

2023年高校教务处工作内容 教务工作计划 (实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高校教务处工作内容篇一

全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，大力推进素质教育，坚持以课改为中心，促进学生的全面发展，以求求真务实的工作作风，加强教学研究，力求以科研促质量，以创新求发展，努力提高我校教育教学质量。

(一) 教学常规常抓不懈

1、严格执行教育部颁布的课程计划，强化教学法规意识，开足开齐规定课程，合理调配教师，最大限度地挖掘潜力，保证所开课程的质量，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，严禁教师随意增减课时量和课时节数。

2、严格执行《伊宁市中小学教学常规管理办法》。要求教师认真上好每一节课，杜绝知识性错误的发生，做到合格课达100%。

3、认真抓好“教学六认真”

(1) 合理制定教学计划。教师要认真研读教材，分析学生学情，合理、规范、科学地制定教学工作计划。

(2) 严格备课要求。坚持手写备课，强化集体备课，每位教师备课时做到“六备”，即备教材、备学生、备教学过程、

备练习设计与辅导、备板书设计、备教学反思。年级组长对教师备课进行周查，教务处月查。同时要做到有检查、有记录、有反馈、有整改。

(3) 提高课堂教学效率。上课前，教师准备到位。课堂教学目标明确，重点突出，难点突破，内容正确，训练到位，板书工整，语言规范。课堂教学要体现学生的主体性，重视对学生学习兴趣、学习方法、学习习惯和创新思维能力的培养。教务处要加强课堂检查力度，加强对教师课堂驾驭能力的指导，不断提高教师教育教学水平，促进课堂教学改革。

(4) 精布置好作业并认真批改。教师要创造性地布置作业，加强针对性，做到分层布置作业，作业批改要求准确及时。对作业中存在的问题有反馈、有指导。对学生的作业订正必须有二次批改，对作业批改情况的检查做到年级组长周查，教务处月查，并就检查情况及时进行小结反馈。

(5) 认真做好提优补差工作。每位教师要制定科学、合理的课外辅导计划，根据学情，有针对性的进行帮困提优工作，使学困生在教师耐心的帮助下激发学生的学习兴趣，使他们尽快步入到爱学乐学的道路上来，使特长生的个性得到了张扬。

(6) 积极开展丰富多彩的课外活动。艺术组、体育组按照开学初制定的课外活动计划开展各类活动。活动开展做到“有时间、有地点、有内容、有组织、有参与”。每次活动过程要详细记录。教务处进行周查，确保此项工作落到实处。

4、做好教学常规自查工作。严格执行教学常规自查制度，做到年级组长每周，教务处每月对教师教案、作业批改、听课情况、读书笔记、课外活动及课外辅导、业务学习记录进行检查，每次检查做到有检查、有记录、有反馈及时发现问题，解决问题。

5、加强毕业班的教学管理，不断提高教育教学质量。要求六年级组要认真制定教学计划，向课堂40分钟要质量。每月对该年级教育教学情况进行检查，反馈，确保优质的教育教学质量。

6、教务处根据上学期教学质量分析，确定学校与各年级组，各学科教师层层签定教育教学质量目标责任书，做到从心中有目标，层层有责任。

（二）、加强各项制度的执行力度

1、严格执行学校制度的教师量化管理办法。本学期针对全体教师从德、能、勤、纪等方面进行中期和末期量化，切实做到公平、公正地评价每一位教师的工作业绩。

2、严格执行市委、教育局对校长、中层领导的上课标准。同时，对校领导听课节数作出具体规定，使校领导切实深入教学一线。

3、严格执行我校听课制度，做到青年教师每月听9节，其他教师每月听5节，中层每学期听课30节。通过听课，评课活动，不断提高教师驾驭课堂的能力。

4、严格执行学籍管理办法。确保每一位适龄儿童入校学习，严禁辍学生的流失。把好转出转入关，确保九年义务教育顺利实施。

（三）、加强教师队伍建设，促教师专业成长

1、继续开展“读书工程”。读书是一个潜移默化的过程，读书是一个厚积薄发的过程。为不断丰厚教师的文化底蕴，要求每位教师每学期读一本好书，每周写一篇读书笔记，学期末写一篇读书心得，让读书成为一种习惯，成为一种时尚。

- 2、加强教育教学理论的学习，不断提高教师的教育理论水平。坚持每周二教研活动和每周（双周）业务学习，引领教师学习先进的教育教学理论，使教师的教师观念得到更新提高。
- 3、加强岗位练兵，积极开展“研讨课”、“示范课”、“优质课”等形式多样的赛课活动和考查教师业务素质的“现场教案设计”、“现场教学反思”等活动，为教师搭建展示风采的平台，促进教师间相互学习，共同提高。
- 4、继续实施“青蓝工程”。充分利用本校优秀教师的教育经验，发挥传、帮、带作用，培养年轻教师，使青年教师迅速成长。
- 5、充分发挥教学能手，教学新秀在教育教学中的示范作用，激励他们参与教研，彰显他们的才华，带动全体教师共同进步。

（四）、扎实做好其他工作

- 1、认真做好与新疆教育学院实验小学、江苏常州奔牛实验小学、奎屯市一小做好结对工作，加强教学教研的经验交流，发挥各校自身优势，实现资源共享。
- 2、加强对学前班的管理力度。学前班在开学初要向教务处上报工作计划，教务处要不定期抽查教师备课和教学情况。定期检查安全情况，及时排除安全隐患。
- 3、积极组织学生参加各类竞赛，为教师创设条件，使他们全身心做好参赛学生的辅导工作，确保竞赛取得优异成绩。

在新的学期里，我们将以崭新的精神面貌，昂扬的斗志，再创我校辉煌的明天。

伊宁市十一中小学部

20xx年12月29日

高校教务处工作内容篇二

本学期，教务处在中心校的精心指导下，在校长的正确领导下，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

- 1、细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。
- 2、加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。
- 3、提高教学质量，促进学生全面发展。
- 4、继续落实四校联校集体电子备课活动。

（一）关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

要求教师把课堂作为极高教学质量的主阵地，继续在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，防治“堤内损失堤外补”。

3、面向全体教师，通过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，

努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

（二）讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量；

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力提升活动，比如学生朗诵比赛，钢笔字书画比赛活动等。学校在月末、期中、期末也要对学生的情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、开展好“每日听写”活动，夯实学生生字基础。通过长期坚持“每日听写”活动打造成我校学生的亮点，培养基础扎实，基本功过硬的优秀学生。

（三）强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。通过校内公开课，教师赛教，同课异构，专家引领，海外研修等丰富多彩的教师培训活动，“学习培训—展示”为一体的机制，将自己的培训中的收获用讲课或者讲解的方式给大家分享。

2、抓好教师的业务学习。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校继续为教师购买《新课标》、《新教育》、《教师报》等书籍刊物，供教师阅读选择。本学期要做到：自学与培训学习相结合；学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

（四）xx小学联校集体备课，促进联片教学活动。

联校集体备课活动已运行了两年，从分工、备课、审核、上传各个流程已经全面常态化。各位老师精心准备，审核老师严格把关，各位领导高度重视。虽然过程中还存在一些问题，但相信坚持就会有奇迹，此项活动必将成为流水教育的一个亮点。

本学期，教务处将紧紧围绕学校工作中心，在校长和分管副校长的指导下，以加强与规范教学常规工作为主线，不断规范教学行为，营造规范而有序的教学环境，努力提高学校教学质量。坚持以实施素质教育为核心，以整体推进新的课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和理念，积极实践高效课堂教学模式，强化教研活动的针对性和实效性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍建设和教育质量的全面提高。

立足常规、关注课堂、制度管理、科学评价。

- 1、以“夯实基础、提高能力”为宗旨，向课堂变革要质量。
- 2、戒骄戒躁，强化落实，确保20xx届中、高考备考科学高效。
- 3、细化要求，加强检查，认真细致落实教学常规。
- 4、加强教研组的管理，营造和谐向上、积极进取的教研氛围；
- 5、切实落实一中、红卫的各项奖惩方案（在执行中完善），进一步调动教师工作的积极性和创造性。

（一）以“夯实基础、提高能力”为宗旨，向课堂变革要质量。

教师要自觉更新教学理念，倡导“高效优质课堂”，课堂上把时间还给学生，精讲多练，使学生主动参与，鼓励学生质疑。杜绝“满堂灌”的教法，积极、主动地探索适合本校实

际的“多维互动、实用高效”的课堂（要以夯实基础，提高学生的学习能力、探索能力、思维能力和表达能力为宗旨）。

1、加强高效课堂的引领、组织及监督工作。各教研组、学科备课组要积极组织本学科老师听课、评课、总结、反思，不断更新观念，积极探索高效课堂的教学模式。教务处将组织教研组、备课组开展随堂听课、检查，对教学观念、教学思想不作更新、沿用传统的“满堂灌”教学的教师提出批评，并责成整改。

2、学科组统一编写及使用导学提纲，充分发挥导学提纲的导学、导思、导练作用。导学提纲要简明扼要并适用，不仅是学科教学内容、教学目标、教学重点的呈现，更重在体现学生学法的指导，按教学内容以“设问式”为编写原则，便于学生课前开展自主学习及预习。为确保导学提纲的可用性及适用性，在编写导学提纲中，由备课组组长要负责编写任务的分配及导学提纲质量内容的审核，今后不断修改完善，提高适用性。根据学校情况，导学提纲可以是纸质的，也可以是电子文档式。目前大部分老师编写的导学案的编写过于“练习化、题海化”。导学提纲的组成应有：学习目标、知识链接、学习内容、达标检测、反思小结等5个环节，编写高质量的导学提纲是一节课成败的基础，它能体现教师教学的“支架”作用。其重点在于指导学生课前学会自主预习、课堂开展合作探究、课后开展自主小结及反思的一个自主学习的导案。部分教师在编写过程中，过分的注重了达标检测，所编写的导学案过于练习化，加大了学生的学业负担，忽视了导学案的引学、导学功能。

3、结合校情实际，转变课堂模式，彰显新课改理念、提高课堂教学的有效性。各任课教师要认真学习新课改理念，结合校情积极探索高效的课堂教学模式。

4、鼓励、指导学生开展自主、合作、探究性的学习，科学、合理的构建学习小组，积极开展组内的自主性学习、探究性

学习、监督性学习。合理、科学的学习小组的构建是实施新课改教学成败的关键。学习小组的构建中要遵循“异质搭配、同质结对，组内均衡、组间差异”的原则，确保小组内各层次的学生都得到应有的发展。

（二）戒骄戒躁，强化落实，确保20xx届中、高考备考科学高效。

严格管理、科学备考，确保我校20xx届中、高考备考科学高效

4、认真研究《考试大纲》和近年高考试题特点，有目的、有针对性地指导学生，加强学生考试表达格式训练，提高考试得分率。

（三）细化要求，加强检查，认真细致落实教学常规。

明确各项常规检查要求、加强教学常规管理效果，规范、严谨地实施教学质量监督。

1、评教活动，每学期一至两次；（评教分数不达标70分以上教师要书面反思并交教务处存档，评教分数60分以下教师除书面反思外还要进行停课整改）。

2、学生的作业情况、测试次数、试卷讲评、辅导情况等实行月检查（通过班干统计）、每半学期反馈制度。

3教师教案检查要求：35岁以下的教师教案每半学期检查一次，要求书写详案（或电子教案），35岁以上教师每学期不定期抽查（每学期检查1至2次），教务处定期通报检查结果。

4、加强课堂常规管理，杜绝教师上课迟到、早退、岗等现象。由学校领导、教务处领导、各年级领导每天进行检查，同时要加强对多媒体使用的管理，周末补课禁止脱使用多媒体给学

生看电影、录像等。

5、校内听课：教师不少于10节，备课组组长不少于12节，教研组长不少于14节，教务处领导每学期听课不少于18节；承担“传帮带”任务的教师每学期师徒之间相互听课不少于6节（且要有评课指导或质疑请教记录）。

6、在教学质量的评价：充分利用好现有的评卷系统提供的各种数据分析学情考情，向监控要质量。同时，对于考试平均分不达标的教师要写反思存档。（标准如下：语、政、史、地平均分低于同类班级平均分3分，其他科目平均分低于同类班级平均分4分）

（四）加强教研组的管理，营造和谐向上、积极进取的教研氛围；

教研组内同事之间做到真诚相待、团结协作，树立“校兴我荣，校衰我耻，同舟共济”的大局意识，杜绝各自为政、闹不团结、内讧现象发生，确保学校政令畅通、制度落实。

1、各教研组长、备课组组长、学科带头人要积极组织和带领本学科教师开展好教学、教研活动，各教研组长要做好每次教研组活动的考勤工作，督促本组教师按时参加，不迟到、早退，不能提前结束会议，教研组活动要做到有主题、有发言人、有记录、有考勤。要求各教研组于第四周星期一前将教研组计划发至教务处邮箱。本学期学校领导和教务处领导将不定期参加各教研组的集体备课活动。（新教研楼使用前各组集体备课临时地点：周三物理多1、化学多2、生物2号教学楼1楼东4；周四政史地多1、数学多2、语文行政办、英语2号教学楼1楼东4）

2、各教研组要加强本组教师的管理，要求非班主任教师统一集中教研组办公室统一备课，不能在年级组班主任休息室备课，不能利用教研组电脑、手提电脑等在办公室玩游戏，搞

好本组卫生，注意节约用电，营造良好的教研氛围（新教研楼投入使用后马上执行）。

3、年级组、语文、英语老师要加强早、晚读的管理。要求语、英老师要按时到位指导学生开展早、晚读，不能迟到、早退等。同时，各科要安排指导好“课前读”（每节课前要布置学生统一读书、背书，一是振奋精神，防止学生睡觉，二是迫使学生强记一些学科记忆性的东西）。

4、开展骨干教师与青年教师师徒结对活动，以帮带学，防止流于形式。要求各教研组要及时组织教师听新老老师的课，及时给与指导，各教研组于第三周前将本组师徒结对名单报教务处，并积极开展帮扶工作。

5、本学期将开展“新教师汇报课”、“青年教师探讨课”、“骨干教师示范课”活动，具体详见方案，要求各教研组要认真组织本组教师参与听课、评课。

（五）、要扎实抓好学校体育、艺术工作。

1、各年级根据中考录取核实体艺生名单，教务处制定体艺生的管理档案。

2、加强体育课、艺术课的管理、体艺生管理，尤其是加强对艺术课参训老师的管理，如训练时间、训练费用的审批、训练的组织等，并由教务处领导或值日领导检查。杜绝以往上课时间体艺生在校园内到处走动，无管理的现象。

3、年级组于第五周负责召开本年级体、艺生会议，通知教务处领导、年级组领导、体、艺老师参加。

总之，新学期新起点，希望全体教师立足当前，放眼未来，进一步将工作计划具体化，制定出切合实际的教研组（及个人）教学计划。立足校情谋发展，打造特色求突破□xx一中，

正在路上！

高校教务处工作内容篇三

坚持课堂教学是对学生进行思想教育、充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理，继续深入开展课程改革和课题研究，更新教师的教学行为和学习方式，努力构建学校文化战略体系。对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。作为学校的职能部门，树立“以人为本”的教育理念，认真做好本学期的教育教学工作。

牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

- 1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学巡查、教学工作月检、随机抽查等工作。
- 2、加强教师队伍建设，开展好教师公开课、教研活动。
- 3、加强对教师进行现代教育理念的渗透，突出理念、学情与教学质量提高的结合。
- 4、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程。继续开展丰富多彩的科技活动，建立课外兴趣小组。确保课外活动的正常开展、实现《国家学生体质健康标准》的正常达标。
- 5、抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学活动时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、体育健康等的监督管理。

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，全体教师树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下三个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析大纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校月查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极迎接新课标改革。教研活动以教材、大纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，可以根据本组实际拟定评课标准，开展客观公正的评课活动，教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，进一步完成教学质量评估机制，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为结合学生评教意见和家长评教意见组织教学质量，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走规范化轨道。

- 1、进一步加强教师的事业心和责任心，强化责任意识。
- 2、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强师生的质量意识。
- 3、有效整合、优化学校文化元素，塑造学校个性形象。
- 4、倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，培养协作意识。

5、加强课题组的建设，积极进行课题研究工作。

6、继续整合远程教育资源，鼓励教研组利用远程教育资源开展教研活动。

（一）做好教学常规工作，加强教学常规管理

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划等。

1、加强教学检查

第一、领导带头深入课堂，形成领导听课、评课经常化的习惯，以便随时掌握教学动向。

第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作（检查教案、作业、听课笔记等），发现问题及时解决。

第三、定期召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记录存档。认真贯彻落实备课、上课、作业批改等教学环节的常规管理。具体要求：上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的方式自选，但必须有计划、有过程、有总结，有教学反思。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会，组织学生评教活动。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

（二）加强对学生学情与教学质量提高的督查

1、学校重视教学管理，教务处将强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园黑板报处登出。

2、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，做好培优补差工作。

（三）加强对毕业班工作的指导，努力提高服务意识

教学质量是学校工作的重中之重，本学期面临小考，时间紧，任务重。教师争取用两个月的时间完成课程，用两月进行复习。教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使差距缩小的同时一同提高。

（四）做好教学服务工作，提高服务质量

本学期，教务处将对所分管的各功能室完善管理措施，定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记，以保证各类实验的'全额、准时完成。加强多媒体教学设备的科学管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。

高校教务处工作内容篇四

全面贯彻党的教育方针，牢固树立和全面贯彻科学发展观，以学校工作计划为指导，继续巩固均衡教育改革发展成果，全面实施素质教育，认真学习贯彻新课标精神，更新教学观念，转变教学方式，促进学生全面、主动、和谐地发展，全面提高教育教学质量。以加强与规范教育教学常规为主线，以实践有效教学为主题，以加强校本教研、深化课堂教学改革为抓手，加强教师队伍建设，抓细、抓实教学管理，强化常规教学管理，全面深化素质教育；完善管理机制，继续以“课内比教学，课外访万家”为主线，深化教学研究，深入教学一线，加强有效教学和有效教学管理的研究，把教师的信心鼓起来，把责任意识树起来，把学生的良好行为习惯培养起来，把教学质量抓起来。求真务实，增强品牌意识，

促进公平，提高内涵，发展特色，打造品牌，努力创办人民群众满意的教育。

二、工作重点

1、继续巩固均衡教育改革成果，学校将严格执行教育行政主管部门制定的划片招生政策，严格控制择校生、择班生，确保迎省检达标。

2、进一步加强新课改精神的学习，加强教学常规管理，重视常规教学检查。坚持日常教学巡查、教学工作月检查，月通报制度，全面提高全校教师的工作作风、业务素质和课堂教学水平。

3、加强对教师进行现代教育理念的渗透，全面启动“班班通”在各学科中的使用，开展好教师公开课、教研活动，突出理念、学情与教学质量提高的结合。加强教师间的协作与交流，实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

4、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程。加强英语、音乐、美术、书法、体育与健康、信息技术、实践与劳动技能等课程的监督管理、考核和考查。充分利用乡村少年宫现有资源，定时间，定场地，定专人组织学生开展大课间活动，实现《国家学生体质健康标准》的正常达标。

高校教务处工作内容篇五

目标 教务处将继续遵循学校发展的总体工作思路，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识和创新意识，求真务实，认真落实科学发展观和“十一·五”教育发展规划，着眼于学生的全面发展和教师的专业成长，进一步深化教育教学质量效益年活动，全面推进素质教育，为我校构建平安

文明卫生和谐校园做出不懈努力。

重点 以课堂教学为中心，对教学过程、教学质量进行有效地监控，提高教育教学质量；以学校制度建设为平台，努力规范教育教学行为；以教研组活动为抓手，促进教研高效开展，使教研组协调共进，建设教研共同体；加强艺体教学，落实教育部“2+1”项目精神；抓实常规及安全工作，使学校各项工作更好更快发展。

措施

一、落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处管理的中心工作是常规工作，它最能体现学校的教学秩序、教学水平。本学期教务处将以学校制度建设为契机，以各项规章制度为标准，努力规范教育教学行为，切实抓好教学质量流程的每一个环节。

1、在提高备课实效性上下功夫。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习的一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操作性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

语文：加强对学生的读写能力的指导和语文基础知识的积累，扩大学生的阅读面；数学：把握学例所蕴含的数学思想，设计探索性和开放性切合学生实际的问题，发展学生的数理逻辑能力。综合学科要注重过程的规范，抓好综合能力提高。备课时采取备课本备课与书本备课相结合、详案与简案相结合、集体备课与个体备课相结合、传统型备课与创新型备课相结

合等多种形式备课。要求年轻教师写详案，老教师可以写简案。学校将采取定期检查与不定期检查相结合的方法，检查教师是否按教学计划和教务处要求进行提前备课，发现问题及时反馈、及时解决。

2、抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，要加大推门听课的力度，加强沟通，及时总结，促进提高。

3、布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担。小学一二年级作业当堂完成，不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面家庭作业每天不超过1小时。。对学生的评价采用阶段性评价、终结性评价、即时评价与动手操作等多种方式相结合，重在激发兴趣， 正面引导。

4、重教学调研。继续实行质量监控制，严格按照《教学常规七认真考核意见》规范教学行为。继续实行教育教学视导制，年级主任、教研组长要深入班级了解学生的作业负担，了解教师备课、上课、批改作业情况，了解教师执行教学计划的情况，指导教 工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划 师改进教育教学方法，优化课堂教学结构，提高教育教学实效。继续实行随堂听课制度，教务处平时深入一线，多进课堂，多听随堂课，有重点地调研并反馈给有关教研组、教师。加强东西校各教研组的相互切磋，相互学习，形成教研组交流的良好教研氛围。

5、重视体育、艺术学校课程活动调研，保证课外辅导质量。本学期，将以“2+1”项目活动为契机，加强学生体育与艺术才能训练。

二、搭建舞台，均衡师资，不断推动队伍建设

一支高素质的教师队伍，是学校发展的重要保证，一名优秀的教师能带出一个好班，一批好的教师能造就一所好的学校。为此，学校本着培养一支觉悟高、业务精、爱心强的教师为出发点，继续加强教师队伍建设。

1、着力青年教师培养，促师资均衡发展。本学期加大师资队伍的培养力度，尤其是青年教师的培养力度，努力造就一支适合学校发展、个体需求、家长要求的优秀教师队伍，以科研、校本教研为抓手，促进教师成为学习型、学问型、学者型名师。推动“名师工程”、“导师制”等工作不断向纵深发展，探索“中心教研组”建设机制，能充分发挥优秀教师在教育教学中的指导、示范作用，帮助青年教师尽快成长。重视青年教师的跟踪、调研梯队建设，有针对性地指导优质课、公开课、研究课等活动，在动态教学中生成青年教师的教学实力。继续加强对青年教师备课——上课——说课——案例撰写的技能训练。开展青年教师的说课、上课、评课活动，通过活动促进青年教师能力的提高与发展，并在实际锻炼中提高。

2、着力高效课堂构筑，促教师专业成长。本学期以各学科市优质课、观摩课活动为契机，不断推进课程改革的实施。教师要主动参与系列教学活动，踊跃报名，主动接受挑战。提倡开展新课程、新课堂教学的行为跟进式研讨，通过好课多磨、集体备课，同题做课、主题研讨等形式让每个教师参与进浓厚的教学研讨氛围中。教务处将大力创造机会，不断搭建舞台，积极组织教师外出听课、观摩培训等。

三、加强师德建设，夯实校本教研，促进和谐发展

1、不断学习，强化师德教育。教师要牢牢树立“服务对象永远都是对的”意识，提高师德底线，加强师德修养，树立敬业爱生、无私奉献精神。

2、严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程；严格执行“二表(时间表、课程表)，二操(课间操、眼保健操)”；严格按课表上课，不得随意调课；课堂上要面向全体学生，使学生真正成为课堂的主人，给学生一个展示自我的平台。

3、倡导终身学习，促教师素养提升。本学期将围绕省实验课题，大力营造书香校园，开展师生读书活动，倡导师生共同阅读，真正让阅读成为师生的自觉习惯。

4、着力学科教研组建设，促教研组和谐发展。本学期继续实施教研组例会制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。

四、积淀素养，整合资源，不断创建课改特色

1、着力学习素养积淀，促学生学力提升。语文以读好书、练好字、说好话、写好文为切入口，不断培养学生的语文学习习惯和语文素养；数学以“提升计算能力”训练为突破口，不断强化学生的审题习惯的培养和数学思维的训练；其它学科结合学科特点，充分发挥学生主观能动性，提高学生兴趣和动手、动口、动脑等综合能力。

高校教务处工作内容篇六

本学期，我校教学教研工作将继续紧紧围绕黄校长提出的“抢机遇、抓质量、求提升、促内涵发展”学校年度工作目标，立足我校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

- 1、根据教育局有关教研安排，继续规范我校常规教研工作。
- 2、抓细、抓实，抓严教学常规，确保教学质量逐步提高。
- 3、抓好校本培训，提高教师的专业化水平，通过“传、帮、带”，培养新教师，让新教师尽快适应教学教育工作、尽快成长。
- 4、继续推进武术等校本课程及兴趣小组的发展。
- 5、做好毕业班的各项工作。
- 6、推进市级课改课题的研究进程。
- 7、根据教育局有关中高级职称聘后管理规定，做好相关工作安排。
- 8、新一期校级骨干教师、名师、学科带头人的认定及评选工作。

1、切实做好巩生工作

对学期巩生工作进行总结，注意学生的思想动态，如发现学生有流失苗头，应及时做好学生及家长工作，采取有效措施制止流生。班主任要进一步宣传《义务教育法》等有关教育法律法规，加大执法力度，与家长、所在镇（办）村（居）密切联系，切实做好巩生工作。组织班主任做好全面家访工作，年辍学率农村独立初中校应控制在1.5%以内。

2、进一步规范办学行为

应认真落实省教育厅《关于进一步规范中小学办学行为有关工作意见》（闽政办〔20xx〕8号）和《关于以试点改革引领中小学推进实施素质教育有关工作的通知》（闽教基

〔20xx〕42号）精神与要求，规范课程设置、规范作息时间、规范评价考试、规范招生行为、规范教学用书管理。要加强课程管理，认真执行和落实国家课程方案和省颁课程计划，开足开齐开好规定课程，特别是按照要求开设好通用技术（劳技）、艺术、体育与健康和综合实践活动等课程。充分发掘本校课程资源，开发和实施具有地方和学校特色的校本课程，要按规定保证学生体育锻炼时间每天不少于1小时，切实减轻学生过重负担，促进学生全面发展和健康成长。

3、加强教科书、教辅材料规范管理。

加强教科书规范管理，组织做好教科书征订、发放和调剂工作，确保开学前含进城务工人员随迁子女在内的学生“课前到书，人手一册”。加强对循环教科书使用的管理和指导，循环使用教科书做到至少三分之二的教科书能继续使用。加强教辅材料征订管理，严格执行“一科一辅”选用政策，严格执行教辅征订信息公开制度，进校教辅征订工作全部通过“福建省中小学教辅征订网络管理平台”运行，教辅征订单实行两级审核管理，“代购申请单”至少保存三年备查。严禁征订泉州市教育局编制的目录外的任何教辅材料。

二月份--三月份：

- 1、期初教学工作会。
- 2、期初三表的编排，教学资料的发放。
- 3、做好巩生及出勤月报制度。
- 4、专用教室规范管理的专项检查
- 5、毕业班工作会议
- 6、教案、作业等教学常规检查

- 7、完善兴趣小组活动的开展。
- 8、中考、地生会考百天冲刺动员大会
- 9、初三体育期初测试（第三周）
- 10、差异教学市级课题阶段研究报告
- 11、体育中考报名及训练强化工作
- 12、启动第四届科普文化节的各项活动

四月份：

- 1、体育中考的组织工作
- 2、理、化、生实验及信息技术考查
- 3、中考、地生会考报名工作
- 4、校级骨干、学科带头人的考核认定
- 5、配合政教处做好“家长开放周”的相关工作

五月份：

- 1、第四届科普文化节阶段性表彰。
- 2、课程教学检查，教学业务检查。
- 3、非现场教师技能比赛。
- 4、学科竞赛
- 5、初二地生、初三参加泉州市质量检查

六月份：

1、地生会考、中考的组织工作。

2、中考监考的安排。

3、20xx届毕业班毕业典礼。

4、期末抽查考试的组织工作。

5、做好期末考试的质量分析。

6、初三中考志愿的填报工作。

七月份：

1、初一新生的招生工作。

2、毕业班中考成绩的查询。

3、各级达标中学的切线情况及本校上线情况

4、分发录取通知书

总之，在新学期，新形势下，本学期是学校发展的重要一年，我们强化各项工作措施，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平。

高校教务处工作内容篇七

本学期教务处将以附中和区市教育主管部门学期工作要点为指针，以提高教学质量为核心，以精细化管理为手段，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，做到在工作

中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求。把教务处建成附中领导决策的参谋中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，推进我校特色内涵的发展。

- 1、质量是生命的意识，保持和提升附中办学质量和社会声誉。
- 2、严格执行课程计划，开足开齐课程，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高教学质量。
- 3、转变教师教学观，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，全面提升附中教育教学质量。
- 4、加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组集体备课工作，改进课堂教学。
- 5、培育学生兴趣，上好特色班、科学大讲堂等，培养学生实践能力，提高学生综合素养。进一步加强体艺特色学科发展，永葆学校特色。

（一）加强教学教研常规管理

- 1、严格按照课程方案开设课程，严格执行省“五严”规定。

（1）认真贯彻国家《课程标准》，开齐、开足各类课程，尤其是体育、音乐、美术、信息技术、地方、综合实践等科目。

（2）以学科组、备课组为单位，积极推进校本课程开发，丰富校本课程体系，培养学生兴趣，发展学生特长，尤其是科技类的特长。

- 2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 教师要认真吃透《附中教学制度》，明确对教学活动各个环节优化的基本要求，形成良好的工作习惯和学习习惯。教务处继续加强对教学常规的管理工作，强化教研组和学科组的教学管理功能，提高工作质量。

(2) 规范管理，向课堂要效果。引导教师立足课堂主阵地，构建高效课堂。抓好备、教、辅、改、考每个环节，备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，教导处要经常性地深入班级进行检查、调研、监督、指导。

(3) 抓好期中、期末考试及质量分析，抓好考试过程的每一环节，做到“严密、细致、规范”。力求各科均衡发展，全面提高学生成绩。

3、充分发挥教研组学科组作用，加强教研组学科组建设。

(1) 教研组及时检查和指导教师的教学工作。强化教学常规的过程监控。教研组长要有高度的工作责任心，能以身作则。要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改等情况。

(2) 开展教研组活动。继续在全校开展公开课和“智慧课堂”的校内选拔等活动，提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，扎扎实实开展课题研究，为教师业务水平展示提供服务平台。

(3) 教研组要组织本组成员关注和参与“合肥教育云平台”，上传教研组和学科组计划总结、教学案、个人总结及有关资料。将平台为我所用。

(4) 学科组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，

教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。加强对集体备课工作的管理和指导，确保教学案真正成为集体智慧的结晶。并要有活动记录。

4、加强教学质量监控，努力提高教学质量。

(1) 认真组织教学质量检测。健全审卷机制，提高命题质量；加大监考力度，严抓考纪考风；及时批改试卷，跟踪反馈到位。

(2) 认真组织期中、期末考试及阶段考试工作。加大巡考力量，严肃考纪考风。

(3) 做好各年级期中、期末教学质量分析，认真研究教与学的情况，做出正确的客观评价，分析教学情况，提出针对性的改进措施。

5、积极开展第二课堂，认真开展特色课程、“科学大讲堂”、学科小竞赛等活动，活跃校园氛围，展示学生个性。

6、加强体艺卫教学工作。开展好我校特色项目——足球，认真训练，积极参加上级各类赛事。

(二) 抓实校本培训，加强队伍建设，促进教师专业成长。

1、加强师德师风建设。严禁侮辱学生人格、体罚或变相体罚学生，努力提高教师爱岗敬业，甘于奉献的自觉性。

2、组织教师继续学习新课程改革内容。结合我校实际，坚持因地制宜。采取“走出去、请进来”的方法。搭建平台给教师提供更多展示、交流的机会，使他们尽快脱颖而出。

3、加强骨干教师管理，发挥骨干教师骨干示范作用。加强对

骨干教师的管理，充分发挥骨干教师在我校教学教研中的作用，要求每位骨干教师，每学期至少上一节校级汇报课。在校内发挥传帮带的作用。

4、组织开展教研工作，要求教师参加区、市各类教研活动。相互听课不少于规定的节次，本学期拟开展推门听课。

5、加强校际教学交流，发挥辐射作用。教务处将不定期与兄弟学校开展各种校际间的教研、教学交流活动。

（三）抓好毕业班工作，加强过程管理，确保今年中考高考再创辉煌

1、开学初召开毕业年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足。

2、吃透《考纲》，了解考试热点，制订教学计划，安排好新授课和复习课的时间。教务处要及时收集中高考信息，了解最新动态，有效地宏观指导。

3、组织有关专家教研员听课把脉，针对发现的问题及时进行分析调整。

4、做好口语听力测试、高考中考体育测试、音乐美术考查和实验考查等工作。

高校教务处工作内容篇八

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况的，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥.体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况的分析：

我们四年级共有教师12人，风华正茂，各有各的风格，既有年轻人的活力，又有中年人的干练与沉稳，敬业精神强，而且都踏实肯干。有的教师经验丰富，有的教师谦虚好学，积极上进。在本学期中，成员与成员之间，学科与学科之间，中队与中队之间继续做到团结合作，形成默契，形成我们组室的超强的凝聚力，提高我们综合的战斗力的。

2、学生情况的分析：

我们四年级共有学生179人。学生行为习惯的养成较好，学习相对比较自觉。当然每个班级都有个别学生在学习习惯、行为习惯上表现还不够好。本学期，各班班主任及中队辅导员应多用艺术的手段，加强对这部分学生的督促、教育。学生习惯的培养应该是我们每一个教师教育工作的一个重要部分，应该长抓不懈。在学习上，三个班级有明显的差距。四（3）班语、数、外均走在年级组前端；四（2）班语文、数学、英语一般，优生不强；四（1）班的数学、英语相对薄弱一些。因此，各班老师还得根据班级情况的，做到两手抓。尤其是要做好培优补差工作。班主任要加强班级的管理，形成一个良好的学习氛围。

1. 严格遵守学校管理制度，不迟到早退，不闲聊喧哗，不在办公室做与工作无关的事。

2. 认真履行岗位职责，做到管理育人，教书育人，服务育人，敬业爱生，处处为人师表。

3. 教师之间团结协作，和睦相处；不说不利于团结的话，不做不利于团结的事；做到语言文明，仪表端正，举止大方。

4. 认真参加学校组织的政治，业务学习。顾全大局，服从学校工作安排，积极参加学校组织的各项活动，按时完成各处室布置的任务。

5. 科学教学，不体罚和变相体罚学生，杜绝出现教育教学安全事故。

1. 健全办公制度，搞好办公室卫生，做到. 洁，美观。

2. 成功组织一次本年级学生特色活动，做到有活动方案，活动过程，活动效果，活动小结。

3. 成功组织一次本年级教师特色活动，做到有申报，有记载，有成效，有宣传。

4. 辅导学生参加各种德育活动和学科竞赛。

5. 加强业务能力培养，各教师积极参加各项教学和科研竞赛活动。

高校教务处工作内容篇九

教务处工作将以“以人为本、和谐发展”理念为指导，进行各项教学改革，以强化教学管理为主线，完善管理制度、创新管理机制、完善管理措施、加大管理力度，以科学的管理体制和运行机制促进教育教学质量的全面提高。

3、开齐课程，开足课时，教务处加大督查力度。本期教务处工作重心下移，重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

4、搞好教师培训，提高教师素质，着力促进提高中青年教师的授课水平，打造一批名师和优秀骨干教师；结合学校实际，开展多种形式的学科活动，引导教师和学生积极参与，促进教师的专业水平和学生学业水平同步提高。

5、做好免费教科书的循环使用工作。

7、协助教科室实行集体备课制度，做到定时间、定地点、定备课内容、定主备人；

8、进一步严格学籍管理制度，努力做到新生按时入档，学生转出转入手续齐全。

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了了解，对课程标准进行学习，对教材进行深入挖掘；上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。作业、课后辅导和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生要一视同仁。

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，

充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以教研开放周为平台，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕小课题扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

3、搞好教师培训，提高教师素质

1、加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作。基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观念，促进学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度和评价制度。为了有效地落实课程标准精神，积极推进课程改革，依据学校工作计划，按照学校工作意见，教务处加强教师的业务学习和指导，提高教师对新课程的适应能力，并以课题研究为突破口，充分发挥骨干教师在校改中的中流砥柱作用。本学期教研组要开展好集体备课、教研活动，鼓励广大教师有创新地开展课改教学工作，使课改工作充满生机和活力。

2、继续做好新教材、新课标的培训工作，为课改工作的深入发展打下坚实基础。

3、开展形式多样的教研活动

利用教研活动，为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍，提高教师的教育教学基本素质。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：写字比赛、体操表演赛、绘画展、歌手大赛、文艺汇演等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。