

最新县委办公室述职报告(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

小学家长会心得体会篇一

吃透教材是最根本的。听完几位老师的授课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，都能抓住题眼，一步步的深入文本。特别是刘梅主任讲的四年级下册《桂林山水》这一课。听完之后真是让我佩服的五体投地，太多值得我学习的地方。比如，设计优美的课件；激发了学生的无限乐趣。整节课在刘主任优美生动的语言中层层展开，使听者回味无穷。

注重启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。老师们都充分的做到了这点。例如刘智慧老师讲《两小儿辩日》时，通过课件的设计，精彩的品读，引发学生边读边想象，体会了文言文的意思。

注重引导学生朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：张老师在上《珍珠鸟》这课时，首先让学生大声自由的读并找出描写珍珠鸟漂亮的语句。文中逐句去读去体会。

注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如孙长青老师就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。老师在学生阅读

的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。

必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，2要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

小学家长会心得体会篇二

自进校以来，学生的学习成绩一直不理想，虽然进行了多次差生辅导教育，但效果仍不明显。班级整体成绩落后于同级其他班级。而且这个学生性格内向，不愿意和老师交流，沉默寡言，上课从来不说话。问原因，不想和老师深入交流，只是一言不发，只要批评她，就会流泪。因此，为了找出问题的症结，避免成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

到了学生家，家里只有父亲一个人在家，父母反应冷淡：明白

孩子早就是这个问题，却无从下手。也就是说，我们别无选择，只能一直说。但幸运的是，经过耐心的沟通和家访的意图，父母终于放下了思想负担，和我交谈。从父母那里了解到，可能有几个原因。孩子很内向，虽然是女生，但也很好玩，有必要的惰性。孩子回家后，沉迷于电视，谈论情节，但基本上没有提到学习，这可能是孩子行为异常的原因之一。而且学科里有她不太乐学的科目，比如数学。学习起来比较困难，她可能会害怕困难。此外，家长工作忙，没有时间帮助孩子学习，刚上学就没有养成良好的学习习惯。最后，父母答应我，会认真配合我们的老师给孩子心理咨询，主动与孩子沟通，让孩子尽快融入正常的学习和生活环境。

随着社会竞争的激烈和学习压力的增加，许多儿童在生理和心理上都存在一些不可避免的问题，短期内无法改变这种社会状况。

作为一名教师，我们不能盲目地批评和指责孩子们的这些问题。应用理论知识和实践经验来解决这些问题。简而言之，我们应该关心学生，仔细观察学生，耐心教育学生，及时发现学生的问题，并努力帮助他们解决问题。我们不能放下，而是在各个方面给她更多的鼓励和爱。让她体会到我的良苦用心，把我当成能交心的朋友，愿意让我帮她走出心理阴影，让正常的孩子阳光灿烂。

小学家长会心得体会篇三

- 1、明白什么是教学反思及写教学反思的意义。
- 2、学会教学反思的写法。

一、什么是教学反思

反思教学就是教师自觉地把自已的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结。它是一种用来提

高自身的业务，改进教学实践的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题，从而进一步充实自己，提高教学水平。

二、为何要写教学反思

1、促进思考向纵深发展的意义。

一般的思考，往往因时间、大脑遗忘规律等方面的因素，或者导致思考停留在一般或者还没思考出具体的结果就产生了搁置现象。而写，首先需要教师对在教学中引发的教学现象进行认真地回忆，具体、细致、形象的描述，形成对教学事件、个案的进一步细致地、比较全面的认识，为深入思考奠定了基础。其次，写反思的时候，因为要落笔，就需要对所思考的内容进行逻辑化、条理化、理性化的表述，促使思考具有一定的理性化。我们经常遇到这样的现象；同时，对写下来的教学现象、个案进行思考，因为写得翔实，思考也会趋于全面。

2、促进教师教育理论学习的深入。

如果一般的思考，往往是教师的思考不能够与理论的学习结合起来，从而导致思考的肤浅。而写，往往使人产生一种写的深刻一点的需求，在这种需求的驱动下，往往要参阅一些资料、翻看一些书籍，促使教师进一步学习，是自己的思考与倡导的理论结合起来，从而实现对理论认识的提升，从而提高自己的理论水平。

3、促成教师的经验积累和提升。

一般的思考，会随着时间的推移而将往事淡忘。而写，能够帮助教师把自己教学实践中的经验、问题和思考积累下来，使自己对自己教学现象中的典型事例和思考深深地记忆下来。因为写的积累作用，教师便真正成为了一个有丰富教学经验

和理性思考的教师。同时，写下来的东西更方便与人交流，会促进教师更好的发展。

小学家长会心得体会篇四

作为一名新教师，我很珍惜每一次学习机会。在进修学校学习的一年中来，我感触最深的就是坚信“优秀的人是连成线的”。在这样向上奋进的环境中，我们怎能舍得不进步不成长呢。

既然选择了老师这份职业，我会踏踏实实用爱心、耐心、和责任心，把这份职业也当做一种事业来经营。我立志成为一名合格的小学英语教师。

首先，我真的很认真很认真再次学习了小学英语课标解读，在张晓燕老师的带动下，我重新认识了课程性质、课程基本理念以及课程设计思路等等，在她巧妙的语言艺术和人格魅力的感染下，仿佛每一种理念每一级目标我都能在教学过程中找到对应点，这种感觉就好像河流汇入了大海游子回到了故乡找到了家的感觉一样。课标为我们教学指引了方向，也为我们教学提供了各种教学建议和评价建议，简单点可以概括为课堂教学十大原则：

- 1、面向全体原则
- 2、个性教学原则
- 3、简约课堂原则
- 4、知情并重原则
- 5、问题教学原则
- 6、直观教学原则

7、先学后教原则

8、当堂过关原则

9、激励课堂原则

10、永不替代原则。

这就要求我们要从多方面学习及时充电，争取打造高效的课堂，不断探索适合学生的学习模式，让学生带着好奇和欲望走进教室，同时让他们带着信心和好奇走出教室。我相信，在努力的路上就是在成长的路上。

其次，我从这个学习过程中结识了很多优秀的老师，进修学校的王珂校长、管箐鹤主任、安霞老师、书法协会的赵老师、艺术范的徐健老师、以及三位主学科教研室主任，还有我敬佩的四位英语老师翟主任、刁老师、晓燕老师、许栋老师，当然更不能忘了可敬又可畏的华主任。在他们的身上，好像就是有一种魔力，吸引着我向他们靠拢。在他们的讲座中，我或多或少听出了些许相似点，那就是一直在努力、一直在学习、一直在成长，就如刚才说过的在努力的路上就是在成长的路上。我相信只要我多干一点儿，我就会多成长一些，只要我多努力一些，我就会成长快一些。

最后，也是最重要的，我更深刻的认识到教育是份良心活，教师是一项赢在终点的事业，我不单要教学生知识，更要教他们做人，我要为他们终生负责，为他们的终生发展奠定基础。

努力学习，不断奋斗，立志做合格的老师像雷夫一样，做学生喜欢的老师，有爱心、有耐心、有个性、善积累、勤思考、讲文明、有幽默、能合作的智慧型老师。加油！

小学家长会心得体会篇五

红安天台联校耿志鹏

2014年4月19日，星期六，我有幸参加了红安县教育局组织的小学语文学科培训活动。黄冈名师和蔼可亲的面孔、孩子们愉快学习的氛围、专家精湛的教法、可行的教学建议，久久不能忘怀。通过这次学习，我学到了很多宝贵的教学经验，也反思了自己。

一、对教师角色的思考：

1. 教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者及课程的解释者，通过教师的实施和解释，课程才能更好地为学生所接受和理解。

2. 教师将应为课程研究的设计者。教师在推行新课程的过程中必然会发现许许多多这样哪样的问题，这就要求教师不断的思考和改进，提出看法，提炼方法，不断的拓展和完善我们的教育教学资源。

三、对课堂教学的思考：

与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流，师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

新泰向阳实验学校的张华老师执教的习作课《乒乓球搬家》给我留下了深刻印象。张老师由玩游戏入手，一下抓住了学生的兴趣点。学生兴致勃勃地观察老师玩游戏时的动作、神

态、语言等细节，然后用自己个性话的语言将自己的观察所得自然流露，加上老师适时精到富有激励性的点拨，学生的兴趣更加浓厚。接下来，老师又鼓励学生用自己的方法玩游戏，激发了学生的创造欲望和表现欲，课堂气氛自然、活泼还井然有序，再让学生说过程、说感受，自然就水到渠成。这样，学生在轻松愉快的氛围中掌握了知识，得到了情感体验，又潜移默化地培养了能力。学生成了课堂的主人，综合素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力，课堂教学效率也大大提高。

当然，教学永远是一门存有遗憾的艺术，有很多问题值得我们去反省、深思、实践——也唯有此，才能使遗憾不再是遗憾，我们的教育教学才会永葆青春。

小学家长会心得体会篇六

近日，我们随领导来到汉沽管理区第二小学进行了参观考察，对此校有了进一步的感悟和了解。参观考察后内心深受震撼。特别是他们优越的办学条件、先进的教育设施、凸显的文化氛围、全面而富有特色的办学理念、精简高效的教师团队等都值得我们去推敲、学习、借鉴。

或许是因为新建的缘故，教室、办公室、活动室、运动场所设施一应俱全，总体布局一目了然、科学合理，从进入大门到各楼的参观和随意提问中了解到，其教育教学设备的时代性和教育投入的力度的确值得我们感叹和欣赏。

各个活动室更是高起点、大手笔的杰作，从美术活动室的艺术文化到音乐舞蹈室的动感时尚，更有图书室，用文字诗联串接而成的文化长廊等，使校园文化氛围一气呵成，浸透着浓浓的书香气息和强者之音，其感染性、号召力无时不在向广大师生潜移默化中熏染，这种“文化立校”的崇高立意使校园凸显出的浓厚文化氛围不能不令人折服。另外，二小还有独立的广播室，专业教师的指导与制作，丰富学生的课余

生活，进一步提升学校的文化底蕴。也因此使在场的老师为之叹服。

此次参观学习时间虽然短暂，但是留给我思考的问题却很多。我也清楚的知道，许多事情我们可以做得更好。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，屈原的这句经典名言回响在我耳际，只争朝夕，立即行动起来，多给学校工作建言献策，我愿为之不懈的努力。

在校领导的带领下，我有幸参观了上虞市金近小学。虽然是只有短短半天的参观学习，却给我感悟颇深。学校精致的校园文化，细腻的管理和优质的师资队伍给了我留下深刻的印象。

一步入校园，我感觉来到了童话世界，驱车两小时的疲惫之感顿时烟消云散。一走进校园就能看见著名童话作家金近的石像，这所学校是以金近作家名字命名的。漫步在校园里你会感到学校的每一处角落都充满了童话的气息。连垃圾桶上都有小鲤鱼的卡通画。我们参观了办公楼、阅览室、办公室、以及走廊文化的精巧布置都显得那么充满智慧和童话的气息。参观这样一所富有童话布置的精品校园，令人驻足、令人留恋。

金近小学建校紧扣童话教育主题，使他能在全省乃至全国闻名，这与他们的辛勤付出、坚持不懈、不断创新是分不开的。我们也要向他们学习，学习他们的细致、创新等，让我们的校园变得更加富有童话色彩。

小学家长会心得体会篇七

星期六，我早早的醒了。躺在床上，回忆着老师说的话“回家以后，一定要帮父母做家务事，报答父母平时为我们做的事。”我继续回忆母亲为我做的每一件事，都是那么辛苦。

我想了想，妈妈平时又要上班，下午回来做家务；做饭，晚上还要为我辅导功课，那是多么辛苦啊！所以我决定要帮妈妈做一次家务，让妈妈在周末好好地休息一下。

我想，我还是先打扫一下卫生吧。然后，我便高高兴兴来到洗手间，拿拖把在水里打湿，拧干水。之后，我拿着拖把来到主人房，看见爸爸在玩电脑，心里非常想玩，可又一想，一定要让妈妈周末休息一下，所以就努力不让自己看电脑，只在一旁拖地，可有禁不住去看，我只好急急忙忙拖好书房，逃命一般地出来了。

接下来我来到妈妈的房间，为了让妈妈的房间非常干净，我特地在拖把上放了洗地板的精料，在妈妈的房间里疯狂地拖来拖去。出了一身大汗，终于拖完了。我一看地板，已经一干二净了，便高高兴兴地擦下一个地方。到擦阳台了，然后又到了大厅，大概过了半个小时，终于擦完了，我累得满身大汗。心想，原来做家务事这么辛苦的！

妈妈下班回来，进屋一看，本来一脸的疲惫，现在全没有了，变得就像天使一样春风满面。原来妈妈的心也容易被我的一点点“成就”吹走了。“可怜天下父母心啊。”我这做女儿的心里乐开了花。

父母的爱是伟大的，他们一直在为了我们操劳。以前是我们小，还不懂的孝敬父母，可现在。我们应该去孝敬父母，报答为我们所做的一切。哎。我这才发现帮妈妈做事的感觉真好啊！