

最新幼儿园大班德育活动总结 幼儿园德育工作总结(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班德育活动总结篇一

我园20xx年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本学期工作总结如下：

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作

等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：如：“男孩和女孩”、“我们的动物朋友”、“树木是我们的朋友”等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班德育活动总结篇二

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织地塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育的潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。本学期，我认真研究幼儿心理特点，努力学习幼儿教育理论，在幼儿德育教育上获得了很在的收获。一学期来，我班在《幼儿园教育指导纲要》、《指南》精神的指导下，积极推进素质教育，突出爱国主义，集体主义，社会主义和文明行为习惯养成教育，现将本学期的德育工作小结如下：

一、在系列化的活动中进行品德教育。

3~6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品德向良好方向发展。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来的盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

4、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到寻找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

5、“五一劳动节”，我们开展了“各行各业走进幼儿园”的活动，幼儿通过直接观看表演，了解到交警、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的劳动者都的工作，从而激发幼儿热爱劳动者的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教育形式。

二、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学期我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植

物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

三、根据独生子女的身心特点因材施教。

目前幼儿园的孩子已经大部分是独生子女，由于家庭教育的失误，其大部分都一定程度上具有不良个性品质，如自私、爱发脾气、任性固执、听不得批评、打人、不懂得向人道歉、不爱展公物、遇到困难爱哭等等。因此，对独生子女幼儿进行德育一定要因材施教，即要根据幼儿园身心发展特点采取有效的教育方法。如对待性桥怯懦的幼儿，应以培养勇敢品质为主；对待个性霸道的幼儿，应以培养宽容、和谐与人为善的个性为主；对待贪占他人物品的幼儿应以培养诚实品质为主；对待逆反个性较强的幼儿，采取综合训练方式，对其进行有效的方法进行有的放矢地教育。

四、重视示范性教育影响。

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大

的。因此在幼儿德育工作中，教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、幼儿园的德育工作要有家庭教育的积极配合。

幼儿在家庭中的时间要多于在幼儿园的时间，由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他们往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。所以要培养幼儿的优良品德和行为习惯，必须要有家庭教育的配合才能达到预期的教育目的。本学期我们通过温馨预约、家访、电话联系、谈话、家长会等形式与家长保持经常性的联系，掌握幼儿在家庭中思想品德变化的情况，以便采取有效的教育措施。同时利用“家园联系册”向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，“爱心家园”宣传幼儿园的教育主张和对幼儿品德教育的要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，真正使幼儿德育工作产生实效。

一年来，通过老师、家长、孩子们的共同努力，本班幼儿已形成较好的班级常规，逐步形成良好的卫生习惯、生活习惯、文明礼貌行为，也很适应幼儿园生活了，为幼儿的健康成长创造了良好的学习空间，为培养新世纪高素质人才打下良好的基础。

幼儿园大班德育活动总结篇三

1、市关工委的工作思路，在小、中、大班各年级组中将开展几个一孝敬活动。我们小班年级组将在全体幼儿之间开展三个一活动：

- (1) 每天为妈妈和爸爸唱一首歌；
- (2) 每天“亲一亲”妈妈；

(3) 每天向妈妈和爸爸说一句贴心话。

中班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

- (1) 每天开展一分钟谈心活动；
- (2) 每天要做一分钟孝敬行为；
- (3) 每天和爸爸、妈妈做一分钟游戏；
- (4) 小朋友之间要有一分钟示爱；
- (5) 每天和妈妈要有一分钟的亲密接触。

大班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

- (1) 每天让幼儿为爸爸妈妈做一件小事；
- (2) 每天让幼儿为爸爸妈妈一个吻；
- (3) 每周让幼儿为爸爸妈妈讲一个故事；
- (4) 每天让幼儿为爸爸妈妈说说幼儿园的事情；
- (5) 每天让幼儿和爸爸或妈妈看一本图书。

2、教育最重要的就是教孩子做人，学处世。做什么样的人呢？做孝敬父母的人，做诚实正直的人。做自尊、自爱、自信、自强的人。其中教孩子孝敬父母是最主要的内容。我们新埭镇中心幼儿园一贯注重对孩子们进行孝敬教育，在3月份各班又开展了评选寒假孝心宝宝的活动。各班班主任又在利用寒假给家长的一封信上的回执，根据孩子们寒假在家的表现情况，逐个进行统计汇总，共评选出了60名幼儿为寒假孝心宝宝。

3、在端午节即将到来的时候，幼儿园早早开始了为期两周的主题教育活动，各班教师利用晨间活动、谈话、游戏、集体教学等时间，以不同的形式向幼儿介绍端午节的相关内容，鼓励幼儿了解、收集有关信息，创设相应的主题环境，形成浓厚的节日氛围。6月12日下午，新幼校园里更是一片节日的喜庆，各个班级分别邀请了部分祖辈家长，用不同的方式来庆祝我们的传统佳节。小班组开展了划龙舟比赛，5条鲜艳的长龙，在祖孙合作掌握下乐悠悠的游动着；中班组在班里挂起了奶奶们做的各式香囊，现场又在老师的指导下，用硬卡纸、香料、彩色线盘出了一个个形态各异的工艺香囊；大班组的孩子则和奶奶一起裹起了粽子，红白相间的赤豆糯米，包裹在绿绿的粽叶下，清香阵阵。

1、架起幼小衔接的彩虹桥：大班孩子马上就要进入小学了，为了让家长明确入学准备期的重要性，解决家长关于幼儿入小学前的种种困惑，指导家长帮助幼儿做好入学准备，真正实现家园共育，3月17日下午，针对全体大班幼儿家长开展了一次“幼小衔接”专题会议。本次专题会议上，还特别邀请到了新埭镇中心小学的顾凤秀老师来园讲座。顾老师分别从一年级新生学习用品的准备、学习生活的常规要求、家长在家庭教育中的注意点等方面作了生动报告，尤其是孩子行为上的准备更为重要。精彩的讲解，生动的案例，切身的体会，把在座的每一位家长都深深地吸引住了，让家长们颇有收获。讲座后家长们又回到各自的班级，由班主任老师向家长谈谈幼儿园最近开展和将要开展的幼小衔接方面的活动，以及请家长需要配合老师如何更好地开展好这些工作。并在会后与家长进行了互动活动。帮助家长走出入学前重知识轻能力的误区，使家长在幼儿准备入学的近几个月的时间里更加有的放矢地培养孩子，帮助孩子做好各方面的准备。

2、走近小学第一步：3月19日上午，我们组织全体大班幼儿参观了附近的新埭镇中心小学。由于活动前已与小学的老师取得了联系，因此整个活动有条不紊。在老师的带领下首先看了校牌，知道了小学的校名；参观校园，了解各场所的用途。

在与小学老师商量后，还参与了小学的课堂活动，和哥哥姐姐一起端正的坐在位子上，看看小学的课本什么样。

幼儿园大班德育活动总结篇四

在我班开展的主题活动我是中国人中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为我是大班小朋友的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

经过长期的努力，班级幼儿在德育教育上都取得了不错的成绩，但仍存有不足，如：

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱等。

在这个学期中，我班幼儿的思想素质有了很大的提高，各方面也有所进步。这全要归功于我们班上三位老师团结协作、共同努力的良好风气。我们结合了各项教学活动及日常生活，向幼儿渗透了德育教育，全面提高了我班幼儿的思想素质，使幼儿的身心健康得到了和谐地发展。但幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们会更加努力，本着一

切为了孩子的宗旨，争取把工作做得更好，继续将德育工作推向一个新的台阶。

幼儿园大班德育活动总结篇五

本月主要活动内容：法制宣传月、纪念12.9活动。

一、为贯彻落实市教育局20xx年法制教育宣传月活动实施方案，推动我校普法学习和依法规范教学行为，提高我校领导、教师依法管理，依法教学的水平，提高学生学法、懂法和运用法律自我保护的能力，经过一个月的法制集中宣传活动，收到了比较明显的效果，现简要把本次活动的情况做一小结：

1. 因冬季农闲时期，社会闲散人员不时进入学校，且学校进入复习及终考放假阶段，学生在思想上甚为松散，打架斗殴等现象时有发生，因此我政教处利用广播站利用法制宣传月活动进行了认真的解读，落实部署“法制宣传教育月”活动方案。活动主要内容有：结合本班实际情况开展了主题班会及全体学生前实例教育。让每一个教师、每一个班主任更加详知本月的主题教育活动，以便更好地组织学生开展好法制宣传活动。

2. 聘请派出所人员进行少年法制讲座。以青少年学生打架斗殴、上网吧、偷盗为题材，剖析了年是如何一步一步走上犯罪的，教育学生要知法懂法，做遵守法律的小公民。通过一系列法制报告，使学生受到了系法律知识教育，培养了良好心理素质，也得到了高尚的道德导。

青少道路一个列的统的的心引少的学生通过学习法律知识当起了家长的法律宣传员，让自己的爸爸妈妈知法懂法用法，做合格的公民。学生们在这次法制宣传月活动当中学习了不少的法律知识，这对于他们今后的成长应该是大有裨益的。

二、团队利用广播站开展了纪念12.9活动的宣传活动，这次

活动使同学们进一步了解了12.9运动的伟大历史意义，对弘扬爱国主义精神起到了积极作用，同时也要求同学们在新的时代条件下，铭记用鲜血和青春谱写的历史，胸怀祖国，拥抱社会，以天下兴亡为己任，以强烈的历史责任感和使命感，来历练和打造自己。为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

幼儿园大班德育活动总结篇六

——育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。（转载于：xx）

一、范文top100在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我2——精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将

外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念□xx劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、6----