

2023年手工课教学反思(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

进修工作总结汇报篇一

首先感谢院领导及护理部这次给我提供外出进修学习的机会。通过这次在重庆儿童医院新生儿科的学习，不仅开拓了我的眼界，还大大提升了我对危重新生儿护理能力，丰富了我的知识，增强了自己的业务能力和技术操作水平，在半年的进修学习中我学到了很多。在工作实践中我不断总结经验，在此我把半年进修学习所获与各位老师分享，为这次难得的培训经历画上一个圆满的句号。

1、首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队。重医儿童医院新生儿科实行责任制管理排班模式，实行分组管理，提高工作效率，病区分为4个护理小组，每一个小组有3名不同年资的护士组成，有分管组长，中午以轮休的方式休息

(11:00-13:00, 12:00-14:00, 13:00-15:00)，让责任护士有效保证患儿护理无缝隙，优护得到有效保障，大家在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的护理质量。另外为提高工作效率，有专门的配药班，早上7:30负责药物的配置，保证患儿的及时用药治疗，配药工作结束后下午负责患儿的抚触，促进患儿脑的恢复。还配有整理班，负责仪器常规管理、调试、清洁和保养确保仪器的正常使用。

2、新生儿病区的各分区都非常明确，病房的各类使用物品均使用五常法(常组织、常清洁、常整顿、常规范、常自律)，定点定标签，每位患儿床前均备急救盒、推注泵及心电监护

固定使用，不得随意搬动，出院后终末消毒，在所有仪器上都标示有上限制，下限制，挂牌标志，开关标志，操作流程图，插管车旁墙上挂有插管的型号选择标示图，抢救车旁也可见抢救流程图及各抢救药物的用途及副作用，避免犯不必要的错误。

3、先进的设备及科学有效的器械设置，以病床为中心，床旁则是吊塔，吊塔设有负压吸引器、氧源、压缩空气和电源等嵌入式装置。复苏急救管道均标准放置在仪器架上的固定位置，使用起来一目了然得心应手。除此外，新生儿病房还有资深的医生及护士，他们掌握着先进的医疗水平，如固尔苏的应用，动脉血压监测，脐动静脉插管picc等等。

在使用cpap时，会用一个人工保护膜垫在鼻子和鼻塞之间防止压伤，头部包上脱脂棉再用弹力绷带固定管道，避免压痕，撕脸上的胶布时，先用石蜡油润滑后再撕，每天洗澡，都会用石蜡油清洁全身所有皮肤皱褶处，动作非常轻柔。每个暖箱上都放置有薄膜手套，接触患儿前戴手套查看患儿，避免交叉感染，对每位患儿运用“发展性照顾”模式，促进患儿身心发展。

1、铺垫鸟巢模拟子宫环境。

2、保持病区环境安静，减少噪音。

3、所有暖箱上都会有一个卡通罩布，主要减少光线和外界的刺激。

4、尽量减少不必要的操作，必要操作集中进行。使每一个患儿都感到舒适。

在那么多优秀老师的带领下让我深刻的体会到护士不仅是要打针发药，更重要的还要具备爱伤观念和思考能力，我们要用母亲的心，科学的脑，灵巧的手带给儿童安全舒适，做好

临时好妈妈。

另外科室接代室装有播放各类新生儿疾病的相关知识及护理视频，备有各疾病的医护知识小册子，供人们自由取用。还为出院病人设置了热线咨询电话□24h负责提供各类咨询服务，使患者与医院保持热线联系、随时获得医疗服务的专业指导。

在儿童医院，在门诊看病的很多新生儿病人都是经过预约的，出院后的新生儿在出院前科室与门诊直接预约。如果是早产儿出院，就会联系准备出院的孩子家长到科室接待室学习护理知识，比如洗澡、喂养、换尿布等日常工作，护士会在现场示范，直到他们的父母完全掌握才将宝宝放心的交到他们的手里。这样很自然就把护理的工作延伸到了家庭中。

在进修期间老师要求很严格，无菌观念特别强，必须做到开工前要洗手，接触患儿前戴手套查看患儿，脱手套洗手关门。对于新分配的学生和进修护士由专科护士带教，先了解病房的环境和各类物品的存放地点，学习各个设备的使用和注意事项，临床工作中所应用的各项护理技术，经考核合格后才指定带教老师带教。每月安排护理查房和护理讲课，用幻灯片的形式大家共同学习，每周一早上晨交班都会有护理提问，一月一次护理操作抽考。

通过这次学习，我感受到当前护理领域的飞速发展，自己是那么的渺小，值得我学习的内容重多，在今后的的工作中我将结合进修所学的知识应用到我们的临床中，为医院贡献自己的力量，为我们医院的护理事业添砖加瓦，为患者安康不遗余力。最后再次感谢医院的领导给了我这个宝贵的'学习机会，让我对生活、对工作有了更多的思索，希望它可以渗透进我的思想，为我的人生赋予新意。

进修工作总结汇报篇二

一年以来，我校以和的重要思想为指导，坚持，积极探索管

理新模式，重实际、抓实事、求实效，在全体教职员工中倡导“四高一强”工作目标，现就本年度工作总结如下：

1、提升有方向

抓住暑期集训活动契机，组织全体教工学习《中小学教师职业道德规范》、最美乡村教师事迹和最美教师张丽莉先进事迹等，使全体教师职业道德进一步提升，真抓实干，任劳任怨，不计得失，甘于奉献。引导党员干部自觉践行社会主义核心价值观，发扬社会主义新风尚，模范遵守政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德。20xx年度我校朱佩芳老师被评为市师德模范，罗辉老师被评为县级优秀教师。

2、德育活动有成效

学校始终围绕特色办学宗旨，坚持打造特色树品牌，确定培养学生“知礼、感恩、守信”为我校的特色德育项目，开展了系列特色德育活动。知礼教育：充分利用晨会、班会等教育阵地，教育学生懂礼仪，包括升旗礼仪、就餐礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、同学间交往礼仪、穿戴礼仪、借用物品礼仪、迎客礼仪等。学校在许多场所如楼梯间等安装了礼仪镜。感恩教育：教育学生感恩社会、感恩父母、感恩他人、感恩校园、感恩老师、感恩同学，多形式地培养学生感恩社会、回报社会的真挚情感。守信教育：以诚实守信、以诚相待为主线，教育学生讲求诚信，说老实话、办老实事、做老实人，反对“虚、假、骗”行为；组织学生背礼仪规范、看经典书籍、唱文明礼仪歌曲、办墙报、写文明礼仪文章等。安全教育：坚持安全“一日一小查，一周一主题，一月一大查”；加强警校共建，定期邀请法制副校长到校为师生开展法制讲座，提高师生法制意识；强化安全监管，提高学校值班老师、生活辅导老师和门卫等工作人员的工作能力；加强安全教育和安全演练；加强教育。

1、主业求实效

师资队伍的状况直接影响着学校工作的发展。今年上半年以来，我校共组织本校教师参与各级各类的培训40余人次。另外，我们还挖掘校内教师潜力，组织在电脑使用和网络教研方面有特长的教师在校内开展学习培训及交流活动。通过这些活动的开展，不仅提高了教师的业务素质，更重要的是在校内形成了乐学向上、开拓进取的学风、教风。目前，在进修校园基本实行了办公无纸化，飞信和qq广泛应用于教学和管理工作。我校师训工作已成为全省师训工作的一面旗帜。20xx上学年成功地对全县5000多名中小学教师进行了20xx年的继续教育学分年检。该项工作走在了全省前列，为全省该项工作的开展摸索出了一些成功的经验和做法。许多县市纷纷派人来我校参观取经，颜亚华校长还在全省师训会议上作了经验介绍。20xx年我校开办了第21期普通话水平等级提高培训班，共培训全县中小学教师201人。通过培训，有49人通过了二级甲等，113人通过了二级乙等。开办了第2期中小学电脑教师培训班，共培训全县完全小学选派的电脑教师48人。开办了第18期教育行政干部（小学校长）培训班，共培训乡镇完全小学副校长和部分联校校长69人。通过培训，帮助校长们树立正确的办学思想，提升校长们履行职责的政治素质和业务能力。开办了第19期教育行政干部（中学政教主任）培训班，共培训县直中学、乡镇中心学校政教主任42人。通过培训，帮助政教主任熟悉相关政策法规，掌握现代教育新理念，提升学校管理特别是学生管理工作能力。培训期间，还组织政教主任到岳阳市君山许市中学进行了参观学习。开办了三个类别10个班级的远程培训班。

一是远程培训，共培训小学、初中、高中班主任教师199人；

二是有效教学、和谐课堂班，共培训初中语、数、外和小学语文、数教师405人；

三是课堂基本功与教学策略班，共培训初中语文和小学数学教师147人。总共培训751人，所有班级皆100%按时结业，被

省远程中心评为了优秀班级。在教育局和师训股的领导和指导下□20xx年暑假组织开展了全县教育行政干部大型集中培训□20xx年下学期组织了八个短训班、14个远程培训班各类培训活动，参培人数3500人次以上。

2、活动竞赛求佳绩

在县教研室组织的高三教学视导活动中，我校18节课有12节被评为数学优质课，教师紧密联系学生生活实际教学，教学设计新颖，课堂气氛活跃，优秀率为全县最高，受到县教研室领导的好评；本年度，我校继续开展“同课异构”特色课堂教学活动，首先组内试讲，然后集中讲评，提高课堂教学的成效。瞿春华老师在衡东县第二届教学能手大赛中获授课一等奖，胡志文老师笔试一等奖，许新亮老师获综合奖二等奖，刘叶萌老师获综合奖三等奖，肖志泉校长获笔试三等奖，胡志文老师代表衡东县在衡阳市中学课堂教学改革赛课中获一等奖。

3、队伍建设求提高

本学期，我校加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，理清思路，更新观念，统一认识，开展新的《高效课堂标准》的学习研讨活动，我校健全“人人上汇报课，人人参与评课”的教研制度，为此，我们开展了周末的“教学开放讲座”活动，校长颜亚华率先垂范，让每位老师都有机会上展示课，展示自己的课堂教学水平。并且要求每位教师边听课边做好听课评析，保证听课时认真听、认真记，评课时人人有发言，发言有条理、有重点。在评课中，促进全体教师思想上和业务上的交流，互相学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。认真总结教学经验、撰写和教后感，从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好教师的辅导工作，树立教学领头雁，发挥骨干教师的影响力和带动作用，不仅把课题研究真正落到了实践中，而且还使学校形成了浓

浓的教研氛围。

1、以竞赛活动为动力，加快学校的步伐。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校在美术专业班中积极开展各种竞赛活动，如：作文竞赛、写字比赛、朗读比赛、数学知识竞赛、广播操比赛、跳绳比赛、书法绘画比赛等活动。我校县青少年活动中心在全县中小学印发各种宣传材料13000多份，并联合县交警大队、消防中队、县人防办先后在城关一小、二小、三小、实验中学、兴东中学开展紧急逃生演练活动，在全县中小学中开展美术、书法比赛活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有体育、音乐、美术较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量做到让学生全员参与，体现活动的群众性和基础性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。为特长学生提供了锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现出成功的喜悦。

2、以“全员参与管理”为理念，完善学校管理机制。

学校在选定班主任之后，又将全体教师按带课情况分配到各班作为班级责任教师，与班主任一起共同承担班级管理责任。并坚持“管理就是服务和指导，服务和指导的目的在于促进发展”的管理理念，工作中各有侧重、又分工协作，建立集中学习制度和例会制度，集体研究、决策学校的各项工作。确立“双主体育人”理念，即教师是教育工作的主体，学生是学习活动的主体，两个主体在不同层面相互促进、共同发展的办学思路，充分尊重教师和学生的人格，重视教师 and 学生的参与意识，为搭建双向交互平台，我校进行了“家长问卷调查”和“学生问卷调查”。让师生参与学校管理，充分发挥主人翁作用。

3、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。

一年来，我校规范教师的日常教育教学工作，制定《课程标准》、《课程计划》和《作业批改标准》，引导教师形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次月考或大型的教学质量考查考核之后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，分析会坚持督查和指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。20xx年高考我校再创辉煌。本一、本二上线308人，占全县高考本一、本二上线人数的四分之一强，为全县高考做出了积极贡献。理科二本上线率73.5%，文科二本上线率61.8%，二本上线率在全市同类学校中名列前茅，考生刘梅芳同学以594分的高分名列全县文科第三名。全县文科前10名中我校有5人。文科人平提高有效分61分，理科人平提高有效分79分，艺术班29人参考，本一、本二上线23人。我校美术专业班特色突出，来势喜人。在长沙专业培训，同学们专业基础扎实，得到了相关培训学校的高度肯定和赞扬。今年我校高一新生再次挤破门槛。我校高一新生在同类兄弟校生源滑入极度危机的情况下，超额完成招生任务。而且生源质量是历年来最好的。

4、以团队活动为阵地，营造良好的育人氛围。

5、以精细化管理为重点，形成齐抓共管工作模式

我校实行新的“课时方案”，对上课多、教学水平高的教师有较大的倾斜。加强家校联系，形成教育合力，家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。任课教师、后勤人员发扬主人翁精神，积极配合班主任齐抓共管。学校党支部始终起到了核心作用，能够充分发挥党组织的凝聚力，发挥党员的先锋模范带头作用，使每个党员真正成为群众心目中的一面“旗帜”，

以先进带后进，促进学校工作的发展。我校严格经费管理。经费支出均在计划之内，没有超出预算，无违规、违纪行为；计划生育各项指标无突破；学校领导特别重视安全工作，加强管理，严格检查，排除可能引起重大事故的隐患。学校成立了由校领导负责的“安全工作领导小组”，健全了组织机构和各项制度，封闭管理，全员参与。一年来校园安宁平稳，没有发生任何安全责任事故。

我校用心打造温馨和谐、明亮简洁、通俗易懂的校园文化氛围。员工自己动手，栽种爬山虎美化校园。在教学楼和学生寝室楼道墙面安装了镜片，让学生时时注意自己一言一行和穿着打扮得体；学校把“弟子规”图文张贴在校园墙壁上，让学生在日常生活和学习中时时感受中国传统文化教育，激励学生奋发自强；每个班都有班级誓词，每天学生自发二至三次宣誓，学校公布栏每天刊登学生座右铭；定期编制校园刊物《给力高考》和《进业修德》，为学生进行励志教育和心理辅导，及时宣传学校各项工作亮点。

我校集教师培训、高中补习班、电大教育、全县青少年活动、职高美术专业五位一体，按照“小实体、多功能、大服务”的原则，全体教工大局意识强，全方位服务于师生，使来我校学习培训的教育行政干部、教师和电大学员如沐春风。学校管理难度大，教师中有少数人感到精神压力过大。工会从关注教职工健康出发。

一是对教职工进行职业心理辅导，与大家开展交心谈心活动，排解教职工压力；

三是教工家庭红白喜事，校长和书记亲自到场安排布置，为教职工分忧解难。中秋节和元宵节学校免费为学生提供月饼和元宵，高考期间为每位寄宿生补贴60元，办好高考生活，学生深受感动。离校之际，他们主动搞好校园卫生，学校财物秋毫无损。

为了给学生提供舒适的学习生活环境，在资金紧缺的情况下，学校多方筹措资金加强基础设施建设，今年投入资金100多万元，新建学生食堂；为学生安装热水供应设施；维修花坛；粉刷教室；结合学校实际情况，分期进行施工，校园面貌日新月异。

进修工作总结汇报篇三

伴随着漫天飘飞的雪花，xx年即将离我们远去。回首过去的一年，在教师进修学校、上级教育行政和业务部门的正确领导和指导下，我县的小学语文教研工作可谓成果喜人，收获颇丰。同时，我个人的工作也取得了可喜的成绩，得到了相关部门的肯定，成为我今后工作的不懈动力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了

实效。

2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动

一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

5、加强了对骨干教师的培养

6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

xx年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十一五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个xx年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

进修工作总结汇报篇四

依据x教育局和进修学校党总支计划，对照中教部下半年工作要点，深化课程改革，关注课堂教学，关注教师发展，比较顺利完成了预定的工作目标。现简要总结如下。

我支部一贯重视加强党员及广大教师的政治思想教育，努力做到学习活动制度化、规范化，且注重与实践的有机结合，提高实效。

1、政治学习常抓不懈。学校支部坚持抓好每两周一次全体教师的政治学习，学习内容广泛，形式多样，有学习心得交流会、教师论坛、师德演讲比赛等。

2、主题教育活动丰富多彩。我支部注重把党员的先进性教育作为一项长期性工作来抓，开展党员示范岗，积极开展党员志愿者活动。

3、努力打造“以人为本，关注教师发展”的研训文化。教研员基于教学中的问题开展主题研训活动，讲座、课例、反思，带有“茶馆式”风格的研训文化已见雏形。同时，与基教科建立联席会议制度，对教学校长和主任做复习备考、质量分析报告。

1、集中学习

由于进入4月以来，是我们中学研究部最紧张、最繁忙的季节。中考在即，中教部初三教研员在主任的带领下对全区13所学校进行二轮调研，并且准备各项考试的考务工作，每天调研两所学校。但我们仍能坚持集中学习，学习中首先进行引领学习，由主讲人领着学习，然后交流学习体会，剩余时间就集中个别学习。

2、个人学习

我们第一党支部更多的是利用业余时间党员进行个人学习，学习中做好笔记，每人完成了一万字的学习笔记和学习心得体会。

3、交流讨论

集中学习和个人学习后，第一党支部集中一次进行了学习交流，谈体会、谈心得、谈疑惑，最终形成两个研究问题，形成自查报告及整改措施。

1、完善制度建设，走制度管理与文化管理相结合之路。

(1) 结合开学视导、集体调研和初三专项调研，重点指导基层学校落实“改进和加强教学研究工作”和“初三教学工作”两个指导意见，这两个意见比较明晰、周全，简明实用，受到基层学校的欢迎。

(2) 实施“两个标准”研究与学科分解工作，在开学集体研讨的基础上，结合x市教师专业能力评价标准，开始了各学科教师能力评价标准和课堂教学评价标准的制定工作，目前，语文、数学、英语、化学、思品、历史、地理的两个标准已制定完毕，但仍有许多不尽人意的地方，有待于下一步的细致修改完善。

2、丰富区域研训形式，开阔视野，解决教学中的实际问题。

(1) 围绕本学期集体调研的主题“关注学生学习方式的转变”，实行了菜单式调研形式，三轮调研，目的明确，努力做到按需指导，针对性指导，有效服务。

(2) 开放研训活动，实施语文学科的区际联动教研活动。

(3) 完成教学基本功竞赛的发动、组织、评奖和证书发放工作，教学基本功比赛较好地激发了教师的潜能，给教师提供了展示机会。

进修工作总结汇报篇五

以下提供一篇个人工作总结给大家参考！

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有

机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同

的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步 时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

进修工作总结汇报篇六

本学期我校教学工作以铁锋区教育局和区教师进修学校工作

要点为指导，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以高效课堂常规化为切入点，立足我校实际，强化教育研究和常规管理，深入进行课堂教学改革，逐步完善“4+1”教学模式。不断更新教学观念，树立“学生发展为本”的教育思想，努力提高教育教学质量。现总结本学期工作如下：

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升和提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

15、16日派出李亚斌等3人参加区英语学科赛课观摩及研讨活动；在10月20、21日派蒋建军等4人参加区数学学科优师优课赛课及观摩活动，在10月22、23日派李梦涵参加区思品学科优师优课赛课及观摩活动；在10月27、28日派宋艳菲等5人参加区语文学科教研活动；并在11月20日，同时派出全体教学领导和全体班主任教师到和平小学参加科研课题工作的培训和学习。另外还分别在11月25、26、27、30号和12月9号连续派出教师参加各个部门和学科的教学活动。

这样，以校内外各种活动为契机，学校积极把握机会，创设平台，使我校老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究；在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，结合自身课堂教学实际，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

本学期学校邀请到了铁锋区科研室的唐艳荣主任到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。先后听取了五年级蒋建军老师的数学课《可能性》和四年级宋艳菲老师的语文课《去年的树》，随后为全校骨干教师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的教学指导，最后还为全体骨干教师做了“我们

应该如何搞科研”的讲座，使我校全体骨干教师茅塞顿开，领会到了当今的教学路、科研路该往哪儿走和怎样走。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习了各学科的《课程标准》，推荐老师阅读了《北京中小学语文学科教学21条改进意见》等文章。通过学习，我校全体教师进一步了解国家教学改革的发展方向，并认真完善了各自的《教师有效研修成长记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

骨干教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。

教学活动的开展，既磨砺了我校青年教师的教学基本功，又充分发挥了市区级骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。根据我校本学期实际情况，我们重点做了几点工作。

（二）、经过一个月的施工，全体师生于九月三十日搬进新的教学楼后，教学领导经过多次汇总九月份工作，发现了存在的问题。然后，有针对性的重新制定了新的教学工作计划

和课程表（由于学校人员分工的多次改变，本学期先后更改六次课程表）。根据，由于由于第一个月施工在学校师生中造成的普遍存在的一些工作和学习上的懒散、拖沓等现象，确定了本学期教学工作的重点就是加强教学常规管理工作，以查促教，以测促教。

通过每天的坚持巡视，认真记录，发现的问题及时制止并在全体教师大会上认真总结，在下一步工作中有针对性的检查和反馈等工作手段，彻底扭转了九月份工作中教师课前迟到，课上坐着讲课，课下不注重辅导；学生上课心不在焉，作业不及时，书写潦草等等拖沓、散漫的不正常现象。

（三）、全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。教学领导为掌握第一手教学情况而带头深入课堂担课、代课。在本学期中教学领导亲自下到各班级承担授课任务和为病事假教师代课等的工作总节数达到了100节以上。

在九月份六年级二班班主任脚踝骨意外骨折，需要卧床休养半年，而学校并没有及时安排班主任的情况下，教学校长主动承担工作任务，深入班级进行教学。

在身先士卒进入课堂狠抓教学工作的同时，学校始终以“把课堂还给学生”为教学工作的中心任务，也通过深入学习、以提高学困生成绩，提高学校整体教学质量的为最终目的，切实推进了学校教学工作的开展。领导班子深入课堂听课、测试、批卷、数据整理等工作，了解、掌握教学工作的第一手材料，为深入指导课堂教学收集了大批数据。本学期，先后整理并汇总了“期中考试各班级成绩汇总表”、“各班级口算计算能力测试统计表”、“学生生字考核成绩汇总表”等第一手教学工作数据，打印给各任课教师个人进行年级组成绩横评比较。数据最能够说明问题，教师们通过对数据的进一步分析，查找自己工作中的不足，制定各自下一步工作努力的方向。

进修工作总结汇报篇七

- 1、“有效”教学的理论及相关策略。
- 2、“有效”教学课题研究
- 3、学生识字、习作方面的问题与研究
- 4、学生的养成教育
- 5、教师二笔字四、

二、研训形式

- 1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。
- 2、加强课题研究，提倡协作研讨。
- 3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。
- 4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

三、研修内容

- 1、师德修养利用每周三的政治学习时间以集中学习、自查报告网工作总结分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例》、《班主任工作培训读本》。

3新技术方面

(1)利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2)加强教师“两笔字”练习。

4新课程

(1)组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2)充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3)以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。通过定主题----(备课说课)----呈现(讲课、汇报、示范、---研讨(评课、汇报)----反思----改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4)配合中心校做好“__”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。