

共享单车骑行安全教育班会 母亲节班会 内容发言稿(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

共享单车骑行安全教育班会篇一

敬爱的教师、亲爱的同学：

啊！妈妈，您就像一杯茶，寒夜里饮您的温馨，孤单中饮您的清醇，流泪时饮您的淡泊，一生一世饮的都是您点点滴滴的关爱，是您丝丝的柔情。

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之孝”，妈妈给予我如此多的爱，我一定要回报妈妈、感恩妈妈！

母亲就像一堵墙，遮住了风雨，挡住了烈日，好让我们这些不经风雨的小树苗能茁壮成长；母亲，像慈祥的鸟妈妈，每天都用充满爱的手抚摸着我们这些幼稚的羽毛，鼓励我们去搏击万里长空。唐代诗人孟郊的《游子吟》中写到：“谁言寸草心，报得三春晖。”我们还小，无以回报，唯有通过生活中的点点滴滴来感恩母亲，哪怕只是为妈妈洗洗脚，捶捶背，擦擦桌椅，讲个笑话，我相信，这些微不足道的举动，一定能安慰妈妈那颗怠倦的心。

妈妈，在人生崎岖坎坷的旅途上，我一定听您话好好学习，将来成为国家的栋梁之材，我知道，这就是对您的回报！

妈妈，我爱您！

共享单车骑行安全教育班会篇二

我校为保障该项活动的顺利开展，成立了以校长为组长的领导小组。领导小组成员为：

组 长：贾金国

副组长：殷伯祥 王新栋

成 员：各位班主任

我校先制定了珍爱生命教育活动方案，对教育的活动作了布置，根据活动方案，制定各班的实施方案，认真贯彻，使各项活动落实到位，责任明确到人。

- 1、各校举行“珍爱生命教育主题活动”启动仪式。加强生命教育活动的宣传发动工作。学校召开了《珍爱生命，保护自己》的安全教育讲座，并公布了教育活动的具体安排。
- 2、各学校通过召开主题班会，利用校会、晨会等时间进行安全知识的教育。
- 3、我校开展以“珍爱生命，保护自己”为主题的红领巾报评比活动，在广大学生中产生深刻的影响。
- 4、在五、六年级中开展以“珍爱生命，保护自己”为主题知识竞赛活动。
- 5、各校召开学生家长安全教育会，全面建立家校共管的育人机制。
- 6、我校对接送学生的车辆进行排查治理。通过宣传教育等活动，提高了师生的安全意识。

通过这次“珍爱生命，保护自我”教育活动的实施，提高了我校学生对生命教育活动的认识，也激发了广大老师的工作热情和责任感，进一步提升了学生对生命价值的理解。我校将进一步努力，积极探索，切实把“珍爱生命”教育活动开展的更加深入，使广大师生的安全教育水平大幅提高。

共享单车骑行安全教育班会篇三

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

二、教学过程

（一）导入

列举出生活中的安全事例。

（二）安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

（三）小学生应注意安全的地方

- 1、学生讨论。
- 2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四) 安全教育总结

新学期开学以来，为提高二(2)班全体学生的安全意识和自我保护能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

共享单车骑行安全教育班会篇四

【活动目标】通过此次中队集会让学生对中国的革命烈士和民族精神有进一步的了解，从而引发“新”“旧”家乡、祖国的变化思考，结合自己的身边实际，珍惜感恩现在身边来之不易的美好生活。

【活动重点】着重以学生眼中“新”“旧”家乡的比较，通过诗朗诵、唱歌、故事剧等多种丰富的活动形式激发学生的爱国主义情感，引导学生珍惜感谢生活，感谢祖国的美好情感。

【活动准备】学生排练诗歌，歌曲等节目

【活动流程】

活动前播放《今天是你的生日》（活动开始）

男：今天是你的生日，我的祖国；

女：今天是你的盛典，我的祖国。

男：滔滔江河水，奔腾着浩浩中华魂，

女：巍巍昆仑山，耸立着凛凛赤子心。

男：金风送爽，万里河山披锦绣，

女：丹桂飘香，一轮明月寄深情。

男：今天，我们将在这里举行四(4)中队“祖国在我心中”主题班会。

女：现在我宣布，四年级中队“讲英雄，爱祖国！”主题班会现在开始。

(一)看ppt感受祖国家乡的变化

男：下面，让我们来看一看王老师找到的一些关于我们家乡常熟新旧变化的图片。(师用常熟老照片新照片的对比，用问答的形式让学生们感受到时代的变迁、生活的变化)

(二)同学讲革命故事《刘胡兰》

女：清晨，当太阳刚刚从东方升起的时候，伴着雄壮的国歌，在北京_广场，五星红旗冉冉升起。祖国大地上处处有您，高高飘扬的五星红旗。共和国的五星红旗为什么这样红?(全班齐答)烈士的献血染红了他。没有千百万革命先烈_牺牲，就没有今天的新中国，没有千百万革命先烈_牺牲，就没有今天幸福的生活。请欣赏故事表演《刘胡兰》。

(三)合唱《歌唱二小放牛郎》

男：他的脸上含着微笑，他的血染红了蓝的天。秋风吹遍了每个村庄，他把这动人的故事传扬。每一个村庄都含着眼泪，歌唱着——(全班齐说：二小放牛郎)

女：让我们一起用歌声来悼念这位革命小英雄——放牛郎王二小吧。

女：“红军不怕远征难，万水千山只等闲”让我们对不畏千难万险的红军战士表示由衷的敬佩。

男：让我们在这个红色的9月里，一起重温那段红色的历程，一起追忆那段红色的历史，一起学习长征英雄的精神。

小学四年级迎国庆主题班会方案设计

女：请听__x长征故事《__带领红军战士爬雪山》。

(五)男生诗朗诵《请英烈们放心》

男：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完我们的崇敬。是英烈们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。让我们全体男同学用最美的诗歌表达我们对英烈们的崇敬。请欣赏诗朗诵《请英烈们放心》。

(六)_诗朗诵《我爱我的红领巾》

男：红领巾，一个充满朝气与活力的名字，为我成长指航向。

女：少先队，一个令我们骄傲与自豪的名字，为我人生树榜样。

男：亲爱的少先队员，你们可知道，

女：红领巾是国旗的一角，是烈士的鲜血染红。

男：啊红领巾，是先烈传给我们的火炬，光华四射，永远不熄。

(七)快板《祖国知多少》

齐唱《世上只有妈妈好》第一段(放ppt)

男：“长在妈妈的怀抱里，幸福少不了”同学们，每当我唱起这首歌，心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱。

我们每个人都有妈妈，妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈。

女：可是，同学们，作为中华民族的后代，我们还有一位共同的、更伟大的母亲——祖国，

她哺育所有的炎黄子孙，她给每个儿女厚爱。那么，作为她的儿女，我们对她有多少了解？让陈从余的快板来告诉你。

(八)全班《祖国颂》

a学生. 我的祖国，是雄伟的泰山长城；

b学生. 我的祖国，是浩荡的黄河长江；

c学生. 我的祖国，是优雅的唐诗宋词；

d学生. 我的祖国，是迷人的楷书狂草??

e学生. 我的祖国，是鲜艳的五星红旗!!

f学生. 流泪的时候，是祖国给我们坚实的依靠。

g学生. 受伤的时候，是祖国给我们栖息的家园。

男：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲；

女：富强的祖国啊，我们为你而自豪！

齐：昨天，先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子，

今天，我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天！

男女：让我们一起歌唱祖国。（放音乐）

(九) 指导员讲话

(十) 结束部分

男：走过耕耘的日子，走进收获的季节；

女：走过昨天的坎坷，走向明天的希望，

男：改革的强音，在陇原大地上泛起层层涟漪，

女：在亿万炎黄子孙的心中凝结一个主题：

合：祖国，你是我们伟大的母亲。

女：祝愿祖国生日吉祥！国泰民安！繁荣昌盛！

男：四年级中队“讲英雄、爱祖国”主题班会到此结束，谢谢！

共享单车骑行安全教育班会篇五

二、活动目的：

1、让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

3、让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国

三、活动对象：八(一)班全体同学和全体家长

四、时间、地点：3月26日学校阶梯教室

五、活动形式：诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

六、活动准备：

- 1、收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌
- 2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵
- 3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

七、指导教师：班主任

八：主持人：徐新程美林薛永乐鲍建秋

九、活动流程：

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

薛永乐：父母给了我们生命，给了我们无私的爱。让我们全班的同学对我们的父母说声：

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

(女)是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙
而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

共享单车骑行安全教育班会篇六

二、授课题目珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

- 1、收集和熟悉有关感恩的资料
- 2、搜寻相关的实例和视频短片
- 3、制作多媒体课件

七、教学方法情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时一节课(40分钟)

九、教学准备

1、收集相关的照片与文章

2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》

3、制作多媒体课件

十、教学过程

1. 感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

感恩节主题班会课件内容2

活动背景：

古语云：滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生的个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

活动目标：

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

设计思路：

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

二、学会感恩

1、感恩节的由来

2、感恩故事知多少

3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语：写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

四、活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。

傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

共享单车骑行安全教育班会篇七

消防安全主题班会

小学，初中，高中

近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片（ppt展示）

20xx年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火

灾中死亡。另外还有100人受伤。

20xx-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很强破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带烟花爆竹到公共场所。
- (2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

- (1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。
- (2) 可以用手帕捂住鼻子
- (3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。
- (4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。
- (5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。
- (6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

支持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握压

把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结评价。

谈谈收获与体验。

共享单车骑行安全教育班会篇八

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

下午好！

我是xx年级xx班的xx人。今天我演讲的题目是《感恩母亲》。

有一种爱是永远不求回报的，那就是母爱。有一个人值得你爱一辈子，那就是妈妈。妈妈对我的爱不仅体现在对我生活的无微不至的照顾上，还体现在有一个好老师上。

记得去年一年级的時候，上厕所的時候不小心摔了一跤，胸口被咳出来了。正好那天放学我排队的时候，老师看到我离前面的同学太近了，就用手轻轻拍了拍我的胸口，示意我往后站。当时觉得有点疼，心里很生气。回到家，我向妈妈抱怨：“老师打我了。”一开始我妈眯起眼睛像每次听我讲有趣的故事一样，但随着听的深入，脸色渐渐紧张起来，她用手轻轻碰了碰我说：“孩子，老师着急只是提醒你，不是打你。你不仅不理解老师，而且也不犹豫。我不怪你做出这种无理取闹的事，只是我妈平时对你太娇纵，没教好你。孩子，这一刻你心里还有委屈吗？对，就寄给你妈吧！”。现在想想，真的好想哭。你有什么问题？都是我的！妈妈，我真诚地对你说：“对不起，妈妈！我又给你添麻烦了。”

妈妈还是一个很鼓励人的人。有时候，她遇到一些问题，就假装不懂，把我当他的老师。她会耐心听。等我写完，她会开心的抱着我，在我脸上亲啊亲，说：“我儿子真棒！”当时我有一种特别的自豪感。

妈妈，谢谢你带我来到这个美丽的世界。感谢你用智慧引领我走向人生的第一步。妈妈，我会长大的，我会好好照顾自己，随着年龄的增长，你心里会升起一轮红日！谢谢大家！