

幼儿园内户外活动的描述 幼儿园户外活动方案(汇总9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动教育总结报告篇一

习惯的养成不是一早一夕就能形成的。在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有的好习惯的养成。

首先让孩子们懂得为何要劳动？其次是充分创造劳动的机会。

养成教育活动分四个步骤：

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么？老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：

- 1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫；
- 2、保洁区每天都要由2人捡垃圾；
- 3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生；
- 4、教室公共设施每天要专人负责（擦黑板、整理讲台、关风

扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾)

向班上卫生班长申请我要做什么？要求力所能及，找准自己的位置。

开始上岗，严格按卫生班长指定的要求完成，不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励，每周还评选一次奉献奖，当然会有更大的奖品——红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的要素。懂得劳动是光荣的，劳动能创造财富，懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆并努力在实践获中得真实的体验，才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错，最基本的做到了人人都有事做，个个都有责任，最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了，最大的收获是：每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生，要是没有选上还不高兴呢！

劳动教育总结报告篇二

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会

沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

劳动教育总结报告篇三

一、本年度的以来，全面贯彻新的教育方针。落实学校交给的各项任务。根据劳动教育课程的目标，通过实践参与劳动和劳动教技术课的讲授，收到很大的成就。

二、在实际劳动操作中，培养锻炼了学生的劳动观念和态度。特别市去五虎山社区的劳动观念和态度。表现出很多吃苦耐劳的学生。其中有初一一班的温小雅、徐可、吴月等同学。

三、每次公益活动中，特别市去立交桥打扫卫生活动中。也有一些学生争先恐后，争当文明先锋，其中有初一一班的丁波，陈乐等同学。

四、每次在学校参加集体劳动时，也有一部分同学表现出布怕苦，布怕累的吃苦精神，值得我们学习。

五、根据劳动教育课程目标传授知识时，我注重科学性，结合当地的特点和资源，民族特点，选取本地区课操作的课题。在教师没有教材的前提下教师总结先做示范操作，做出样本，然后让学生模仿制作，充分发挥学生的聪明才智。创造出更多更好的优秀作品。

六、每次教授课程做到了人人动手，个个创新。以班集体为单位的授课形式保证教师便于组织教学和集中掌握知识以及操作的连续性。

七、本学期的主要作品制作是以民间传统剪纸工艺品，吹塑纸精品制作礼品盒的设计与包装，立体纸型的制作，简单拉花制作，以及学生总结爱好的创作等小制作工艺。

八、20xx年9月份我校进行了一次劳技作品比赛，评选出很多的优秀作品，获得区教委的表扬和学校的奖励。特别区教委的多次参观表扬，我校在劳动技术课程讲授中，走在全市的

前面知识与劳动相结合。

九、对学生在进行劳动教育的基础上，又进行了政治思想教育和德育教育。坚持把教育方针贯彻整个教学活动之中。圆满的完成了总结本学年的教学工作。

劳动教育总结报告篇四

劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位，要使我校的基础教育从应试教育转向素质教育的轨道真正重视劳动教育关键要抓好老师的教育思想转轨。

二、成立专门的领导班子，要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的组织。我们成立了由学校领导、少先队大队辅导员、年级组长组成的'劳动教育领导小组。

三、保证经费的投入，劳动教育教学必须重视劳动实践为改善劳动教育教学的条件为鼓励教师热心劳动教育教学我们在教育经费十分拮据的情况下统筹安排适当倾斜保证劳动教育经费的投入。

四、提高质量抓师资，建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的重要前提。为此我们对劳动课师资队伍的建设较为重视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担任劳动课。

1、加强对青年教师的培养我们的做法一是开展拜师学艺活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2、制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范

地上好劳动课也使学校领导准确评价劳动课我们根据教育学的基本原理根据劳动课的特点和教学大纲的要求学习外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。实践证明该《评价方案》使教师教有标准领导评有尺度同时提高了劳动课的教学质量。

3、组织培训和外出学习。我们有计划地组织劳动课骨干教师到外地听课学习。

五、专题研究促使劳动教育教学健康发展。

1、自理劳动、家务劳动基地利用家长学校向家长和学生宣传劳动教育的重要性用家校联系卡形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、公益劳动基地一是与车站、公园、图书馆联系建立公益劳动基地二是开展公益劳动活动。

3、课堂教学的研究为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研究。

教师们共同探讨劳动课的教学目标课堂教学结构、教师发挥主导作用的几个环节。根据劳动课以学生劳动实践为主体以训练劳动技能为主线的特点。将劳动课分为技能新授课、技能练习课、技能迁移课三大类型。技能新授课的教学目标为模仿和初步学会技能练习课的教学目标为学会技能迁移课的教学目标为熟练。劳动课的课堂教学结构为激发兴趣操作示范学生实践课堂小结作业布置五个环节。教师在劳动课中要重视入门指导巡视指导小结指导作业指导这四个发挥主导作用的环节。国家教委新的劳动课教学大纲颁布后我们在课堂教学中加强技能训练的基础上、重点研究培养学生的创造性思维和树立质量观念目前正在进一步研究和探索。

劳动教育总结报告篇五

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

二、工作思想：

1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证劳动课的正常开展，充实配备师资力量是关键，想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平时有考查，学期有总结。同时加强对劳动课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使劳动课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段，是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中要加强劳动实践，不断完善考核办法，我校设立了几处可以供学生实践的校外实践活动基地。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的政治思想觉悟，全面激发学生爱国热情，宏扬革命英雄主义和集体

主义精神，培养学生树立牢固的共产主义信念，为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

3、注意家校配合，共育合格人才。

上好劳动课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生动脑筋去做自己力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动做，集体事学着做的好习惯。

4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好劳动课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的'实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如组织课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。