熟练圆满地完成实验工作，受到了领导职工的好评。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论接合实践，能熟练操做所有实验项目并报证结果的准确性。协助实验室主管做好了各类文件资料的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好

标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便，收到了很好的`效果协助实验室主管做好关于实验室认证的相关工作。认真、按时、高效率地做好各级领导交办的其它工作。同时，我还积极配合其他同事做好工作，并在其他同事有事时能够顶岗。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在实验中心，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平□xx现在正在建设中，新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。

我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为xx的发展做出更大的贡献。一定努力打开一个工作新局面！

疫情期间学校帮扶工作总结报告篇七

我校与xx学校开展结对帮扶活动已进入到第二学年第二学期。现将本学期结对活动情况总结如下：

- 1、石碣中学张先富主任、丽江学校张红丽主任就两校交流工

作通过各种方便的交流工具时间沟通，就两校交流计划、交流活动具体开展、效果评估、总结形式等都进行了认真的商讨。

2、丽江学校今年因朱爱军校长工作调动，不再担任丽江学校校长，刘章明同志担任校长。为了承接工作，我校及时与刘校长取得联系，就两校交流情况向他进行了汇报，听取了他对交流工作的意见和建议。两校校长间也及时建立了互信、互通的工作平台，保证了交流工作的及时、有序交流。

我校与丽江学校，本学期开展了一系列帮扶交流活动。

1□20xx年3月6日下午，我校主管两校帮扶工作的张先富主任、主管教学工作的樊炳华主任与丽江学校主管教学工作的张红丽主任及其他参与活动的各校主任一起在新民学校开会讨论制定了新学期帮扶计划。本学期交流计划以中考科目为主，几校携手，决战中考。

2□20xx年3月21日下午，为进一步推动我校物理科组“以校为本，多校协作”教研模式的开展，提高教育教学质量，我校物理科组织了送课到民办学校活动。碣识学校、新民学校、丽江学校和我校物理学科的老师集中到佳辉学校。我校物理科组唐莹老师通过送课到石碣佳辉学校的形式给全镇民办学校送上一节示范课。唐莹老师是石碣镇物理学科带头人，她送课到校内容是《家庭电路》。

3、3月21日，我校政治科组与xx学校政治科组在我校开展了道德与法治复习课例研讨活动。同时邀请了新民学校、佳辉学校、碣识学校等三间民办学校全部政治老师参加了本次活动。我校黄晓莲老师承担了本次研讨活动的示范课任务。黄老师在授课中精神饱满，教学思路清晰，结合中考考纲要求和时政热点，紧紧围绕课程主题和重点难点，激发学生学习兴趣，引导学生积极思考、自主探索，充分体现了以学生为主体、促进学生全面发展、培养学生创新精神与实践能力的

教学新理念。

4、3月30日上午，在丽江学校举行了公民办学校结对交流——九年级语文教学研讨活动。参加本次活动的有石碣中学张先富主任和该校语文科组老师，以及碣识学校、新民学校和佳辉学校九年级的语文老师。本次活动的主题是《课堂教学指导》。首先是由丽江学校余胜利老师上了一节九年级语文《愚公移山》的课例展示。余老师从寓言的写作手法引入课文，再通过和学生一起分析课文中的重点字和词的意义、分析课文内容，然后让学生讨论愚公移山的原因，移山遇到的困难，移山的目的，人物的表现与态度等，最后让学生学习愚公移山的精神。

5□20xx年4月4日下午，为进一步推动我校物理科组“以生为本，创新实验”教研模式的开展，提高教育教学质量，丽江学校、新民学校、碣识学校的物理老师来到我校，与我校物理科组老师开展了教学研讨和初三中考复习交流活动。本次活动首先是石碣中学陈水娣老师上了一节复习课《固体压强和液体压强》。陈水娣老师是我校理化科的科组长，是物理学科带头人，陈老师在复习课上从压强的视频引入，然后通过学生的作业，展示学生的完成情况，指出不足点和易错点，再通过小实验解决了压力和重力的关系，这是一个难点，但通过实验可直观地帮助学生理解并有效地解决。

6□20xx年4月11日，阳光灿烂，石碣镇公民办学校九年级英语总复习交流活动在新民学校举行。我校九年级英语备课组全体教师、碣识学校、丽江学校和佳辉学校的部分英语参加了本次活动。此次交流活动由新民学校吴薇老师和我校李小文科组长就中考阅读“旅游、交通和天气”为话题开展同课异构。吴薇老师带来的一堂读写课。这是一堂含有流行元素的阅读课，用流行歌曲《带你去旅行》的中英版引入，采用了情景闯关式教学，而且用“飞行棋”的游戏贯穿整个教学过程。李小文科组长带来的一堂具有“实效性和实用性”的阅读课，给学生们总结中考阅读的答题技巧，告诉学生考什

么？怎么解答问题？李老师通过三篇从易到难的阅读练习，在学生做题的过程中对学生进行了耐心指导，引导学生表达自己的做题思路。最后李老师还送了学生一份“无价”的礼物——中考话题作文的范文，让学生们真心的感谢这位教龄20多年的老师给予我们的帮助。李老师的中考实用性阅读教学，让学生学到了答题的方法，也树立了学生中考的必胜信心。

7□20xx年4月28日下午，石碣中学主管教学的付友文副校长以及主管科研的谭宏杰副主任前往丽江学校党员活动室，参加该校张红丽主任主持的东莞市教育科研“十三五”规划立项课题《运用“顺口溜”提升小学低年级数学学习效果的实践与研究》的开题报告会。

8□20xx年5月9日，石碣中学与丽江学校、碣识学校等民办学校之间的公民办学校交流活动在碣识学校如期举行。石碣中学、新民学校、丽江学校、佳辉学校、碣识学校初三数学教师共二十余人参加了本次活动。碣识学校李多老师为大家展示一堂精彩的初三数学复习课，课程内容是《二元一次方程组专题复习》。在教学中，李多老师让学生展示了课程思维导图，进行了主要知识点梳理，复习了基本概念和知识要点，当堂进行了考点训练，最后对考点反思升华。

9、5月18日石碣中学化学科组与丽江学校、新民学校、佳辉学校、碣识学校等帮扶学校在石碣中学开展了“初中化学复习探究专题”的化学教学教研交流活动。阎敬东老师在901班上的“复习专题实验探究（一）”的专题复习公开课的观摩课。

10□20xx年5月25日上午在佳辉学校录播室进行了初中地理科教学研讨活动。参加本次活动的有：石碣中学教导主任樊炳华，佳辉学校教导主任叶慧娜，石碣中学地理科组老师，碣识学校、丽江学校、新民学校的地理科学科带头人及佳辉学校初中部文科教师代表。

11□20xx年6月5日，刘章明校长带领丽江学校全体行政和部分老师到石碣中学，与我校全体行政和部分老师开展了一场让球转起来的愉快活动。两校行政和部分老师首先在我校文体馆进行了一场增进友谊的篮球赛。打完篮球后，大家一起到学校饭堂就餐。就餐时间行政与行政就工作进行交流，老师与老师就学科展开对话，相同学科间的老师还就教学工作进行私下的更加深入的交流。

12、试卷交流。我校将我校三次模拟考试的试卷、从外面获得的资料（如从莞初、松山湖学校获得的模拟试卷）、学校段考的试卷与丽江学校进行了交流。