

# 最新监理报告制度包括哪些(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科研部门年度工作总结篇一

教育科研是深化教育改革的智力支持，是科学管理和决策的中流砥柱，是全面提高教学质量和效益的根本途径。近年来，我们始终以牢固树立全面质量意识，以优化教学管理为着眼点，把“严格教学常规管理，稳步推进教学改革，努力提高教学质量，不断提升办学质量”作为管理教学的指导方针。坚持以“加强教师队伍建设，落实校本培训”、“科研立校、科研强师”为指导思想，认真贯彻国家课程改革的有关精神，充分发挥教科研的先导、服务功能，以课题研究为载体，通过多种形式、多个层面的教科研活动，帮助教师改变传统的教学方式，树立新的教育理念，优化教育教学策略，努力推动学校素质教育及教育质量的可持续发展。学校教科研工作在校领导的直接领导和参与下，在全体教师的共同努力下，学校教育秩序稳定，教育质量稳中有升，社会满意度不断提高。下面就我校本学期教学处工作总结如下：

### 1、教育教学以“两纲教育”为核心。

我校认真落实“上海市民族精神教育指导纲要”和“上海市生命教育指导纲要”的精神。开展了丰富多彩的符合学生思想的教育活动。组织以“两纲教育”为内容的系列班级黑板报、主题班会、演讲等比赛；我校要求每一位教师做到“两纲教育”进课堂，结合教学内容需要，有针对性的开展教育

活动。以长宁区第九届德育研讨活动为载体□20xx年我们开设了“两纲教育”进课堂的区级、校级公开课31节，主题教育课12节。并评选出了优秀教师8人，优秀主题教育教师6人，优秀论文、案例获奖教师3人，还评选出了优秀班组、优秀课程等奖项，并在学校德育研讨展示总结大会上进行了表扬和表彰。通过这些活动的开展，极大地丰富了学生的知识面，拓展了学生的视野，激发了全体师生爱我中华、爱我上海、爱我学校的热情。

## 2、重视以学生发展为本，全面提高教育质量。

我校坚持面向全体学生的质量观，以注重学生个性的健康和可持续发展的二期课改的理念要求办学。为了全面实现学校制定的三年办学目标，全校教师励精图治，开拓创新，勤奋工作。学校领导引领教师认真学习上海市课程标准，学习“二期课改”的先进理念，组织教师开展课堂教学创新活动，特别在三维教学上注重情感、态度、价值观教育。在教学方法上，注重多媒体技术在课堂教学中的运用。在本学期中，教导处充分发挥教研组的作用，学校为教师搭建平台，组织开展教学研讨活动，有15人次积极报名开设了校级公开课，还有更多的教师开设了组内公开课。教研组长组织教师不但在组内教师间进行说课、听课、评课活动，还跨学科进行听课、评课活动。英语组庆媛老师开设了一节区级公开课，教研员及市三女中、长宁中学、西延安中学的资深老师都多次到校磨课指导，现场听课的教师人数近八十人，这节课也获得了听课教师的普遍好评，英语组的全体教师尤其是青年教师在这样的活动中也受益匪浅。

本学期各教研组听课总数：

教研组语文组数学组英语组理化生组政史地组体音美组

听课节数164节176节168节94节51节132节

通过形式多样的教研活动使教师们的教学水平得到了提高，我校的教学质量稳中有升。

### 3、抓教学常规，不断提高教师教育教学水平。

#### (1) 抓课堂“五环节”，提高教学效率

由于学校领导重视，经过几年的进修、培训、师徒带教，以及跟市三女初、延安初级中学的校际带教活动，我校的中青年教师成长比较迅速，学科教师的结构趋于合理。学校还创设平台，鼓励校级以上骨干教师为学校争荣誉创成绩。加强教研组和年级组建设，走内涵发展道路。本学期我们教导处的工作重点是抓课堂“五环节”中的备课、上课的有效性和作业的有效性，以提高课堂效率。要求备课组的教师备课时既要备教材又要备学生，在统一电子稿教案的基础上，又要有自己的个性化教案。上课时要以学生为主体，充分利用多媒体积极创设情境让学生动脑思考和动手练习。对于学生作业，力争做到分层次布置，在平时教学中做到有发必收，有收必批，有批必评，有评必纠，并对作业有困难的学生给予个别辅导和帮助。在本学期中，我们教导处组织教研组长进行了两次教案检查和两次作业批改检查，教师的二项检查优秀率明显提高。学校在教学管理上，重视质量管理监控机制，实行教学效益与考核挂钩。一学期结束时，由教导处对全体教师在本学期中的教案、批改作业、公开课、听课、教研活动出勤率及各类反馈表进行统计，并及时反馈存在的问题，找出整改措施。

#### (2) 进一步完善考试制度，并注重质量分析：

加强初三月考管理，切实落实月考后备课组内反思性研讨，紧抓辅优补差工作。实行阅卷责任制，把责任落实到备课组长、教研组长。阅卷实行以学科组为单位的流水批阅试卷，由阅卷组长统筹、流水作业，把好质量关。

进一步加强重大考试各层面（教导处、教研组、备课组、任课教师、学生）的科学有效的质量分析和评价，加强并指导学生进行自我评价，寻找差距，明确努力方向，促进教学质量的提高。

通过对常规的管理和考核，有效地促进了广大教师教育教学工作的积极性和自觉性。年青教师的教学水平得到明显提高。在各组室落实工作的基础上，采用定期和不定期相结合的形式，配合学校行政领导，做好教案抽查、作业检查、随堂听课等工作，从中发现优秀，给予表扬推广，对存在的问题督促改进，鼓励全体教师热爱岗位、敬业尽职。

#### 4、强化教科研的过程管理，注重教育科研的实效。

开展课题研究是提高学校教育教学质量的关键，也是教师个人成长的必然要求。继我校开展“小班化教学背景下的教学的针对性和有效性”研究的基础上，本学期校长又提出了对每个学生进行“个性化教育”，让每个学生从预备班开始，在教师的指导、家长的配合下，根据学生的实际情况，制定適切的发展目标，并分阶段对实施的目标进行修订完善，以提高学生的整体水平。本项措施这学期在初三年级已经实施并且效果比较明显，其它三个年级也都制定好了学生的个性化发展目标，师生在有条不紊的实施当中。

#### 5、积极实施素质教育，积极参与市区级各项竞赛活动。

本学期中，有些老师及辅导的学生参加了市区多项比赛，取得了不错的成绩：如侯艳宁老师获全国中小学音乐教师基本功选拔赛上海赛区二等奖、上海赛区音乐教师基本功选拔赛一等奖，顾陈峰、张庆梅老师区优秀教师指导奖；教师辅导的学生个人获得区级奖项有26人次；教师辅导的学生团体获得区级奖项有9项；教师论文案例在区级以上刊物发表或获奖的有四篇。

## 6、加强青年教师的培养，为学校发展提供优质的师资保障。

青年教师是学校发展的未来和希望。近年来，随着学校老年教师的退休，青年教师逐年增多，已日渐成为我校教育教学的生力军。对青年教师的带教及培训也日益成为学校的重要任务。学校制定了青年教师培养计划，通过开展各种业务培训，规范青年教师的教育教学行为，提高青年教师的教学基本功，使他们尽快适应各年级的教育教学工作。通过本校的“师徒带教”以及与延安初级中学、市三女初的校际带教等活动，发挥了骨干教师的示范作用，加快了青年教师的成长；通过开展“读书活动”、“教育沙龙”等，提高青年教师的理论素养和业务能力，开拓他们的视野。我们也经常深入课堂听青年教师的课，与他们及时反馈教学中存在的问题，提出改进方法。也经常与青年教师交流生活中的一些问题，帮助他们更快的转换角色，更快的进入教育教学的行列。我校许多青年教师在这样良好的带教学习氛围中成长迅速，得到了大家的一致好评。

## 7、其它工作

(1) 组织学生参加长宁区“迎世博，学双语”的报名、培训、考试工作。语文组和英语组全体教师在这项活动中，从准备学习到培训学生、到作考官，都做了大量的工作，并且工作认真负责，保质保量的完成了这项工作。

(2) 协助英语组进行英语节的区英语统测工作，经过预赛、复赛、决赛，选拔出了英语学习有特长的学生，并给与了一定的奖励。

(3) 结合我校开展科技节的活动，学生制作了许多有创意的作品，由陈琳老师负责并组织学生参与评奖活动。还邀请长宁区少科站的老师到学校为学生表演精彩的节目，增强了学生爱科学、学科学的浓厚兴趣。

(4) 随班就读工作在校领导的关心下，本学期对工作中存在的问题也在一起进行了几次研讨，并进行了中期的总结。由马祥辉老师负责制作的随班就读学生活动展板，版面精彩，内容丰富，年底在初职校进行的年终总结大会上展出。

## 8、教务处其他工作

增强教导处及教务后勤人员的服务意识，围绕“教学”这一中心工作，做好各项常规管理工作。

(1) 学籍管理，规范有序。

(2) 做好考务管理工作，确保真实质量。

(3) 做好学校图书资料室的建设以及各实验室、专用教室的管理工作，确保各种教学活动正常开展。

## 9、存在的问题

(1) 要继续强化以科研促教学的理念，逐渐消除教学和科研分离的思想。

(2) 要不断加强课题理论和科研方法的学习，以课题理念引领学校各项工作，尤其是将“小班化教学背景下的教学的针对性和有效性”及“学生个性化教育”的研究，要持续、深入地开展下去。

(3) 教学质量需要教师来保证，提高认识是关键。加强教师的培训就显得十分重要，继续提升教师的教科研水平也势在必行。

我们会不断地总结经验及不足，以其在今后做得更好，争取在新的一年里获得新进步。

## 科研部门年度工作总结篇二

一学期的工作结束了，一学期来我认真学习，踏实工作，用自己勤奋工作来体现工作的思想，用自己的科研理论指导我的教学，在这里如下总结：

### 一、以科研作为自己的思想纲领

因为是刚参加工作，步入自己的教学岗位，首先要端正自己的工作态度，认真积极地做好每一项工作，积极配合学校的工作，能时刻的关注，学校教育的大形势，发展趋势，认识自己工作的点点滴滴，提高自己的修养。以科学教学、科学研究为自己的工作的态度，认真学习业务知识，积极参加培训学习。虚心向行家学习，认真摘录学习笔记，端正教育教学思想，以此给自己找到学习的机会，及时“加油”、“充电”；平时能抽出一定时间上网，学习一些新的教研论坛，并发表自己的观点。科研，让我有了在岗位对学科进行教学系统分析研究的机会，使我真正走上科研的道路。

### 二、业务学习方面，立足校本研究，科研教研一体化。

体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

### 三、加强理论学习，更新教育观念

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理

念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

## 科研部门年度工作总结篇三

本学期，我校教育科研工作能立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以中心校教科研计划为基础，结合本校特点，全面推进“高效课堂教学”建设。

本学期，我校紧紧围绕“提升高效课堂，促进专业成长”开展工作。具体总结如下：

### 1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以中心校教科研工作为依据，作为日常教学工作的基本要求和重点工作。在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

### 2、理论学习促提高。

本学期，我校继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教



师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，抄写业务笔记，做到了有所体验，有所收获。这学期，我们充分利用和发挥了20xx版所有学科《课程标准》的作用，提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习了20xx版《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，努力提高了教师的教科研意识和理论水平。

### 3、校本教研讲求实效。

积极组织各年级各学科教师开展教研活动，做到了有计划、有活动安排，确保了活动的实效性。努力做到了如下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，在校长、教导主任的亲自带领下，开展了岗位练兵等活动，充分发挥骨干教师的作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好课题研究工作。在学校的统一管理下加强对各课题组的课题管理工作，督促各教师围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师都参与到研究中来，形成了群众性研究工作。经过努力，我校本学期在课题研究方面已经取得了初步成效，其中：我校吴龙江校长的课题《三年级估算能力的培养研究》、教师田程的课题《农村小学低年级趣味识字的研究》以及教师李伟伟的课题《小学低年级英文字母正确书写研究》分别在市级立项。

### 4、积极组织参加各类活动

本学期，我校能注重发挥青年教师的能动性，按照中心校的计划，积极参加各类活动并已经初步取得了成效：其中，吴

龙江的论文《估算能力的培养》在省级刊物发表，韦有勇的一篇论文《建构式生态课堂教学环境下的几点思考》参加县五四杯评比获奖；现有16篇论文准备参加省级“师陶杯”论文评比。

另外，在组织参加全国第四界优秀教学案例评比大赛中，我校韦有勇老师本人共上传了1300余篇教案，居全国前23名。在组织参加“书香江苏”学生征文评比中，我校校长吴龙江亲自带头组织参加，我校教师参与率达到80%，而且积分位居全镇第一。

教育科研是一项长期而艰巨的工作。我校虽做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着一些问题，在以后的工作中，更要进一步塑造群体科研的氛围，加强课堂教学与科研结合的研究，加强学校大课题和个人小课题的申报研究工作，加强资料的收集积累和分析研究，力求有更大的创新性和突破性的进展，促进教师在课程改革的教育教学研究与实践中成长。

## 科研部门年度工作总结篇四

医院科研工作总结首先□xx院长以“加快医院科研及学科建设发展”为题作了xx医院科研学科工作汇报。报告中□xxx院长首先提出了“十二.五”期间医院科研、学科建设总体目标及20xx年工作重点及目标。总体目标主要体现在“新增省部级工程中心和重点实验室”、“申报省部级创新团队”“新增省级重点学科”“力争科研项目经费□sci论文数及国家级、省部级奖项的突破”等几个方面。工作重点在于启动医院重点学科建设，新一轮省级重点学科申报及建设工作；科技平台、课题、专利及成果申报；完善科技评估体系及科室科研考核办法；加强优秀青年科技者培养，设立青年基金；加强医院实验中心的建设；积极开展学术交流。紧接着□xxx院长又做了题为“加快组织临床与基储医学与工科结合的科研团队的实施

方案”的报告，分别就“创新团队建设”“特色基地建设”“加强学科交叉”等做了阐述。最后□xxx院长还指出了医院目前大团队意识、科研管理能力不强、思路欠清晰等问题。希望学校科学研究部重视xxx院科研工作的开展，将xxx院作为临床与基础医学与工科、文科结合的试验田。

接下来，中南大学科学研究部8位主任、副主任分别做了简短发言，对xxx院科研方面取得的成绩表示祝贺、鼓舞，同时也指出了医院目前工作中存在的问题，并针对这些问题提出了建设性的建议。

随后，院长陈方平发表了讲话，他说道□xxx院建院时间短，实力相对较弱，要发挥比较优势、走差异化道路；要理清思路、明确目标、强化理念，争创特色型、服务型、效率型的三型医院；要坚持六抓六提升及医院“十二五”发展的三大重点工程建设；要建立学科、人才培养，平台建设的大思维；要创新思维、强调“大湘雅”“大医学”的概念；要坚持鼓励学科交叉，形成大团队，整合优势去参与竞争。最后，陈院长还表示“xxx院很年轻、很有活力，前进的欲望非常强烈，希望学校继续支持，经常指导xxx院的科研工作”。

党委书记罗爱静在会上说，我们要在科技会议精神及十二五规划的指导下开拓工作思路，转变观念，切实加强学科、资源整合；各学科主任要把学科交叉整合的理念深深植入大脑；做到科研与临床、人才培养相结合。同时，她还对学校科研部的支持、医院医技工作者的努力和科研管理部门的工作表示了感谢，并希望医院科研部门、人员要加强与学校科研部的联系，积极汇报医院科研进展，希望xxx院的科研、学科、人才建设取得重大突破。会议的最后，中南大学科学研究部项目处副处长李启厚以“对接国家重大需求，做好重大项目、成果的设计与组织”作了专题讲座。他主要就科技奖励与重大项目的设计与组织两个方面作了讲座，首先，他介绍了国家科技奖励的分类情况，并详细阐述了争取这些奖励的方法

策略，即“重点突破，集中力量闯三关”。所谓“闯三关”就是要特别注重三个方面——申报材料、专家推荐、答辩材料。另外，他还指出了目前医院在这三个方面普遍存在的问题，如：申报材料上报不及时、不重视专家邀请、不注重答辩人才的培养等。李启厚副处长还结合xxx院的实际总结出了xxx院在科技奖励方面面临的挑战及重大项目设计方面存在的问题，并提出了宝贵建议。他指出□xxx院要做指南，牵着别人的鼻子走；抓首席，带动资源的整合；当专家，掌握领域话语权；多沟通，及时掌握国家在医学医药领域的动态；整材料，把好申报材料质量关。最后，他以八个字为xxx院科研工作的发展指明了道路——强，则并之；弱，则附之。

会后，各学科主任纷纷表示受益匪浅，李启厚副处长的讲座更是使他们转变了观念、明确了目标、开拓了思路、深化了科研理念，今后的工作中他们将更加重视科研工作及学科间的交叉整合，争取用更多的科研成果、科技奖励为xxx院乃至中南大学的发展添砖加瓦！

## 科研部门年度工作总结篇五

20xx转瞬即逝□20xx悄然来临，回顾本学期的工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教科研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及数学教学质量。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而

不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教育管理和小学数学教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真写、认真读题、认真列竖式、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔，数量达上课总数的50%，能保质保量地完成教科室布置的任务，积极做好“六个一”工作。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在

的教育改革大潮中，我作为一名中学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。