

# 高中校规心得体会(实用8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 高中校规心得体会篇一

随着年龄的增长，步入高中的少男少女告别了天真烂漫、无忧无虑、欢乐明朗的少年时代，迎来了充满活力、骚动神秘的青春期。

由于情窦初开，相互间就产生了一种情感上的吸引，有彼此接近的需要，对异性的注意也越来越强烈，在相互不断交往和彼此好感的基础上，可能会出现爱情的萌芽——早恋现象。

处于青春期的高中生和成人一样，都有自己的隐秘世界，只要我们用亲近、关心、尊重、理解而不是鄙夷、歧视、讥讽去对待“早恋”的学生，他们一般都会听从劝告，接受教育的，而训斥和惩罚，只能引起他们的反感。

作为教师，特别是班主任，对“早恋”学生，首先应端正教育思想与态度，还要根据早恋学生的程度、方式、时间的不同，选择不同的教育方法。

因此，就早恋问题与学生促膝谈心，架设心桥是一种行之有效的教育方法。所以我组织召开了这个“中学生男女同学之间应该如何正确交往”的主题班会，目的就是为了让学生正确的对待早恋问题，从根本上去解答他们心中的疑惑，让学生真正找到正确处理高中男女同学之间关系的方法。

一、向学生剖析早恋现象和存在的问题。

高中生的早恋，是不自觉的、无意识的，其主要特点有以下两点：

1. 心理上的喜悦与茫然并存。

高中生的早恋开始仅仅是好奇、模仿，有的是“一见钟情”或“一事钟情”，有的本无明确的爱恋对象，但一旦接触，发展神速，这是因为青春期的高中生具有热烈、冲动的感情特征。

特别是他们把这种性爱与枯燥而紧张的学习相比，感到喜悦和新鲜，但是在喜悦中他们又常常感到茫然。

2. 高中生的早恋处于一种半抑制状态，既隐蔽、含蓄，又直率、外露。

由于他们多多少少还是明白一点，高中生早恋是不对的，会影响学业与进步，家庭、学校、舆论的压力也使他们产生一种心理制约力，因而理智的抑制多于感情的外露。

总的讲，早恋的感情基础是真诚而健康，出于对对方的爱慕。然而当前高中校园早恋现象日趋严重，并呈四个鲜明特征：

(1) 行为公开化。以前学生恋爱是小偷式地下活动，而今学生恋爱毫无顾忌。

(2) 动作神速化。入学一个月的时候，我们调查了高一学生早恋状况，每个班都不同程度地存在。

(3) 方式信息化。利用手机、小灵通发短讯表达爱意，或利用qq谈情说爱。

(4) 恋爱联盟化。几对人集体行动，同时约会，形成恋爱同盟。

## 二、切入实际，结合班级情况进行分析。

高中生异性之间的爱慕和憧憬，正如早晨太阳初升时的一层薄雾，它是美好的，但绝不能让酿成云，酿成雨，甚至酿成雷电和冰雹。

如果现在我说，咱们班上绝没有“早恋”现象，那么这是绝对不正常的。（生笑）

第一，这说明我工作不细致，粗心大意，对你们不够关心，并且也不了解你们。

第二，这说明同学们对我惧怕，将早恋现象转入地下，可以说这种“此处无声胜有声”的现象才是最可怕的。（生笑并思考）

## 三、教师分析

对异性产生好感、思慕、甚至爱恋几乎是每个中学生都会经历的一种心理状态，它是一种成长的标志，大多数同学都能够顺利解决，但也有少部分同学，陷入深深的旋涡之中，痛苦而不能自拔，影响自己的生活和学习。

其实早恋说白了，就是男女同学之间互相有好感，喜欢在一起，像这种情感经历或许在我们周围同学以及我们自己身上都曾经发生过，这种感情纯真而又强烈。

（同学们各自发表自己的见解）

## 四、调查问卷设计

2. 你认为早恋的危害是什么？

3. 你遇到其他同学有早恋倾向该怎么办？

4. 有的同学说男女同学早恋可以互相激励使学习进步，你认为怎样？

5. 如果班主任发现班上有早恋的同学，你认为该怎么处理？

五、陷入早恋中的萌芽中应该如何处理？

1、充实自己，让每天的学习、活动、睡眠时间安排得满满的，不给自己空闲时间。

2、给自己制定一个学习目标，在规定时间内一定要完成。

3、实行“惩罚”措施，每当发现自己思想“走神”，可用笔尖轻轻扎一下自己的手背，或罚自己做20个俯卧撑。

4、多参加课外活动，多参加集体活动，在活动中分散自己的注意力。

六、总结

班主任应该成为学生最信赖的人，当学生真正把你作为学习生活中上的向导、益友和做人的表率时，自然而然的就在师生之间架起乐心与心沟通和理解的桥梁。

## 高中校规心得体会篇二

这个主题班会的对象是预初的孩子。预初学生刚踏进中学的校门，许多学生对中学的生活还不习惯，对中学的要求还不明确。许多学生在平时的. 学习生活中都不太注重对自身文明礼仪的培养，教室里走廊上也经常发生摩擦与矛盾。因此我希望用《弟子规》作为一个导引，让他们能从中发现自身文明礼仪的不足之处。

本节班会共分四个板块1、衣着礼仪，2、站姿坐姿，3、交往

礼仪4、尾声构成。

第一板块衣着礼仪。这一部分主要是以《弟子规》中对日常衣着的规范来引出两组衣着整齐与衣着不整照片的对比。让同学谈谈对衣着不整的看法。并且由此推及到自身，看看自身有没有什么衣冠不整的地方，进而及时改正。

第二板块主要是站姿坐姿的培养与训练。以《弟子规》的内容引入，请同学解释其含义。并请学生观看一个《坐能成名》小品，了解张九龄以坐而成名，推及自身要保持良好的坐姿。并根据要求全班一起练一练站姿与坐姿。

第三板块交往礼仪。用《弟子规》中的内容引入。请同学看一个场景再现，中午打汤时同学之间相互争吵不谦让。让同学们来讲讲其中有哪些不符合礼仪规范的地方，谈谈后果会如何。听完同学发言之后再再来一个良好的文明的打汤场景再现。从场景再现的讨论中让学生了解如何才是良好的同学间交往的礼仪规范。并由两名同学表演一段快板来总结弟子规中有关交往礼仪的内容。接下去请学生自己谈谈有哪些师生之间的礼仪规范。然后播放一组学生做得好的师生礼仪，让学生了解除了要遵循与同学之间的礼仪外更要遵守师生之间的礼仪规范。

最后班会的结尾安排了两个集体活动。一、“举手快答”，安排学生将之前学到的文明礼仪用抢答题的形式加以巩固，并在这一抢答的环节中注重自身的文明礼仪。二、全班诵读“新弟子规之校园篇”，以此来对自己的学习生活提出新的要求。

完成这次主题班会后，反思整个过程有以下的感受。一、学生对某位同学扮演教授讲授《弟子规》的形式乐于接受，活跃了一定的课堂气氛。对于一些小品及场景再现出自他们自己的生活，学生显得比较积极。二、同学在参与抢答的过程中，热情度比较高，也都能将文明礼仪表现出来。三、由于

时间比较紧，学生年龄较小，所以主持人对场面的掌控能力和随机应变能力不够强。在设计的讨论环节中同学们各抒己见的范围不够广，思考的内容还不够完整。

## 高中校规心得体会篇三

指导思想：

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。  
人生责任包括哪些？(学生答，后归纳，投影)

### 一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

### 二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责,对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答,后归纳,投影)第一是自理,即自己管好、料理好自己,不要依赖别人。第二是自尊,即自己尊重自己。第三是自爱,即爱惜自己的名誉,珍惜自己的生命,爱护自己的身体,保护好自己。第四是自信,即自己相信自己,相信自己的能力,相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的,以华罗庚勤奋好学,终成数学家为例说明,当碰到困难,受到挫折时,不要轻易投降,要有自信心。第五是自强,以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上,以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中,在不同场合里都会拥有不同的身份,担当不同的角色。但不论当什么角色,都要负起角色责任。

2、角色责任:在家做个好孩子,在社会做个好公民,在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女,在社会你是社会成员,在学校你是学生,分别该负起什么责任?(学生答,后概括,投影)在班里,大家都是高二(1)班的成员,对于班集体的建设,是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答,后分析、评述)相信大家懂得:“众人拾柴火焰高”的道理,只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任,我们的集体才能显示出团结友爱,朝气蓬勃的精神面貌,才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务,也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任,都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值,那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你?就是通过你在集体事务中的表现,通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析,使学生

明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”（投影）

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利；另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

### 3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

#### (1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

#### (2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好



坚实的基础。

### (3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

## 高中校规心得体会篇四

这是入学以来第一次高一新生主题班会，这次主题班会的目的在于让新生尽快融入高中生活。

20xx年9月8日

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活。

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。  
(开场白)

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在做起，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的

暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同的理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好好的。

第三个词：“团结”：——古人云：众人拾柴火焰高；有一首歌唱得好：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“只要你我热情相拥，懦夫也会变成金刚。”

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20xx级9班！”

“千里之行，始于足下”，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

#### 四、学生自我介绍。

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……(可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等)

(7) 我的理想(愿望)……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

#### 五、学生自由交流、提问。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

### 高中校规心得体会篇五

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

凌霏开，王文博：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

三. 听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

施徐量：腿脚不便的外婆担心家人而十几次硬是忍着伤痛穿

越半个家而打电话

黄青：与父母沟通的益处

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

小型辩论赛 正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五. 无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六. 班主任梁老师讲话

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感

恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演《感恩的心》 一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八. 让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

## 高中校规心得体会篇六

### 一、背景：

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

### 二、设计目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

### 三、课前准备：

准备反映母爱和父爱的歌曲《白发亲娘》、《常回家看看》、《我的父亲母亲》、《烛光里的妈妈》、《慈祥的母亲》、《江河水》、《我爱永恒》。

新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》。

新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

故事《老牛抢水》

### 四、活动过程：

#### (一)活动开始：

2、主持人出场(背景音乐：《慈祥的母亲》)

a□冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

b□温暖的阳光，慈祥的您——我的父亲，我的母亲。

a□父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我！

b□母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！

#### (二)感受父母之爱：

下面请欣赏歌星\_\_\_\_的《白发亲娘》，

播放新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

母爱是人生风雨时的避风港。母亲是无论何时何地都会关心你的那个人。

下面请听一个震撼人心的故事——《老牛抢水》。

下面请欣赏罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

a□父爱是山，无论你有多大的困难，她总是你依靠的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，她都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不幸的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏20\_\_年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，朗读者：林青。

然而，有很多人却还不孝敬父母，

学生阅读新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》

宋代理学家朱熹曾经写过一个字：孝。

孝字的头上既像人头又像猴子的头，很早的古人就已经知道，孝敬的重要性，万恶淫为首，百善孝为先。可见古人对孝的重视。

像新闻中这种不孝敬的人，我们应该一起谴责这个现象。

那么我们应该怎样对待父母呢？

ppt显示：

1. 常回家看看
2. 多往家里打电话
3. 不要惹父母生气
4. 经常帮家人做家务



5. 常常与父母谈心

6. 努力读书，孝敬父母。

播放音乐《感恩的心》

同学们，老师希望你们能够同歌曲里面唱的一样，对待父母能够有一颗感恩的心。

回到家里后，对待父母能够多一些体贴，多一些理解。这节课班会课就开到这里。

同学们下课！

## 高中校规心得体会篇七

**【学生发言】**与你最亲近的人分享你的成功，让他们去享受你的成功给他们带来的喜悦，这是最幸福的事情。我们要通过一年的努力，考入自己理想的学校，让辛苦一年的父母与我们分享胜利的喜悦，送给他们的礼物就是我们的成功。

**【班主任总结】**我们每一个同学都有自己的理想，虽然每个人的能力有大有小，但是通过我们一年的努力我们都会有很大的提高，都会有很大的进步，没有虚度高中的光阴，每天都有收获，这就是成功。让我们共同努力，让我们最亲近的人在明年高考之后沉浸在幸福之中，让他们好好的分享我们的成功，这就是大爱。

**【班会效果总结】**这次班会以后，我觉得同学们长大了很多，明白了很多，少了很多的玩闹，自觉主动学习的意识加强了，同学之间的矛盾减少了，相互之间互相帮助，共同学习共同进步的意识加强了，班级凝聚力明显提高，学习气氛提高了很多。学生长大了，他们体会到自己受到的关爱，也明确了自己必须承担的责任。

“励志拼搏，勇往直前”

男：尊敬的老师、亲爱的同学，

合：大家好！

女：在这个秋风飒爽的季节我们再次迎来了高三(8)班的主题班会，今天我们的班会主题是励志拼搏，勇往直前。

男：一个崭新的起点，一个全新的转折点。

女：一个洋溢着青春、欢乐的时期。

女：年夜浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲过，更显青松巍峨。

男：岁月峥嵘须拼搏，韶华潇洒莫蹉跎。让我们把愿望写在今天，把人生的理想刻在今天。

女：让我们借这次主题班会的春风，弘壮志，树新风，加速我班前进的步伐！谱写一曲最悦耳、最悦耳的生命乐章！

男：下面我宣布，格致中学高三八班励志拼搏主题班会，

合：现在开始！

女：首先有请高越、李隽奇同学为我们献上诗朗诵《我们奋斗着》。

**【诗朗诵《我们奋斗着》】**

男：我们的足迹已装帧在季节的封面，我们，即将踏上奔赴高考的征程，朝着六月的梦想努力奔跑。

女：许多人都说高三学子像精卫一样填着题海，嘴里好像永远都念叨着abc和\_xyz[]眼镜片一天天厚起来，头发一天天薄下

去。

男：然而，当我们不把生活与学习看成是压得透不过气的石头，而看成是圆梦前的星星点灯，我们就能在踏实中收获，在快乐中繁忙。

女：繁忙，不仅仅为了对未来的希冀，更为了对社会的责任。歌德说：责任来自对生活的热爱。

男：繁忙，是为了不断超越、突破自己的极限而成长。

女：握着沉甸甸的接力棒，我们的肩上承载的不仅仅是个人的命运，个人的得失，而是更深更重的责任感与使命感，承载着父母、老师、我们的母校的希望！

男：收获，在坚持中；成功，在奋斗中！

女：如果把高三比作一段长长的黑黑的隧道，而一个月后的那个日子，就是火

男：就是光

合：就是路标，指点着我们，还有千千万万同龄人披荆斩棘，奋勇前进。

男：我们都知道，青春是美丽的，它不仅仅美在绚丽的外表，更美在昂扬向上的精神，美在奋然前行的决心！

女：我们普通，因为我们和其他寒窗苦读的书生一样都在追梦；

男：我们不凡，因为我们要做的是一份人生最为关键的答卷。

女：知足者常进，很少有人能知道需付出多少努力才能实现心中的梦想，我们只能不断前进、前进，再前进！

女：你就有了生活的动力，你就有了成功的希望。

男：天其实并不高，海其实也不远。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，只有顽强奋斗的人才能在大浪淘沙中显出真金本色。

女：青春只会在奋斗中闪光！在这一个月的时间里，让我们用汗水去播种希望，用青春去诠释无悔。

男：让夏日的天空因为我们的努力与收获而更蓝，让青春在永不停息的奋斗中闪耀！

女：一切皆有可能！我自信，我出色；我奋斗，我成功！。

男：一万年太久，只争朝夕！

合：高考，我们奋斗着——

男：感谢两位同学为我们献上的精彩表演，接下来让我们用掌声欢迎梁颖嫣同学为大家讲述青春励志故事《枯叶蝶最后的归宿》。

### 【故事欣赏《枯叶蝶最后的归宿》】

女：感谢梁颖嫣同学为我们带来的精彩故事。

女：观看完视频，大家心里是否都有些感触呢？就让我们用歌声来表达心中的澎湃吧！下面请欣赏由徐天扬同学为我们带来的歌曲《最初的梦想》。

### 【歌曲《最初的梦想》】

男：问苍茫大地，谁主沉浮！好成绩永远需要默默耕耘，金榜题名必先寒窗苦读。这条路我们走了12年了，还有最后的218天。

女：班会进行最后一项，让我们用热烈的掌声欢迎班主任陶老师为我们致辞。

### 【班主任致辞】

男：感谢老师对我们的殷切教导！

男：卧虎藏龙，地豪气千云，秣马厉兵，锋芒毕露，

女：披星戴月，时书香盈袖，含英咀华，学业必成！

男：格致中学

合：到此结束！

## 高中校规心得体会篇八

### 一、活动的目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

### 二、活动准备：

1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育

### 三、活动时间及地点：

### 四、活动过程：

## 1、教师导入

## 2、活动程序

### (一)活动开始:

#### 一、班长讲话并宣布活动开始:

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗?我们谈谈身边存在有哪些不文明现象

#### 2、同学们各抒己见，自由发言

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

#### 3、同学们讨论、发言

#### 4、倡议书

亲爱的同学们:

学生，家之学子，国之未来我们应该切之弊端，正身立己，扫除不良行为习惯关键在于自身思想上的认识与重视只要有恒心，有毅力，没有攻不破的难关;只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个理念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风只有这样才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一文明合格的当代高中生在此，我们呼吁大家以文明为己任，从

现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思：

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯

口号：文明礼貌暖人心。