

教师青蓝体育工作计划表 体育教师工作计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师青蓝体育工作计划表篇一

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标：

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动，
- 〈4〉 游戏，
- 〈5〉 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

一、教师方面：

1、认真备课。

- 2、 精心写好教案。
- 3、 准时上课。
- 4、 认真学习和贯彻教学大纲。
- 5、 钻研教材。
- 6、 明确教材目的与任务。
- 7、 掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成本站任务而采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 8、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意并做好妥善安排。

二、 学生方面：

- 1、 学习目的明确。
- 2、 积极自觉的上好体育课，注意听讲。
- 3、 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法。
- 4、 逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 5、 上体育课着装要轻便、整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等。提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 6、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

7、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

8、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

教师青蓝体育工作计划表篇二

一、教学目标：

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

5、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

6、体验到参加体育活动的乐趣，遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

7、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

二、具体教学内容：

(一)理论教学内容：

1、体育课的常规要求。

2、小学生要养成良好的卫生习惯。

3、如何做好两操。

(二) 实践教学内容：

1、培养走和跑的正确姿势，提高跑和走的技能。

2、结合跳跃和各种掷准、掷远的练习，发展力量、灵敏、弹跳能力。

3、学习基本体操、技巧，发展身体素质和协调、平衡能力，培养克服困难的精神和活动兴趣。

4、认真学习做好课间操和眼保健操。

三、方法措施：

1、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用多种教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料，上好每一节课，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，在

教学中，教师起到指导，引导，帮扶作用，纠正学生错误为主，真正以学生发展为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、做好课间操组织工作。

教师青蓝体育工作计划表篇三

根据__市教师发展中心的统一布置，结合体育学科特点和区域发展现状，以促进学生健康成长为目标，以服务教学为重点，积极主动开展各项教研活动，全面促进区域体育教学质量不断提高。

二、工作目标

聚集课堂，激发学科质量提升新动力；优化培训，搭建教师专业成长新平台；加强科研，创新区域体育工作新思路；关注特色，打造太仓学校体育新品牌。

三、主要工作思路

1. 认真组织开展新课程标准的研读与实践。积极指导各学校体育教研组加强《义务教育〈体育与健康〉课程标准(20__版)》、《普通高中〈体育与健康〉课程标准(20__版)》、《__省义务教育体育与健康课程实施方案》等专题理论的学习，进一步夯实课程理论基础。同时组织骨干教师和学科专家，根据我市学校体育的总体现状和发展态势，研究并制定相对统一的地方性体育与健康课程实施计划，明确各个学段的具体学习内容和评价重点，构建区域内九年一贯制体育课程管理体系，引领广大教师主动把握课改新政策、充分关注课改新形势、积极投身课改新实践。

2. 积极开展各类课堂教学研讨活动。以随堂课、研讨课、公开课、观摩课、评优课、示范课等形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；研究并修订切合我市实情的体育学科课堂教学评价标准和体育学科教学“六认真”日常规范，督促广大体育教师严格执行上级规定的课时计划，认认真真上好每一节体育课，积极倡导充满活力、智力、学力的幸福、安全、高效的体育课堂，促进我市体育学科教学不断向好发展。

3. 积极开展“初三、高三”两课的专题研究。本学年度是__市体育中考新方案和高中新课程标准实施的开局之年，如何解决好“毕业班学习任务重”与“体育锻炼机会少”之间的矛盾，是取得首局之战的关键。一是要开展针对性研究，通过专题教学研讨、校际交流等多种途径，进一步理清“培养练习兴趣、提高专项素质、全面发展体能”的教学思路；二是要加强学科纵向的整合研究，根据中学生身体发育与成长规律，合理安排中学时期周期性教材内容和教学策略，以更自信的课堂管理、更专业的课堂指导、更科学的学科评价，为学年度“__体育中考”及“高三学生体质测试”两次大考打好基础。

4. 整体提升区域内体育教师理论和专业的水平。组织专家、骨干教师讲座等学科论坛系列活动，加强通识培训，重点开设以“体育课质量与标准”、“体育课锻炼的方法与实效”、“学生的素质成长与体能发展”、“教学与安全条件的改善与善用”、“体育教师的专业化”等专题讲座，加强学科核心素养的实践研究，鼓励广大体育教师用教改实践改变“学生喜欢体育、但不喜欢体育课”的现状，确保学生“体艺2+1”项目落地、生根、发芽。

5. 依托学科发展共同体，继续做大、做强骨干教师队伍。根据市教育局相关安排，主动为骨干老师职务晋升、专业发展搭建平台；积极开展梯队人才遴选、培养工作，完善体育骨干教师队伍档案，有计划地进行跟踪指导，定期开展教学业务

竞赛、阶段性成果展示，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育竞赛辅导设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

6. 充分关注青年教师队伍的成长。组织开展青年教师汇报课、青年教师基本功大赛(中学组)、青年教师与骨干教师师徒结对等活动，把“上好一节课、写好一篇学科论文、带好一支学校业余运动队”定为精准培训内容，引导青年教师多学习、多钻研，同时注重渗透师德、师风建设，充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大青年体育教师抓住当前社会体育需求日渐增加的好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，突显体育教师特殊气质。

7. 积极开展体育学科教科研工作。一是要根据__市教师发展中心教科教研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科教研的实践能力；二是密切关注课题组成员对现有课题的研究进度，开展课题专题课、小组合作、联盟校学科活动等，确保课题研究按期、按计划、按要求完成预定任务。

8. 开展学校体育工作整体评价的研究。一是以国务院教育督导委员会《中小学校体育工作督导评估办法》、教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个文件的精神要求，加强数据调研和分析，为优化区域内学校体育工作评价提供理论依据；二是努力搭建市级学校体育数据分析、体育教学和训练资源、学校体育文化特色等信息平台，以满足学校体育教师个性化的需求，促进体育教学社会化、信息化向深度发展。

10. 正确处理好普及与提高的关系。在做大、做强绳毽、武术、足球三大学校体育特色品牌的同时，密切关注各校大课间、课外体育锻炼的实效性、科学性和全员性。通过全市中小学大课间评比等活动，贯彻落实“每天一小时”的具体要求，引领学校课外体育内容生活化、负荷具体化、组织全员化，让所有在校学生都能真正受益。

11. 充分发挥各类体育特色学校的引领和示范作用。通过学校业余运动队训练观摩、部分项目裁判教练专题培训(足球、篮球、绳毽)等，提高我市体育教师对课外体育教学的专业指导水平和组织管理能力，促进各中小学课外体育活动个性化、趣味化、实效化，真正让课外体育活动成为学生喜闻乐见的教学活动。

12. 继续做好各项竞赛的组织工作。做好市中小小学生田径运动会(9月中下旬)、中小小学生篮球联赛(10至11月)、小学生武术比赛(10月下旬)、小学生排球赛(11月上旬)、中小小学生绳毽比赛(11月中旬)等20__年度__市中小小学生阳光体育联赛的各项赛事组织工作，确保各项比赛安全有序，赛出风格、赛出水平，整体推动我市体教结合、以赛促练的良好局面。

教师青蓝体育工作计划表篇四

(一)通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康,增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

(二)通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养

学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

(三)在二年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应五个为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

(四)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(一)走和跑

能知道自然快速跑的动作方法，

2. 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

3. 能了解在踏跳区内起跳的重要意义

4. 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

(二)投掷能知道投掷的正确动作方法。

2. 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

(三)技巧知道前滚翻的动作方法和要求

2. 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

(四) 韵律活动知道节奏操的名称和动作方法。

2. 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

(一) 身高、体重

(二) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

二年级学生一般为 7—8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二) 心理发展特点

二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面

(一)教师方面认真备课，精心写好教案。

2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。4. 在教学中注意对学生能力的培养。

5. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。6. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7. 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质

量。

8. 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9. 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二) 学生方面学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4. 在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

(一) 年龄普遍较小，多采用游戏

(二) 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

(三)备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

(四)练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

(五)给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

教师青蓝体育工作计划表篇五

全面贯彻党的教育方针，进取推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛本事和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大梦想，注意加强提高学生团结协作本事，增强学生团体主义观念，树立团体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、进取进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的本事，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、教学措施

1、进取倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有测定，关心好学生每一天的眼保健操。

2、进取鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持构成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期进取开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自我要学的资料。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生进取锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要进取配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每一天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

二、工作任务及要求

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生进取参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，

竞赛能增强学生团体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。所以，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。所以，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大梦想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动资料、进取发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每一天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情景进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，可是对新教材资料的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。所以，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情景进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要经过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识必须会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自我做为一个体育教师的职责！

教师青蓝体育工作计划表篇六

在认真钻研教学大纲和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一、学生现状分析

所任教的学生年龄在15-16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强，女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、指导思想

新的课程标准明确指出：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受

益。

三、教学目标

1、积极参加课外体育活动，懂得科学的`锻炼方法

2、完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作，了解所学运动项目的简单规则。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。