

最新线上开课工作总结报告(大全8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

线上开课工作总结报告篇一

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再

次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

线上开课工作总结报告篇二

20xx年的3月□xxx再次打响疫情防控阻击战，不断提高的风险等级、每日通报的确诊病例，每一条消息、每一组数据，牵动着每一个人的心。当疫情防控的号角再次吹响□xxx市船营区教育幼儿园的幼教工作者们迅速投入抗疫斗争防疫的一线，但却丝毫没有影响线上教学工作的开展。通过“三线并行”的形式，有序的高质量完成了“停课不停学”线上教学系列活动。

在园长赵芳芳的精心统筹及专业指导下□xxx市船营区教育幼

儿园开展了以“战疫情·云智汇·爱共享”为主线的“停课不停学”线上教学系列活动。截至目前已发布140多条线上教学活动，内容涵盖“停课不停学。安全不延期——居家防疫安全教育”；“疫”起居家。有爱相伴——亲子手工制作、礼仪儿歌、绘本推荐、每日睡前故事；“防疫在家，我们也能玩中学”——科学小实验、美食共享、健身热舞等丰富多彩的线上教学活动。让孩子们足不出户也能玩游戏、学知识、长本领、增技能，安全渡过这个延长的假期！

1、“一月一节”特色月主题教育活动

幼儿园秉承“在游戏中学习在快乐中成长”的办园理念，结合“和乐雅信”的园训，以“一月一节”特色月主题教育活动为依托，打造“和雅教育”特色，让幼儿适性发展。“一月一节”月主题活动，暨：3月：和之美环保节；4月：春之润书香节；5月：乐之道艺术节；6月：夏之彩跳蚤节；9月：雅之韵习惯节；10月：秋之思运动节；11月：信之源感恩节；12月：冬之火创意节。3月份，虽然因为疫情的原因停园，但是幼儿园能及时调整工作思路，引导小朋友和家长朋友们在线上参加“和之美。环保节”主题活动，让孩子利用废旧材料，变废为宝，通过再创造，制作出了很多精美且实用的作品，并通过视频分享，让孩子们开阔眼界，体验到环保能让生活更美好。

2、二十四节气、传统节日主题教育活动

在“二十四节气”——春分来临之时，通过开展春分“立蛋”，制作“春分到，疫情散”的视频为xxx加油、为一线防疫人员加油，既弘扬了中华优秀传统文化，又让幼儿学会感恩，了解防疫一线人员的辛苦。幼儿园还在中华传统节日三月初三“上巳节”这天开展了——“别样三月三·精彩在云端”主题教育活动，让幼儿了解节日的由来、节日的习俗，并开展了绘彩蛋、做风筝等活动，让幼儿居家的生活也同样精彩。

除此之外，为了表达幼儿园老师对孩子们的牵挂，对家长朋友们居家育儿的指导，对一线防疫教师们抗击疫情工作的鼓舞，幼儿园领导班子还精心录制了“疫”路同行，静待花开——云中寄语。

虽然突如其来的疫情打乱了幼儿园工作的节奏，但线上的教学时光，温馨陪伴也能一扫孩子心中新冠病毒带来的阴霾。xxx市船营区教育局幼儿园的教师们用心为孩子开启了“不‘疫’样的‘宅时光’”，让孩子们居家隔离依旧能玩游戏、学知识、长本领、增技能。让我们共同期待疫散风清时，重聚幼儿园，同听欢声笑语，共赏满园花开。

线上开课工作总结报告篇三

最美人间四月天，云开“疫”散终见面。结束了为期四周的线上教学，我们相聚美丽的校园，开启了线下教学模式。

为了更好地提炼总结各学科线上教学经验，突出亮点、找出不足、形成对策，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，落实“双减”政策，推动教学工作有序高效开展，2022年4月19日中午，常州市白云小学教研组会议在一楼电教室举行。xxx副校长、xxx副校长、课程教学中心主任以及全体教研组长参与了本次活动。

回顾我校线上教学管理工作，亮点层出不穷。本着“居家学习、健康向善”的宗旨，主动作为，科学谋划，系统实施、强力保障，全力做好疫情防控期间教育教学管理相关工作，为顺利开展“线上教学”保驾护航。

入轨：科学谋划，激活体系

入心：关爱先行，生命之上

入境：团队协作，集智共享

入化：技术革新，管理升级

重视兴趣培养，激发学习动机。通过线上升旗仪式、线上主题班会、线上家长会、线上教学研讨会等专题活动，促使老师、学生及时调整心态尽快走进“新型课堂”。一张张精美的幻灯片，一次次温馨的交流，无不调动着学生强烈的求知欲。

注重集体备课，确保网课质量。隔空教学虽然学习的场所发生了改变，但白云教师从台前到幕后不变的是认真、负责、兢兢业业的教学态度。老师们迎难而上，学习网络技术、搜集资源、精心备课、认真直播，为的是让孩子们停课不停学，收获满满。从课前准备的提醒，到课前的预习提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。

注重习惯培养，让优秀成为习惯。从最基本的规范汉字、字母和数字书写，再到在文中做笔记的用笔和布局要求，还有各科对作业格式的详细说明和严格要求……习惯从来不是一蹴而就的，白云教师正是用这种精细的坚持，通过线上作业批改反馈，不断培养孩子良好的学习习惯。

各学科组就线上教学情况进行交流，全面审视前期线上教学工作，认真总结线上教学中的成功经验、亮点特色和存在问题。前期，有计划、有组织地统筹安排线上教学，完善学生学习过程，逐渐做到了作业内容合理、作业形式多样、评价方式多元。进一步贯彻区教学工作会议的要求，学习借鉴兄弟学校好的线上教学策略，并根据教研员的建议，不断完善每周线上教学计划。复课后，各组还针对校情，结合班级实际精准分析学情，发现问题，制定线下学科教学计划，及时调整线下教学内容，平稳过渡。

xxx副校长肯定了每位老师在疫情期间线上的教学工作，也肯定了每位组长的辛勤付出。x校长指出，之所以做这样的一个

总结交流，是因为抗击疫情白云人一直在行动，我们改变的只是方式，但不变的永远是教育的初心，线上教学辛苦付出，线下教学更要查漏补缺。校长希望老师们认认真真上好每节课，将“减负增效”落在实处，关注作业设计，将各学科的教学任务扎扎实实地开展。与此同时，希望大家提高政治认识，教书育人的同时要落实疫情防控，并做好自我防护。

xxx副校长对这次交流会上组长们的分享予以充分肯定。同时提出几点建议：挖掘和提炼线上线下教学的不同特点找准方法，建立起线上线下教学衔接思路，要发现和整理“线上学习”留下的问题，通过学情再断发现知识的疑点、思维的盲点，“对症下药”，同时提出要“写下来”“说出来”“做起来”，针对不同类型知识存在的问题，规划精准方法，提高线下教学的实效。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。老师们在总结交流中成长，在思维碰撞中提升。

疫情千磨百折，教学一如既往！线上、线下教学更好衔接是白云小学教师团队的担当与情怀，是莘莘学子的情感和期盼。让我们携手并肩，以本次总结交流为契机，俯身耕耘，砥砺前行，共同撑起一方晴空！

线上开课工作总结报告篇四

“我们年级作业布置经过近四天的监控，按照学校要求做到了少且精，同时为学生自由阅读和练字预留了空间……”“我们年级进行了对家长意见的收集……”，这是四十一中线上教学总结交流视频会的一个场景。

2月13日晚8点，该校教务处按照既定计划主持召开了由部分领导班子成员及年级主任参加的关于线上教学的总结交流会。会议进行了两个内容的交流，一是对前4天线上教学的总结及对后段工作的安排；二是重点交流了4天线上教学过程中好的

做法和存在的困惑。

会上，三个年级既分享了经验，也提出了困惑。如七年级充分运用钉钉网络平台对小组进行了合理分组，使作业布置、检查及学生交流有序化；八年级在作业的布置进行全年级的统一安排，总结出作业布置的最简洁的办法：在钉钉家校本上发布；九年级根据自己的实际情况，对课表进行优化，采用了省名师课堂直播和校教师直播相融合的方式进行，使教学更加灵活实用。同时三个年级也提出了共同面临的困惑，诸如在“隔空”情况下如何对学生听课进行有效的监控、作业完成后批改是否及时的监测等等问题，与会人员各抒己见，达成一些共识，尝试在以后的工作中及时改进。会上教务处负责人和校长助理李校长也分别作了发言。

会议最后，业务副校长孟校长进行了总结，并对下一步线上教学工作提出4点要求和建议：一是思想认识要统一。开展网上教学活动，实现“停课不停教、不停学”，既是做好当前疫情防控工作的迫切需求，也是集中检验和提高学校信息化教学应用水平的重要关口。在当前形势下要充分认识到我们应该做什么，应该努力把什么做好，应该如何做好。二是要充分发挥班主任和备课组的作用。由备课组长牵头及时进行网络教研，及时发现教学内容中存在的问题，凝聚组员的智慧，及时加以改进，并统一落实。三是各年级继续优化线上学习方式和内容。四十一中目前学习的方式有两种：收看省名师课堂，老师钉钉直播授课。无论什么方式，一定要严格按照年级统一课表，保证年级每个班学习内容、方式和作业一致。内容上不但要抓知识学习，更要抓学生的身心健康，两手都要硬。每天利用各种网络平台对学生进行新冠肺炎预防知识的宣讲，提醒学生加强体育锻炼，做好个人防护，并及时进行心理干预，消除学生恐慌心理。四是要优化作业布置。各年级要按照学校关于线上教学中对作业布置的具体要求进行，及时提醒备课组，不折不扣地落到实处。

一路走来，线上教学作为当前疫情形势下的无奈之举，该校

通过经常性的交流总结，汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，最后努力实现“空中课堂”的内容不空，落实不空，效果不空。

线上开课工作总结报告篇五

今年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒肺炎疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络

资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

线上开课工作总结报告篇六

20xx年春季学期，由于受新型冠状病毒疫情影响，我校按照上级文件精神开启了线上教学工作。作为五年级英语学科教师，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。历时四个多月的线上教学工作，其中的过程感受颇深，现将本学期线上教学总结如下：

凡事预则立，不预则废。接到通知后，作为英语教师的我就积极准备个人线上授课计划、教案、课件，确保线上教学顺利开展。

- 1、课前预习。鼓励学生跟着冀教学习app学习，做跟读练习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。
- 2、直播教学。为了帮助学生更好地理解学习内容，给学生提供更好的学习方式，我利用钉钉直播亲自讲解重难点。
- 3、坚持朗读。每天要求学生坚持读书十分钟，培养学生语感，

拓宽学生知识面。

4、优秀作业展评，培养学生好习惯。我采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

积极按照通知参与线上学习，吸取专家的讲座精华，认真记笔记，课后在同事群里交流好的教学经验。线上学习的我们听得格外认真；线下交流的格外的热烈，互相取经。

以班级管理为阵地，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，给孩子创造一个优良学习的环境，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

目前疫情防控已经趋稳向好，秋季的新学期马上开始，我会一如既往地用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上开课工作总结报告篇七

20xx年，是不寻常的一年。猝不及防的新型冠状病毒的出现，使全国人民不得不居家抗击疫情。为相应河南省教育厅“停课不停学”的号召，老师们也当起了“主播”，借助钉钉平台，居家授课，同学们需要按时上课，学习知识。

现在，线上教学已经有将近两个月的时间，在这期间，在线上教学中，我得到了很多的成长。课件、微课的制作技能有较大的提高，与学生的互动性增强，知识的整合能力有了一定的提高，同时还存在很多不足。

在备课方面备课：因为没有线上教学的经验，因此，我们认

真备课、细读每一个课时的教师用书、积极收集网上各种教学资源、观看各种微课资源，精心制作ppt,争取备课充分，为学生的学习不留遗憾。

在线上直播教学方面：直播平台的教学下，学生在学习的时候容易倦怠，跑神，时不时想玩小游戏，针对于此，我们运用在课前做好充足的准备，课中制定好课堂的各种规则，问题解决时给予及时的评价，那么课堂效果将会大大提高。在教学中，师生在线进行互动，帮助学生练习所学内容，老师进行答疑解惑。互动的时候，通过在线连麦申请、学生发语音到互动面板进行交流。有需要当堂练习的时候，老师规定时间，学生将所写答案拍成图片，发到互动面板，老师及时查看并有效反馈，提高了学习效率。

在布置作业方面：我们根据当天所学内容，以及学生们的掌握程度，结合“一起作业”软件平台、教材练习、新领程、黄冈等练习资源，精心挑选典型的练习题，适合不同层次学生的需求。

在批改作业方面：老师及时批改每天的作业，力求当天的作业给同学们及时有效的反馈。作业采用打回订正、及时圈注批改、学生重新订正，弥补线上教学中速度过快，练习不够，反馈不及时等问题。我们每天会把优秀的作业及时推送到班级群，鼓励了孩子，增强了他们的自信心。我们组内老师每天讨论各班学生的作业完成情况，整体了解学生们对知识掌握情况，从而决定我们下一步的教学。根据作业情况，及时调整课程计划，再次讲解学习内容，帮助学生理解。此外，低年级学生大部分有家长陪读，这也促使家长进一步关注孩子的学习，增加了家长与老师的沟通交流，有些家长会在提交作业时写出孩子最近学习表现或对哪个知识点掌握的不够好等，一对一的因材施教更有利于学生的全面发展。

线上教学是对老师教学的挑战，也是对学生们学习上的挑战。这段时间以来，我在课件的制作、微课的制作、整合、利用

教学资源方面有了一定的进步。学生们居家学习，在自控力方面有了提高，学习的积极性增强，和父母的亲子关系也越来越好！这场没有硝烟的战争，是对我们的挑战，希望我们在疫情面前，团结一心，努力坚守自己的岗位，不忘初心、勇敢向前！

线上开课工作总结报告篇八

我校成立了以教学校长为组长，教务主任为副组长，班主任教师及部分科任教师为成员的线上教学组织机构，制定了切实可行线上教学计划，从课程的设置，课时的安排，任课教师的选择、上课的方式方法进行了详尽的安排，来保障网课的顺利进行。课程安排上，我们做到学科教学与体育锻炼、阅读、家务劳动、社会实践活动、防疫抗疫知识和心理健康辅导等相结合。一二年级统一安排语文数学和作业辅导，每节课20分钟。自主安排练字、阅读、实践活动等。三至六年统一安排语文、数学、作业辅导、心理健康辅导、道德与法治、科学及英语等。自主安排预习、实践活动、抗疫先进事迹、生命教育等。

在举国上下全面抗击疫情取得阶段性成果的大气候下，我们的老师迎来了全新的主播体验，为了让孩子们的线上学习有更好的效果，老师们根据学生的年龄特点，选择合适的教学软件和教学手段，精心组织教学。有的老师为了呈现好的直播效果，在家里设备不足的情况下，利用早晚的闲暇时间，到学校制作修改课件，一遍遍的试播，让自己的课精益求精。有的老师家里不具备直播的条件，他们精心的选择合适的教学资源，把最好的资源呈现给学生，并按照课表安排，和同学们同步收看教学视频，并结合具体内容，有针对性的布置作业，对学生进行辅导！而且有的老师还特别关注学生的坐姿，写字姿势，培养学生良好的学习习惯，虽然身在家，却心系学生的每一个细节。家长对老师的线上教学非常满意！

对于小学生来说，在家上网课，的确需要家长的监督和配合，

家长们为了孩子们上网课的效果好，放弃了自己的工作时间，在家陪孩看课，督促孩子记笔记，完成作业，完成各项自助作业，预习和社会实践活动，达到了预期的效果。而且学生线上教学的参与率达到百分之百。

我们东郭小学全体师生将上下一心，家校联动，共克时艰，扎扎实实地开展好线上教学活动，我们期待：疫情过后，你我共赴一场春暖花开！