

最新开学延迟的感想(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

开学延迟的感想篇一

新冠疫情使得教育领域经历了前所未有的困难和挑战。在一波又一波的疫情冲击下，学校不得不延迟开学，采取在线教育的方式进行教学，以保障学生安全和健康。而当学校终于迎来开学的日子，我在迎接我新学期的第一堂课时有了深刻的思考和体会。

第二段：在学习上努力抗击疫情

我注意到，学校在开学前对课程的安排进行了调整，延长了每节课的时间，并增加了课间时间，以保证学生能够进行充分的休息和卫生。同时，在线上课程也依然有着极高的质量和严谨的要求。老师通过各种方式来表达自己的教育理念和教学方法，让我们感受到了老师们的敬业和用心。在这个特殊的时期，学校和老师们都在不断地尝试，调整教学策略，以最大化地满足学生的需求，让学生在延迟开学的情况下依然能够达到高质量的学习效果。

第三段：活跃在课堂上的讨论

在课堂上，我有幸和同学们进行了关于抗击疫情的话题讨论。通过各种方式，我们相互分享了自己的经历、看法和想法。我收获了很多，不仅认识到了更多的事实，也认识到了他人的理解和思考。

这次讨论让我更直观地感受到，在这种特殊的时期，大家都

在非常努力地应对挑战，为了抗疫保障我们的人民群众和社会的生产生活而贡献自己的力量。作为普通大众，我们需要更深入地思考和完善自己的行为方式，为疫情防控打击尽自己所能的贡献。

第四段：思考

在这段时间里，我不断审视和反思自己。疫情的到来，让我意识到我作为一名高中生，不仅仅需要拥有基础知识，还需要思考和贡献，不能满足于单纯的死记硬背。更应该根据自身的兴趣爱好和特长在学术领域和社会领域贡献自己的力量。只有这样，我们才能走得更远，探索更多的未知领域。

第五段：总结

延迟开学的第一课让我认识到了自己在学习和思考上的不足之处，也让我在这段时间里得到了许多学术和思想上的启迪，让我明确了自己的责任和方向。在未来，我将继续努力抗击疫情，积极学习，深入思考，追求更好的自己。

开学延迟的感想篇二

尊敬的家长朋友：

您好！

为积极落实教育部、省教育厅、及教育局关于做好中小学课后服务工作相关文件精神及规定，有效解决学习日中午、下午部分家庭孩子放学无人接送、在家无人照料、作业无人辅导等社会难题，进一步增强教育服务能力，促进学生全面健康成长，办人民满意教育，学校将于20xx年秋季开始全面实施课后延时服务工作。现将学校课后服务初步方案告知如下，请大家支持配合。

我校有接送困难、有需求的在校学生。

学校课后服务工作坚持学生、家长自愿的原则，建立“三自三助”工作机制，即“自愿申报、自能辅导、自强素质、课程助学、家校助长、体验助力”。确有需求的学生，由家长填写《课后延时服务工作参与意向家长调查问卷》，报送学校审核后，方可参加课后服务。

1、服务时间：每周一至周五学习日(法定节假日、寒暑假除外)；

2、课程安排：

因学校规模较大，根据各年级放学时间和疫情防控要求，下午延时服务结束后仍然实行错峰离校。

学校结合自身实际情况，开展多样化的课后服务工作模式，遵循教育规律和学生成长规律，积极开辟“针对焦点重点、易落地、效果好”的服务形式，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践，促进学生全面发展。主要内容有：

1、作业辅导服务

以班级为单位，安排教师组织学生在本班教室集中完成作业，针对个别学生的个别问题进行个别答疑和帮助。

2、素质拓展服务

立足本校实际，开展体育类、科技类、艺术类、劳动实践、主题教育等素质拓展课程。

3、学校少年宫、社团活动

立足学校特色课程建设，开设丰富多彩少年宫、社团活动，发展学生兴趣特长，为学生提供提供“走班制菜单式”服务。

学校开展课后延时服务的主要场所为本班教室、学校操场、阅览室以及其它功能教室。

课后服务属于社会服务行为，不属于免费义务教育范畴。开展课后服务所需费用，按照“成本核算，家长为主，政府补助”的原则组织实施，向家长收取服务性费用，具体费用将根据上级统一制定收费标准执行。建档立卡的家庭经济困难学生经学校审批后，可免费参加课后服务。学生午餐费用按实际开支由学生家长出资另行结算。

1、带班辅导人员：以本校在职教职员工作为主要师资力量，聘请部分具有艺术、体育、科技专长的、具备专业资质的社会培训机构人员参与。

2、巡视管理人员：每日安排学校行政人员对课后延时服务工作进行巡视，协调妥善处理相关问题，确保服务质量。

按照“政策告知——自愿选择——签订协议”的流程有序开展。

1、政策告知。学校通过学校公众号、班级微信群等渠道向家长宣传上级有关课后延时服务工作通知精神。

2、自愿选择。家长根据实际需要，选择是否参加课后延时服务及具体时段，并填写《课后延时服务参与意向家长调查问卷》。各班主任对自愿参加情况进行调查摸底，做好统计，后交由学校教导处汇总。

3、签订协议。学校根据家长的申请进行审核，认为属实后与家长签订《课后延时托管服务安全责任书》，明确看护的时间、形式、管理要求，双方权利和义务等。违反协议者，学校有权取消其课后延时服务资格。

亲爱的家长朋友，课后服务工作是一项民生工程，期待家校

携手，共同努力，让孩子遇见最美童年，促进孩子健康成长与全面发展！

开学延迟的感想篇三

自2020年底开始，新冠病毒在全球爆发，造成了巨大的影响。疫情的肆虐，不仅让人们意识到了防控病毒的重要性，也给全球的教育领域带来了很多挑战。在中国，为了防止疫情的扩散，有些学校推迟了开学时间。本文试着探讨一下这种措施的必要性及体会。

二、延迟开学的必要性

1. 保护学生的身体健康

学生是学习的主体，也是学校的基本构成要素。缩短学生聚集的时间，是非常有效的减少交叉感染风险的方法。在这个特殊的时期，我们更应该保护学生的身体健康，延迟开学的措施可以有效地防止病毒的传播，从而保障学生的身体健康。

2. 保证教育教学质量

尤其对于大型院校来说，校园内外学生人流极大，学生、教职工的密切接触，极易导致疫情的传播。同时，实际教学效果，考试的公正公平，缺席的考试或学生的考勤管理也会影响学校和生对所学知识的记忆和掌握。因此，还要在考虑基础上延迟开学，以确保教育质量。

三、延迟开学的不利影响

1. 延迟开学可能影响学习计划

学校设置的教学计划也需要根据学校的开学时间来进行调整。如果学校的开学时间被推迟，那么这个计划就需要重新安排。

对于那些重视学习计划的学生来说，这种调整可能会影响到他们的学习进度。

2. 易感学生更容易焦虑

面对一场无法掌控的疫情，很多学生的情绪会受到影响。特别是那些易感人群，如果被宣告继续延迟开学，可能会感到非常焦虑和担心。因此，我们需要给学生及时的关心和鼓励，帮助他们克服困境。

四、延迟开学的体会

1. 感受到全社会的关心

新冠疫情的发生给大家带来了很大的影响，但也让我们感受到全社会的关心。在这个特殊时期里，学校和政府根据疫情的情况采取了延迟开学的措施，可以说是非常贴心和体贴了。尽管也带来了许多不便，但我们应该感激这个时代的关爱和保护。

2. 认识到团结的重要性

面对疫情的影响，大家都需要团结起来一起抗击疫情。疫情无情，但毫无疑问，只有人类的团结和协作，才能战胜这场病毒。因此，每个人都有责任做出自己的贡献，只有团结协作，才能走出这个难关。

五、结论

延迟开学，对于学生来说，可能会有影响，但从当前疫情来看，这种措施是非常必要的。保护学生身体健康，保证教育教学质量，是开学延迟的主要考虑因素，需要我们有责任和决心去好好珍惜这段时间，在防控疫情、学习和生活中度过这个特殊的开学季。

开学延迟的感想篇四

各位师生员工：

根据省市疫情防控要求，结合学校实际，经研究，现就20xx年春季学期师生推迟返校通知如下：

一、20xx年春季学期原定于在2月27日的各年级学生返校报到暂不执行，原定于在2月24日的干部和行政人员返校报到、在2月26日的教师返校报到暂不执行，具体返校报到时间另行通知。所有教职工居家办公，所有师生未经批准一律不得提前返校，具体返校报到通知待属地疫情防控政策明确后下发。

二、自20xx年2月28日起，按照原定教学进程计划开展线上教学。顶岗实*的学生按照属地管理原则执行。

三、请全体师生员工密切关注疫情发展形势及学校最新通知，严格遵守所在地及学校疫情防控规定，加强自我防护，确保人身安全。

因疫情形势变化，上级主管部门和属地*有最新规定的，按照最新规定执行。

特此通知。

xxx职业学院

20xx年2月18日

开学延迟的感想篇五

作为一名中学生，我也经历了疫情导致的延迟开学。在这段不同寻常的时期，我有许多感受与心得体会，下面将分享给大家。

一、疫情给我们敲响警钟

疫情的爆发让我们更加认识到公共卫生的重要性，也让我们对生命的脆弱性有了更深刻的认识。疫情来袭，我们选择自我隔离，既是出于对自己，也是对他人负责。在这个特殊时期里，我们愿意与身边的人保持距离，更加重视个人卫生习惯的形成，更深层次的理解了社会责任的重要性。

二、远程教育成为主流

疫情导致学校关闭，学习只能依靠远程教育了。在这段时间里，我体验了各种在线学习平台，社交软件成为老师和同学交流的主要手段。虽然网络教学让同学之间的交流变得简单便利，但我也发现了自己对线下课堂的向往。没有老师的现场讲授、同学的讨论、课堂的氛围，多少有些许遗憾。

三、缺少亲情陪伴

隔离在家，每天的生活大同小异，甚至感觉有些无聊。而在学校里，每天都有同学和老师的陪伴，有学校的活动和气氛，让生活充满乐趣。此时，我才发现在家虽然一切都是熟悉的，但却缺乏温暖的亲情陪伴。我更加珍惜家人的陪伴，更加懂得尊重父母的辛勤付出。

四、锻炼自主学习能力

远程教育的方式虽然存在各种弊端，但也让我学会了自主学习。老师并不在身边，对自己的要求更高，我学会了如何自己查阅资料、做好笔记、自我总结。更多地学会了独立思考，不再依赖老师的直接指导，也让自己的自学能力更进一步地提高了。

五、珍惜学校时光

疫情过后，我们又恢复了正常的学校生活，所有的一切都回归到原本的位置。但是，这段经历也让我更加珍惜学校的时光，更加修身养性，把握每一个机会去发现新的知识、新的趣味，在编程、阅读、交流等领域开拓自己，走出属于自己的人生路。

总之，这段疫情经历让我认识到学习是一种福利，也让我明白了珍惜学校生活和亲情间的交流。更加感恩周边人的关爱，更加致力于展开新的人生冒险。

开学延迟的感想篇六

为加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，维护师生身体健康和生命安全，根据县教育和体育局文件通知和上级有关规定，经学校研究决定齐河县焦庙镇中心小学推迟20xx年春季开学时间，具体时间另行通知。

延期开学期间，请各位同学在家做好以下工作：

1、坚持每日学习

延期开学不是延期学习，在家期间，同学们可以模拟开学作息，在家自学，制定每日自主预习计划，自行预习各门功课，丰富自己的家庭生活。对学业有疑问的同学可以通过微信等方式联系老师，相信老师们很乐意给你们解答。

2、减少外出活动

减少外出，停止走亲访友，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的公共区域。如一定要外出时，必须佩戴口罩。

3、讲究卫生 健康饮食

学习科学防疫知识，勤洗手，咳嗽或打喷嚏后要洗手，尽量避免用手触摸眼睛、鼻或口。经常开窗通风，保持室内空气新鲜；均衡饮食，多饮水，避免接触野生动物或活牲畜，不吃野味。

4、做好每日汇报

家长们请每日按时上报学生健康状况，如学生有发热、乏力、干咳等症状及时上报班主任。建议家长朋友也自测体温，如有症状也及时上报班主任，便于班主任及时对您和孩子的防控工作指导帮助。

5、坚持每日锻炼

虽然疫情使我们的外出锻炼受到一定限制，但我们可以结合日常起居，开展碎片式运动，增强体质。

延期开学期间，班主任将与您和孩子保持联系，了解学生在家期间的学习、生活、健康情况，并提供相应的帮助。

请您关注

1. 具体开学时间，以上级文件为准，学校会及时更新，请关注齐河县焦庙镇中心小学公众号及公告栏。

2. 疫情防控期间，请家长关注班级群消息，并配合校方做好各疫情防控工作。

特此公告！

开学延迟的感想篇七

随着新型冠状病毒疫情的爆发，开学日期被无限期推迟，许多学生在家中迎来了漫长的假期。开学延迟使我们不仅要适

应番改变，更需要从中学到一些东西。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

一、意识到健康与安全的重要性

疫情可谓是一次警钟，提醒我们要时刻关注自身的健康与安全。在未来的学校生活中，我们应当更加注重口罩、洗手、消毒等卫生习惯，以防止病毒再次传播。此外，还要认真对待身体不适的情况，及时向相关部门汇报，以便早日得到有效控制。

二、增强自主学习能力

开学延迟意味着学习计划的缓慢，但这同样也让我们拥有了更多自主学习的时间。我们可以在家通过阅读书籍、观看教学网课等方式，提高自己的学习能力。同时，我们还需要建立起自主学习的阅读计划，开始为未来的知识储备与学习打好基础。

三、掌握良好时间管理技巧

对于学生来说，时间管理永远都受到关注，而开学延迟则是学习时间管理的一次机会。我们可以通过自己制定学习计划的方式，来有效利用时间，提高学习效率。同时，我们也可以通过其它方法来控制自己的时间使用，如设置定时闹钟、制定具体任务和目标等。

四、提高数字化技术水平

随着科技的发展，数字化技术已经渗透到了我们的日常生活中。而在开学延迟的时期，我们可以更加深入地学习学校教学平台、云课堂、网课等现代数字化技术，从而更好地适应未来的学习及职场环境。

五、做好生活规划，保持积极心态

最后，我们还需要做好生活规划，以便更好地适应未来的学习和生活。在开学延迟期间，我们可以通过读书、锻炼、交流等方式，保持积极的心态，准备好重新投入到学习生活中。

总之，开学延迟是一次珍贵的时机，它让我们更加深入地思考未来的学习与生活方式。相信在未来的学习生涯中，我们将会更加积极地适应各种变化，发扬自己的优势，让自己的未来更加美好。

开学延迟的感想篇八

高中与初中比较，无论是课程设置、授课方法，还是教育、管理等方面均有较大差别。高中课程知识量大、难度大、综合性强、系统性强。为了帮助初三毕业生顺利完成从初中到高中的过渡，我根据高一各学科的特点，就暑期初升高中，经常涉及的四门学科（数学、英语、物理和化学），分享以下经验：

（温馨提示：高一的课本早点可以动手去借了哦，迟了就没啦！！！）

- 1、广泛阅读各类书刊，扩展知识面。《读者》、《语文报》、《小小说选刊》、《读写月报》、中外名著、你所佩服的作家的系列作品；平时这类杂刊的阅读，往往会在以后的高考中得到意想不到的收获。
- 2、善于积累，不仅要读，还要记笔记。要思考生活中类似的事情。
- 3、工具书是学识最渊博的老师。你要准备两本工具书，一是《现代汉语词典》，二是《古代汉语字典》，有条件还可以准备一本《成语词典》。

4、买本字帖，练练字，衡水体是很好的模仿版本哦！

数学是一门基础学科，是一门工具学科。尤其是高中数学，它能充分锻炼、展示你的空间想象能力，逻辑思维能力，是你在科学探索道路上乘坐的飞行器，是你在知识海洋中遨游的军舰。在即将步入高中的假期中，给你以下建议：首先，建立起对高中数学的兴趣，独立思考初中阶段感兴趣的数学问题，在没有任何压力的情况下享受其中的乐趣。其次，可以认真阅读高一数学课本，仔细揣摩字里行间所蕴涵的玄机，最好能带着疑问入校，激发入校后的求知欲。第三，在假期中，认真锻炼你的徒手运算能力，远离计算器。

高中阶段对英语词汇的要求提高。一词多义、一词多词性的现象较普遍；阅读量、阅读速度、理解深度、表达能力都较初中阶段有加大程度的增加或提高；因此，大家可以利用暑假，提前学习掌握高一阶段的词汇、语法，特别是句子结构和时态；其次，为了尽快适应高中阶段课堂教学以听说为主的特点，孩子们应适当恢复加强口语听力的训练；学会利用工具书《牛津高阶第六版英语字典》等，同时，加大英语报刊等阅读量。

1、“物质”准备。认真地把初中教材通读一遍，尤其是力学、电学部分要精读，为顺利实现从初中物理到高中物理的知识跨越奠定基础。

2、“精神”准备，建立起对物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，长期研究和实践表明，有的同学之所以学不好物理，其根本原因就是物理不感兴趣。通过读书或上网查询你会发现物理和我们的生活关系竟是如此密切，物理世界是如此奥妙无穷，变化莫测，博大精深，精彩纷呈。让孩子们行动起来，他们就会发现前面的路会越来越宽广！

1、高一化学课本预习第一章，认识和分析氧化还原反应（可将初中所有方程式都写出逐一判断，也可借助高一课本第二

章和第四章中的部分方程式练习)。

2、从化学对生活和生产的指导意义中体会化学学科的重要性，培养对化学的浓厚的学习兴趣。并根据自己的成绩及爱好，从时间上适当安排对化学的投入，以确保新学期自己在年级中的霸主地位。

开学延迟的感想篇九

延迟开学，是我们这个特殊时期的常态。在这个疫情肆虐的时期，学校推迟开学是为了保护每一个学生的生命安全，这个做法虽然意外却是理智的选择。在这段不同寻常的延期开学时期，我体会到了许多，这对我的成长和未来的发展都起到了积极的推动作用。

首先，延迟开学让我有了更多的时间来反思和思考。以往的日常生活和学习使我没有时间停下来思考，但是这次的延迟却彻底改变了这种状况。我有更多的时间去审视自己，思考自己的未来和人生的方向。我开始思考我的兴趣和梦想，也试着回顾过去的学习经历，发现了自己的不足之处。这种思考让我明白了自己的目标，并激励着我更加努力地学习和进步。

其次，延迟开学让我接触到了更多的在线学习资源。在学校推迟开学的期间，许多学校和机构都推出了在线学习平台和资源，供学生们进行自主学习。这为我提供了更多学习的机会，也培养了我的自学能力和独立思考能力。我通过网络学习到了许多新知识，拓宽了自己的视野。这段时间的自主学习，对我未来的学习和职业发展都起到了积极的影响。

第三，延迟开学也让我更加珍惜学校生活和同学们之间的交流。尽管我在延期开学期间可以通过网络与同学们交流，但是无法亲身感受到学校的氛围和同学们的陪伴。这让我意识到学校生活的美好和同学之间的重要性。我渴望回到学校，

与同学们一起学习、玩耍，共同度过美好的时光。延期开学让我更加明白了与同学们的友谊的可贵和学校生活的幸福。

最后，延迟开学也增强了我对自己安全和健康的重视。疫情的爆发让全体人民都直接或间接感受到了自己的脆弱和健康的重要性。我们要积极采取防护措施，保护自己和他人的生命安全。这段时间，我更加注重洗手、佩戴口罩和保持社交距离等健康习惯。我也更加理解了家庭的重要性，更加感激家人对我的关爱和支持。

在这段延迟开学的时期，我不仅经历了许多，更加从中学到了许多。反思和思考、独立学习、珍惜与同学的交流、注重健康安全，这些都是我在这段特殊时期里获得的宝贵财富，也是我未来发展的重要基石。我希望未来无论遇到什么困难和挑战，我都能从这次经历中汲取力量和智慧，勇往直前，追求自己的梦想和目标。

开学延迟的感想篇十

根据省教育厅关于山东省各级各类学校延迟开学的通知精神和要求，为切实做好开学后的教育教学工作，以便调整课程教学计划和授课进度，有针对性地开展辅导补习、分层教学等方式完成教育教学任务，提高我校教育教学质量，特制定本学业计划。

一、现状分析

疫情防控期间，各年级各个班都能按照省教育厅线上教育教学的有关要求，积极组织教学，并紧跟各科教学进度，取得良好的教学效果。但是由于线上教学属于一种全新模式，授课教师特别是学生都经历了一个从初识到慢慢适应的过程，无论教师对知识的传授、组织和辅助，还是对新课程的消化和吸收，都较传统教学模式存在很大的差异性，再加之疫情防控期间长时间的居家隔离，学生知识掌握的坚实性、深度

和广度都应该存在很多的问题。基于个别家庭条件的限制，部分学生不能及时安心地进行线上学习，造成学生学习成绩的差异性，也即拉大了贫困生学困生与一般学生之间学习成绩的距离。

二、学业措施

1、各班级对学生线上学习情况进行全面摸排，对学习质量进行诊断评估，根据学情调整新的教育教学计划，及时查缺补漏，及时监测课堂的目标达成率和作业的反馈情况。

2、加强心理疏导和干预，保证每一位师生在学校坚实的疫情防控氛围中，都有一个良好的工作与学习的心态和环境。

3、重新建立学困生档案，以年级组为单位，确定学困生名单。对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，返校后实施个别辅导。学科教师定期记录日常检测成绩和课堂、作业表现，集思广益交流提升办法，寻找突破方式，加强帮扶力度，定期与家长取得联系获得配合，力争逐步缩减学困生人数。

4、全面推进“好习惯”养成训练。练双基，夯基础。

突出语文字词、阅读、表达；

突出数学计算准确率；

突出英语口语表达。

5、加强学校与学生家长的沟通，聆听家长心声、指导家教方法、反馈学生表现，解决实际困难，最大先对给予家长支持、给予孩子信心，争取家校的合力。

6、建立检测机制，包括课时检测、单元检测、阶段检测。学

校命题与教研组命题相结合相互补充，在检测中反馈目标达成情况，查缺补漏，量身查找问题，改进策略，提高基础知识的掌握度。

7、学校在疫情防控期间调整作息时间安排错峰上下课，缩小小学生之间在教学楼、操场等公共区域等接触的范围，避免近距离接触。

8、落实科任教师包保制度，本着对每一个学生负责的原则，对疫情防控期间，因病隔离缺勤的学生，积极采取线上授课与辅导，建立学业应急制度。

附：课业检测安排表（时间待定）附件：课业检测安排表（时间待定）

三、几点说明：

1、任课教师提前印制好试题开学后交于教导处，年级组长与班主任提前做好学生的考号。考试前一天下午小学第二节课后，布置考场，贴考号，桌洞清空，课桌反放。

2、监考教师认真监场，手机静音，禁止监考教师在考场内交谈说话，不得提前收试卷。收试卷时按考号由小到大的顺序，交教导处统一装订。

3、任课教师在考完后1天内阅完试卷，做好试卷分析交于教导处。各级部分别召开质量分析会，年级组长将分析会材料收齐交于教导处。