

最新下乡调研总结报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

下乡调研总结报告篇一

班 级 风景1201班

学 号

姓 名 曾

成 绩

20__年 10月 3日

“三下乡”社会实践调研-农民工子女教育问题

社会实践调查报告

——关于农民工子女教育问题的调查报告

一：调查的目的与意义

伴随着改革开放的不断深入和工业化、城镇化进程的加快，农民工问题已经成为重大的社会问题。农民工的子女们，无论是那些留在家乡农村、还是随父母进入城市的孩子们，他们的生活环境、学习环境、安全环境等很多问题都亟待关注，他们是经济社会转型时期出现的最需要关爱的特殊少年儿童群体之一。本次对于农民工子女的调查报告主要是通过调查农民工子女的教育现状，在学习方面的需求，为社会对他们进

行帮助提供一定的依据。

二：调查方法及对象

使用封闭式调查问卷、个人访谈、小组访谈方式对附近的农民工子弟进行调查分析。

三、调查结果分析

(一)农民工子女教育问题的成因

随着我国工业化、城市化进程的不断推进，围绕解决“三农”问题和增加农民收入，加之城市劳动力的缺乏，广大农民纷纷进城务工就业。随之而来的人口迁移带来了许多社会问题，尤其是农民工子女教育问题日趋突出。

(二)农民工子女教育存在的问题

1. 心理问题突出。文化背景各异、学习方式不同,农民工子女心理发展不平衡。农民工子女大多来自经济条件较差、物质和精神生活相对贫乏的农村,且农民工子女都是从农村的学校直接进入本地,介于城市和农村这两个群体之间的一个特殊群体。他们无法短时间内适应生活,不同的口音、不同的教学进度及不同的教学方式使得他们的成绩较本地孩子差,使农民工子女易自卑、自控能力不强、意志力薄弱、戒备能力强等不良心理。

和家庭无法建立稳定的联络方式,致使家庭和学校无法有机结合起来,学生脱离家长监护问题非常突出。

3. 教学内容相异。一般来说,农民工子女大多是从农村的学校转入学校。他们的文化基础较差,不同的教学进度、不同的教学方法以及不同的学习环境导致流动儿童在学习、生活等各方面都出现了不能适应的现象。主要表现为两个方面:一是没

有学习热情, 缺乏成就感, 情绪不稳定, 如忍受性低、孤独感强等; 二是缺乏团体归属感, 易产生不良情绪。同时, 农民工子女还普遍存在自信不足、自我评价偏低、自卑、自闭、压抑等心理特征。这些原因导致流动儿童产生厌学态度。

4. 家长思想观念落后。家庭能否提供良好的学习环境和学习上的帮助对学生有显著影响。调查表明, 大多数家长对其子女的教育还是非常关注的, 但是由于各种客观原因, 家长不能对子女的学习进行有效辅导。他们多半来自经济、文化较为落后的农村, 较低的文化程度和生活上的压力让他们没有能力、时间和精力来教育孩子。

(三) 解决农民工子女教育问题的建议

农民工子女义务教育问题的解决, 不仅是对农民工子女权益的尊重, 更关乎国家、社会的长期稳定和长远发展, 因此全社会应一起来关注农民工子女的教育, 让所有的农民工子女都能在共同的蓝天下一起成长。

1. 加大农村基础教育的投入。教育强国是我国的一项基本方针, 但还不能落在口号上, 而要落实到实际行动中, 要增加教育和投入比例, 特别是要加大农村基础教育, 改善现有的教育基础设施, 提高农村教育工作的政治待遇和经济待遇, 能让教育人才安心在农村工作, 从而让农村的孩子受到良好的学习教育, 有较好的素质, 这样才能从上长远的解决农民工的问题。

2. 建立民工子女学校: 民工子女学校作为政府承办的项目, 具有得天独厚的优势, 不论是从师资力量, 软硬件设备, 教学能力和质量, 学费征收, 伙食和住宿等学校条件上, 还是从对孩子的全面发展, 优秀人格培养上来讲, 对于民工子女都是最适宜的选择。

四. 作为大学生, 我们的行动

农民工的孩子跟城市的孩子一样，都是祖国的未来和希望，关心青少年健康成长并不仅仅是政府的义务，更是我们当代大学生义不容辞的责任。作为21世纪的大学生，我们要努力回馈社会，造福社会，因此，我们应尽自己的最大力量参与到关爱农民工子弟的行动中来。比如可以积极的参加由我校青年志愿者中心的关爱农民工子女志愿服务行动，坚持从学业辅导、亲情陪伴、感受城市、爱心捐赠等多种志愿服务，以这些行动为载体，将关爱传达到农民工子女。

通过调查我们发现，这些孩子的家长们，对于只有知识改变的命运的说法深信不疑，他们大多表示，只要孩子的学习成绩和能力不是太差，自己就会尽力供应孩子上学的需求，让孩子接受更好的教育。必须指出，民工对当地城市的建设发展做出了重要贡献，他们一般从事繁重甚至危险的工作。因此，希望以此次调查研究活动的资料和结论为基础，向社会大众传达关爱社会弱势群体的理念，唤起社会对此问题的重视，呼吁更多的人加入到关爱农民工子弟的队伍中来，给予他们一些学习上的帮助，更好的关心农民工子女的问题，使他们能尽快地融入到城市中来，能真正快乐健康地学习、生活、成长。

下乡调研总结报告篇二

【论文摘要】：

我们整天呆在学校里与书本为伴，只知道学文化得奖学金，不知道实践的重要性。通过这次实践让我明白了学习好并不代表将来就有能力、就有本事、就能做好工作。我们应该注重能力，多去实践，多去接触社会，做一名有文化有能力的大学生。

在今年暑假，我参加了社会实践活动。活动的主要单位是某家园建设工程监理咨询有限公司。

这次“三下乡”社会实践活动，不仅充实了我的暑期生活，更让我在活动中了解了国情，受到了教育、服务了社会、增长了才干。同时，“三下乡”还让我意识到了自己身上的责任，也让我认识到了理想与现实的差距。我们要成为一名高素质的大学生，要想尽快地成为现代化建设的有用之才，就绝不能埋头于书本之中，必须把学习书本知识与投身社会实践统一起来，积极的投身于社会实践中，开拓视野，认识社会，对自己有个清醒的定位，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，学会正确地做人做事，学会战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，是自己全面发展以适应社会的需要。

一、介绍有关我这次实习所要涉及到的监理职责。

1、监理员职责。

(1) 在专业监理工程师的指导下开展现场监理工作。

(2) 检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录。

(3) 复合或从施工现场直接获取工程计算的有关数据并签署原始凭证。

(4) 按设计图及有关标准，对承包单位的工艺过程或施工工序进行检查和记录，对加工制作及工序施工质量检查结果进行记录。

(5) 担任旁站工作，发现问题及时指出并向专业监理工程师报告。

(6) 做好监理日记和有关的监理记录。

2、总监理工程师代表职责。

(1) 负责总监理工程师指定或交办的监理工作。

(2) 按总监理工程师的授权，行使总监理工程师的部分职责和权力。

3、现场监理安全职责。

(1) 坚持安全第一，预防为主。

(2) 审查施工组织设计中的安全技术措施和专项施工方案是否符合工程建设强制标准。

(3) 发现存在安全事故隐患，应当要求施工单位整改或暂停施工并报告建设单位。

(4) 应当按照法律、法规和工程建设强制标准对建设工程安全生产承担建立责任。

4、监理人员职业道德守则。

(1) 维护国家的荣誉和利益，按照“守法、诚信、公正、科学”的准则执业。

(2) 执行有关工程建设的法律、法规、规范标准和制度，履行监理合同规定的义务和职责。

(3) 努力学习专业技术和建设监理知识，不断提高业务能力和监理水平。

(4) 不以个人名义承揽监理业务。

(5) 不同时在两个或两个以上监理单位注册和从事监理活动、不在政府部门和施工、材料设备的生产供应等单位兼职。

(6) 不为所监理项目制定承建商、建筑构配件、设备、材料

和施工方法。

(7) 不收受被监理单位的任何礼金。

(8) 不泄露所监理工程各方认为需要保密的事项。

(9) 坚持独立自主地开展工作的。

二、汇报暑假生活。

况我现在是一名大学生，对我来说是小菜一碟。”于是我就拿

出纸和笔进行计算，可没想到我还没开始就遇到难题了，我

不会看蓝图。在旁边的刘工似乎看出什么，对我说：“我来教

你看图吧。要想算准确你首先要认真研究图纸，其次在进行

计算。而不是盲目的进行计算。”就这样我在刘工的帮助下我

学会了看图纸。这是我看图时拍的，看我挺想一名工程师吧！

我对自己的理想更加坚定了，我要为我的梦想努力。我现在

会看图了，那算图应该没问题了吧！可我算了三天，每天的

结果都不一样，算出了20多种答案。我越算越难受，甚至觉

得自己没用。我从兴致勃勃变得垂头丧气。回到家也没精打

采的，父亲看到我这个样子就对我说：“怎么了，干了几天就

不行了，就这样被困难打到了。是谁说要为梦想努力的，是

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

行比较，看看有多大的差距。经比较差距并不大。

我作为一名监理，我的主要职责就是对质量的把关。我

和其他俩位监理一起去14号和15号学生公寓进行检查与审

查。当时我并不不知道该看些什么，如何检查质量，只是傻傻的

跟在后面。这时我才觉得自己就像一个傻瓜。回到家，我向父

亲和母亲诉说了今天的事。父亲说：“你刚上大一有些不知道

是很自然的，会的就说，不会的就要虚心的问他们，我这次让

你去实习的目的是让你学一些课本上学不到的东西；也让你知

道理想与现实的差距；让你认清你自己；更让你明白一些道理，

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

通过这次实习我和你母亲也想锻炼锻炼你，你从来没打过工，没独自面对过一些问题，我们觉得该是我们放手的时候了。陶行知曾说过：发明千千万万，起点在一问，禽兽不如人，过在不会问。智者问的巧，愚者问的笨，人力胜天工，只在无事问。”听完父亲的话，我受益匪浅。回想白天，我好想问又怕他们笑话，自己太看重面子了，那么好的学习机会就因为怕丢面子而失去了，到头来想想面子能值多少钱呢？我自己真是太蠢了。我应该改变这种想法，同时也让我想到是否其他的大学生也存在着跟我一样的问题，我想跟那些同学说：“面子不值钱，我们应该珍惜大学生活，在有现的时间里学无限的知识。请大家把面子丢开，虚心学习吧！”

眼看工程就要竣工了，心里感到美滋滋的，不知用什么来形容此时的心情。我每天看着拉土车把土一车一车的拉进来，再用铲土机和挖掘机弄平。看在眼里美在心里呀。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

在这次实习中，我还学会了使用经纬仪、如何整理资料、如何折叠图纸，更重要的是我积累了工作经验，也认识了一些老朋友和大朋友。总的来说这是我最快乐的假期。

三、工程中存在的问题。

这些天的工作中，我发现工程中存在着一些问题：（1）浪费问题严重。在工地中随处

可看见堆弃的废物，我仔细看过有些还可以用，却被堆在室外遭受着风吹雨打，即使能用也用不了。还有就是工人干活时的失误也造成了浪费。他们为了赶工，工作干得马马虎虎，最后质量不合格导致了返工，仔细算算也是一笔很大的费用呀！（2）

工人的素质低。工人在楼房盖好时就会搬

进楼房，白天工作晚上居住。他们每天把吃剩的就从窗户倒出，这样做会影响建筑物的美观，也会污染环境。今年我们呼和浩特市正在创建国家环保模范城市，对环境的要求很高。我们建筑行业也应该加入这一行动中。

四、我对解决工程问题有一些想法。（1）面对浪费问题，我们应该严把材料关，确保每一材料都能充分利用。我们也可以开展节约材料活动，看谁的工作又好又能节约材料，对节约材料多的工种进行奖励，可以是物质上的也可以是精神上的。（2）面对工人的素质问题，我们应该倡导一起学文化，以文化充实大脑。这就需要国家的帮忙。国家可以投资开办一些培训班，让那些农民工走进教室进行学习。

五、“三下乡”社会实践活动的个人感悟。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

这个暑假，一个多月的历程，对于我，或许是将成为影响一生的财富和力量。第一次以大学生的身份参加了“三下乡”社会实践活动，让我第一次真正地走入社会，融入社会，了解社会和探索社会。

说老实话，这一过程很苦，中途好几次想过退出，甚至觉得自己选错了专业，特别是在遭遇到自己无法解决或无法理解的事情时，如在我检察某财经学院学生公寓时，我发现了一些问题，例如腻子刮的不均匀、地砖铺的砖缝不齐、洗漱间的地面与走廊的地面一样齐等问题。我就去找负责工程的工长，工长却说没事，只要能满足居住即可。我对于他的回答很是接受不了，俗话说：滴水穿石。就是由于我们常常不注意那细小的问题而导至重大的问题。我总觉得既然我们决定了干这行，我们就应该为我们的行为负责，时刻严格要求我们。老师曾说过：“我们这行要不出事故，一出轻者重伤重者死亡。”我时刻牢记老师地话语。我经常思考工长的话，有时也觉得是不自己的看法有点不全面、有点偏激。在工地上我整天是脏兮兮的，有时甚至没有午休，吃得更不用说了。但我却仍然走到了最后，没有给自己留下较大的遗憾，究其原因，或许是缘于自己对苦的认识吧。

看过一篇文章，是谈吃苦要趁早这一话题的。有段话写得很好：苦是年轻人最不应该拒绝的事情，过于顺利的成长像一颗过着巧克力的慢性毒药，消解了人底意志，迷惑了人的心智。吃苦才是一剂良药。苦的滋味固然不好受，但吃苦的经历却能让人沉淀出智慧和力量，让心灵变得强大而宽阔，表现出生命的张力和丰富。

很受启发，绝大多数处于校园内的学生，都像是笼内圈养的金丝雀，没有经历过大的风浪，没有真正体味过生活中苦的真谛，因而每每有担子降临在自己肩上，能承受住、坚持住的不在多数。生活需要不断地锤炼才能产生美，而这一过程掺杂的苦很多。只有学会去坚持，去奋斗，去挖掘内心的源动力，在劳苦中追忆奋斗过程中美好的点滴，汇聚成甜蜜的

旅途，才能使之塑造成为人生中的一方里程之碑。

作为学生，十多年来，我们大多数的时间和空间都被锁定在校园这片方寸之地，可以真正接触社会，感知社会变化的机会不多。到了你真正走入社会，你才会突然发现，原来现实中还有很多我们不曾了解到的。

这个暑假，我将我的身份暂时定为“三下乡”社会实践活动的参与者。在社会实践中，体会着城市的变化变化的同时锻炼自己表达沟通能力，增进与社会的联系和了解，展现当代大学生的风范和能力。

历经一个多月的探寻，人性的真善美我感知到了，社会的冷暖情我目击到了，我以大学生应有的责任感和热情，融入了自己的特长和专业发展方向，去了解社会，服务社会，最终在自我的成长过程中造福了社会，虽然只是小小的一部分，于我，已经是迈出了一大步。

或许这短短的经历并不能说明什么问题，但我相信，它却能给我带来不能用言语来表达幸福之感。通过这次三下乡的活动，结合今后我漫长的人生道路，我将感悟更多更多。

下乡调研总结报告篇三

五月二十三日与学校的几位教师一齐听了教科所送课下乡的课。这次一共听了四节课，一年级音乐《山谷回声真好听》，二年级品德与生活《我懂事了》，三年级的语文《一面五星红旗》，四年级的数学《植树问题》。陶行知先生说过：“生活即教育”。的确，仅有在真实的生活情景中才会有最真实的体验和最深刻的感悟。“品德的教育与养成必须要回归生活”这已成为品德课教学追求的一个基本理念。今日，我想借此机会，以我曾在“学科弘扬和培育民族精神”这个课题研究的过程中，执教过的《我懂事了》一课为例，谈谈我对品德课程生活化的思考、感悟与收获。

这节课是...小学...教师上的，在没上课之前李教师就与学生打成一片，彼此相互问好，像是早已经认识得朋友，这样一下子就拉近了师生之间得距离。

李教师先出示了一些图片，如洗碗，刷鞋，带弟弟，看了这些图片有什么要说得，立刻就有孩子说，自我得事情自我做，帮家里做一些小事，听爸爸妈妈的话，李教师又问既然图片中得孩子能做这么多得事情，那么请在坐得小朋友也说说，你在家都做了那些事情，有得孩子说：洗衣服，扫地，叠被子等等。

出示书中的图片，当妈妈生病了你会怎样做？当邻居家宝宝睡觉了你会怎样做？孩子们都谈了自我得一些做法，从他们得言语中能明显得感觉出来，这些孩子的确长大了。最终在朗读书中得一首儿歌，《别说我小》优美的童声，再加上可爱得动作把这堂课推向了高潮。

最终李教师还联系到此次发生得地震，让每个孩子都把要对灾区的祝福写下来，有的写到“期望能给灾区得小朋友送一些铅笔和本子让他们能继续好好学习”，“有的则期望他们能快点勇敢得站起来”，还有许多的孩子都捐了自我的零花钱，经过这件事激发孩子们爱心，同情心，并学会关心他人。

我觉得从事品德教育决不能把眼光仅仅聚焦在一堂课上。短短的40分钟时间，再高明的教师也无法让学生将一种认知内化为一种品行。我们要将教育融入到生活之中去，让课堂延展开来，让孩子们在生活中去尝试、去实践，让他们在生活中受到最好的教育。我们要帮忙孩子们将一次次有意的言行演变成一种习惯、一种自觉。到那时，我们就能够骄傲地说：我们的孩子已经拥有了这一完美的品德！

下乡调研总结报告篇四

暑假时候的三下乡实践四我人生当中的一段不可多得的回忆。

如果说明天就像盒子里的巧克力糖，什么滋味都有，让人充满期待与憧憬，那么昨天就是制作巧克力糖的金色时代，让人留恋与回味。而今年的七月，别样的七月，却让我情有独钟，让我走上讲台，真正的考验我的各方面能力。

一、我们在路上

中学以来，“下乡支教”一直是一件非常“激动我心”的事情。现在，十四天的三下乡活动已经结束，但是回忆一直都在，这是这个夏天最美的回忆，也是我这将近二十年的人生中不可磨灭的美丽印迹。

我们是“竹铭薪火三下乡团队”，我们来自不同专业，此次三下乡为时十四天，下乡主要活动是支教，还有派发农种和调研走访。虽然我们是稚气未脱的九零后大学生，但是对于这次三下乡活动，我们投入了十分的激情，十二分的认真负责的态度。三下乡活动也取得了比较令人满意的结果。

正如七月是农民伯伯秋收的季节一样，下乡的日子也是我的“大丰收”季节。

二、我们的支教生活

支教，给我带来许多珍贵的友谊，给我带来快乐，也伴随着忧伤，最重要的是给了我满满的美好回忆。虽然支教那几天很累，但是一切努力的付出都是值得的。

下乡之前，我一直认为小学阶段的孩子比较调皮捣蛋，但实际上学生们大部分比较乖，比较安静，只要老师表情稍微严肃一点，他们就会表现出紧张。也许是因为他们很多是留守儿童，具有典型的留守儿童心理特征，即内向。

《易经》中有句名言：“穷则变，变则通，通则久。”支教这几天，我深刻体会到这个道理。我上的是心理健康辅导课。

下乡之前，我的备课思路是，通过室外进行心理游戏和室内进行名人故事分享，来让学生坚强、独立，鼓励他们树立远大理想并为之奋斗。但是低年级的学生根本很难理解我的用意，我的课也很难达到预定的效果。因此在支教期间我又得对低年级的教案进行不断的修改。后来，我在玩游戏的过程中，跟他们讲团结，在室内课中，跟他们讲了上课纪律、礼貌待人、疼爱父母等他们可以接受的东西。让我很开心的是，当我问他们是否爱自己的父母时，他们毫不犹豫地脱口而出“爱”。也许对于小小年纪的他们还没有真正理解“爱”这个抽象的词，但是他们对于父母的爱是出于本能的。

“人生最重要的事情就是树立一个正确的目标，并决心实现它”、“先相信自己，然后别人才会相信你”、“志不强者智不达”、“没有实现不了的理想，只有自己放弃的理想”……这些是我在课堂上与高年级在学生一起分享的励志名言。虽然那时我是站在讲台上，他们是坐在座位上，但是其实我们是一样的，都是“在路上”。与其说我们来支教是帮助他们，不如说我们是互相学习，共同成长。

课后与一些学生谈心，也是我课程计划的一部分，也是我个人收获很多的一部分。特别是与高年级的学生谈心的时候，我发现其实现在孩子接触和懂得的东西比我以前小的时候要多，也许与网络的普及有关。他们非常喜欢我们大学生下乡这样的活动，觉得非常有意义。我们的努力付出能够得到学生的肯定我感到很开心。

这次支教也把我从自己的理想社会拉回了现实。支教的第二天，有个三年级的小女孩背着自己不到两岁的妹妹来上课，也是支教的第二天，一个很乖巧的三年级小女孩开始没有来上课，原因是父母让他在家看店，没空来。这让我很心疼。我也是农村出来的女孩，可是在我们家，我们家乡是不会有这样的事的。我们那里也是很贫穷，但是我们家乡的农民都很重视孩子的教育问题。这让我明白，自己其实我是多么的幸福，不是每个农村的女孩都是那么的幸运。

三、我们的走访

我们下乡走访的目的有三：一是派发种子，二是做调研，三是了解学生家庭情况。

派发种子的时候了解到，当地虽然每户农民分到的土地不多，却也有很多丢弃的耕地，原因是很多农民夫妇双双外出务工或者经商，家里老人上了年纪，耕作能力下降，所以干脆将家里的田地丢荒。而有些在家务农的农民也可能在别人丢弃的耕地上耕作。针对这种田地丢荒的问题，我个人认为当地的村委或者镇政府可以出面处理一下。比如，外出的农民把本来打算丢荒的耕地免费租借给村委或者镇政府，然后村委或者镇政府把耕地以农民可以接受的价格租借给当地的农民，然后村委或者镇政府将得到的这个租金用在当地老人身上，特别要关爱那些儿女不在身边的老人。由于当时我们走访的目的还有做调研，分不出人力物力去对这方面做深入的了解，所以这也只是我目前的想法。如果下次还有机会去那里三下乡，也许这可以作为一个调研课题。我们派发的种子是华农比较高产的纯种水稻，还有大豆种子。但是负责派发种子的队友不只了解了当地这两种作物的情况，还了解了当地的其他主要农作物及农民们的种植倾向和意愿。这也是我要学习的地方，做事情思想不能太局限，要多点去了解情况，可以为以后类似的工作做好铺垫。

走访的时候我们那组我主要负责调研部分。我们主要是针对养老问题、留守儿童问题这样的社会热点问题进行了调查。许多农民认为即使农村建养老院，他们也不愿意让年迈的老父母进养老院，他们希望每天都可以看到老人，方便照顾。我感到非常开心，朴实、孝顺、真诚、吃苦耐劳，这就是农民给我的真实感觉。其实，这些老年人，一生没有什么轰轰烈烈的事迹，活到这把年纪，并无他求，只希望与儿孙们在一起，开心地度过余生，倘若这时送他们去养老院，那差不多是要了他们的老命了。其实在农村，我觉得也没有建老人院的必要。因为在农村，老人不缺乏地方住，农村的老年人

之间的交流也是很频繁的。至于照顾老人的专职医生和护士，可以设想一下，好的医生和护士有多少回愿意留在农村工作？老人的情绪对于老人心脑血管疾病的影响是很大的，如果让老人孤独地呆在老人院，估计他们的健康状况更加令人担忧。

了解了学生家庭情况后，我们针对学生的实际情况，就教育孩子方面给予了一些建议，家长们认真听取了我们的建议，也对我们的建议表示认同。尽管如此，对于当地农民的对于教育的态度，我始终觉得不够好。也许作为一个农民，他们对孩子的要求并不好，他们追求的也不多，他们要的只是解决生存问题。比如一个五年级学生的父母，可能由于孩子这位学生现在的成绩不是很理想，学生的妈妈很肯定地说她孩子不可能读得了大学，父亲开始则是打算等孩子以后不读书了，给点钱给他，让他在家里做点小生意。其实学生的父亲这样的想法是好的，做不成学问可以做生意，他也觉得不应该一辈子当农民。但是，他的思想又太狭隘，也许会限制了孩子的发展。他根本没想过孩子能有机会到大城市去过更好的生活，也许是他是个成年人，知道外面世界生存压力更大。也正是因为他是成年人，他的思想就越受到现实的限制。但是在我们试图说服学生的父母多给点信心和鼓励给孩子，让孩子接受多一些教育的时候，父亲频频陷入沉思，最后很坚定地说一定会尽力管教好孩子，让他好好读书。

这次走访，虽然我们现在能力有限，不能马上去改变很多不好的现状，但是起码我们亲身去实践了，调查了，正如毛主席说的“没有实践就没有发言权”，到实践中去了解真实的情况，也证明了我们有发现问题的能力，这是解决一切问题的开始。通过这次走访，我觉得我与人沟通的能力有所提高。我学会了什么叫“旁敲侧击”，懂得了什么角色该说什么话，也提高了与队友合作的默契。

四、我们的生活

下乡的生活无疑是比较艰苦的，但也是快乐的。

第一天，我们赶了一天的路程，到达支教学校时已经是晚上七点，我们开始整理我们的行李和煮泡面。也许是在车上饿了一整天，加上我好久没吃泡面了，那天晚上我胃疼了。大家一天都很累了，不想大家担心，特别是队长，所以我一直忍着，直到晚上睡觉，因为实在太累，躺下睡着了也就不疼了。接下来的日子里，我们崇尚勤俭节约，十二个人每顿饭一般三四个菜，每顿饭后餐具都是见底的。最让我感动的是，村委陈主任和温校长都有给我们送给一些自家种的瓜和树菠萝，而且温校长几乎每天都来学校，会关心我们还有没有煤气，有没有柴烧。

第一天晚上我们睡的是课室和老师睡的房间，不过老师睡的房间是没有风扇的，而且教室和房间都是没有门的。男生的警惕性比较高也比较细心体贴，很懂得为女生的安全着想。睡前男生特地巡逻了一遍，还叮嘱我们女生，晚上起夜一定要叫醒他们，把电话放枕头边有事马上打电话。虽然是第一天生活在一起，但是他们给我的感觉是很真实的亲切感和安全感，从小到大，只有和我一起长大的那群哥哥们和初中的那群好朋友才会给我这样的感觉。后来出于对财物及人员安全问题的考虑，我们去了村委那里借住。每晚睡前有两名男队友都到楼上楼下巡逻一遍，我相信这是一种对团队安全的高度负责的态度。每天课余时间我们也会跟学生一起打球，那是一天当中最开心的事情了。

跟这样的团队一起生活是令我非常开心的一件事。生活中大家互相扶持，不管谁受伤谁生病总少不了其他队员的关心。跟大家一起生活的这十几天，我变得更加细心、更加成熟，开始懂得去观察身边的人，我学会了通过不同的方式去关心身边的朋友。

五、成长总结

此次三下乡活动顺利进行并且得到了学生、学生家长、校长以及当地的领导的好评，究其原因，主要有：

一、团队负责人的运筹帷幄、全面策划以及队员们的严格纪律、落实分工。

五月份的时候我们的三下乡准备工作就已经在紧锣密鼓中进行了。活动前期我们做了大量的准备工作，支教部分的备课，活动部分的策划和材料准备，调研课题的选择、问卷设计和联系调研指导老师，图书的募捐，农种的募捐，以及我们内部的培训等等。尽管当时期末考已近，但是在紧张地备考的同时，对于负责人分配下来的工作，我们都尽力挤时间高质量地完成，教案不断改进，活动策划不断完善。后来迟加入的队友为了赶上团队的工作进度，更是熬了几个夜，甚至通宵工作。

《孙子兵法》中道：“夫未战而庙算胜者，得算多也……多算胜，少算则不胜，而况于无算乎？”孙武尤为重视战前准备。我们做足了“战前”准备工作，自然能“大获全胜”。

二、整个队伍参加三下乡的热情，高度负责的态度，还有忘我的团队精神

我们的队员主要集中分布在跃进和华山，华山的队友经常要骑车过来跃进南勤工办公室和我们一起商讨一些问题。出发前，为了赶早去坐车，在出发的前一天晚上，我们把所有下乡物资集中到勤工跃进南办公室，由五名队友连夜整理打包，直到深夜两点，最后只能在办公室里睡地板。当晚，由于帮我们做宣传板报的打印店老板食言，没有在白天之前给我们做好板报，于是在队友的催促下老板十一点多起床赶工，然后队友一个人在十二点多接到老板快完工的电话后步行到三角市去取海报，回来的时候几乎是两点钟了。我们在整理打包物资的时候也非常担心队友，但是在整理的时候我们发现物资整理打包工作也非常需要人手，这个时候已经过了宿舍门禁时间，其他队友想过来帮忙也是心有余而力不足。

校团委给了我们资金上的支持和思想上的指导；华农附小的小

学生们爱心捐赠了上千本书，我们队友精心挑选了四百多本课外读物出来；农学院给我们捐赠的一百斤农种；当地领导对我们工作的支持和配合；校长对我们无微不至的关心和工作上的支持；学生家长对我们工作的认可等等，都是我们工作顺利进展的重要推动力。

一个人或者一个小团队的力量都是有限的，要想用有限的力量去做尽可能多的事情，就必须借助各界的力量。别人只看到我们是一个有爱心的团队，其实对我们的工作予以过帮助的个人或者组织，他们也是很有爱心的。在这样一个充满爱心的环境中，我们做的工作是符合大众潮流，符合时代需要的，因此我们可以得到各种帮助，所以我们注定成功。

任何事情都不可能做到十全十美，那样就失去进步的空间了。我们此次三下乡，也有很多做得不好的地方。比如，我们在健康生活知识宣传的前两天误以为第二天是赶圩日（即我们预定的活动举行日），健康生活知识宣传活动在进行的时候，由于现实原因，重心发生“偏移”，这也是我们策划的一个不足。究其原因，也是因为我们工作的疏忽和对现实的估计过于理想化。总的来说，是我们还不够成熟，在与社会人士沟通的时候缺乏技巧和经验，而且我们都是大一、大二的学生，我们的知识储备也还不够。

就我个人而言，首先我觉得自己在这次活动中我给自己的定位很好，我的心态很好，这是我大学以来参加集体活动第一次正确地给了自己清楚明确的定位。我以一种“在路上”的心态对待这次活动，活动过程中的每份任务，我在点头之前都会考虑自己目前的能力和短时间的学习能力，只要是点头接了的任务，我都会全力以赴，遇到问题我会及时向师兄师姐请教。在这样一个优秀的团队中，我学会了收敛我那锋芒毕露、自以为是的个性，我开始懂得该发表意见的时候就得大胆提出，该保持沉默的时候就保持沉默。在走访以及与队友的聊天中，我懂得了与人交流的技巧。

毕竟是“在路上”，通过这次三下乡，我也认识到了自己很多方面的不足，包括知识储备、涉世经验、处事应变能力等。比如，有两次任务我没敢接，现在想来还真觉得有些愧疚。一次是第二次买菜队长希望我去，但是我没敢接。因为要精打细算，我对这个非常缺乏经验，也缺乏信心。再有就是有一天队长让我写新闻稿，这个更让我害怕。小学到高中，语文老师就没少批评我作文缺乏文采。在走访的过程中和最后一天的毕业典礼上，我的处事应变能力不足也充分显现出来了。

作为当代一名大学生，我必须提高自己的综合能力，其中学习能力和自信力尤为重要。“读万卷书，行万里路。”“实践是检验真理的唯一标准。”在以后的路上，怀揣这段美好的回忆，带着感恩与思考，在校踏实地学习理论知识，并且积极地走出校园，走向社会，参加多种社会实践活动，将理论用于实践，做实事，那才是真正的成才。

写下这篇总结，不只是因为这是三下乡工作的一部分，更是因为这是四年大学生涯中一次重要的学习经历，希望大四毕业的时候看到这篇总结，能够再次享受这次美好的回忆，并且有新的心得感悟。

下乡调研总结报告篇五

自4月13日全市“万名干部下乡”活动动员会议以来，我县按照市委开展“万名干部下乡”活动的总体部署，结合实际，精心组织，周密安排，强化督导，狠抓落实，工作进展顺利，实现了“密切干群关系，转变干部作风，加强基层组织，维护社会稳定，促进经济发展”的目的。

一、主要做法

（一）强化组织领导，精心安排部署

一是及时成立领导机构。市委召开动员会后，县委高度重视，迅速成立了由王彤宇书记为组长的“万名干部下乡”活动领导小组及其办公室。办公室下设综合、督导、宣传、秘书四个工作小组，具体负责这项工作的组织与协调。各乡镇也及时成立了相应的工作机构，并明确了工作联络员，及时沟通交流，确保了与市县乡三级配合协调、运转有效。县政府及时拨付了6.5万元专项经费，为活动开展供给了有力的物质保障。县委多次召开常委会听取汇报，研究措施。县委书记王彤宇经常听取工作情景汇报，并对如何抓好落实做出重要指示。

二是认真制定工作方案。县委领导多次主持召开各种层次的会议，根据市“万名干部下乡”活动有关文件要求，结合县委“万名干部下乡”活动《实施意见》，围绕如何选派干部、选什么样的干部，干部下去抓什么、怎样抓的问题，广泛征求意见。在充分调研的基础上，结合我县实际，制定了干部下乡工作实施方案。

三是超前排查摸底。市、县、乡干部下乡前，县委组织部就对有关乡镇、村和企事业单位进行了摸底调查，并将乡镇、村、企事业等70个工作点的基本情景、存在问题、解决措施、意见提议等，以表格形式建立了档案，分别印发到每个工作组，为他们尽快熟悉情景、进入主角供给了第一手参考资料。

四是认真做好后勤服务。各乡镇和有关企事业单位统一为下乡干部购置了床铺和生活用品，配备了办公用品和交通工具，落实了生活补助，解除了后顾之忧；各派出单位充分发挥“后盾”作用，创造条件，支持派出干部脱岗下乡，并进取落实了有关生活补贴及必要的工作经费，使下乡干部能够全身心地投入到驻村工作中去。在全县上下构成了“干部驻点抓，单位作后盾，领导负总责”的工作格局。

五是认真组织业务培训。4月16日，县活动领导小组办公室组织各工作组组长、副组长及县活动办公室全体成员共86人进

行了业务培训，认真学习传达了市县文件精神，重申了工作纪律，指出了工作方法，明确了任务目标，使工作组和有关人员掌握了重点，学会了方法，促使下乡工作迅速启动。会上，重点对下乡干部提出了具体要求，要求他们在下乡工作期间，结合实际，发挥优势，努力当好“四大员”，即当好宣传员、指导员、好信息员、组织员。

（二）采取有力措施，扎实有序开展

一是落实领导职责制。实行了县级领导联系乡镇职责制，11名县委常委和其他14名县级领导干部，全部建立了联系点，每周至少到联系点调研指导工作2次。活动期间，县级领导干部共深入联系点调研指导工作171人次。

二是建立健全工作机制。县活动领导小组办公室将市、县、乡三级工作组成员名单、分组情景和联系方式等基本信息装订成《定陶县万名干部下乡活动驻村干部名册》，同时，在市委制定的有关制度基础上，完善制定了《下乡干部“十要”》、《下乡干部“十不准”》、考勤请销假制度、排查解决问题日报制和《下乡干部管理办法与工作守则》等，并将有关制度统一编进《驻村干部名册》，发至每位驻村干部，使驻村干部工作有方向，奋斗有目标，操作有规程，行为有准则。另外，将包括乡镇、村、企事业等70个工作点的基本情景、存在问题、解决措施等，以表格形式建立了档案，分别发放到印发到每个工作组中，为他们尽快熟悉情景，进入主角供给了第一手的参考资料。驻孟海镇、冉固镇等工作组还将相关制度制作成喷绘展板，张贴上墙。

三是迅速上岗到位。县派各工作组都提前与所驻乡镇取得联系，进行沟通，且有90%的工作组实地到乡镇进行了联系衔接。4月17日9点前，县活动领导小组办公室由3名副主任带队，巡回各乡镇督导市县工作组与乡村对接工作。同时，联系乡镇的11名县委常委和其他14名县级党员领导干部也都同时到达所联系乡镇，并参加了各乡镇组织召开的欢迎仪式和座谈会。

座谈会上，市县工作组和乡镇党委以及所包村党支部书记，分别介绍了有关情景，顺利完成了对接。截至17日上午10时，市县乡三级276名下乡干部，分别派驻到4个乡镇、60个村和6个国有企事业单位，全部到岗到位。

四是丰富活动载体。活动期间，组织下乡干部开展了“六个一”活动，即：召开一次班子成员会，召开一次全体党员会，召开一次群众代表会，宣讲一次十七大精神，至少办一件实事，组织一次技能培训。县委组织部统一为每个下乡干部印发了“四簿”，即下乡干部《工作日记簿》、《民情记录簿》、《群众上访登记簿》、《学习记录簿》，在下乡干部中大兴以“摸实情、办实事、解难题、促和谐”为主题的“民情日记”活动，要求他们利用“四簿”，记录民情、反馈民意、反映工作。县领导小组办公室并将“四簿”记录使用情景，作为干部下乡工作检查验收的主要资料之一。杜堂乡根据排查梳理出的突出问题，针对村村之间、户户之间发展不平衡的实际，在全乡干部中开展了以为群众办实事、办好事为主题的“进百家门、问百家事、解百家难、帮百家富”的“四百”活动，有力地促进了各类矛盾问题的及时有效解决，维护了社会稳定；马集镇结合干部下乡活动，及时在全镇开展了“百名干部下乡蹲点、百户典型示范带动”活动，配合各工作组进取开展工作，加快了全镇经济社会发展步伐。