

最新成交提升心得体会 教师提升心得体会 (汇总5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

成交提升心得体会篇一

7月22日下午，在白莲中心校五楼多媒体教室聆听了两位老师的精彩讲座，分别是冯家茂校长的《基于目标的第二学段数与代数课例解读》专题讲座和陈雪辉校长的《图形与运动》课标解读及教学思考》专题讲座。冯家茂校长从三方面作了以下的解读：1、第二学段“数与代数”教学的学段目标；2、理清知识体系，落实课程目标；3、读懂教材编排，落实课程目标。此次培训，收获多多，既更新了我的教育观念，又让我对整体把握教材有了一个全新的认识。下面是我在培训中的几点体会：

1、把握不同学段目标要求，明确课堂教学的知识点。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，

不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、激发学生的学习兴趣。，让学生主动参与数学活动。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛辛苦苦地教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后我将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的实际为组织教学依据，灵活地运用教材，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从中获取当老师的幸福。

总之，通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，在今后的教学中，我将针对自己的不足，认真研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

成交提升心得体会篇二

这次培训体现了层次高、人数多、时间紧、内容多、快节奏、高效率的特点。我有幸参加了这次高层次的培训，倾听了各位领导、专家、学者的报告，收获颇丰，体会很深，现总结如下：

提高了认识，明确了方向。自己从事教育工作30多年，虽然谈不上对教育教学工作精通，但也可以说对教育教学工作懂一些。由于工作的需要，组织上把我从基层学校调到本地督导室工作，本以为能够很有余地驾驭现有工作，但工作一段时间后，觉得不是那么一回事。特别是参加此次督导培训班，深感曾经的认识不足，方向不明。通过培训，倾听领导的报告和督导战线上精英们的经验介绍，觉得自己还是门外汉，需要学习和专研的东西太多。对于我——督导工作岗位的一名新兵来说，这次督导培训课程的安排无论从形式到内容，从层次到高度，以及各位领导深入浅出地讲解，感到非常解渴。说实话，这次培训就是把我們领进门、扶上马、送一程。通过学习知道了督导工作的目的、要求和意义，以及工作中需要遵守的原则和标准。更知道了督导工作在教育工作发展和改革过程中的作用，也深深体会到要想做好督导工作，只凭经验和热情是不够的，要摒弃吃老本，凭经验的想法，要从理论高度、政策规定高度、法律条例高度审视自己的工作，只有不断的学习和丰富自己已有的知识，才能适应督导工作的要求，只有用《教育督导条例》和相关政策法规指导自己，才能适应新时期督导工作的需要。

丰富了知识，增强了信念。“教育督导是现代教育管理中一项十分重要的制度，是保证教育法律法规和方针政策贯彻落实的重要手段，是保障教育目标实现的有效机制。”孙鹤娟总督学从“教育督导要坚持围绕中心，服务大局；教育督导要坚持顶层设计，科学实施；教育督导要强化队伍建设，多措并举；教育督导要坚持公道正派，求真务实。”四个方面，科学阐释并回答了教育督导督什么？怎么督？依据什么督？督到啥程度的问题，使我眼前豁然开朗，思路顿开。国家教育督导团办公室何秀超主任，用十个字高度阐述了督导的内涵，督导就是：监督、指导、评估、评价、监测。这十个字不仅指出了督导工作的内涵，而且拓展了督导范围。学习使我认识到，在教育发展的新背景、大环境下，结合本地教育实际，要准确把握教育发展的大趋势、新方向，增强使命感和责任感，深入研究，逐步适应全方位、全覆盖、多角度的“督政”

与“督学”相结合，“监督”与“指导”相结合的教育督导评估体系。

通过学习培训，了解了新时期教育督导的形势与任务，掌握了教育督导基本理论、方法和技术，提高了适应教育督导工作的能力。在督导工作中，要从自身做起，努力学习，加强研究，把求真务实作为自己工作的准则。要坚持严谨的工作作风，坚持原则，公道正派，听真言，讲真话，报实情，用数据说话，用科学方法说话，善于倾听群众意见，确保督导评估结果公正客观，只有这样，才能增加督导工作的公信力。通过领导、专家和学者的传道，自己的困惑得到了解决，但深感作为一名督学，责任重大。要想成为一名合格的督学，就要结合工作实际，不断消化理解和运用本次培训的课程内容，要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

5月8日至12日，本人有幸参加了伦教街道教育局组织的教育督学干部提升班培训活动，通过学习深有感触；首先要感谢局领导把教育督导放在重要位置，感谢教育局领导提供本次教育督导为期五天的专业培训学习机会，让我们有机会一起在学习中构建新的观念，在学习中互相了解，在学习*同进步；其次学要感谢华侨大学继续教育学院为我们提供了舒适的学习环境和优秀的教育资源，让我们在繁忙的工作中也难得边放松边充电。本次学习活动有以下认识：1、组织周密，严守纪律，学员按号入座；2、内容充实，提升效果好。既有徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，从学校管理中思考问题——解决问题——协调能力——整合能力中，更深层次了解学校的运作、校长的引领力和学校文化积淀。又有方元山教授的《基础教育改革的问题与思考》，从课程改革、学习方式和教学效果方面讲解，让我们更好理解课程改革的必要性和重要性。还有朱银端教授《教育现代治理体系》讲座，让我们理解依法治校的重要性。更有厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》，就教育督导

工作对学员进行具体指导，展示了工作中得实际做法，经验，难得可贵；3、最后又外出到厦门示范性中小学学习标杆：集美中学和灌口中心小学两所学校，开拓了眼界，找到了差距。整个学习活动务实高效。现写心得体会汇报如下：

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦教督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦教依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要

进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新一阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

成交提升心得体会篇三

带着一份期待，一份向往，我于2019年11月28日到30日，有幸参加了武汉著名教育专家在黄陂区举行的黄陂区小学数学教师专业素养提升培训班。我作为一名普通的农村小学数学教师，通过这次学习，受益匪浅！

感悟一：易小华老师不仅能给予学生真实的体验，教会学生合理的推理，还能激发对数学的热情。她对学生、对教育的热情和爱，让我感动；她为这份爱所付出的艰辛，让我敬佩。易老师给我们提供了精彩的范例——小学二年级的“吨的认识”。课上易老师声情并茂，从数学最本源的知识角度出发，引导孩子们去探学生们学的有趣味，学得生动，在动手试验中获得对吨的间接体验，潜移默化中发展着数学思维，最重要的是易老师对学生的尊重和关注。她用心地指导学生尝试，在正确的操作中找到原因，在错误的尝试中发现问题，不着急，不包办，不揠苗助长。易老师的眼睛关注着每一位学生，跟他们交流，与他们对话，易老师是真诚的。课堂上她与学生一起，朋友般地交流探讨，毫无老师的架子，那亲切的面容，和蔼的语调，俨然一位亲切的阿姨，孩子们能不喜欢吗？易老师是尊重学生的。她常常伸出的手臂，那是对孩子们的邀请；她低声询问，那是征得大家同意的诚恳；她把课堂交给学生，鼓励他们去写下发现……这一切都是一种无声的力量，孩子们能不喜欢吗？亲历了易老师的这节课，我深深体会到：教学中，为了让课堂成为学生充分展示生命智慧的舞

台，教师除了要为学生提供平等、宽松、自由的课堂氛围外，还要做一名善意的鼓励者和欣赏者。唯有如此，学生探索知识的过程才会充满精彩，我们的课堂才能成为学生学习的乐园，成为学生充分表现和发挥个性的舞台。易老师在她的讲座中提到：读懂学生、读懂课堂、读懂教材的三懂观点。实际教学工作，我们往往忽视了学生的感受，没有真正给学生独立思考的机会、犯错误的机会、探讨交流的机会，认为只要我们用心设计的教学环节都是有效的，学生没有学会就是没有用心。我们只是用成人的眼光去看问题，没有顾及孩子的看法，我们只是强压式的要孩子去学我们认为最有效的知识，忽略了孩子们纯洁的童年世界里，最渴望需要的东西。我们整天埋怨孩子们上课不认真听讲，课程的内容进行不下去……，却从来不审视自己、反思自己。

感悟二： 在教师基本功和教学经验上也得到了加强

听了熊佩玲教研员的《小学数学教学的基本策略》专题报告，我感受到我在教学经验上还有很多不足之处，尤其在面对学生的提问上，还存在着很多问题，作为一个数学教师，我们思考得太少，平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至于忽视这一方面。听了罗永超院长的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，平时多加强这方面的总结交流。还有廖玉兰老师的讲座《基于整体思考的数学课堂教学》，就数学课堂教学，尤其是我们平时最头痛的试卷讲解课，给我们做了认真细致的讲解。这些看似简单的课堂教学步骤，有很多细节的东西，我们平常不太注意，今天通过专家的讲解，使我认识到了它们在课堂教学中的重要性，让我的观念改变了很多，还有在教学中对学生学习兴趣、情感态度、价值观等方面及个体差异的关注，以及在教学中重视调动学生的一切非智力因素参与到数学学习中来。这些知识丰富了我的教学理论水平，也使我学习到了先进的教育理念。还有和其他学员老师

的经验交流过程中，就在教学过程中所产生的一些困惑，各位学员老师都交换了各自的看法，并交流了一些行之有效的做法。这也使我学到了很多，也给我留下了深刻的印象，提高了我在今后教学中处理问题的能力。

感悟三、培训使我感受到了压力，也增强了信心。

通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的青年教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。只要有机会，争取多学习和多参加各种教学培训活动，不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，提高自己的思想素质，专业知识和专业素质。对所教学科，要知其然，更要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如。在今后的教学过程中，就自己的教学过程和效果，多反思，多总结。我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

总之，这次有幸聆听著名教育专家的展示课和专题讲座，让我收获颇多、受益匪浅，让我真正领略到名师的教学风格，深厚的理论素养，丰富的课堂教学经验和对教育事业的执着追求。他们注意营造和谐的教学气氛，积极创设有趣的教学情境，重视引导学生经历知识的探究过程。轻松的语言，细致的点拨，大气的阐述，快乐的笑声，他们对课堂的准确把握，对学生的密切关注无不让人感受到美的课堂，美的智慧。让我感受到在课堂这个大舞台上，“心有多大，舞台就有多大！”我将在今后的工作中，借鉴著名教育专家的教育理念和方法，指导教育教学工作，促进课堂教学质量的提高。

成交提升心得体会篇四

讲师通过实例给大家分析了什么是领导和领导力，以及管理与领导的区别；通过分析人的性格，学会识人、用人，学会对不同的人用不同的方式进行沟通，从而提高提高职场的水

性领导力，提高团队竞争力。

在培训过程中有一个小游戏，即信息传递。是将参加培训的学员分成了三个组，每组13人，按排队方式依次就坐，从最后一位学员开始向前一位传递信息，不能用语言，不能让前面的人看见，只能在前一位学员后背上写字，看哪个组的信息传递最快、最准确，如果信息在谁那里出错就罚谁做俯卧撑。

第一轮游戏开始，老师没有给大家讨论的时间，每个人都按照自己的想法在前一个人的后背上写字，最后没有一个小组的数据是准确的。第二轮开始时，老师给大家几分钟讨论的时间，每个组都设定了规则，但是结果是只有一个组传递的信息是准确的。第三轮，老师有给大家了几分钟时间讨论，每个组都完善了自己的规则，但是结果是仍然有一个组出错了。通过这个游戏，我总结了几点：

1、在一个团队中，必须有一个领导，他能够组织、协调和决策。如果领导的组织能力不强，大家的讨论是你说你的我说我的，最后没有统一的规则，自然团队就没有凝聚力，结果是可想而知的。

2、一个团队，必须有统一遵守的规则，每一个团队成员，在规则一旦形成后就必须无条件遵守，如果有人不遵守这个规则便成了规则的破坏者，因此最终结果将从破坏规则的环节出错。

3、一个团队的规则必须是严谨的，如果规则不够严谨，在执行过程中就会使结果走样或者打折。

在游戏的第一个环节，没有讨论，所以每个人都按照自己的理解传递信息，其意识处于一种茫然的状态中，虽然想把事情做好，但是却不知道怎样去做，只是完成一个“传递”的动作，并不知道这个结果是否准确，下一个环节更是不知

道，只能照猫画虎。这种管理属于一种无政府状态，虽然大家都在按照结果导向行动，但是没有效果。这就是缺乏领导和组织。

在游戏的第二轮，通过讨论每个组都选举了组长，然后大家根据前一轮过程中出现的问题，对信息传递的过程进行了统一的约定，在开始时每个组的每个人都能够按照各组的统一规则进行信息传递，但是第二组和第三组没有约定信息传递的结束动作，导致他们的结果出错。第一组从一开始讨论就很好的约定了每一个细节，信息传递很快，而且准确。

在第三轮，第一组进一步细化了规则，同时制定了惩罚规则，谁出错谁负责，为了确保结果准确，前一人必须保证下一环节接收的信息准确，接收信息的人如果不是很清楚可以要求再来一遍，信息传递结束大家用统一的方式提示结束。有了有效的组织保障，第三组的信息传递在第三轮用时最短，且准确无误。第二组在传递过程中因为有人没有遵守结束动作的约定，在执行过程中出现信息阻碍，最后在前一环节的纠正下保证了正确结果，但是却耽误了时间。而第三组因为缺乏有效的领导，团队忘记了最后一个结束动作的约定，导致大家在不停传递重复信息，最终结果错误。

这个游戏使我们明白什么是团队，团队是有领导，有组织，有规则，有合力，目标一致的集体。团队成员具有共同的价值取向，有共同的目标导向，有共同的行为导向。要确保团队具有凝聚力就必须有有效的组织保障，而实现组织保障的人就是团队领导，领导的作用就是使团队成员清楚共同的目标，约定共同遵守的规则，执行规则。团队的执行力反映了一个团队的凝聚力和竞争力。在一个团队中每一个人都是其团队任务中的一个环节，要想得到100%的正确结果，每个环节必须100%保证不出错，这就要求每个团队的成员要有200%的责任心，确保本环节工作不出错，然后确保下一环节接收信息不出错。但是在实际工作中，经常是一个环节出错，结果层层出错，最后导致结果与目标相差十万八千里。改变这

种做法的关键在于责任落实到位。如果在执行过程中谁的环节出错责任归于谁，而不能用大家公摊的方式，那样只能使每一个人都有一种思想，即使出错也不是我一个人的问题，这样的心态会使出错的机率成倍的增加。

其次，在团队中沟通其起着至关重要的作用，沟通的效果对结果起着决定性的作用。以前对“见什么人说什么话”的人嗤之以鼻，认为那是一种圆滑，通过这次培训认识到能做到这一点非常不容易，这是一种沟通的境界，其实质是在“适当的场合说适当的话”。沟通能力是一个人综合能力的反映，他反映了一个人的应变能力、控制能力和思维能力，因此越是高层领导其沟通协调能力越强。要保证团队目标的有效性首先必须建立良好的沟通机制，这种机制最好的方式便是用6w+2h的原则，让每一个团队成员都清楚自己要干什么，为什么干，什么时候干，怎样干，干不好会怎样，越是清晰明了，越容易让大家接受，信息接收越准确，越不容易引起歧义，才能确保结果的正确性。其次，团队的合力需要有效的领导，领导的艺术在于让团队成员目标一致的前进，领导力在于领导的沟通能力。

团队是一个整体，高效的团队，首先是团队成员的合作，其次是竞争。在培训过程中，有一个捕鱼游戏，共七个小组，每个小组必须打到足够数量的鱼，但是鱼塘里的鱼不是无限制的，如果过度打鱼就会使鱼苗减少，最后导致大家都打不到足够数量的鱼，但是如果哪个组打得鱼的数量超过限额就会奖励。在这个游戏中，我们没有很好的组织，大家都在为了各自的利益在竞争，结果导致了所有小组都没有打到规定数量的鱼，没有完成任务。这使我们明白，团队首先需要成员的合作，在合作的基础上成员之间可以在规则允许的前提下竞争。在游戏过程中，大家经过讨论也都有组织，有规则，但是不是所有成员都遵守规则，有人第一次破坏了规则，就有人第二次、第三次破坏规则，最后大家都不遵守规则。由此可知团队的合力在于有效的规则和执行力。执行力就是团队成员遵守规则的尺度，执行力越强，团队的合力越大，则

团队的竞争力也越强。能让大家自觉遵守的规则是大家认可的规则，否则在执行过程中便会打折扣。团队的每一个成员都应该明白，个人的行为不仅仅影响个人的结果，重要的是影响团队的整体目标，团队目标实现不了，个人利益从何而谈。

通过这次培训，能使我们在工作中换位思考，自觉改变工作方法，学会有效沟通，提高执行力，提高工作效率，提升公司的管理水平，增强企业的凝聚力，提高市场竞争力具有较好的促进作用。

成交提升心得体会篇五

8月10日至16日，我有幸参加了海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash□使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全

不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

- 1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视[dvd]等。
- 2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。
- 3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效

果。我尝试做到如下几点：

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。制作思维导图的流程大致为以下几点：

- 1。将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
- 2。围绕基本单位来做放射性的思维发散。
- 3。将放射线思维标注关键词。
- 4。对关键词再做进一步的发射型分解。
- 5。对最后得出的词进行连线。
- 6。当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。
- 7。对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
- 8。如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用

思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。