

# 国庆节教育活动 小学国庆节安全教育活动总结(实用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 品德演讲稿分钟小学生篇一

尊敬的各位领导、老师、大家好：

今天，大家齐聚一堂，在这里能和各位同仁共同探讨我市思想政治课的实际问题，我感到非常荣幸，这也是顺应市教育局教育改革发展新思路，认真贯彻落实市教研室的“先学后教，当堂训练”的重要举措。同时也感谢市教研室给我们提供这一宝贵机会，也欢迎全市同仁到我们新汶实验中学检查指导工作。下面我就我校思想政治课谈一点粗浅的看法，有不当之处，敬请各位同仁批评指正。

### 一、加强集体备课，用好学案

在马校长的“办一流名校，办品牌学校”，“科研立校”的指导下，我校政治教研组始终坚持提前一周集体备课，精心设计学案。

每位教师在深入在全面掌握教材，了解学情的基础上形成初步学案，然后进行集体备课，备课组长指定主备人，主备人分析教材，确定学习目标和重点难点，设计教学方法和教学手段，教学思路，其他教师则依据自己的见解和自己的教学特点，提出补充意见进行研讨，修改形成一致的学案。并且，针对在教学中出现的问题随时沟通协商解决。这样，我们政治组老师互相学习、取长补短、资源共享，确保了学案的科

学性、时效性、针对性，大大提高了学案的质量，为教学打下了良好的基础。

## 二、精心导演每一堂课。

多年来我们一直贯彻“落实、精当、高效”的原则。

1、“落实”：教学中各个环节都很重要，狠抓教学过程中的落实更为重要，我们的做法是：

（1）基础知识落实。只要符合考点热点难点均在考查之列，凡课堂检查不过关，课下要检查。这样日积月累少成多，学生的基础就会逐渐巩固，越来越牢固。

（2）重点、难点要落实。在教学中，针对学生普遍感到困难的知识和规律要化大力气突破。用多种手段，从不同角度，通过练习测试讲评多次反复就能收到很好的效果。

等老师讲评的习惯。

（4）单元过关检测落实。单元过关检测一定要做，每次检测完，要给学生判一个分数，要做详细的错误人数和错误种类的分析，只有这样才能做到讲评的有的放矢。以集体讲解与个别辅导相结合，有的问题就直接在卷子上给学生作答，这样就更有针对性，使课堂教学效率也得到提高。同时要求学生考试后纠错与小结，分析错误原因，把本次测试中的知识遗漏、错误点写在试卷上以便于复习。

2、“精当”，即要做到精讲、精练、精评，在教学中，突出重点、难点，详略得当，有针对性地进行讲解，做到化难为易，使学生有“茅塞顿开之感”。同时，我还注意加强学生作业的练习和讲评的精练。在练习过程中，主要依据课程标准和教材，针对教材中的重点与难点，并对各地有关的练习进行精选，反对照抄照搬，搞题海战术。在讲评过程中，主要是

针对学生错误多的地方进行讲评，帮助学生分析出现错误的原因，以及如何纠正，并能够做到举一反三，巩固了知识。在教学实践中，应注意三对口：教材与课程标准对口；练习与学生实际水平对口；练习与中考试题题型对口。力求做到：听得懂、看得见、摸得着、记得牢、考得好。

3、“高效”，我们认为一个好的老师不是说他的课讲的如何精彩，而是看有多少个学生在认真上这个老师的课，学生学会了多少知识。我们一直采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，拿支红笔巡堂批改，答对的学生就当场表扬，错了就给以提示，实践证明这种做法很有效果。当然，不同层次的学生掌握不同层次的内容。

### 三、把课堂变成学生展示自我的舞台。

充分发挥学生的主体作用，把课堂还给学生，最大限度的激发学生的学习热情，让每一个学生在课堂这个小舞台上演好自己的角色，让学生成为学习的主人。

1、“我的课堂，我主宰”。吸引着学生主动去参与、去感悟、去体验、去表现、去展示，使每个学生都愿学、乐学、善学、博学，打破了传统课堂由老师主宰的模式，由封闭走向开放，由死气沉沉转为充满活力！学生真正成为了学习的主人。我们布置学习任务、处理大多数同学不能解决的问题，对学生表述不清楚、不准确、不透彻的地方进行提示指导，真正把课堂还给了学生，我们不再是课堂的主宰，而真正成为了课堂的组织者、引导者、帮助者。

流、探究学习：每个学习小组由小组长负责管理全组，负责将学习任务落实到每个成员，充分调动每个学生的主体性和能动性，发挥学习小组的集体智慧，形成自己小组的最佳方案，这样就产生了不同层次、不同角度的思考与交流，完成后，各小组展示，其他小组分享成果。通过各组对不同任务的完成及展示，使得课堂容量加大，教学进度加快，学生的

学习效率大大提高了。

祝各位领导、教师工作顺利，心想事成，家庭幸福，祝我们新泰市政治教学工作在林主任和陈主任的带领下取得更大的进步和发展，谢谢大家。

## 品德演讲稿分钟小学生篇二

同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《礼貌是良好品德的表现》。

我们中华民族一向被视为“礼仪之邦”，其意思是说，我们中华民族是一个有礼节、讲道德的高尚的民族。

“礼貌”二字有什么意义呢？礼貌既是良好品德的表现，又是高尚文明的表现，它可以令人类彼此间相处得更加融洽，所以礼貌对人类来说是非常重要的。

如果一个人没有礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没有教养，不愿与你深交；重者则对你产生不满，或渐渐地由不满发展成双方的怨情，甚至发生冲突或发生意外。所以，没有礼貌对一个人的祸害是很严重的。

反过来，如果你对人有礼貌，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人，长大之后，对于从事社会工作也有很大的帮助，如果再加上你的才干和智慧，在事业上便不难有成功的一日，所以，我们必须从小就养成有礼貌的良好习惯。

只有在有礼貌有文明的社会里生活才可能愉快，人与人之间的相处才可以更加融洽，世界上也就可以减少很多不愉快的事件发生了。因此，我们对礼貌必须要十分重视。

## 文明道德演讲稿：诚信在教育中是基本的道德品质

xx关于树立社会主义荣辱观的讲话中，明确提出“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，再一次提醒我们要进一步加强青少年学生的诚信教育。学生是未来社会主义建设的生力军。他们的思想道德素质如何，有什么样的荣辱观，事关祖国的前途命运。学校要在弘扬和践行社会主义荣辱观方面走在社会前列。学校是培养创新型人才的摇篮，地位特殊，作用重大。

培育社会主义事业的合格建设者和接班人，不仅要让学生掌握知识和技能，更为重要的是要让他们树立为祖国、为人民服务的思想，把为祖国和人民做贡献作为人生追求的目标；不仅应该是学业成绩优异，同时还包括健康的心理、高尚的情操。

近年来，我们学校为加强青少年学生诚信教育工作上做了许多踏实的工作，现就学校开展诚信教育的问题谈谈我们的一点看法。

1、当前社会诚信失落，社会上见利忘义、尔虞我诈现象较多，影响学生树立正确的诚信观，少数学生存在的考试作弊、抄袭作业、说谎等不诚信行为。

2、党中央国务院颁布《公民道德建设实施纲要》，提出“以德治国”的方针，并明确提出了公民道德十条基本规范：爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

3、《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》中明确指出：诚实守信的品德是立身之本、做人之道，诚信品德必须从小培养，诚信教育是学校工作的一件大事，要认真抓紧抓好。

4、新修订的《中小学生守则》对中小学生明确进出“诚实守信

信，言行一致，知错就改，有责任心”的要求。

5、新修订的《中学生日常行为规范》对学生的诚信提出具体要求：“诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。”

6、我们的思考：“诚信”是一切思想道德的基础和根本。有了“诚信”的思想观念基础，才能建立德育金字塔。

一是学生以诚信养德。在诚信教育中培养基本的道德品质，促进良好的行为规范的养成，学会了解自己，把握自己，使自己和环境(自然环境和社会环境)间取得平衡，并进一步学会合作，学会学习，学会审美，学会生存，学会发展，确立健全的人格，最终学会做人。

二是教师诚信立教。教师要以“热情、关爱、公平、宽容”为执教思想基础，以“职业道德”为执教规范，为人师表，以诚立教，在诚信教育中形成科学，现代，文明的施教方法和态度。

三是学校诚信兴校。学校诚信教育要以学生为主体，教师参与，加大教育的人力物力投入，促进良好班风，学风，校风的形成，提高学校的教育教学效益。

四是引导社会诚信。《公民道德建设实施纲要》中指出：“学校是道德教育的主阵地”。这一论述赋予了学校引导社会诚信的重任。学校的诚信教育必须引导家庭诚信，家庭诚信影响社会诚信。学校、家庭、社会三者相融相生，相应相扣，相互影响共成整体。最终实现社会诚信。

## 1、与学生日常行为规范相结合

诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，

不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，从具体事情入手，归根到底是引导学生从他律走向自律。比如，学生中普遍存在为了班级荣誉在评比中作假。出现这种情形如何对待？关键是教师要有正确的态度。决不能把这种行为看做愿望是好的便加以姑息，相反要严肃指出这是一种违反公平公正原则的不道德举动，引导学生以平常心看待评比，使评比真正促进班级整体素质的提高。

诚信教育内容广泛的，如文明礼貌教育可以养成诚信的内在品质；遵纪守法教育可以培养个人的社会信誉意识；诚信守信、真诚待人教育有助于建立和谐的人际关系，提高个人的社会亲和力；言行一致和学生负责教育可以增强责任意识而受人信赖和欢迎等。这些基本内容都可以在日常行为规范中体现。

## 2、与理想信念教育相结合

学校教育中有很多进行诚信教育的相会，比如团员入团宣誓，我们可以让团员学生重温一次誓词，让学生懂得，誓词是诚信的最高表现，正式的誓词是用生命来维护的。誓词不能滥用，誓词教育也是人格教育，古今中外围绕誓词的诚信文化很多。都是进行诚信教育的好材料。

## 3、与心理健康教育相结合

诚信教育要从小抓起并贯穿于教育过程的始终。学生因为不同年龄，其心理特点和对教育的可接受性有所不同，我们根据教育的内容和学生的实际情况，通过专门的诚信教育主题活动、辩论赛等活动形式，来营造一种有利于诚信品质形成的必理氛围，引导学生说老实话、办老实事、做老实人。

文明礼仪演讲稿：做一个有道德文明的人

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所



作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

××大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

## 品德演讲稿分钟小学生篇三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！今天我演讲的主题叫做——《明天与新起点》！

起点，在人生的道路上会产生无数新的起点，关键是你能否把握住这人生的重要时刻。共青团中央评选出的十佳青年，在广阔的天地里耕耘他们找来了起点；在茫茫科海中扬帆他们找到了起点；在红领巾飘扬的队伍里，在孩子们闪光瞳仁里他们找到了起点……正是我们的老师和辅导员精心培育和引

导，使千千万万名少先队员象“十佳少年”一样，从尚不稳健中寻找了属于他们的起点。亲爱的朋友，不要以为起点不重要，“千里之行始于足下”，“万事从一开始”。不要因为“起点”构不成画面而忽略它的位置，正是因为那些起初构不成画面的起点组合成丰富多采的人生。人生的起点如果常常是模糊不清，人生将会留下一路遗憾。

人生的辉煌始于起点；祖国的明天从今天开始。教师，多么明亮，光辉的名字。我们老师辛勤的耕耘将托起明天的太阳，给景秀河山添辉加彩。我为我们的老师而骄傲，我为祖国的明天而希望满怀。

让我们从起点开始，展现一个美丽的明天。谢谢大家！

## 品德演讲稿分钟小学生篇四

同学们：

我们不难看到，在我们的班级里，我们常常会讨论，谁的人缘关系好，谁的人缘关系不好，谁的朋友很多，谁却总是孤独一个人。人缘好的同学，他们会有很多好的朋友，他们很会处理人际关系，他们非常受到同学们的欢迎。而人缘不好的人呢？他们往往不会处理与同学之间的关系，也常常会跟同学们发生矛盾，同样一个班级，同样的老师教的，为什么会有如此大的区别呢？这里就有与人和谐相处的技巧。

讲到这里，我想问大家几个小问题：课堂上，同桌不小心碰了你的学习用品，你怎么办？下课了，同学不小心撞了你一下，你是马上还击还是微笑着说“没关系”？当同学遇到了困难，你是主动伸出援助之手，还是认为“与我无关”？诸如此类的问题，我们常常会碰到很多，每个问题的处理方式不同，结果就会不同。

我们应该如何与人和谐相处呢？首先就是要宽以待人，以真

诚友善态度去感化他人的无理言行，以高尚人格去感染别人的自私之举；第二是我们要学会关心他人，团结同学，当朋友遇到困难的时候，我们要主动伸出友谊之手，那些慷慨付出，不求回报的人，往往容易获得成功；第三要我们要学会沟通，要主动和别人沟通、交流，逐步学会与那些和自己兴趣、性格不同的人交往；第四要努力发现别人的优点和长处，尊重他人，不去打听、传扬他人的隐私，不在背后议论、批评他人；第五要学会宽容，生活中，我们不能控制他人，但可以控制自己，因此，一定要让自己宽容豁达一些，才能正确处理在与同学交往过程中遇到的矛盾和问题：当我们与同学有了矛盾之后，要多找找自己的错，勇于承认自己的错，“退一步海阔天空”，只有这样才能顺利解决矛盾，你才能赢得同学的谅解和尊重。如果你的眼睛里只盯着别人的缺点，却看不见自己的毛病，则只会把问题激化，长久下去，同学们都不愿意和你交往，你的身边就会没有一个朋友。

同学们，与人相处是一门学问，是一门艺术，也是中学生文明礼仪所不可缺的。当我们手捧鲜花送给别人时，首先闻到花香的是我们自己；当我们抓起泥巴抛向别人时，首先弄脏的是我们自己的手。因此，我们要与人为善。一声伴随着微笑的“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”，会缩短彼此之间的距离，给别人带来快乐的同时，我们也会感到开心。实际上，一个人的幸福并不取决于财富、权利和容貌，而是取决于以怎样的心态和周围人的相处。

在我的演讲最后，我想问同学们，你是否想做一个幸福的人，你是否相对一个受人尊敬，被人喜欢的人呢？我想答案是肯定的吧，那么，从这一个开始，我们就要学会怎样与人相处，从我们的小教室开始，与同学们和谐相处吧，然后，再到整个校园，再到整个社会，我相信，如果每个人都学会了与人相处，社会是和谐的，人们是幸福的，连天空都会是蔚蓝的，加油，同学们！

## 品德演讲稿分钟小学生篇五

每一次想起雷锋，就想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的螺丝钉。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为开阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：亲情冷了，同居一楼，邻里相见不相识；友谊馊了，与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来所景仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为是傻子。

然而，无论时空如何变化，那些决定人类向前发展的基本要素没有变，那些人任何时候都在追求的美好事物没有变。尽管在我们的身边，雷锋精神被越来越多的人所淡忘，然而，在世界的更多地方，雷锋被不同肤色的人们所景仰，所学习。雷锋精神以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

雷锋感人的事迹有很多。一次，在火车站，雷锋遇见一个老太太，不停的哭，雷锋上前一问，原来老太太出门探亲，刚到这里，钱给弄丢了，雷锋什么也没有说，把自己身上的钱都给了这位老太太，匆匆走了。

还有一天傍晚，天下起大雨，一位妇女怀里抱着小孩，手里还拉着小孩，身上还背着包袱，在哗哗的大雨中一步一滑地走着，雷锋忙上前一打听，才知道这位大嫂从外地探亲归来，雷锋把雨衣披在大嫂身上，抱起那个大一点的孩子冒雨朝樟子沟走去，宁可自己淋得透湿，一直走了两个多小时，才把她们母子送到家。

我们应该学习雷锋同志，就是要继续在新的历史条件下学习他：爱憎分明的革命立场、言行一致的人生观点、开拓进取的工作作风、团结友爱的乐观精神、持之以恒的坚强意志、与时俱进的历史责任、无私奉献的社会品德。

有些人却会令人感到阳光般的温暖，就比如说在《感动中国》里获得奖项的那些人吧。他们总是无怨无悔地奉献，不图虚名地付出。他们虽然是平凡的人，但是做了这么伟大的事情。每当我看到这一幕幕，我的心就不禁触动，心里总有说不出的感受，而眼前就会浮现出雷锋的身影。我知道，他们不是为获奖而去做的，而是为感恩社会而去做的。从这些人身上，我总能感到清泉那般得清爽，他们，就是我们生活中的楷模，就是真正的雷锋！

我曾经看过这样一个故事：一个小女孩经过一片草地时，看见一只蝴蝶被荆棘刺伤了，于是她小心翼翼地为它拔掉刺，让它飞向大自然；后来，蝴蝶为了报恩，化做一位仙女，对小女孩说：“请你许个愿吧！我将让它实现。”小女孩想了想说：“我希望快乐”，于是，仙女在她耳边细语一番便飞走了。后来，这个小女孩果真快乐地度过了一生。而这个快乐的秘密就是，力所能及地帮助身边的每一个人。

同学们，这个故事告诉我们：我们向雷锋叔叔学习，就要从做好每一件小事开始，从身边最平凡的小事做起，捡起地上的一片纸屑，做一个爱清洁的环保小卫士；帮助身边有困难的同学，做一个有爱心的人；珍惜每一分钟，勤奋学习，做一个爱学习的小标兵；见到师长，父母问声好，做一个懂礼貌的好孩子，这一切的一切都是学习雷锋的具体表现，这一切，不仅仅别人得到了快乐，你自己同样也是快乐的。

在我们学习、生活中，我们都希望别人在点点滴滴的小事中关爱自己，帮助自己，那种被爱，被关怀的感觉是幸福的、甜蜜的、快乐的！相反，别人也需要我们的关爱和帮助。是啊！只有人人都奉献自己的爱，我们的世界才能永远充满快乐！

同学们！让我们携起手来，共同努力，学习雷锋，从点滴的小事做起，大家互助互爱，做一个新时代的“小雷锋”。