

大班参加小学活动教案(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师徒培训总结短篇一

在公司20xx年度的师徒结对带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮忙和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于师徒结对，现小结如下：

师徒结对帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了化工流程模拟软件□autad工程制图软件□tas管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

再好的知识，都务必在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一

些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来的，用tas软件计算，一切参数都贴合要求，就是出不来准确的结果。之后在胡工的指导下，稍微修改了下一步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

三、共同学习，一齐提高和胡工在一齐学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不必须能一次透过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一齐提高。

师徒培训总结短篇二

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。我在徐老师的鼓励、指导和帮助下，我与“语文”共同成长。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

一、在师傅身上有许多的闪光点，我学习她，并视为榜样，这将帮助我在今后的道路上走得更稳更实。

我很荣幸能成为徐琼微老师的徒弟。她很温和也很敬业，总是笑眯眯的每次问她问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说她的想法。徐老师扎实的专业素养和教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手地指导我备教材、备课堂、备学生。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名青年教师，不应该停止学习。徐老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的课，多吸

取别人优秀的地方。在不断的学习中，我的专业素养得到了较快的提升。这点也让我更深刻的意识到：只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

徐老师经常告诉我，作为一名年青的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。

在学校里，听课的机会很多。学校的示范课、汇报课、观摩课、同学科之间听评课等等，每次徐老师都要求我认真记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。

二、“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是青年教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。

“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关徐课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在徐老师的指导下短时间内得到规范。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

师徒培训总结短篇三

今年是我步入教坛的第三个春秋，回顾过去，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。来自教学的压力，来自幼儿和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

有幸我和刘玲老师结对，幼儿园又为我们学习提供了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎么学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我这学期思考最多的问题。通过刘老师的带教下让我在以下几点有更好地认识：

一、备课、听课、反思

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，组织活动也就更加有激情，对幼儿的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕活动目标安

排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我们交流，使我在活动上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。在师傅的指导下，我进行了第一次的体育教育活动，可以说捏了一把汗，因为对活动的控制，环节的设置，幼儿的反应，我都心里没底，不知道会怎么样，活动结束后，师傅给予了我更多的是鼓励，让我对自己有信心，然后针对活动中存在的那些不足之处进行修改，比如在目标的设定上更加贴切幼儿的发展水平，尤其是词语的准确性，师傅对于小细节也不会漏掉，师傅还带着我如何写反思，我组织的活动是《花样集体跳》，为了让幼儿更加有兴趣的参与活动，我和师傅共同想办法，比如增添体育器械，加入比赛环节，但由于第一次的活动中幼儿的兴致不是很高，师傅提出很好的解决方法就是让幼儿进入角色，同时老师也要进入角色，师生平等，让整个活动有很自然的衔接，像讲故事一样，幼儿不但能达到活动量，而且作为老师收和放也会更自如。听了师傅的建议，我重新写教案，一次不行，两次，最后写了五次，师傅才点头。我知道从这几次写教案的过程中，我更多体会的是一个活动的设计考虑更多的是适合幼儿，而并非老师单纯的教，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受刘老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对幼儿的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白活动上应充分体现幼儿的主体地位。

4、听师傅的课要学什么?我听师傅的课也有很大收获。刘老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解!课堂气氛也很好!真正地做到了让幼儿在快乐的氛围中学习。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

二、抓住机会，挑战自我

师傅非常关心我的发展，为我创造机会，展示、挑战自己。在我的发展上，刘老师倾注了心血，我从刘老师那里不仅学会了教学、管理，更重要的是学会了如何去钻研，如何更好地发展。

三、在从师的过程中，我觉得学习无限、收获无限、发展无限。

如何让自己获得更大的收益呢?我是这样理解的，也是这样做的：

3、主动听课，做好听课记录，及时写好了学习记录；

4、在老师的指导下，我广泛阅读学习杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得。

如今，一学期已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢刘老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多

的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

师徒培训总结短篇四

在这一学年里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。黄馨老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，年段工作及办公室工作认真负责，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

作为一名教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀论文。在管理工作上，能合理安排各项活动，勤奋踏实完成本职工作，不懂就问。

我与黄馨老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高。在工作上，及时沟通指导，帮助她详细制定年段及办公室各项工作计划。就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅很乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、交流过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学及管理工作中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂，耐心细心指导其管理事务。因为徒弟要听课，要交流各项工作细节。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

师徒培训总结短篇五

自我校实行“师徒结对”工作以来，我有幸成为王xx老师的结对子老师。在近两个月的结对活动中，我俩互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。现将两月的工作总结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王xx老师的优缺点，对于她好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步。最后根据这些情况分析，制订出了我俩的结对子计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是老教师，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我的工作目标之一。首先，我经常向有经验的老教师请教，努力使自己在课堂教学、级部管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

为了给xx正面的影响，我把每一节课都当成示范课，充分准

备，不管是教具准备，还是教学过程的设计都会精心安排，尽量把最好的一面展示给年轻教师。在指导xx的课时，我尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理的教学方法，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学特长汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在课堂管理方面，我也经常帮助王xx老师解决一些课堂管理方面的疑惑，使他的组织课堂及管理课堂等方面的能力有一定的提高。

要想帮助xx老师在课堂教学上有所进步，最重要的就是走进她的课堂，观察他的课堂教学情况，给予指导。近两月来，我坚持周听她一节课，认真记录，认真思考，写下自己的感受。课后和xx交流时，我总是毫无保留的把自己的想法全部告诉她，做得好的予以肯定，不足的地方提出来共同探讨。在一次次的听课交流中□xx老师的教学能力得到了很大的进步。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为老教师应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带年轻教师的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助了徒弟共同提高。我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和徒弟的能力都能有一个很大的进步。

师徒培训总结短篇六

电业局开展师带徒活动以来，通过以老带新、以师带徒的形式，充分发挥工作经验丰富、水平高的老师傅“传帮带”作用，使许多刚跨入电力行业的电力工人，很快适应了工作，一些还成了基层一线工作的行家里手和独当一面的业务骨干。通过带徒活动取得了实实在在的成效，提高了基层工人队伍整体业务能力。我也带过四、五个徒弟，有些心得体会总结如下。第一：制定“一带一”计划，按计划带徒：

现在刚参加工作的新工人，普遍都具备一定的专业知识，但是缺少实际操作技能。我按照“缺什么、补什么”的原则，为增强培训的针对性和实效性，制定以下培训计划：

第一步：线路运行规程及安规讲解，使其基本了解线路工作的主要内容及工作中的注意事项，提高其安全意识。

第二步：工器具讲解。通过工器具讲解，让其认识线路运检作业的工具特性、制作原料、用途、使用方法以及维护方法等。

第三步：现场讲解。通过现场实际操作的示范，向其讲解作业步骤、安全注意事项等，并现场现场解答其提问。第四步：现场培训。通过现场模拟操作，让其亲身进行操作，从而在实践上有一个更加全面的认识。计划通过以上四个步骤的培训，让徒弟基本掌握送点线路专业的各项作业，通过考核能胜任工作。

第二：以身作则，严格要求，严格管理：

制定了培训计划，接下来就是具体的实施过程。在实施工程中发现一些学员动手能力很强，讲一遍、示范操作一遍就会，个别学员动手能力差些，要反复讲解、操作才能掌握。据此我因材施教，根据学员特点制定培训计划，让其最终掌握操作技能。

在培训过程中，我以身作则，认真备课，力争把各项讲解讲的细致、正确，操作上严格按照标准书进行。对于学员在操作中的违规操作当即制止，并加以训诫。

第三：优势互补，互相学习，共同进步：

师带徒练兵的一大特点便是能者为师，互帮互学，我将方法和经验传授给了徒弟，发挥工作经验丰富的优势，在规范作

业流程、规范操作等方面加强指导。同时在培训过程中遇到的难题，我们共同探讨，一起解决，做到同步提高。

通过一系列的严格培训我带的徒弟顺利经过考核，成为了一名合格的线路运检工人，现在已经能独当一面，都是班里的技术骨干、业务能手，可以负责一些简单的运行维护。

在“以师带徒”过程中，我们将学习融入工作，学习融于实战。“徒”在工作中好学多问，“师”在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高，以增强业务能力，提升综合素质，练就实战尖兵。学员经常主动提问和请教，这改变了我以往的旧思路，使我的责任心、事业心进一步增强，从以往的各自为政，变为了主动指导。结对过程中，我经常性地检查督促，使问题得到了及时整改。与此同时，也促使我在业务上精益求精，不断学习，实现了我们业务能力的共同提高。

师徒培训总结短篇七

时间飞逝，很快一个学期就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅陈琳老师的“传、帮、带”下，帮助着我逐步成长。

回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣，收获多多。在师傅和其他老师们的关爱下，我在逐渐转变并适应了初中的教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。来到四十一中学，让我意识到了作为一名真正老师身上的重任。来自教学的压力，成绩的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。教学经验不足，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境，如：抓不住重难点，教学两极分化严

重等。这时学校及时推出了“师徒结对”活动，为我这样青涩的年轻教师的教学成长铺设了广阔的平台。

在这个活动中我有幸拜陈琳老师为师。陈琳老师特别的谦虚与随和。每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在师傅的身上学到了不少东西！在师傅的鼓励、指导和帮助下，我与学生共同成长。师傅在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。特别是评课，以前我对评课接触很少，在学校里几乎没有训练过，但在这里我却得到了多次评课的机会，现在敢想、敢说，自己也变得大胆了许多。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。更督促我不断警惕我的教学实践的还是师傅不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。陈琳老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，上课扎实，活跃。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，陈琳老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这学期来，我向陈琳老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

师徒培训总结短篇八

白驹过隙，时间过得真快，我进入职教中心已经一年多了，学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅杨宏光老师、领导及其他老师们的关爱下，我逐渐适应了职教中心的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，了解了教师的职责。

在过去的一年中，我跟随杨老师进行音乐学科的学习。他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在教育教学中杨老师伴随我一路走来，使我在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。在我的学生时代，一向这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不明白教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。来到职教中心，让我意识到了肩头所承担的重任。作为班主任，繁杂的班务，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，使年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“拜师结对活动”，为我的教学取经铺设了广阔的平台。我有幸拜杨宏光老师为师，在这一年多的拜师学艺中，可谓收获满满。

对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，我很荣幸能成为杨老师的徒弟。我和杨老师同时承担安检专业高一年级音乐课的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带来了得天独厚的条件。而且杨老师个性的谦虚与温和，平时总是笑眯眯的。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法，在相互的探讨与思考中让我在杨老师的身上学到了不少东西！在杨老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。杨老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面都有了很大的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在杨老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，认真编写每一篇教案，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足。个性是我刚开始从事教学工作，把握不好学生的特点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何组织课间游戏、如何进行小组合作听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过一年多的学习、实践、摸索，我的课堂已经开始变得活泼生动。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。杨老师上课十分有激情，在听课的过程中，这种激情不仅仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的用心性。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，师傅还把自己购买的一些书或者觉得个性好的书籍、光盘资料等推荐给我，从而使我备课更加丰富、充分，从而

得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的。还是杨老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学期的教学任务。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。比如：在对某个教学环节的处理上，我可能从教师的角度觉得这样处理比较得当，但又不知其效果会如何，而师傅在听课时是能够从听者的角度来体会学生的反应状况和所取得的效果。师傅不仅仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现音乐课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力到达课堂教学的优化。

同样在听师傅课的过程中我也有很大收获。课堂上，杨老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习用心性。在他的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见杨老师扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。杨老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，课堂富有激情与活力。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习。课后我们坐在一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到杨老师课堂的真谛，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

此外，杨老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我带来了这样的机会，作为青年教师的我，更深知自己的职责重大。此刻又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，努力工作，不断地提高自身的素质，用心创新，不断提高，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

师徒培训总结短篇九

一、主要做法

通过这个学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课、互相探讨教育教学问题。

1、在鼓励中共同进步。

在互相听课中找到许多新的“妙法”，听崔老师上识字课，我学到了指导学生记忆字形的方法。虽说我上的是五年级的课，可学生的识字能力还是不行。崔老师听我的课，他学到的是驾驭课堂的方法。互相听课，其实是一种相互勉励的过程。

2、在相互提醒中磨练。

我经常提醒崔老师，一定要按时参加所有的培训活动，并且要认真学习，每一次学习总会有收获。崔老师本身也是勤学上进的老师，没有哪次练字落下，没有哪次培训缺席。记得他参加青年教师培训那几周，我担心他会落下学生功课便提

醒他，他没有哪次课不及时补上。他身上那种吃苦、勤奋好学的精神是年轻人身上少有的，也是值得我学习的。

1、由于我和崔老师不在同一个年级，所以真正坐下来交流的机会相对就少了。加上平时学校安排活动基本上是以年级为单位，所以我们很少有机会一起参加教研活动。不在同一个年级，所教的课不一样，这也让我们的交流少了许多“直接的教学工作”，听课时，也只是学习方法而不能一起探讨每一节课的设计和感想。如果是在同一个年级，那会更有利于我们共同学习。

2、因为我自己也是刚来景行，加上工作能力有限，所以给崔老师的帮助比较少，对此我一直深表歉意。

3、最大的遗憾是，我和崔老师没有能在本学期一起研讨完成一项教育教学并取得成果，这是今后要努力的方向。

1、不但要一起听课、评课，还要一起阅读教育专著，在读书中进步。

2、一起研讨完成一项教育教学并取得成果，或者一起完成一篇论文。

3、不但在语文教学上相互探讨，更应该在班级管理上共同努力。