

2023年大学感恩父母班会总结(优秀9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学感恩父母班会总结篇一

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。”他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的

父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

让孩子学会感恩，要培育感恩意识。一年级的孩子还小，给他们讲大道理是听不进去的，在课的开始，我就利用他们喜欢听故事这个特点，给他们声情并茂地讲《感恩父母》中的故事，并播放歌曲《感恩的心》，激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀，也为课堂营造一个良好的气氛。

其次，感恩教育应以活动为载体，让学生从活动中体验感恩，从点滴做起，在生活中实践感恩。因此，在“回忆被爱”的环节中我设置了三个活动：语言交流、做“鸡妈妈”、演唱歌曲《假如幸福的话你就拍拍手吧》。教师和学生一起在教育过程中，达到“以理服人，以情感人，情理交融，感人心灵”，让学生在不知不觉中受到教育，使其知、情、意、行在情理交融中实现自我完善。

有了前面的铺垫，在“表达感谢”环节我设计的是诗歌为主，配乐朗诵。在良好的氛围中进一步升华学生的感情，让学生学会“感恩”，让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。用背诵感恩的诗歌来教育学生对自己的父母心怀感恩之情。

最后是“承诺爱心”环节。这个环节的重点在于“父亲节”和“母亲节”。通过前面的活动，慢慢地，孩子明白了父母生养他们并不容易，引导他们在思想和行为上也能发生变化：知道在父亲节和母亲节的时候，打个电话回家，祝他们节日快乐；回家的时候，会帮助父母做一些力所能及的家务事……不过孩子毕竟是孩子，他们做这些事可能只是一时兴起，或者是为了得到老师的一声表扬，要让感恩成为他们良好的品质，还需要老师在长期的教育工作中做进一步的引导。

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、随乐《好妈妈》，诗歌朗诵：

甲：是谁把我们带到这个世界上？

乙：是母亲。

甲：是谁从小把我们养育？

乙：是父母。

甲：是啊！爸爸妈妈为了我们，日夜辛劳，含辛茹苦。

乙：阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

甲：傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

2、诗歌：《游子吟》。

3、歌曲表演《小乌鸦爱妈妈》。

四、承诺爱心

1、师：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬父母？谁来说一说：

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。

在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

如果我能自己整理房间，爸爸妈妈就可以少操心了。

爸爸妈妈生日的时候，我一定要做一些力所能及的家务事，还要送上一份自己制作的礼物。

2、母亲节和父亲节介绍。母亲节和父亲节给妈妈和爸爸送上一份特别的祝福。

（男）在思想品德上让你们安心；

（女）在学习上让你们放心；

（男）在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母心。

师总结：通过今天的活动，同学们知道了父母养育我们很辛苦，也懂得了我们应该从小事做起，孝敬父母。《感恩的心》歌曲声中结束队会。

大学感恩父母班会总结篇二

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希

望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1、办黑板报

2、全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20xx年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1、分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2、分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3、齐唱《烛光里的妈妈》

4、游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5、分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6、班主任总结

大学感恩父母班会总结篇三

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲？

学生1：母亲给我们生命；

学生2：母亲给我们勇气；

学生3：母亲给我们智慧；

学生4：母亲给我们知识；

学生5：母亲给我们信心；

学生6：母亲给了我们父亲。

教师总结：

我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起

引入：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，你体会到了吗？让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三：让你最感动的事

下面请同学们“谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节”。

班主任点评：父母的白发让我们感动

学生2：那是冬天的一天，刚开始天气比较温暖，但刚开始上课不久，天就下起了雪，风也随之而来，气温下降，我冷得直发抖。就在这时，一个熟悉的身影出现在我眼前，手中捧着我的衣服，而她自己不顾自己的感冒依然冒着风雪，令我感动不已。

班主任点评：风雪中送衣让我们感动。

学生4：有一次半夜发高烧，父母抱着我满街敲医生的门，整晚都没合上眼。

班主任点评：父母无微不至的关怀让我们感动。

学生5：父亲用节省买药的钱在我生日的时候给我买了个蛋糕，让我深深的感动……

班主任：

听了你的倾诉，我们情不自禁的为爱而感动，在这里，我代表全体同学对你说：“无论学习和生活遇到什么困难，我们大家都会帮助你，同时深深地祝福你的母亲/父亲幸福健康每一天。

班主任：真是点点滴滴都是情啊！只要我们有一颗细腻的心仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白，我们生活在爱的海洋里。

既然我们都有一颗感恩父母的心，那我们如何去报答父母为我们所付出的无数艰辛呢？

四：心动不如行动

1、 学生1：作为学生现在就要读好书，以最好的成绩那是我们对父母最好的报答

学生2：长大后我要给父母最好的照顾，常回家看看，并唱起了这首歌

学生3：我是农村来，我知道生活的困难，我要给父母买最好的礼物……

2、 幻灯片：

小型辩论赛

__正方：对父母的报答物质大于精神

__反方：对父母的报答精神大于物质

正方学生1：父母给了我们许多的恩惠，有物质上的，精神上的，我认为回报父母时以物质回报比精神回报更重要。父母费尽心力把我们抚养长大，是为了让我们事业有成，成为国家的大梁，我们应该让父母安度晚年。就像马克思所发现的事实一样：人们首先必须吃、穿、住、行，然后才能从事政治、科学、艺术等等，回报父母也这是如此，必须有了物质基础，才能进行精神回报，所以我方认为物质回报比精神回报更重要。

反方学生1：我方认为精神报答比物质报答更重要。爱是最能感动人的，爸爸妈妈为我们付出许多，用物质上的东西怎能还得清？何况，他们爱我们，愿为我们付出，难道我们不应该也用爱去回报吗？发自内心的感激，陪父母聊聊天等。种种真情用钱是买不来的。

.....

班主任小评：不管是物质还是精神上的，只要是真诚的，珍惜你们的拥有，用心去爱他们吧！当然，作为中学生报答父母不是要等到长大之后，而是要从现在做起，从身边小事做起。

五、给妈妈写感恩信（同时播放背景音乐《感恩的心》）

学生小结：（仍由前面[nextpage]朗诵的两位同学）

男：亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。

女：我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；

男：可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。

女：亲爱的同学们

大学感恩父母班会总结篇四

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

（一）创设情境，导入主题

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

（二）感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（ ），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导,深入体会)

师:短片看完了,谁能说说这是个怎样的家庭?

师:父母是怎么做的?从这些可以看出父母是怎样的人?

师:孩子又是怎么做的?从这些可以看出孩子是怎样的人呢?

师:此时此刻,如果让你对片中人物说一句话,你最想说什么?

乙:这只是一个普通家庭的父母,我们的父母其实也和他们一样,默默的为我们付出。

甲:同学们,在我们的生活中,父母为我们做过许多事,为我们付出很多。

乙:那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗?你又为父母做过什么事呢?

(采撷生活中美丽感人的生活细节,同学们讲述自己的亲情故事,去感悟亲情。)

(三) 辨别是非,自我反思

乙:可是也有一些孩子,不懂事、不明事理,他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲:请大家看屏幕,看一看以下同学的做法对吗?如果不对,你认为应该怎样做?

乙:大家很有辨别能力,我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

（四）问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

（五）学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈听到这些话一定会很高兴的。

（六）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，

世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

大学感恩父母班会总结篇五

如果说母爱是船，载着我们从儿童走向成熟，那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母爱的真情点燃了我们心中的希望，那么父亲的厚爱将是鼓起我们远航的风帆，我们拿什么来回报父母那说不完道不尽的爱呢？很多时候我们仅仅是习惯接受这种爱，并且认为理所当然。我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至忘记了是谁在为我们撑起这片美丽的天空！为此，学校开展“学会感恩”之感恩父母综合活动，我们号召同学们不要将爱仅存于体悟和思维中，积极认真地生活心表达对父母的感激敬爱之情。为此，我将在本月开展的活动总结如下。

- 1、全镇每个学校都举行了一次专题升旗仪式。
- 2、全校阅读感恩故事人次。
- 3、全校共开展了次主题班会。

5、每一个学校各学会唱好一首感恩父母歌曲。

4、记录感人事例人次。

5、全校评出孝敬星人。

各村小加强了学校的领导小组，认真执行方案的各项措施，有序地进行各项活动。从自身做起，给学生树立榜样。老师的一言一行都会潜移默化地影响学生。以“互帮、互学、互比、互爱”促进学生的爱心。

一封信，一句知心话拉近父母与孩子之间的距离。一个人从出生到长大，受到家庭环境熏陶的时间最长，家庭教育对人的一生发展影响非常深远。父母的一言一行、一举一动都对孩子有着深刻的影响。俗话说：“知子莫如父，知女莫如母。”由于父母和孩子长期生活在一起，难免会发生小矛盾，他们之间的年龄差距会使他们缺乏理解，为此，我们倡导每位学生给父母写一封信，把自己最想说的话写在信里，并让同学带回家交给他们的父母，同时让每一位父母给他们的孩子写一句知心话和看信后的感想。也让远离父母的孩子给爸妈一个电话、一封信。

1、老师为了给学生树立榜样，使本次活动开展的有头有尾，首先在班级开展的“孝敬父母”主题班会学生的演讲，学生听了后，各个热泪盈眶，更加感受到了父母对他们的一片苦心。学生也各个争先恐后积极演讲，表达他们对父母的感恩之心。

2、也许在孩子们的眼里，父母所做的一切都是应该的，都是理所当然的。他们不会真正的去理解和体谅父母，在班级开展了以“孝敬父母”为主题的“互帮、互学、互比、互爱”的活动，倡导学生互相学一学，比一比，看一看，谁为父母做的家务活最多，谁为父母制作的礼物最好，谁经常陪父母出去活动等等，并让他们的父母写感受，签条。通过这项活

动，学生互相评比，选出了最具爱心的好学生。

3、用双手和爱心去感恩。不是一句话，一封信就能表达对父母的爱，而是从点滴小事做起，平常家事中完善自我，用自己的行动去理解父母，关心父母，孝敬父母。为此，让每一位学生办一份以“孝敬父母”为主题的手抄报，并交给父母看。还让学生都给父母洗一次脚，周末为父母洗衣服、做饭，陪父母说说话，平时观察父母都做些什么？记下父母每天说的最多的一句话。在班会课上让学生互相谈一谈自己的体会和感受，其中有的学生说道：“作父母的真不容易”有的说“洗衣服真麻烦”，“我爸的手又黑又粗，摸上去还扎手呢。”“我一定要好好学习，为爸妈争光。”简简单单几句话，几件事可以看出一个孩子平时对父母的关爱很少，而父母给予他们的太多太多，但同时也教育了学生，增强了他们的责任感，知道今后该如何去做，如何去关心和孝敬父母。

这次的活动因为有了家长的全力配合，非常地成功，得到了家长及群众的好评。有的家长说：“孩子，父母知道你尽力了，我们不要求你做的很好，只要你每天健康、快乐就行了。”还有的说：“爸爸妈妈希望你做一个坚强的孩子。”“爸爸不会再打你了。”一句简简单单的话使孩子更懂得父母的心，也更加懂得如何去孝敬父母，使他们之间的距离渐渐缩短。

虽然只是一、两个月的活动，但通过活动使学生懂得尊敬师长，孝敬父母并不是一、两个月的事，而是一生、永久的事，把这种美德永传下去，并一直到永远。

大学感恩父母班会总结篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，

与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。
- 4、邀请部分学生家长参加班会。

（一）创设情境，导入主题

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

（二）感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

（四）亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔(阿姨)，请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？
- 2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

（五）学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

（六）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗了你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

大学感恩父母班会总结篇七

诵读做做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。
3. 学唱一首爱父母的歌曲。

主题实践

活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。
2. 评选班级感恩小明星。

活动二：用心沟通，卡卡传情

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。
2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。
3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。
2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

主题展示

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。
2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。
3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成

果。

主题反思

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。
2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

大学感恩父母班会总结篇八

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
 - 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
 - 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
 - 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。
 - 4、邀请部分学生家长参加班会。

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感 ， 畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们

一样，默默的`为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔(阿姨)，请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗了你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

附：有关材料

（1）故事《一条未发出的短信》

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

（2）小品《母亲节的礼物》

背景音乐《感恩的心》

人物：

a□雯雯：多愁善感，善良可爱的小女孩。

b□淘淘：调皮、单纯。

c□小夫子：典型的书虫。

d□小诸葛：聪明、机灵。

e□老师：慈爱、广博的班主任老师。

背景：明天就是母亲节了，街头播放着《感恩的心》这首歌，刚放学的雯雯听到了，站在路边发呆。

a□明天就是母亲节了，我应该送给妈妈什么礼物呢？（自言自语，忧郁状）。

b□雯雯你怎么了？

c□那就效仿“小羊跪乳”吧（推推大眼镜）。

b□什么？

d□就是学小羊羔跪着吃奶（做单腿跪地，吃奶状）。

b□别逗了，我要是跪着吃饭，我妈非把我送医院不可。

c□那就学“乌鸦返哺”吧！

b□什么？

d□就是小乌鸦长大后要用嘴巴捉虫子喂妈妈。

b□有没有搞错，我要是把嘴里的东西吐给妈妈，我老妈不扁我才怪呢！

a□淘淘别闹了，这两则故事是在教育我们，连动物都知道感恩，回报母亲，更何况我们这些人呢！

b□噢！小夫子，你别老拿动物说事行不，我都被你搞糊涂了。

c□那……那就学九龄温席吧！

众人：噢？……（疑惑状）

c□□咳两声）古代有个孩子，名叫黄香九岁，妈妈有病去世了（摇头状）嗨，爸爸身体也不太好……（语塞状）

众人：后来呢？、

c□病的可不轻（垂头，没问状）

众人：别拽了，快讲吧！

c□每年冬天的晚上，他总是先钻到被窝里，把被子焐热了，再让爸爸睡。

d□噫，废这么大劲，你就说他为报答父亲的养育之恩，给老爸当活电褥子，不就完了。

b□可咱们现在不同几百年前了，空调都吹绿风了。

a□那叫环保空调。

b□暖气都踩脚底下了。

a□那叫地热。

b□哪里还用得上给人当电褥子呀！（老师上）

众人：老师！

师：你们在讨论什么呢？

a□老师您说，我们应该怎样报答妈妈呢？

师：亲爱的同学们，你们无论长到多大，走到哪里都要记住学会感恩，及时尽孝！

众人：及时尽孝？

师：对，千万不要等妈妈老了，再去回报她，那时恐怕太晚了，在这次汶川大地震中，有很多孩子失去父母在赈灾义演晚会上，一位女孩泪流满面的呼喊母亲：妈妈如果您还能活着，我一定听您的话，我一定好好学习，以优异成绩回报您。同学们，如果她妈妈不在了，还能听到她的话吗？她还有机会让母亲体会她的感恩回报吗？所以你们一定要珍惜和妈妈生活在一起的时光，学会在平凡的生活中，随时随地的理解妈妈，回报妈妈！哪怕是少和妈妈顶一次嘴，也好啊！

众人：老师我听明白了（七嘴八舌状）

b□我要改掉丢三落四的毛病

c□我给妈妈讲一个笑话，给妈妈捶捶背。

d□我再也不让妈妈为我写作业操心了。

a□老师我知道了，学会感恩，回报妈妈，才是送给妈妈最好的礼物，

众人：选好了，学会感恩，及时回报！

师：那我们就回家吧！音乐《感恩的心》

大学感恩父母班会总结篇九

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的

看法。

(1)、你曾因为要东西（如衣服、手机、电脑）与父母发生过争执吗？你是如何处理？

(2)、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

(3) 你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

(4)、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏

的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远离开了人世…… 在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

小结：感恩父母、孝敬父母有很多方面，但我想下面最基本的四个方面我们必须做到：

- （1）、理解父母、体贴父母；
- （2）、听父母的话，接受劝告；
- （3）、对父母有礼貌，言语要尊敬；
- （4）、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

通过这节课的讨论与学习，同学们心中一定有了另一份感慨，现在请全体同学起立，跟着班长一起大声说出我们心中想对

爸爸妈妈说的话：

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。