

# 2023年放飞自我黑板报 放飞梦想班会策划书(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 放飞自我黑板报篇一

“放飞大学梦想，喜迎xx”元旦晚会。

转眼间xx年就这样走过了，我们即将迎来xx年，在我们对过去一年唏嘘不已的时候，我们也对即将迎来的一年有一点期待和兴奋。为了纪念我们过去的一年，我们决定举行一次元旦晚会，也希望大家能够积极参与进来。

通过策划举办元旦晚会，主要意义在于提高同学之间的友谊，增加同学们在大学的快乐时光。

- 1、展示我班全体师生热情活泼的一面。
- 2、让学生充分交流，为大学生活增添美好乐章。
- 3、挖掘优秀人才，使其特长得到更好的展示与培养。
- 4、扩大班委的影响，并锻炼班委的能力。
- 5、喜迎新年的到来。

xx年xx月xx日晚19：30---21：30

全班同学、另邀请辅导员与食品班的部分同学。

## 教学楼a区五楼

### 1、晚会前期准备：

- 1)班委预约好时间，并确定具体晚会时间。
- 2) 通知全班同学此次晚会时间和活动地点。
- 3)通知各班委及具体负责项目。

### 2、晚会负责人具体安排：

- 1) 晚会申请、总结书负责人：郑利、佘城
- 2) 晚会主持人：刘珏鸿
- 3)前期宣传负责人：周德亮
- 4)晚会所需道具、食品、奖品购买人：蒋樊妹
- 5)活动突发情况及安全负责人：杨萍、赵益鹏
- 6)活动摄像负责人：周德亮、单清会
- 7) 成果展制作人：陈丽
- 8)活动节目游戏负责人：单清会
- 9)活动前各负责人确定活动进行的是否如预期一样。

1、18：40班委及活动策划人到场装饰教室、调试设备

2、19：20所有同学入座完毕，显眼的座位不可空

3、19：25主持人请大家将手机调制静音

4、19：30主持人致开幕词并讲解活动中游戏规则

6、21：30活动结束

7、主持人致谢并颁发奖品，同学们离开教室

8、班委留下清理场地

1、活动中不得擅自离开。

2、活动出席人员人数，未出席人员的具体原因。

3、活动期间纪律和安全问题。

策划人：刘珏鸿

策划班级□xx班

时 间□xx年xx月xx日

## 放飞自我黑板报篇二

活动目标：

1、通过观察图片、看例子，说出踩踏事件产生的原因。

2、通过观察图片情景模拟说出防踩踏事件的自救。

教学过程：

一、校内安全教育

(一)校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

## 二、了解踩踏事件悲剧的发生

### (一)、图片、例子回放

国外踩踏事件 国内踩踏事件

### (二)、讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

## 三、预防对策大家谈

### (一)、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现\_，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

### (二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

### (三)、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

#### (四)、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

### 放飞自我黑板报篇三

消防安全主题班会

小学，初中，高中

近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

## 一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片（ppt展示）

20xx年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20xx-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很强破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

## 二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

### 1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。

- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

## 2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带烟花爆竹到公共场所。
- (2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

## 三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

### 1. 小组讨论交流。

### 2. 集体交流：

- (1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。
- (2) 可以用手帕捂住鼻子
- (3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。
- (4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。
- (5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

#### 四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握着压把，左手



托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

## 五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

## 六、小结评价。

谈谈收获与体验。

# 放飞自我黑板报篇四

学会感恩

## 二、活动背景

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

### 三、活动目的

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之情。

### 四、活动人员

全班同学、班主任、部分家长代表

### 五、活动时间

××年×月×日××时

### 六、活动地点

××教学楼××教室

### 七、活动准备

- 1、申请教室
- 2、制作多媒体课件
- 3、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲
- 4、租借照相机、摄像机各一台
- 5、主持人的台词准备
- 6、各活动人员的交流材料
- 7、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

## 八、活动流程

### 活动开始

- 1、班委提前一小时到达教室并布置会场。
- 2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。
- 3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。
- 4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

### 第一环节——交流感恩

- 5、学生甲上台介绍感恩节的起源。（见附件1）
- 6、各活动人员自由讨论交流关于感恩的故事。（见附件2）第

## 二环节——传递感恩

7、学生代表将自己事先准备好的给家长的一封信交给家长代表，并对自己的爸爸妈妈说出最想说的一句话。

8、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。

9、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。

10、学生、家长和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

## 第三环节——歌颂感恩

11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。（见附件3）

12、班长带领全班同学宣誓。（见附件4）

13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

## 活动结束

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

## 九、活动总结

通过这次的主题班会活动，同学们在某种程度上对“感恩”这个主题有了更加深刻的认识。感恩是生活中的大智慧，时常拥有感恩之情，就会时刻拥有报恩之心，有了报恩之心，就会把成就归功于大家，把失误归咎于自己。感恩不再是一

种虚幻的感觉，而是已经深深扎入我们每位同学心中的感情，就让我们将自己的感恩之情表达出来，付诸于实际行动吧。

## 十、附件

### 附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

### 附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

### 附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人

我们，只是生生不息的生命中微小的一个

面对浩渺的时间巨流

我们难免感到弱小，但我们依然需要感恩 因为我们正生动地存在着

面对广袤的空间涯际

我们通常感到茫然，但我们依然需要感恩 因为我们还坚强地存在着

当童年走过我们的年少

我们就不得不感恩于那份天真的岁月 当朋友走过我们的生活

我们就不得不感恩于那种珍贵的相知 当家人走过我们的一生

我们就不得不感恩于那种血肉的真情 当师长走过我们的生命

我们就不得不感恩于那份真挚的呵护

是啊，当风雨走过我们的身旁

我们同样感恩于风雨的滋养

带来生命的成长和生命的力量

当日月走过我们的天空

我们同样感恩于日月的光芒

带来光明的温暖和清澈的明亮

那么，我们有什么理由

因为，他们也在感恩着

他们感恩于你所带来的幸福与欢乐 甚至于爱和痛苦

他们感恩于你传给人间的温暖与理解 还有随时随地的帮助

他们还感恩于你给大地种下的小树 以及放归风中的蝴蝶

这些，就是来自你常常忽略的

他人的感恩，世界的感恩，自然的感恩啊

亲爱的朋友们

在看着太阳又一次从地平线上升起时 让我们感恩于这个世界的和平吧

在看着父母相依偎于门口等你回家时 让我们感恩于他们的坚韧与包容吧

如果你明天还睁开清澈的双眼

那就感恩于天空的湛蓝和世界的宁静吧 如果你今天还在球场上奔跑

那就感恩于天地的宽广和青春的生命力吧

如果此刻你手上所拥有的幸福

用祝福与微笑，还有一颗美丽的心灵

附件4——誓词

伸出我们的手

贡献我们的智慧

珍惜我们的拥有

我们

拧在一起

就是一道闪电，一束火绳

我们

聚在一块

就是整个太阳，整个星空

我们

抱在一团

就是一垛用心灵结成的信念不倒的墙 我们

携起手来

梦想和希望

将在我们班闪光



# 放飞自我黑板报篇五

新学期、新气象

二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

2、活动实施

- (1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更

大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a:时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b:在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c:时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d:初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我

还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我努力，在学习与生活中表现我的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。

结束语(班长)：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

## 放飞自我黑板报篇六

目的及意义：

为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校李校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

教学目标：

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌实质和危害，掌握正确应对校园欺凌方法和策略。

教学过程：

## 一、走近校园欺凌

### 1、广西某小学男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

10岁的广西某小学男生小李，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学三年级起，他就经常被其他同学无故

殴打。8日晚，小李再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

## 2、广东德庆多名女子在街道内围殴女学生

去年，一条多名女子在街道内围殴女学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被打得满脸是血。记者从学校方负责人处得到证实，该学生系该校初一学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

## 3、福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

## 二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

## 三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

#### 四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

## 五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。