

最新七年级数学学科工作计划 中学数学科组工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级数学学科工作计划篇一

本学期，数学科组教研工作要在教学处和教科研处领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，限度地寻求新课程的一般理论与新安中学实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

二、主要任务

1. 强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。
2. 同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。
3. 树立个性化教学的典型，并进行展示。
4. 深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深

入研究新的国家数学课程标准和新中学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

5. 强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。

6. 抓好教学常规工作。抓好集体备课(人员、课题落实)、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

7. 开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式(落实时间、地点、人数)。

8. 研究深圳市今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、措施和方法

1. 教研会定时间、定地点、内容，并做好记载。理论学习心得体会交流的老师务必做好准备，交流内容新颖，有自己的体会，有共同探讨的问题。

2. 认真开展“课堂教学效益年”活动，改革课堂教学，使课堂教学化，我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式，上课老师要明确研讨主题，评课老师尽量不说正确的废话，把这堂课作为一个平台，供老师们各抒己见真正达到提

升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3. 加强备课组活动。一个人的力量是有限的, 同伴互助必不可少, 因此充分发挥集体备课的作用尤其重要, 为使备课组活动不流于形式特确定各备课组活动时间如下: 初一在每周星期二第四节, 初二在每周星期二第六节, 初三在每周星期一第三节, 除常规交流外, 各备课组还可结合本年级的特点研究学期教学和各阶段教学的具体策略和要求。例如七年级的中小学的教学衔接、七八年级教学的衔接问题; 八年级如何强化数学学习的情感以及控制分化的问题; 九年级如何在分层教学的条件下, 优化学生数学思维与解题策略的问题。

中学数学科组工作计划

七年级数学学科工作计划篇二

本学期, 我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下, 以“特色、规范、有效”方针为指导, 突出教育教学的中心地位, 努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机, 积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点, 规范课堂教学行为, 加强教学研究, 以深入推进课程改革, 全面实施素质教育为重点, 以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标, 进一步加强数学课堂教学的研究, 加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式, 努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

(一) 教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法, 努力在日常数学教学中加强实践感悟, 切实转变教育观念, 转变教学行为的同时, 重点抓好以下几项工作。

结合我校教师分工的特点, 没有教师从第一册一直教到第十

二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要引导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习

惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

七年级数学学科工作计划篇三

1、第一轮评审的形式。

第一轮复习的目的是“过三关”：

(1)传递记忆。记住所有的公式、定理等是必要的。没有准确的记忆，就不可能有好的结果。

(2)通过基本方法。比如用待定系数法求二次分辨函数。

(3)通过基本功。比如给你一个问題，你已经找到了它的解，也就是你知道用什么方法，然后你说你有理解这个问题的`技巧。基本目的：知识系统化、实践专业化、专业化规律性。在这一阶段的教学中，对书中的内容进行归纳、整理、分块，形成一个结构，可以分为以下几个单元：实数、代数表达式、方程、不等式、函数、统计与概率、交与平行线、三角形、四边形、相似三角形、直角三角形、圆等。每个单元复习完后，进行单元测试，注意补缺。

2. 第一轮复习应注意的几个问题？

(1)必须打牢基础。使每个学生都能达到“理解”“掌握”初中数学知识的要求，能够熟练、正确、快速地应用基础知识。

(2) 中考中的一些基础题是课本中的原题或修改题，必须深入到课本中去，绝不能脱离课本。

(3) 不搞人海战术，精准简洁，举一反三，博采众长。“大量练习”相对来说，它不是一味的大量，也不是一味的练习。这是一个有针对性的、典型的、分层次的、有重点的强化练习。

(4) 注意气候。第一次复习是在冬天和春天。众所周知，冬天和春天是学习的黄金季节。五月以后天气酷热，一定程度上会影响学习。

(5) 定期检查学生作业并及时反馈。对于作业、练习、考试中出现的问题，教师应采取集中教学和个别辅导相结合的方式，或将问题渗透到今后的教学过程中给予反馈、纠正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6) 从实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂教学采用“低起点、多次归纳、快速反馈”的方法。

(7) 注重思想教育，激发他们学习数学的自信心，为学困生体验成功创造条件。

(8) 要注重拔尖学生的培养。在解题过程中，要求他们走捷径，尽可能巧妙、有创意，注重逻辑关系，力求完整、完美地解题，从而提高中考的优秀率。对于接受能力好的学生，要在课后培养兴趣小组，培养解决问题的能力，提高灵活性，让他们“犀利”。

第二，第二轮复习。

1、第二轮评审的形式。

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么。

第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲(以及课程标准)和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 注重解题后的反思。

(5) 以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的办法就是以题代知识。

(6) 专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7) 专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

七年级数学学科工作计划篇四

五年级组这学期将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。

实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。

大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。

包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。

共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。

课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。

作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。

对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。

还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学

生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。

本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。

每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。

教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。

在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。

开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一

活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。

将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

4、加强对尖子生的培养。

各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

九月：

1、迎接开学初教学常规检查。

2、参加本组组织的教研活动。

3、组织学科月考。

十月：

1、参加集体教研。

2、期中考试。

十一月：

1、月考。

2、教研活动。

3、准备平时成绩抽测。

十二月：

1、准备教学质量抽测。

2、复习。

一月：

1、复习。

2、期末测试。

二月：

年终总结。

七年级数学学科工作计划篇五

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力和渗透数学文化方面更有成效。

二、具体做法

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体

数学教师都要钻研近几年的中考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一步加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的`教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

七年级

(1)、加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)、改进学生的学习方法。

(3)、加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生. 实行分组制度，优生结对子，以优带差. 每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导. 作业量：每周至少四次，每次3-4题。

八年级

(1)、加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

(2)、认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学;搞好培优补差工作。作业：作业本上每周四次，每次3-5题，练习作业定期检查，教师指导学生采用多种批改方式，正式作业教师批改60次以上。

九年级

(1)、加大辅导力度，牺牲休息时间，周日补课对学生进行答疑。

(2)、加强骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

(3)、做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的指导工作。

(4)、共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。

(5)、月考测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定以下微型教研课题。

七年级 如何提高学生学习数学的兴趣。

八年级

(1) 如何提高课堂45分钟的教学效率。

(2) 如何处理课后作业，提高作业批改的实效性。

九年级 如何大面积提高中考质量。

三、月份具体工作安排：

九月份：

- 1、学科组会议，安排本学期学科组的活动内容。
- 2、制订学科组工作计划。
- 3、教师制订个案研究计划。
- 4、专题研讨：如何开展好数学实践活动。

十月份：

- 1、组织新分配教师公开课的听评课活动以及县上组织的赛课活动。
- 2、案例剖析。
- 3、教学常规检查

十一月份：

- 1、课例研讨；

2、教学常规检查

二月份：

1、课例研讨；

2、教学常规检查

元月份：

1、学科组工作总结；

2、备课组工作总结。

3、教学常规检查。

4、资料收缴及归档。