

2023年学校食堂陪餐计划(实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校食堂陪餐计划篇一

师德建设工作计划教师的职业是神圣的，加强师德建设，提高师德素质极为重要，师德作为社会道德体系的组成部分，是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定计划如下：

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

（一）学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工

作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

学校食堂陪餐计划篇二

在开始工作的时候，提前做个工作计划就能让自己的工作效率事半功半。不过已经开始工作了也没事，现在可以根据已经工作了不足来安排工作计划。以下是由查字典范文大全为大家整理的体育教学工作计划，希望对你有帮助，如果你喜欢，请继续关注查字典范文大全。

(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)

通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

学校食堂陪餐计划篇三

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1>2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1. 进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2. 开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3. 把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4. 充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1. 根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业单位代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2. 定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，

深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1. 形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2. 形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要

摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

3. 进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

4. 积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

1. 制定17年的家长工作计划。

2. 及时与家长沟通，做好开学工作。

3. 各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4. 结合元宵节开展相应的亲子活动。

1. 各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。

2. 设计、发放xxxx年第一期家教专刊。

3. 做好0-3岁早教指导的活动计划。

4. 及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

1. 成立幼儿园发展指导委员会

2. 开展亲子阅读活动。

3. 预约林老师讲座。
4. 开展春游等春季亲子活动。
5. 积极参加“寻找苏州好家长”活动

1. 下发xxxx年第二期家教专刊
2. 各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。
3. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

1. 结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。
2. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
3. 评选学期好家长。

4. 开展家教心得评选活动。
5. 做好学期家长工作总结。
6. 开展家长满意度测评活动。

1. 开展假期安全指导。
2. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
3. 假期家庭走访活动。

1. 新生家访。
2. 制定学期家长工作计。
3. 下发xxxx年第三期家教专刊。

4. 召开各年龄段家长会。
5. 开展小班家长专题讲座。
6. 完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

1. 林老师讲座预约。
2. 举行“家长开放日”活动。
3. 各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

1. 各园根据实际做好星级家长学校申报工作。
2. 评选优秀家长，并进行表彰。
3. 各园根据需要开展亲子活动。
4. 下发xxxx年第四期家教专刊。

1. 开展家长满意度测评活动。
2. 开着迎新年亲子活动
3. 家长学校年度工作总结。
4. 迎接家长学校考核。

学校食堂陪餐计划篇四

上学期教研工作在各级领导的关心和支持下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。校本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

（1）注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

（2）重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师

要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

(1) 积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

(2) 大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育资源课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3) 以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4) 增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动（如优质课、新课程展示课、教学论文等）都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

(5) 重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻情况，教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。

(6) 以课题研究为突破口，将教校本教研实践中的问题理论化，通过理论研究，形成理论系统，再对校本教研进行理论指导。课题组定期召开课题组成员会议，对阶段性研究成果进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1) 真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2) 发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，通过向其他教研组学习，博采众长。

3) 通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，通过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

学校食堂陪餐计划篇五

以党的群众路线教育实践活动为契机，以全面提高教育质量为中心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的综合能力。积极倡导安全第一，预防为主。大力推进阳光体育活动，增强学生体质。打造特色鲜明的龙头学校，争创社会满意学校和家长满意教师。

二、工作目标

1. 安全第一，预防为主，为师生营造一个安全和谐的工作和学习环境。
2. 以人为本、实行人性化、精细化管理，争创社会满意学校和家长满意教师。
3. 质量为本，教学中心地位不动摇，关爱留守儿童、关注学困生，争创全乡一流学校。
4. 德育为先，强化养成教育，大力推进阳光体育锻炼，为学生一生夯实基础。
5. “学最好的别人，做最好的自己”弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。
6. 加强营养餐管理力度，确保学生及时食用安全放心的早餐。

三、工作措施

(一)管理工作：齐抓共管，务实创新，开拓进取

1. 认真领会县教体局、白沙乡学区的会议精神。找准学习与工作、生活的结合点，坚持学以致用，争创“社会满意学校和家长满意教师”。

2. 以人为本、实行人性化精细化管理，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。进一步完善管理制度，将学校管理的各项工作具体化，做到人人有事做、事事有人做，处处有管理，事事见管理，提高办学效益。学校领导班子发扬民主、分工协作、以身作则、开拓创新，组织好教育学习活动、业务培训活动。

3. 充分利用学校媒体建设，不断丰富教师文化生活，积极发挥网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响上的作用。

(二) 德育工作：深入研究，完善机制，讲究实效

1. 根据上级精神，进一步认真开展好第二批群众路线教育实践活动，促进师德师风建设再上新台阶。

2. 加强德育领导组织的组建落实。成立班主任、少先队辅导员组成的养成教育领导小组，具体负责统筹学校养成教育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。发挥少先队的组织作用。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

3. 进一步细化《白沙乡中心小学德育工作计划》，从学生行为、生活、学习、思维做具体的细化。设立红领巾监督岗，监督学生养成教育实施情况，并将每天的监督记录详细公示在校日志，公布在周评比栏中，监督检查结果一周一公布，月底统计作为评选先进班级的依据。

4. 深化爱国主义教育活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。利用各种传统节日加强学生学校礼仪、社会公德、家庭美德教育，组织学生积极参与各种社会实践活动，大力倡导为人民服务的思想、集体主义思想。在进行以上各种教育的同时，切实加强国防、法制、环保教育、生命安全教育、心理健康教育。

5. 建立学校、家庭、社会三结合教育体系。定期召开家长会，加大社会参与学校德育工作的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

学校食堂陪餐计划篇六

为了丰富同学们的课余生活，全面提高学生素质，培养学生能力，为了积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们语文组全体成员将致力于把××文学社办成真正培养同学们能力的社团。

这个学期是由于是本学年文学社创办试用期，关键要发展好新成员的工作，预计一个月召开一次文学社社员会议。第一次会议预备在第四周召开，主要做好本学期的工作安排、人员分配。每次会议安排，要求专人写好会议流程表，作为日后工作依据。并对经费进行有效的管理与利用。

凡事预则立，不预则废。为了更好的开展工作，决定本期的工作按以下计划开展：

1、预计第8周，举办一至两场文学讲座。校领导、老师将全力支持，热情邀请文化底蕴深厚的老师作一次演讲，提高同

学们的文学鉴赏能力和写作水平。

2、本学期文学社工作要开展得要要认真仔细，积极发动鼓励同学们投稿，通过多种渠道宣传提高文学社的影响力。

3、本学期，文学社内部分工更为合理更为明确。

4、本学期，与广播站联合积极开展各类校园活动。若情况许可，预计开设《中午，你好》广播节目，多渠道的丰富同学们的文化素养。

5、举办征文比赛，对参赛作品评出一、二、三等奖，颁发奖状、奖品。

6、学期末将开总结会，把一学期来工作中好的给予肯定、表扬，把工作中的失误和漏洞为经验教训，为日后工作做铺垫。

希望××文学社全体成员更积极主动地参与，支持××文学社的各项工作，展示××中学语文组的风采，让××文学社这个舞台的节目更热闹，吸引更多的文学青少年聚集在我们的周围。

学校食堂陪餐计划篇七

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研

组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标；

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

- 1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。
- 2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。
- 3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。
- 4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。
- 5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

九月份：

- 1、开学前一天检查全组教师备课笔记（开学前所有教师需超前备好一周课）
- 2、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。刘老师来校听课指导。
- 3、制定教研组工作计划并在组内学习；规范备课，学生课堂练习的格式。
- 4、组织教师重温新课标（采取自学方式进行）。
- 5、组织老师们参加省市级的各项比赛活动。
- 6、推选一名教师参加区里的“计算与解决问题”专题课选拔赛。

十月份：

- 1、制定学生竞赛活动方案，组织好每期一次的学生竞赛活动。
- 2、组织教师进行十分钟精彩片段比武活动。
- 3、 做好期中教学检查工作。
- 4、 组织相关教师参加第六届校本研讨一体化现场观摩活动。

十一月份：

- 1、做好期中复习工作，各备课组做好期中考试质量分析。
- 2、分年级组开展学生数学实践活动竞赛活动，将获奖作品交教研组长存档。
- 3、参加前教育年会评选活动。

十二月份：

- 1、每位教师完成教学论文或案例一篇。
- 2、收取多媒体制作作品。
- 3、教研组备课、作业评优。
- 4、评选优秀教研组成员。

一月份：

- 1、各备课组制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析。
- 2、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。

学校食堂陪餐计划篇八

以党的精神为指导，紧密围绕“全面推进素质教育、提高教育教学质量”的工作主题，创造性地、积极有效地组织和开展各项工作。积极落实教育局实施的“教师本领提升年”活动，抓住“有效课堂教学”这根主线，深化课堂教学改革，推进“有效课堂教学”活动的实施，努力打造一支适应新课改要求的教师队伍，使学校教科研水平再上新台阶。

- 1、推进有效教学，打造优质课堂，提高教育教学质量。
- 2、加强教师基本功培训，努力提高教师的业务水平。
- 3、搭建不同层面的校本培训平台，努力打造一支科研型、创新型、学习型的教师队伍。
- 4、加强班主任培训工作，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

（一）加强过程管理，规范常规工作

1. 加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。

教研组是学校实施教学管理、进行教学研究的基层单位，也是教师专业发展的摇篮。浓郁的教研氛围、学术氛围以及有效的教研活动是教师专业成长的助推器。

各学科教研组要进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，力戒形式主义做法。努力探索新课程背景下的教研活动方法和途径。教研活动要做到“三定”，即定主题、定次数、定形式，教研活动不仅仅停留在听课、评课，更要有理性的有效教学的思考和探讨，更应该关注主题性的教学研究活动，如同题材、同课题研究。在切实落实各项活动提高活动时效性的基础上我们评出校级

优秀教研组。

2. 加强常规检查，落实各项制度。

学期30节以上，教师全学期听课数20节以上。同时，在听课过程中，要重视课堂观察，有目的得有针对性地进入课堂，评价课堂。

（二）加强教师管理，促进教师发展

一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此，本学年，我们将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。不断创造条件，为他们搭建成长的阶梯。

1. 继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。

2. 要进一步对广大教师加强指导，树立典型，推广先进教师的教学经验。扎实推进传帮带，师徒结对要明确对象，明确活动内容、要求，还要明确帮带的目标。每个青年教师均要制订并切实实现个人成才奋斗目标。在青年教师中树立学习之风，比岗位成才，比岗位贡献。继续实施骨干教师展示课、青年教师评优课、备课组研讨课、拜师结对汇报课。积极参加市、区教育局组织的各类课堂展示活动，力争在活动中再展学校新“亮点”。

3. 要加强教师综合能力的培养。学生有效的学习需要良好的教学，良好的教学需要专业化的教师，而教师的教学基本功是教师业务能力的基石。本学期中，我们将以提高教师的基本功为抓手，切实提升教师的综合能力。

（三）加强质量管理，提高教学实效

1. 加强质量检测与监控工作。本学期，将做好教学过程与质量监控，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

2. 加强校内调研工作。教研处将不定期对部分年级、部分教师开展调研和随堂听课活动，对教师的教育教学活动及学生的学习活动进行全方位的了解，有针对性地与授课教师交换意见，及时总结、反馈调研情况，积极寻求整改策略，从而不断提高教育教学质量。

九月份

1、召开备课组长专题会，开展教研活动情况调研，确立学期教研专题

2、重新讨论制定并下发规范备课组活动的要求

3、电教员培训上岗

4、制定教研处工作计划

十月份

1、开展集体备课、随堂听课、评课

2、对备课组规范开展教研活动进行调研

3、筹备第二批笔记本电脑购置

4、筹备高一年级部分班级课堂教学改革

十一月份

- 1、课堂教学效益情况调研与座谈
- 2、开展一次“自我设计、正确定位”为目标的“我的个人发展规划”设计活动
- 3、教研活动情况阶段性总结
- 4、对备课组组织老师钻研试题情况进行检查评比

十二月份

- 1、制定高一一部分班级课堂教学改革方案
- 2、举办首届“优质教研活动”观摩
- 3、开展特长素质展示月活动
- 4、组织教师参加继续教育工作

一月份

- 1、收集各备课组教研活动记录及相关材料
- 2、统计备课组考核情况
- 3、教研处工作总结
- 4、各功能房、实验室等设备使用情况验收

学校食堂陪餐计划篇九

按xxxx省教育厅“关于印发《中小学学生近视眼防控工作方案》的通知”及《学生近视预防宣传教育资料》结合我校实际情况，拟订学校“防控”工作计划如下：

- 1、拟定学校“学生近视眼防控计划”、“学生近视眼防控方案”等。
- 2、拟定关于近视眼防控学校领导、各部门、校医、班主任、任课教师工作岗位职责。
- 3、加大“近视眼防控”的宣传力度，通过出版专刊墙报、开展专题班会、广播、网络、讲座等形式，大力宣传预防近视、保护视力。
- 4、校医将于4月开展“预防近视，保护眼睛”的专题讲座。
- 5、三至四月份开展推广xxxx年新版眼保健操加强学生视力保护工作。
 - (1)、向各班传达教育局的文件通知精神；
 - (3)、学校向学生发放近视预防宣传教育资料，如《学生预防近视基本知识及要求》。
- 6、学校继续完善学生视力保护机制，保证每天1小时的体育锻炼活动时间，亦保证体育课、课间操、眼保健操的落实。根据实际情况定期轮换学生座位，根据学生身高变化及时调整课桌椅高度。
- 7、根据国家有关标准和规定，坚持对教学环境进行定期监测，确保教室采光照度、课桌达到国家标准，对不符合标准的及时整改。定期粉刷教室墙壁和维护更新照明设施等措施，努力改善学生用眼卫生条件。
- 8、每学期对学生进行视力监测，并进行分析，及时采取措施进行视力保护综合干预。
- 9、做好家校联系，对于在体检中发现的近视学生，书面反馈

给家长，引起早期的重视。

学校食堂陪餐计划篇十

在我校发生楼房倒塌后，由特大事故领导小组负责倒塌事故的抢险部署、协调和监督检查；负责通报情况，调派抢险队伍实施抢救；解决抢险救灾中的有关问题。

领导小组设以下机构：

1、通讯联络组及职责：

组长：古丽巴哈尔

成员：胡海霞 凯丽比努尔

职责：及时、全面了解楼房倒塌灾害情况；负责向上级报告实施救灾的进展情况，随时保证上情下达，下情上报；按上级指挥部指示，协调解决各抢险救灾部门工作中的问题，保持通信联络畅通。

2、医疗救护组及职责

组长：托合提古力

成员：各年级正副班主任、校医人员等

职责：其主要任务是组织医疗、防疫队伍迅速赶赴楼房倒塌处，设立临时抢救中心，及时抢救医治伤员，组织转运伤员。做好受灾区域消毒和控制疫情工作。

3、疏散组及职责

组长：依力亚尔

成员：阿吉木 乃斯日拉 买合木提江及班主任

职责：其主要任务是组织疏散其他人员，将学生转移到安全地区。并划定警戒线，实行24小时值班，不准其他人员进入危险地带。

4、治安组及职责

组长：依马木买买提

成员：吐孙赛依提 阿尤普江 萨拉依丁

阿西木江 及保安和有关人员

职责：其主要任务是协调组织公安、消防等部门维护现场秩序，防止和处理突发事件，对现场进行全面检查，防止破坏、偷盗、失窃和火灾的发生，及时排除火灾隐患。