

# 2023年小班语言笑嘻嘻教学反思 小班语言教学反思(优秀10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教官工作总结篇一

学校高度重视“创建平安校园”及社会治安综合治理工作，新年伊始召开的学校创建平安校园专题会议上就重新调整并成立了新一届“创建平安校园”领导小组，实行一把手亲自抓，分管领导重点抓的格局，学生发展中心、教师发展中心、后勤保障中心、教学管理部等职能处室具体分工协调，形成了职责明确、协调配合的组织领导机构，确保创建工作扎实、有效地落到实处。学校“平安校园”工作领导小组以实现“五无”工作目标为核心，即：无校园刑事案件，无群体性踩推挤伤事件，无严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无较大交通安全事故，无造成师生严重伤害和影响的传染性疾病发生。坚持“明确责任，预防为主”的方针，把创建平安校园与学校创建“县级文明单位”工作有机结合起来，从解决具体问题抓起，铲除校园安全隐患，确保校园的文明、卫生和安全有序，扎实推进和落实“素质教育”。

创建“平安校园”工作领导小组分工内容包括：学生常规安全检查、学生常规纪律检查、学生仪表检查、学生活动场所安全检查、学校值班领导值班巡视、保卫人员工作职责及制度的检查、学校设施、设备安全检查、学生交通、防水、防火、防电等安全检查；学生各项法制宣传日活动、消防自救、环境保护知识等专项宣传教育、专题教育、人身自我保护教

育、及防火专题教育由教导处负责；学校卫生情况、学校及各种电路、报警器、用电设备、围墙等设施安全情况、师生用电情况、各种消防设施、设备质量及性能、学校楼道、楼梯、扶手、照明等安全情况检查由后勤保障中心负责。

学校在明确职责、全面实施“校园安全责任制”的基础上，落实责任追究制。学校实行分级管理，分别与各处室、班主任、任课教师及其他岗位负责人针对不同部门的安全指标，签订“创建平安校园目标责任书”和“综合治理安全目标责任书”，实行“创建平安校园”一票否决制和责任追究制，强化责任意识，确保创建平安校园系列任务、内容、活动的健康有序开展。

实施责任追究制后，各处室、班级能够经常自觉地在各自范围内主动开展自查、互查活动，“创平安校园”办公室负责及时将上级对创建“平安校园”的指示传达到相关处室及进行情况通报，同时负责对全体教职工进行安全教育和管理工作，各部门各司其责，及时找出校园内的安全隐患，并提出整改措施。学校在完善各处室多项制度基础上，明确并长期坚持把安全工作作为考核各处室、班级和每位教职工的重要条件之一。

创建“平安校园”是学校落实教育教学活动，全面实施“素质教育”的基本保障和基础，也是学校上下进一步形成“以人为本、和谐发展”的良好氛围的需要，是广大师生员工以及学生家长的热切期望和迫切要求。在创建“平安校园”过程中，学校校长、党委书记、副校长及相关处室负责人都分别针对学校安全方面，从不同角度利用学校橱窗、国旗下讲话、校园广播站、专题会议、班级黑板报、主题班会等形式进行专项动员、专题教育、明确要求，并带领广大教职工认真学习有关文件精神，认真分析我校面临的形势，查找工作中存在的问题，进一步增强维护社会稳定和校园安全的责任感和紧迫感，充分认识建设“平安校园”的重要性、必要性和迫切性，通过大量、频繁的宣传与强化，形成“推进学校

素质教育，校园安全责任重于泰山”的氛围，为学校创建“平安校园”工作的深入开展和扎实推进打下了坚实的思想基础。

安全问题，预防为主，学校明确各处室领导、班主任和所有教职工都是安全员，都有定岗、定位的“安全工作职责”。学校长期坚持正常教育教学时间内行政领导值班制、节假日学校领导带班、行政人员值班制，学生意外情况落实“首遇制”。在加强门卫管理，把好校门安全的第一关同时，坚持巡视、强调，外来人员落实“门岗登记制度”。每天由校长室负责落实、督察学校行政人员值班和领导带班情况，并做好值班记录，对校园卫生、秩序、两操情况、自行车摆放情况、正常教学情况、学生出勤情况进行全面安全检查，班级各项指标考核结果每周一通报。学校领导多次在教职工大会和班主任、例会上加强安全意识教育、教育教学安全事故和学生安全管理情况定期通报，针对暴露出的问题和隐患，限期整改。

关注学生饮食卫生，保障学生健康。对学校临工、工作人员进行卫生防疫及食品安全教育和每年一次的健康检查，在校内开展“拒绝购买校外摊点零食，保洁校园环境卫生，养成良好行为习惯”宣传教育活动，并把此项内容纳入班级管理考核之中。

交通安全、交往安全、饮食安全、网络安全、人身自我保护等内容是学校安全工作中常抓不懈的工作，学校每学期都请相关部门人员到校进行交通安全法、交通案例分析、未成年人保护法和预防未成年人犯罪法等专题法制讲座。

有了制度，关键在于落实。每学期校长与各处室负责人及各班主任签订《安全目标责任书》，并建立严格的考核制度。校创建“平安校园”领导小组每周抽查，每月综合检查，在期末进行全面考核，做到奖罚分明。“创建平安校园”领导小组定期在全校范围内定期进行卫生保洁、水电设施、照明

设施、教室门窗、消防等处进行安全检查，学生发展中心、班主任按要求经常进行学生常规规范检查、防火教育。

1、 加强安全教育，完善学生安全防范体系。突出师德师风建设。学校突出师德建设，提出“两个强调”。一是强调学校教师队伍要加强政治学习，用理论凝聚教师：要改进工作作风，用人格凝聚教师：要加强交流合作，用情感凝聚教师。对学校中层以上干部提出“十八字”要求：善学习、重实践、严律己、多奉献、高素质、高效率。二是强调学校教师要具有“三爱”（爱学生、爱岗位、爱学校）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学生负责、对学校负责、对事业负责）的思想境界。对全体教师提出“四字”要求：高、宽、专、新，即思想境界要高、知识面要宽、业务要有专长、要善于接受新思想、新方法，大胆改革、勇于创新。此外，我们还要求每一位教职工要关心爱护学生，尊重学生人格，不准体罚和变相体罚学生。凡有体罚和变相体罚现象，不管对学生有没有造成伤害，都要对相关老师予以严肃批评和处理。

## 2、采取各种措施，规范安全管理

下楼梯时靠右慢行，不准拥挤与喧哗、不准攀爬扶手，这是学生一日常规中的基本要求，学生日常管理与教育，不能忽视点滴安全隐患。周一升旗、做课间操上下楼梯前，必须由班主任在教室门前集队再带入场地，活动完毕仍由班主任带回教室。课间不准学生外出校门购买零食，严防食物中毒事故的发生。打扫卫生时每位同学都要注意安全，如擦玻璃门窗时，不要让玻璃割伤身体、不站到门窗外沿清理等。教室内的电源插座不许学生摸，需使用由老师插电源。校内所有的体育场地、器械，未在学校带领下，不得私自玩耍。要求附近学生回家就餐，不到校外个体摊点、小吃部吃饭，不准将在外面买的食品带入校园，所有这些都构成了学生教育过程中的基本安全常识。

3、每个学期进行一到两次的紧急疏散演练，整个活动详细计划，周密安排，精心组织，保证活动有序进行，万无一失，通过演练，增强学生的安全意识，提高应对突发事件的能力。

4、学习法律法规，提高师生法制观念。在师生中开展学习公民道德纲要活动，并进行普法测试以及相关的法律知识竞赛，习惯养成知识竞赛，竞赛结果纳入班级考评，和创建文明班级体挂钩，。

6、开展心理健康教育。

开展心理健康教育，及时了解学生的心理变化，了解学生心里动态，及时帮助学生解决心理方面的问题。即做到“八有两及时”：有专人负责学校心理健康教育工作，及时发现学生问题行为背后的心理问题，及时化解学生心理发展中的矛盾与冲突，促进学生身心全面和谐发展。加强班集体学生心理健康教育和班集体凝聚力建设；针对性加强后进生转化等方面教育与探索。

7、学校、社会、家庭共建安全管理网络

构建学校、家庭、社会“三结合”的立体化教育网络。每学期开办各年级家长学校，依据需要举办非起始年级家长会，向家长宣传家校配合的重要意义，强化学生安全意识，主动向家长介绍学生在校表现情况，了解学生校外表现，积极探索家校配合的最佳途径，追求良好的教育效果。针对性地开展工作，每逢重大节日，校长亲自带人督查，落实安全防范措施，查找安全隐患，发现一处，解决一处，发生一起，追查一起，直至把隐患消除在萌芽状态。

我校安全工作多年来一直得到上级领导和社会各界的大力支持与配合，学校与城南派出所年初签订治安联防警校共建协议书，每学期召开会议，开展联防工作，对我校的内保安全工作提出指导性的意见，使我校的安全工作有了重要保障。

一年来，由于上级及社会各界的关心支持与配合，我们始终  
把学校及师生安全工作当作大事抓紧抓实抓好，从不大意，  
从不麻痹，从不懈怠，一年来，我校1200余名师生无一违法  
犯罪，未出现安全事故，学校及师生财产损失减少到最低限  
度，学校先后被评为县文明单位、综治先进集体，庐江县特  
色学校。

## 教官工作总结篇二

学院\_\_级新生为期五天的军训就要结束了。刚才，学校进行  
了阅兵式和分列式，同学们以整齐的步伐、严整的军容、昂  
扬的精神风貌，充分展现了这次军训的成果。在此，我代表  
部队全体官兵，对学校军训的圆满成功表示热烈的祝贺！

\_\_\_\_技师学院是一所历史悠久、硕果累累的学校，始建  
于1979年，隶属\_\_市人力资源和社会保障局，是目前\_\_省规  
模最大的国家级重点技工院校之一。近年来，学院被国家人  
社部确定为首批“全国技工院校现代物流师资培训基地”，  
获得多项荣誉称号。建校以来学院为\_\_经济发展做出了巨大  
贡献，为此我们部队全体官兵都为来到贵校执行军训任务而  
感到万分的荣幸！

今天，当我看到同学们迈着整齐的步伐，喊着响亮的口号，  
意气风发地走过主席台时，我的心情十分激动，我既被你们  
的朝气蓬勃而感染，又为你们的成熟自信而高兴，可以说，  
这次军训是非常成功的！在这次军训中，全体师生战胜了时间  
紧、内容多、标准高、训练难度大等诸多困难，努力学习，  
积极适应，严格要求，圆满完成了军训任务。这是全体师生  
共同努力的结果，充分展示了我们\_\_商业技师学院全体师  
生的风采。

同时，这次军训，也是一个相互学习的过程。通过军训，不  
仅同学们对军事训练有了初步的了解，我们参训官兵也得到  
了一个很好的学习锻炼机会。在为期五天的军训活动中我

们41名军训教官得到了校领导的亲切关怀、各位老师的鼎力支持和同学们的充分信任。从各位老师、同学们身上，我们都学到了很多知识，增长了不少见识，特别是学校领导、老师和同学们所表现出的严谨、团结、求实、进取的良好作风，以及勤奋好学，敢于吃苦的精神风貌，都给我们留下了极为深刻的印象。

同学们是祖国的希望和未来，肩负着社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的历史重任。只有通过勤奋的学习，艰苦的磨练和不懈的努力，大家才能顺应时代的召唤，接受社会的考验，走好人生的旅程。希望同学们把这次军训成果尽快转化为努力学习、刻苦钻研的强大精神动力，进一步提升思想素质，培育意志品质，增强身体素质，努力把自己培养成为一名德智体全面发展，能够真正有所作为的优秀人才。

共同的工作、生活使我们和院方结下了深厚的友谊，在未来的岁月里，愿我们两个单位：携手共进，在军事和教育两条战线上做出自己更大的贡献。

最后，祝学校领导和各位老师工作顺利，生活如意。祝各位同学学习进步，早日成才！

### 教官工作总结篇三

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》(x教督办函[xx]22号)、xx市教委关于开展校园欺凌专项治理的通知(x教督[xx]7号)及区教委文件精神，我校围绕建设“平安校园、和谐校园”的总体要求，专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件的发生和应急处置等方面对专项治理情况进行全面的自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，切实预防和遏制校园欺凌事件的发

生，建设平安校园、和谐校园。

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，分工明确，责任到人

组长：（校长）

副组长：

成员：

下设专项处理办公室

组长□xx

成员：德育处干事、安保处人员及各班主任及任课教师。

组长(校长)：对校园欺凌专项治理工作负总责，审定□xx中学校园欺凌专项治理实施方案□□□xx中学校园欺凌应急处置预案》。

副组长(党支部书记、副校长)：对《校园欺凌专项治理实施方案》的科学性、可操作性进行讨论评审，治理过程中督促各处室、安保人员、宣传人员宣传教育到位，确保各项工作落实到实处。

在校园欺凌专项治理中，各处室发挥各自职能作用，各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

办公室：负责有针对性加强对教师师德教育，国家法律法规宣传教育；负责校园欺凌事件接待及上报等工作，统筹协调各处室校园欺凌事件工作。

教务处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安



全管理措施。

德育处：负责有针对性法制教育工作，增强学生法治观念；加强学校德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。

安保处：加强平安校园、和谐校园建设，强化学生安全管理，落实未成年人保护责任；做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

我校制定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》《xx中学校园欺凌应急处置预案》，完善了校园欺凌的预防和应急处置制定、措施，明确了校园欺凌各处室人员的分工和岗位职责。

(一)开展教育。

1、加强德育工作。

以质量求生存，以创新谋发展，在狠抓教学质量的同时，落实德育实效，提高学校整体办学水平，以弘扬民族精神，培养学生文明素养为重点，以校园文化、校园文明礼仪为主线，以学生为中心，以活动为载体，专题讲座，结合学科德育课堂渗透为内容的德育体系。以师德建设和三课(社会生活指导课、心理健康教育课、法制教育课)为保障、以班级百分赛为管理为手段，树立全员德育理念，拓展德育途径，努力构建社会、家庭、校园三个德育场，提高德育工作的实效性。

2、学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专项教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导(德育处负责)。

3、组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、制度、措施和方法等(办公室负责)。

4、召开班会。班主任组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》为主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

5、学生欺凌事件及处置情况要建立专门的档案。

如果确定了存在校园欺凌事件，相关工作人员就要启动应急处置方案，按程序进行处置，并做好文件记录和建立专门的档案。

6、加强校园防欺凌的教育宣传。

我校利用升旗时间、校园广播、黑板报、橱窗、主题班会、德育课堂、法制专题讲座等多种活动内容对学生进行校园防欺凌宣传教育，扩大影响，做到人人知道，人人参与德育监督管理，安全全方位覆盖全体学生、校园及周边。

7、发校园防欺凌致家长一封信，并与华山镇派出所合作，学校、家庭、社会齐抓共管，加强校园周边安全管理。

(二)加强预防。

加强校园欺凌现象治理的人防、物防和技防建设，公布学生救助或校园欺凌现象治理的电话号码，明确负责人。(总务处德育处负责)

1、安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、电动车、手机(发现后及时联系家长来校领走并说明原因)，个别男女过于亲密的同学、敲诈勒索同学、抽烟

现象、经常在一起不离群同学、放学后不爱回家的同学和校外人员经常联系的同学、单身家庭或家庭不和谐的学生、留守子女、心理偏激学生等。各班级将排查结果书面上报德育处，存档。

2、出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，加大白天、晚上(不少于3次)巡视次数，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任(晚上由宿管教师)写出门条，履行正常手续后家长接出。门卫对来宾、来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3、上课。坚持晨午检制度，入校后班主任第一时间进行晨午检，形成书面报告上交汇总后交卫生室存档，如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4、课间管理。班级安全委员、学生自管会分工安排检查课间秩序，班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、教学区域等处进行巡查。

5、学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据《XX中学违纪条例》严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。(德育处负责)

7、组织实施。学校高度重视校园欺凌专项治理工作，制定具体实施方案，抓紧部署，认真落实。(专项治理办公室)

8、责任追究制。按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

9、齐抓共管。根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治，及时处理，及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。

## 教官工作总结篇四

杨校长曾在大会上说过这么一句话：“小学部不小”。就是这句话一直在激励着小学部的全体教师不管在哪项工作中都不敢怠慢、落后，招生工作更是如此。自今年的秋季招生工作启动以来，小学部积极响应，按照学校的招生方案开展招生工作。各位老师利用自己的各种关系，通过各种渠道向外界传达着创新中学的学校特色，管理亮点，教育教学成绩，中高考的辉煌成果等。在内外招工作中都取得了丰硕的成果，特别是六升七的内招工作，多次得到校领导的表扬。阶段性总结位居学校前列。暑假一开始各位老师又投入紧张地招生战斗中去。7月10日早晨学部召开了全体教师的招生专题会，会上传达学校召开的学部校长招生专题会议精神，通报了7月6日至7月9日内招九升高一的情况、六升七的最新进展、外招高一新生的工作成果，分析了当前招生工作的严峻形势，进一步要求小学部全体教师提高认识，端正态度，牢记目标，积极行动，按学校要求完成、超额完成阶段性招生任务。

各组组长都比较负责任，除了带头完成阶段性任务以外，还要督促其他组员按时完成任务，还要组织本组成员组团下去，走乡串户。每天统计本组的招生最新进展，向年级处汇报。从统计数字来看，各组组长基本上都在引领着本组的招生工作。

下面我来宣布一下各位老师的招生数字：

招生其实就是做生意，有找上门的生意当然好，但毕竟是少数。我们怎样才能把生意做好、做活，这里面学问很大。做生意首先是做，怎样做？南辉主任在每次放假时都会把自己的广告贴在接学生的电瓶车上，电瓶车走到哪就把创新中学宣传到哪，这就是吆喝。不同的人有不同的吆喝方式，可以在微信朋友圈吆喝，可以在qq上吆喝，可以下到乡镇走村串户去吆喝。古语说：锯响就有沫。只要下去跑，就会有收获。南辉主任每一年在招生中都能取得骄人的成果，但他的付出也是别人的几倍。每一年的暑假他都会带着家人、孩子下去招生。张凤霞老师也是夫妇齐上阵，盯住目标不放松，执着的精神非常感人，直到把学生招来为止。李天成主任也及时鼓励老师发现线索及时下去，把学生招来才算。

下一步小学部全体教师一定会再接再厉，确保人人完成超额完成今年的招生任务，为学校的发展贡献自己的力量。

## 教官工作总结篇五

校园安全无小事，学院始终把安全工作作为重点检查内容之一，为进一步做好开展学校安全隐患排查工作，切实加强对安全教育工作的领导，我院成立了以院长、书记为组长，副院长、副书记为副组长的领导小组，开展安全隐患排查工作。根据我院安全工作的具体形势，把开展安全隐患排查工作的各项具体工作落实每个系、每个班级，由系主任、班主任、辅导员分别对师生的情况进行摸排。从而形成了书记、院长亲自抓，分管领导具体抓，各部门分工协作的良好工作局面。

学院召开全院教职工大会，对加强意识形态工作做出明确要求，强化全体教工的政治意识、规矩意识、纪律意识，明确全体老师教书育人的主体责任；强化教师“学术研究无禁区，课堂讲授有规矩”的理念，确保教学活动正常进行。学院每两周一次的党政联席会议，都有布置加强意识形态工作的内容，对涉及意识形态工作内容进行集中研究，杜绝违反政治

纪律和政治规矩的事件发生。加强对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛、出版物的监管。对报告会、研讨会、讲座、论坛主讲人、出版物进行严格审查筛选，严格执行学校的审批程序，严格把控资金支持，防止不良意识形态的渗透。

学院出台了网络管理员职责等相关管理规定，强化信息管理员职责。学院规定，教职工在使用学院办公qq群、工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。同时，学院各班级分别有一名网络宣传员，学院有一支网宣队伍，由老师和学生共同组成，负责学院的网络舆情管理工作，定期参加学校的相关工作培训，经常性地关注学院师生的网络舆情，及时监控和删除网络不良信息；负责学院网络的维护更新工作以及上传信息的审核、统计工作。及时为研判舆情提供依据。

信访工作领域，学院领导充分认识做好矛盾纠纷排查化解工作的重要性 and 紧迫性，第一时间通过多种形式深入教职工、学生当中了解矛盾：

- 1、通过办公室，学工办对所属的部门进行排查；
- 2、通过系主任对所属的老师教学情况进行排查；
- 3、通过班主任对所在班级排查；并对近一年学院师生关注的矛盾问题进行了梳理，尤其对于学生关注的毕业、空调、住宿等问题切实做到摸清底数、掌握动向、逐一落实。学院领导综合各部门的排查情况，目前学院未出现矛盾纠纷。

## 1、基础安全管理

(1) 严格按照学校用电安全管理制度开展工作；定期组织用电安全检查和排查工作。

(2) 通过对各位老师的安全用电知识培训活动，加强全体师生用电的安全知识普及教育，提高我院整体安全素质的安全生产意识。

## 2、教室、琴房、音乐厅用电安全管理

(1) 检查院校供配电设施和电气线路存在的安全隐患；

(2) 检查电源插座、照明灯架、设备设施的金属不带电体是否连接接地线；

(3) 检查教学设备是否安装末端漏电保护开关、配电箱是否有二级漏电保护开关；

(5) 检查电线、插座、配电箱、电源控制开关等高温设备周围是否堆放可燃物品；

每学期开学前安排学院教务办对所有教学环境进行统一检查。针对教室的用电、设备的使用都会逐一进行排查，保证教学工作安全有序的进行；同时学院还针对行政办公环境的水电逐一落实；学院领导和辅导员都深入学生宿舍，对住宿环境进行走访，深入了解学生的学习与生活情况，学院分管学生工作的副书记和辅导员老师共计走访宿舍196间，发现宿舍隐患问题及时处理完毕。

辅导员与每个宿舍的宿舍长（每间宿舍的宿舍长是宿舍的安全员）进行谈话，要求在遇到突发事件时，第一时间冷静处理并向辅导员汇报，保证辅导员能在突发事件发生的第一时间赶到现场干预。宿舍长负责在小长假和每天同学们离开宿舍时进行电源关闭等检查，清剿安全隐患。

学院所有辅导员参与了《大学生公共安全》课程的教学工作。学院副书记和辅导员也定期走访学生宿舍，每月走访不少于4次，了解同学们生活状况的同时，检查违规电器的使用。辅

辅导员在学生宿舍安排楼层负责人，负责关注楼道里的消防设备等公共安全设备，发现隐患后第一时间汇报。

学工办每学期开展不低于2次的全院专题安全教育活动，在重大节假日例如五一、十一、清明节、寒暑假前夕都会召开专题班会，强调学生安全。同时，也会依托新媒体平台为学生宣传安全知识。辅导员实行24小时全时段开机，保证在学生遇到突发事件时能第一时间沟通处理。

## 教官工作总结篇六

眼看着20xx年就要过去了，校园招聘的黄金时间就要结束，软件开发部的招聘需求仅仅是任务过半，鉴于第一部分的种种障碍，往往是发2个offer就拒1个，很是艰难。

xx月xx-xx日那几天软件开发部经理拿着几个应聘者的资料跑到我们办公室说通知这几个学生进行下一步面谈。

并从笔试通过的的人员里再次筛选，最后确定到岗人员。

然后校园招聘就告一段落，剩下的需求改用实习生等更灵活的用人方式。

自此整个校园招聘工作也可以告一段落，剩余个别招聘需求都应该尽快能够完成。

将近2个月的身体的透支和心理的折磨终于结束了，纪录一天面试13个人，只要我回到办公室，电话就不停歇，一天打无数个电话，接无数个电话。

拒绝很多的人，同时也被很多人拒绝。

很多悲欢离合和喜怒哀乐密集得发生在我的身上，触动我采取某种方式把它们记录下来、宣泄出来。



一件事情的结束就意味着另一件事情的开始，把人招进公司也刚刚是开始，很多个职场新鲜人就要怀着憧憬开始他们的职业生涯。

同时我也要尽自己努力把工作做得更全面。

尽管员工管理及相关工作更多时候是上级经理的权力和责任范畴，但我总觉得我有使命感，去保持自己的工作成果，去验证自己选择的应届生符合公司的要求，去纠正他们因为不可避免的缺陷带来的偏差。

尤其在发生毕业生试用期离职事件之后我这种感觉越来越强烈。

目的不仅为了实现招聘的效率，也是对应届毕业生职业发展的承诺，另外说夸大点，为了人力资源的优化配置。

企业人力资源部的招聘工作与用人部门的招聘工作是不同的，企业主要以体系架构，后期服务为主，用人部门需要决定人员的录用。

在整个招聘过程的进行中，不断学习相应的专业知识，受益匪浅，尽力将各个细节做好。

用人部门，在招聘面试的过程中，要合理的把握面试的技巧以及后续到位之后的引导工作。

以上是我一个月来的工作总结，以及一些想法，很多不成熟的地方希望经理批评指导。

总体来说，这个月是以招聘工作为主，真正的工作，或者说做出有价值的工作还在于以后的加倍努力、不断进取。

## 教官工作总结篇七

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！读一本好书就如同和高尚的人对话。了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

本学期我校继续订阅各种报刊，努力达到百种报刊进校园，继续抓好班级图书角建设，进行图书漂流，继续落实“周月季”阅读计划，继续开展阅读指导课，落实师生读书计划。读书活动期间学校评选“书香班级、书读书明星”评选，继续落实阅读学分制星级评价。

1、图书馆的建设。调配图书，下发各班，并做好相关统计工作。同时还要做好科普图书的搭配工作。

### 2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

1、我校都会对各班同学进行书香校园月查，检查结果及时反馈，学期末进行“书香班级”“书香少年”的评比。读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级、优秀指导老师，给予表彰。

2、做好必读书目和选读书目的推荐。抓好常态阅读和假期阅读。

3、时间保障。加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，我校学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。同时利用校本课程，一二年级每周3时，三四五年级每周2时。

4、阅读档案、阅读展台、读书笔记的填写规范化。

好书换着看图书漂流活动。书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

## 教官工作总结篇八

浙江小学近年来在注重基础教学的同时，更重视特色教学。在学校领导班子的领导下，着力打造专业教师团队，构建以国学、美术、书法为主要内容的特色教学平台。以活动为依托，以国学位主要内容，开展了形式多样，丰富多彩的各种大、中、小型活动，并积极参加吉林省、长春市举办的各种读书活动，取得了丰硕的成果。现把一年来特色办学工作，作如下总结。

从学生，到教师，直至家长，并联合长春市少儿图书馆、长春文庙、长春联合书城，与其结成共建单位，为儿童全面开展国学知识的学习，营造氛围，创造了机会、搭建了平台。

在活动中，无论高、中、低年级学生；也无论智力水平高低的学生这浓浓书香熏陶下，均有不同程度的收获。同学们由开始不了解国学，到逐步了解、喜爱国学，在学校，到处能听到朗朗诵读声。在日积月累的积累背诵中，同学们不但学到了知识，情感受到了熏陶，更养成了良好的学习习惯，经过多次大型活动的锻炼，提高了综合能力。

在近一年的实践活动中，我校教师逐步探索，开始逐步形成具有浙江小学特色的诵读内容。在此基础上，在魏校长、张校长的带领下，我校教师开始尝试编排浙江小学国学校本教材。经过一年的尝试，反复修改，现已初步完成。即将投入到使用当中。

另外，我校还注重学生的全面发展。自上世纪xx年代，结合学校的办学特色和传统优势，开始在全校范围内进行了美术特色教学的探索。经过多年的实践与研究，我校美术教学形成了“书法、指印画、素描、国画等特色教学”，并成功编撰了《奇思妙剪》、《开心写字》两套校本教材，构建了美术特色教育发展的新思路、新方法和新途径。

## 教官工作总结篇九

学校安全工作是我校工作重中之重，也是各项工作的重要任务。面临当前学校安全教育不容乐观的情势下，在各安全部分的指导下，结合我校安全工作的实际情况，依照上级部分颁发的各种安全会议精神，坚持以隐患险于明火，防范重于泰山为指针，认真贯彻落实上级各有关要求，对安全工作做到警钟长叫，切实把安全工作落实到实处，消除存在的安全隐患：

我校十分重视安全文明校园创建工作，构成了党支部总揽全局、同一调和，各部分参与，密切配合的工作格式，构成群防群治、齐抓共管的工作协力。同时严格执行门卫登记、验证制度、规范平常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案

体系，落实应急反应机制；制定各部分，各科室管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实行值日制度，做好记录，坚持落实校长责任制，并坚持谁主管、谁负责的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。

学校安全工作小组由卫发明校长任组长，负责全面工作；xx副校长和xx副校长任副组长具体负责学校安全工作。成员有各行政职员、德育干部和年级组长。

为确保学校安全工作万无一失，制定了镇子实验学校关于学校安全工作的意见，镇子实验学校学生一日安全常规，镇子实验学校村校学生一日安全常规，把学校校长、村校主任教师、班主任确定为校、班安全工作第一责任人，分管安全副校长确定为安全工作直接责任人。

另外，本期已召开主任教师、党、政、工、队负责人安全工作专题2次，中心校每周周前会，值周领导讲本周工作要点的重点就是学校安全工作，让全体教师明确学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。

学校安全工作会后，全体安全工作小组成员立即一起对学校教学楼、运动场、食堂、幼儿园、各个实验室、微机室和校门等周边环境进行了全面的检查，检查安全隐患，有题目立即解决：

- 1、由于学校出门就是公路，学生又多，放学后存在很多安全隐患；
- 2、学校男厕所正面堵墙产生裂缝，很轻易倒塌；
- 3、中学部教学楼电源开关破坏严重，轻易发生漏电事故；
- 4、学校2个修建项目在进行，进出机动车较多；

5、学生下课在阳台和楼道上的活动监管力度不够；

学校安全工作事关广大师生的身体健康和切身利益，丝毫松懈不得，对此，我们针对排查发现的题目做出以下整改措施。

1、进一步加大宣传力度，进步师生的安全防范意识，全力做好当前学校安全稳定工作，确保今后学校安全稳定。

2、针对放学校门口存在公路安全现象，学校团总支、少先队组建路队纠察队，在各要害部位设岗巡察，发现题目及时解决。

3、针对男厕所的墙体产生裂缝，立即推倒重建。

4、针对教学楼电源开关的漏电隐患立即检验更换。

5、针对学校机动车进出较多，加强学校门卫管理，规定除学校机动车之外其余一切机动车都不得进进校门，工地材料车在下课期间一概不得进进学校，所有学生提早出校门必须有政教处签名方得放行。

6、针对学生下课在阳台和楼道上的活动监管力度不够，要求各年级组立即成立楼道值班制度，天天下课各楼层都应当有值班教师监管。