

# 最新小班年段工作计划 八年级教学上期 工作计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班年段工作计划篇一

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

### 二、教育教学目标

#### (1)德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

#### (2)双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或

随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力,把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识,不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下,使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展,并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知,获取新知,使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

### 三、教材分析

教材在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实

践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点\_路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

八年级教学上期工作计划

## 小班年段工作计划篇二

1. 培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
2. 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
3. 培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

### 二、辅导对象

成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。

### 三、辅导时间：

1. 课外活动时间
2. 每周星期六下午两个小时，星期天上午两个小时时间学生自己强化。

### 四、辅导内容

1. 容器中的水能倒完吗
2. 如何最优化设计镜框
3. 用微机探索反比例函数的性质
4. 收集生活中的反比例关系
5. 收集与勾股定理有关数学家的故事。
6. 黄金分割在生活中的应用。
7. 用我们所学知识设计自己房间的装修图
8. 为某公司设计一个公司标志。
9. 收集各个年级的近视情况。
10. 写一份有关中学生近视的调查报告。

## 五、辅导方法

1. 教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。
2. 教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。

## 小班年段工作计划篇三

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已

有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示;利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

## 小班年段工作计划篇四

### 1、本册教材安排及特点：

新课标第11册共有10个模块和1个复习模块。每个模块大约3课时完成，复习模块大约3课时完成。教材中的每个模块都包括2个单元，第一单元是语言呈现，第二单元是语言扩展和语言练习。在上学期的基础上，本学期将继续巩固原先学过的一般现在时，一般过去时，现在进行时和一般将来时等时态进行系统的滚动。教材课文中的教材场景的设计以语言的实际应用为指导，对话较灵活，场景设计丰富，能激发学生。第一页为对话，对话由于难度较大，应在掌握句型与词汇的基础上学习；第2页为呈现本模块的主要教学内教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作容，重点词和句；第3、4页为练习、扩展、应用部分围着本模块的重点、难点，进行形式多样的活动、如：听说练习、歌谣、游戏等。另外学生需要掌握活动用书提供的相应语。本学期主要学习第11册。共11个模块的知识。

本学期所使用的教材虽然难度较大，信息量较多，课文对话较长，句型词汇较难。但是很多知识已经接触过，教材内容与小学生日常学习和生活密切相关是教材的另一特点，以实用教学思想为基础，学生的学习基本上是在一定的语境中进行的。在上学期的基础上，本学期将继续巩固原先学过的一般现在时，一般过去时，现在进行时和一般将来时等时态进行系统的滚动。教材课文中的教材场景的设计以语言的实际应用为指导，对话较灵活，场景设计丰富，能激发学本册教材的重点：本学期语法主要是对现生的学习兴趣。

## 2、本册教材重点、难点及解决问题的策略：

本册教材重点、难点及解决问题的策略本册教材重点在进进行时、一般现在时、过去时、将来时等时态的滚动学习和巩固，应避免学生出现时态上的混淆；对物体长度进行问答how long is it?；用一般过去时描述过去的事情；谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物haveyougotanystampsfromchina?；描述美国的一些节日；谈论能力icanspeaksomeenglish.；谈论动物的生活习性；能用一般现在时态对日常行为进行问答；询问某人是否想去某地doyouwanttovisit...?；表达对做什么事情有兴趣等。教育学生养成良好的习惯，根据学生上学期的掌握水平，确定本学期应加强学生句子认读，句子的书写和短文阅读等综合能力的训练。培养学生良好的语感和阅读能力。本册教材的难点是把学生已经形成的听说能力可能地转化为读写能力。课文中部分单词、词组较难掌握。每篇课文较长，并且语音知识较多。课文中的一些句型太长、太难□“havegot”句型及其相应的人称变化和any的变化。

## 二、学情分析

我所执教的五年级2个班，其中26班是走读班，人数较多，以前我是班级的中队辅导员，所以上课到纪律各方面我都很有把控，英语方面进步也很大；他们已具备一定外语基础和听、

说、读、写能力。对英语的理解和主观表达能力有所加强，学习方式更为自主、深入。大部分学生具有较浓厚的英语学习兴趣，但学生两极分化比较严重。然而，25班是纯寄宿班，从学生的学习态度、习惯来看，本班学生在学习习惯较好、学习态度端正经过五年的英语学习，他们已具备一定外语基础和听、说、读、写能力。对英语的理解和主观表达能力有所加强，学习方式更为自主、深入。大部分学生具有较浓厚的英语学习兴趣，但学生两极分化比较严重。尤其突出表现在学生没有自己的学习主动性，老师要求让干什么，他们就干什么，学习兴趣一般。在记忆方面，这个年龄段的孩子有意识记逐渐占据主导地位，即使是抽象材料也能花功夫努力记住，并能自觉检查记忆的效果。他们记忆发展的另一特点是从机械识记向意义识记发展。这个阶段儿童思维发展开始从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但是他们的抽象逻辑思维在很大程度上仍然是直接与感性经验相联系，仍有很大大的不自觉性和具体形象性。

### 三、教学目标

根据学科、年段和本册教材，结合三个纬度拟定板块式教学目标

1、知识能力方面：掌握听说读写70个左右单词和短语，以及listenandsay中主要语句或句法结构和部分unit2中的主题句。语法复习主要为四个基本时态：一般现在时、现在进行时、一般过去时和一般将来时。能在图片、图像、手势的帮助下，听懂于课本难度相当的对话、短文或其它录音材料。能听懂简单的配图小故事。能听懂常用指令和要求并做出反应。能在口头表达中做到发音清楚、语调达意。能够仿说listenandrepeat中的短文。能够培养学生主动提问的意识，并能做出相应的回答。能够就过去事情、节日、物体描述等进行简短对话。能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致歉、致谢等。)能够根据拼读的规律，读出简单的单词，可以借助形近词常试拼读新词，并掌握部分字母组合的发音。能



读懂与所学课文难度相当的语篇。能正确朗读所学课文，对简短精悍的文章能流利背诵。能指导学生借助图片、词汇表阅读课后故事。能读懂教材中的简短的要求或指令。能规范书写四会句子。默写练习以写句子为主，帮助学生在巩固的基础上掌握单词或短语的功能。能够根据要求为图片、实物作简短的描述。能够仿写短文、信件等。

2、过程与方法方面：经历小组活动学习过程；在小组中，能承担一项任务；能提出一条建议或想法。在小组中，能较独立的承担一项任务；能提出两条建议或想法。较积极参与小组活动学习过程；能提出三条建议或想法，能较准确的组织阐述小组讨论结果。能参与课堂学习活动以及游戏等活动，较认真的完成课堂实践作业；能较积极的参与校园英语角活动；能完成一项课外实践作业。

3、情感和态度方面：初步形成良好的听英语，读英语，说英语，用英语的好习惯。能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。具有把自我的听说能力可能地转化为读写能力的意识和积极的态度在学习中乐于参与，积极合作，主动请教，乐于了解异国文化、习俗。

#### 四、具体措施

1、合作的学习方式：这学期，要培养学生积极与他人合作的精神，促使后进生养成良好的学习习惯。实施结对子工程，优等生每人负责辅导一名落后生，将合作与竞争引进课堂，结成的每一个小对子要每周检验帮扶效果，并奖励先进小队。竞争能促使学生之间掀起比、学、赶、帮、超的热潮，从中还可以培养他们的团体协作精神。合作与竞争是同伴之间相互援助，共同努力获得成功，即使学习困难生也有机会在集体中受到积极的促进。

2、创造英语环境：根据英语学科特点和不同的教学内容，从

教学氛围、教学方法、教学手段、教学活动等方面进行改革和探索精心组织和安排教学内容，以满足小学生寻求知识的心理需要。在教学中认真钻研教材，不断创造新情景，把各种能听、能看、能触摸的情景放到课堂教学中去，使学生觉得一节英语课上学到不仅有少量单词或一小段对话，还有一些能在许多场合用得上的具有生气的语言材料，同时适当增加内容，扩大知识面，注意新旧知识的串联，做到以旧引新，以新温旧，建立轻松愉快的竞争性教学氛围，以满足小学生获取成功的心理需要，如：设计比赛性游戏，比赛性活动等。表扬先进，鼓励进步，鼓励实践，通过这些活动，使学生获得英语学习的成功感，进一步提高了他们学习英语的积极性。

## 小班年段工作计划篇五

- 1、进一步掌握列一元一次方程解应用题；
- 2、通过分析“顺逆水”和“配套”问题，进一步经历运用方程解决实际问题的过程，体会方程模型的作用。

### 重点难点

分析题意、找等量关系和列方程是重点；找出能够表示问题全部含义的相等关系是难点。

### 教学方法

指导探究，合作交流

### 教学资源

### 小黑板

### 教学过程

## 一、复习导入

上节课我们学习了解含有括号的一元一次方程，现在我们来解两道题：

$$(1) 2(\cdot + 3) = 2.5(\cdot - 3); (2) 2 \times 1200 \cdot = 20 \_ (22 - \cdot)$$

怎样运用这样的方程来解决实际问题呢？今天我们就来讨论一下。

## 二、例题

例1 一艘船从甲码头到乙码头顺流行驶，用了2小时；从乙码头返回甲码头逆流行驶，用了2.5小时。已知水流的速度是3千米/时，求船在静水中的平均速度。

顺流的速度=静水中的速度+水流的速度；

逆流的速度=静水中的速度-水流的速度。)

问题中的相等关系是什么？

顺水行驶的路程=逆水行驶的路程。[来源：本站z·k]

设船在静水中的平均速度为 $\cdot$ 千米/时，那么顺流的速度是什么？逆流的速度是什么？

顺流的速度是 $(\cdot + 3)$ 千米/时逆流的速度是 $(\cdot - 3)$ 千米/时。

由些可得方程

$$2(\cdot + 3) = 2.5(\cdot - 3)$$

由前面的解答，知 $\cdot = 27$

所以船在静水中的速度是27千米/时。

注意：要牢牢记住顺流的速度=静水中的速度+水流的速度；逆流的速度=静水中的速度-水流的速度。

分析：当问题中的量比较多，关系比较复杂时，我们可以把量分成两类列表，从而使条件条理化，设未知数。

问题中的等量关系是什么？

螺母的数量=2×螺钉的数量。

由此，可列方程

$$2 \times 1200 \cdot = 20 \_ (22 - \cdot)$$

由前面的解答可知  $\cdot = 10$

所以应分配10名工人生产螺钉，12名工人生产螺母。

注意：列表法是列方程解应用题的一种行之有效的方法，有注意学习。

### 三、五分钟测试

(2、解下列方程：

$$(1) 0.6 \cdot = 1/5 \cdot - 3; (2) 2(\cdot - 1) - 3(\cdot + 1) = -6 \square$$

### 四、课堂小结

通过前面的学习讨论，我们进一步体会到列方程解决实际问题的关键是正确地建立方程中的相等关系；同时知道所列方程的解不一定是问题的答案，必须检验之后才能确定，这是一个要注意的问题。

作业：

课本98面4、5。

## 小班年段工作计划篇六

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

本学期小班年级组共有4个班，其中小小班1个，小班3个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园的规章制度为指导方针，结合园务划要求扎扎实实做好各项工作。

(一)应把安全工作放在首位，抓实抓好。

(二)抓紧抓好年级组内常规管理工作

(三)开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

(一)教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能，实现年级组集体备课，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、1年级组开展每月两次的教研活动，增强责任感、自觉性，发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自己的工作。

5、根据幼儿园特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的园本课程

我园是电教特色园，因此在小班我们就开展一些电教活动，并根据园本课程开展多媒体辅助教学活动，指导新教师掌握多媒体教学技术，做好师徒结对的指导工作。

## (二) 班级保教工作：

1、布置班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

3、活动设计与幼儿园课题相融合，体现园本特色。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

## (三) 家长工作：

1. 召开家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2. 定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3. 根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。

## 二月份

- 1、交流年级组计划，调整、修订年级组工作计划。
- 2、早操律动的学习。
- 3、庆祝元宵节，增加幼儿对传统节日的了解。
- 4、教师制定个人专题研究。
- 5、丰富晨间锻炼器械，观摩各年级早操律动。

## 三月份：

- 1、丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。
- 2、增设角色区，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。
- 3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动
- 4、召开年级会议，安排活动、召开家长会

## 四月份：

- 1、园“亲子安全小报”预赛。
- 2、举行幼儿春游。
- 3、更换早操。

## 五月份：

- 1、区课件设计制作比赛

2□xx课题结题。

3、家长学校——讲座。

4、亲子活动放风筝。

六月份：

1、开展园“六一”庆祝活动。

2、学期末测评。

3、共同交流个别儿童教育案例，交流工作经验，提高工作质量及记录价值。

4、各班做好学期小结工作，交流本学期的工作情况。

5、修改和制定园本课程，做好年级组的小结工作。

## 小班年段工作计划篇七

教学目的和要求：

1. 使学生了解有理数加法的意义。

2. 使学生理解有理数加法的法则，能熟练地进行有理数加法运算。

3. 培养学生分析问题、解决问题的能力，在有理数加法法则的教学过程中，注意培养学生的观察、比较、归纳及运算能力。（在教学中适当渗透分类讨论思想）

教学重点和难点：

重点：理解有理数加法法则，运用有理数加法法则进行有理



数加法运算。

难点：理解有理数加法法则，尤其是异号两数相加的情形。

教学工具和方法：

工具：应用投影仪，投影片。

方法：分层次教学，讲授、练习相结合。（采取合作探究式教学方法，让学生在合作学习中学习知识，掌握方法。）

教学过程：

一、复习引入：

2. 问题：〔

我们知道，求两次运动的总结果，可以用加法来解答。可是上述问题不能得到确定答案，因为问题中并未指出行走方向。（大部分同学都会用小学学过的的知识来完成。先给予肯定，鼓励同学们对小学知识的掌握程度，再鼓励同学们想想还有没有其他情况）

〔来源：学#科#网〕

二、讲授新课：

1. 发现、总结(分类)：

我们必须把问题说得明确些，并规定向东为正，向西为负。

(同号两数相加法则)

即这位同学位于原来位置的东方50米处。这一运算在数轴上表示如图：

(2) 若两次都是向西走，则他现在位于原来位置的西方50米处，  
写成算式就是： $(-20)+(-30)=-50$ 。

(师生共同归纳同号两数相加法则：[来源: $z+\cdots+$ ])

同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加)

(异号两数相加法则)

(3) 若第一次向东走20米，第二次向西走30米，我们先在数轴上表示如图：

写成算式是 $(+20)+(-30)=-10$ ，即这位同学位于原来位置的西方10米处。

(4) 若第一次向西走20米，第二次向东走30米，写成算式是： $(-20)+(+30)=( )$ 。即这位同学位于原来位置的( )方( )米处。

后两种情形中，两个加数符号不同(通常可称异号)，所得和的符号似乎不能确定，让我们再试几次(下式中的加数不妨仍可看作运动的方向和路程)：

你能发现和与两个加数的符号和绝对值之间有什么关系吗？

$(+4)+(-3)=( )$ ;  $(+3)+(-10)=( )$ ;

$(-5)+(+7)=( )$ ;  $(-6)+2=( )$ □

再看两种特殊情形：

(5) 第一次向西走了30米，第二次向东走了30米. 写成算式是： $(-30)+(+30)=( )$ 。

(6) 第一次向西走了30米, 第二次没走. 写成算式是:  $(-30) + 0 = ( )$ 。我们不难得出它们的结果。

(师生共同归纳异号两数相加法则:

绝对值不相等的异号两数相加, 取绝对值较大的加数的符号, 并用较大的绝对值减去较小的绝对值)

(互为相反数的两数相加为零

问题: 会不会出现和为0的情况?

(5) 第一次向西走了30米, 第二次向东走了30米. 写成算式是:  $(-30) + (+30) = ( )$ 。

师生共同归纳法则3: 互为相反数的两数相加得0)

问题: 你能有法则来解释法则3吗?

学生回答: 可以用异号两数相加的法则)

((6) 第一次向西走了30米, 第二次没走. 写成算式是:  $(-30) + 0 = ( )$ 。我们不难得出它们的结果。

一般地, 一个数同0相加, 仍得这个数)

2. 概括:

综合以上情形, 我们得到有理数的加法法则:

(1) 同号两数相加, 取相同的符号, 并把绝对值相加;

(3) 互为相反数的两个数相加得0;

(4) 一个数同0相加, 仍得这个数.

注意：

一个有理数由符号和绝对值两部分组成，所以进行加法运算时，必须分别确定和的符号和绝对值. 这与小学阶段学习加法运算不同。

3. 例题：

例：计算：

$$(1)(+2)+(-11);(2)(+20)+(+12);(3);(4)(-3.4)+4.3\Box$$

解：(1) 解原式 $=-(11-2)=-9$ ;

(2) 解原式 $=+(20+12)=+32=32$ ;

(3) 解原式 $=$ ;

(4) 解原式 $=+(4.3-3.4)=0.9$ 。

4. 五分钟测试：

计算：(1)

$$(+3)+(+7);(2)(-10)+(-3);(3)(+6)+(-5);(4)0+(-5)。$$

三、课堂小结：

这节课我们从实例出发，经过比较、归纳，得出了有理数加法的法则. 今后我们经常要用类似的思想方法研究其他问题.

应用有理数加法法则进行计算时，要同时注意确定“和”的符号、计算“和”的绝对值两件事。

(运算的关键：先分类，在按法则运算

运算步骤：先确定符号，再计算绝对值

注意问题：要借助数轴来进一步验证有理数的加法法则)

四、课堂作业：

课本p18 1 2 3

板书设计：

教学后记：

略

## 小班年段工作计划篇八

一、学情分析：

六年级的学生，经过八个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

二、指导思想：

培养学生的科学素养为宗旨，在落实知识点的同时更注重学生学习能力、学习方法的培养。转变原来“掌握多少科学知识”的复习教学观念为“收获多少信息与方法”教学观念，并以是否促进学生科学素养的培养为评价复习效率的指标。

三、复习目标

1、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习科学的自觉性和主动性都有较大提高，培养学生学习科学的兴趣，能用科学知识、科学方法来解决生活中的实际问题，学以致用。

#### 四、复习内容：

教材六年级各单元教学内容为主

#### 五、复习重点：

1、掌握科学的知识，梳理科学的概念。

2、回忆、熟练、掌握科学探究的过程与方法。

3、熟悉科学试卷的题型。

#### 六、复习措施

1、加强复习的计划性。我先根据要复习的内容和复习课时制订出切实可行的复习计划，详细地写出复习课教案，并注意复习内容的系统性，把已学的知识系统进行归类。

2、注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。通过一般复习重复已学的

内容，帮助学生记忆。而重点复习则针对学生容易混淆或感到困难的项目进行重点讲解并着重进行复习性练习，。

3、课堂上坚持精讲多练，以学生为主体的教学原则，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，寓能力培养于整个复习过程之中，切忌教师“垄断”复习课堂。

4、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

## 七、复习安排

1、知识回顾：分单元内容进行复习(已做好各单元复习)

2、专题训练：(1)基础知识训练：侧重一些概念，试验及其结论。(2)解决问题训练。

3、验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

## 小班年段工作计划篇九

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

1. 将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接

送卡制度，确保幼儿不被错接。

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

### 1. 加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

### 2. 扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

### 3. 面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

二月份：



1. 幼儿报名，整理活动室。
2. 制定各类计划
3. 编排幼儿早操，并组织教师学习。
4. 出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

1. 班级普通话活动。
2. 青年教师拜师结对活动。
3. 检查体育活动开展情况。

四月份：

1. 结合春游开展亲子活动。
2. 幼儿“卡拉ok”比赛。
3. 结合校本培训开展示范、观摩活动。
4. 组织安全主题教育活动。

五月份：

1. 幼儿自理能力达标活动。
2. 幼儿早操比赛活动。
3. 教师英语培训达标测试。

#### 4. “六一”前准备活动。

六月份：

1. 幼儿“故事大王”达标活动。

2. 教研公开教学活动。

3. 开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

### 小班年段工作计划篇十

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

1. 将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

1. 加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

## 2. 扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

## 3. 面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

### 二月份：

1. 幼儿报名，整理活动室。
2. 制定各类计划
3. 编排幼儿早操，并组织教师学习。
4. 出《家长园地》，增设“推普栏”。

### 三月份：

1. 班级普通话活动。

2. 青年教师拜师结对活动。
3. 检查体育活动开展情况。

四月份：

1. 结合春游开展亲子活动。
2. 幼儿“卡拉ok”比赛。
3. 结合校本培训开展示范、观摩活动。
4. 组织安全主题教育活动。

五月份：

1. 幼儿自理能力达标活动。
2. 幼儿早操比赛活动。
3. 教师英语培训达标测试。
4. “六一”前准备活动。

六月份：

1. 幼儿“故事大王”达标活动。
2. 教研公开教学活动。
3. 开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。