

2023年大班教育工作计划目标(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班教育工作计划目标篇一

- 1、通过欣赏录象、图片让幼儿感受瘦西湖的美景，激发幼儿爱家乡的情感。
- 2、在游戏活动中让幼儿大胆述说、相互交流。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

2、录音机、磁带。

3、木偶：小鱼、蝴蝶、小鸟。

4、幼儿有游瘦西湖的经历。

一、唱歌引入课题。

以《春天》的歌引出瘦西湖的春天是我们扬州最美的地方

师：“现在是什么季节？”（幼：春天）

师：“春天是最美的季节，那我们扬州的春天什么地方最美？”（幼儿自由回答）

师：“我们扬州有很多美丽的地方，瘦西湖更是闻名中外”（打出第一张幻灯片：美丽的瘦西湖）“今天我就带你们来欣赏美丽的瘦西湖风光，好不好？”

1、（课件：放瘦西湖风光片）共同欣赏瘦西湖风光。

2、教师引导幼儿描述瘦西湖的美丽。

师：“瘦西湖美吗？”

师：“你们觉得瘦西湖什么地方美？”（幼儿自由讨论，个别回答）

出示木偶“小鱼”“这是谁？”（小鱼）教师引导说话：“小鱼最喜欢什么，它说瘦西湖的水怎么样？”（出示小鸟、蝴蝶）

师：“它们最喜欢什么？它们会说瘦西湖什么美呢？”（幼儿讨论，自由回答）

师：“你见过瘦西湖还有哪些小动物？他们为什么都喜欢来到瘦西湖呢？”（幼儿自由回答）

三、通过景点的欣赏，幼儿感觉到瘦西湖的美不仅是自然风光美，更有其古代文化的内涵。

1、“划船”欣赏瘦西湖的景点。

师：“瘦西湖美，不仅是因为它的花草美，还因为它有很多有名的景点，你去过哪些地方？”（幼儿回答）

师：“下面，我们就划着小船去寻找这些名胜古迹吧！湖上有什么船，你划过什么船？怎么划？（动作演示）”（音乐《烟花三

月下扬州》)边“划船”边讲述瘦西湖景点。

(1) (演示下一张幻灯片：五亭桥) “这是什么地方?” (五亭桥)

“对，这是瘦西湖最有名的景点，你知道它为什么叫五亭桥吗?你上去过吗?在上面可以看到什么?” (幼儿讨论、回答)

(2) (演示下一张幻灯：“白塔”) “这是什么地方?” (白塔) “你来过这吗?照过相没有?” (幼儿自由讨论、回答)

“划船” (音乐)

(3) (出示“钓鱼台”幻灯) “这是瘦西湖有名的景点钓鱼台，其实它本不叫钓鱼台的，那大家为什么都叫它钓鱼台的呢?” 幼儿讲述，教师补充。

继续“划船” (音乐)

(4) (演示下一张幻灯：“二十四桥”) “这是什么地方?” (“二十四桥”) “你知道它为什么叫二十四桥吗?” (幼儿自由说，老师补充)

(5) “二十四桥旁边是什么地方?” (演示下一张幻灯：“熙春台”) “这里好像一个大舞台，我们上去玩一会儿吧!” (幼儿听音乐，自由表演、做游戏)

“瘦西湖真美呀，自古以来，吸引了多少文人墨客留恋往返，大诗人李白曾写下故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州的千古名句。如今，随着扬州经济的发展，越来越多的人都来扬州旅游。今天晚上，烟花三月大型歌舞晚会就要在我们瘦西湖演出，我们赶紧去吧!” (带幼儿离开活动室)

(评：当教师吟诵诗句时，幼儿立刻跟着大声朗诵，非常积

极)。

大班教育工作计划目标篇二

利用电子白板技术开展教学活动是我园的研究课题，在日常教学中我会主动尝试运用电子白板开展各类教学活动。由于之前在美术活动中很少运用到电子白板，于是我开始了相关优质活动案例的收集和学习。在一次偶然的机会上，我看到《母鸡萝丝去散步》的美术活动，便进行了一次尝试教学。

《母鸡萝丝去散步》是用图画讲故事的成功范例，绘本中简单的线条和明媚的色彩构成的华美图案，幼儿在第一次翻阅时就被深深吸引。活动中重点引导幼儿欣赏绘本中规律排列的装饰美。包括单一元素的规律排列（房子的墙壁和屋顶），和不同元素的规律排列（狐狸、萝丝身上的花纹）。

大班幼儿阅读绘本时感受图案规律排列的美，远比理解故事本身要难。尤其是书中线图案元素的分解，是需要教师引导幼儿共同探索。大班幼儿好学、好问，对感兴趣的事物积极探究。因而我运用交互式电子白板，搭建幼儿自主探究的平台，教师适当的引导，让幼儿的探究有方向。

在教学过程中当故事图片一出现，孩子们立即被吸引，关于我的提问孩子们也积极回答，师幼互动非常好。尤其当运用到电子白板中聚光灯、放大镜和荧光笔等功能时，孩子们注意非常集中。在让幼儿尝试装饰大树时，孩子们显得异常兴奋，个个跃跃欲试。但当孩子自主操作装饰农场里事物时，面对房子、马、鸭子、树和狐狸等等形象时，幼儿表现出了困难，似乎不清楚到底该怎样装饰。后来我个别辅导时在提醒与引导后，大部分幼儿完成了作品。整个活动下来，我发现有以下一些问题：

（1）活动时间太长，尤其在欣赏时教师讲解图片太多，无效问题较多拖长活动时间。

(2) 在讲解图片时，为了运用电子白板功能而用，显得有些牵强，而忽视了过程的条理性，似乎让幼儿有些糊涂了，讲解的太多没有突出重点。从而导致幼儿在自己创作的过程中不知道如何创作。

通过这次教学尝试我明白了，再好的技术也需要合适的设计与题材。在美术教学活动中要适当运用电子白板技术，不能为了运用技术而用，这样反而得不偿失。同时我将继续探究在美术教学中如何运用电子白板。

大班教育工作计划目标篇三

在新的'学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生人的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

大班教育工作计划目标篇四

欣欣是我们班有名的“小淘气”活动课上不光自己有好多小动作，还总是去打扰别的小朋友，孩子们常告他的状，我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一直没找到好的办法令他改变。

有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想平时对他那么凶，可孩子呢....我眼睛湿润了。

我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师谢谢你了”，并在他脸上亲了一下。

也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也特别喜欢和我在一起，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的内心充满了激动和自信。

老师不经意的表扬，对孩子来说太珍贵了，也许会改变孩子

的一生....真是奇迹!

大班教育工作计划目标篇五

- 1、初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法。
- 2、提高自我保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

- 2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

- 3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火物品

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志“防火”标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法。

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

大班教育工作计划目标篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

活动准备：

走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问：小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像，小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

大班教育工作计划目标篇七

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消

防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

大班教育工作计划目标篇八

20-年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一

样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要用心配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级状况分析。

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面。

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

大班教育工作计划目标篇九

让小朋友掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。。计划网小编为大家整理了一篇关于大班教育教学班级工作计划，仅供参考。更多文章尽在计划网。

一、班级情况分析：

1、班级基本情况：

本学期我们班共有孩子21名，其中男孩12名，女孩9名，有一名新生，是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大，因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差，有的孩子比较拖拉散漫，依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况：

大部分孩子的体质相对去年增强了许多，孩子的动手能力方面也提高较快，能自己收拾书包，更换衣服，能帮助老师擦桌子，整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性，很有自己的想法，也能大胆的表达自己的想法，并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书，有部分孩子的识字量比较多，有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题，新学期如何做(如：幼儿动手能力比同龄班级表现出来的比较差)

有部分孩子吃饭比较慢，有厌食挑食的现象，有的孩子会丢三落四，要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差，很散漫，注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期，针对孩子们的不良习惯和班上存在的问题，我们实

施以下针对性的措施：1、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励，多给孩子讲些饭菜的营养故事，引起孩子的兴趣，激发孩子的食欲。

2、对于丢三落四的孩子，我们会时常提醒，加强要求，并组织一次护蛋活动，让孩子更加爱护自己的物品。

3、对于上课散漫，注意力不集中的孩子，我们本学期进行分组上课，确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备，尽量吸引孩子的注意力。

4、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力，并请家长在家里一起配合，让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师，加强孩子的管理能力的同时，也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析：

蔺xx□黄xx□李xx等，吃饭比较慢，比较爱挑食。

措施：1、饭前进行节约教育，尽量多鼓励孩子。

2、让孩子自己装饭，能吃多少就装多少。

陈金卉：思想比较细腻，比较多忧愁。

措施：1、多与此幼儿聊天，说一些开心的话题，让孩子知道老师们都很关心她。

2、多让卉卉跟其他孩子一起玩，感受同伴一起时的快乐。

3、与家长沟通，因为家长的情绪会直接影响到孩子。

二、本学期教育教学主要目标：

进一步学习自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)

3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

三、主要途径和措施：

1、通过做值日生加强幼儿的自理能力，以及为别人服务的意识。

2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品，为上小学打好基础。

3、每个周五，进行一些简单的小手工，加强孩子小肌肉的发展，提高孩子的动手能力。

4、课前一些音乐小游戏，加强孩子上课的注意力，吸引孩子的兴趣。

5、进行分组上课，关注到每一个孩子，了解孩子的发展情况。

6、多让孩子表达自己的意愿，发展孩子的表述能力，及尊重孩子的选择。

7、在节日进行对幼儿教育，让孩子知道传统节日的来源意义，并对孩子进行爱国主义教育。

8、多给孩子讲故事，看绘本，让孩子养成一个爱看书的好习惯。

大班教育工作计划目标篇十

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿

园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长

交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不

要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。