

# 初一新生入学班会教案及反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初一新生入学班会教案及反思篇一

- 1、 增强学生的感恩意识，培养他们的爱校爱班情怀，增强学生的社会责任感。
- 2、 让学生充分展示自我，充分发挥自己的特长，提高学生的综合素质和能力。
- 3、 使学生通过对侨中的了解，自觉做我校华侨文化的传播使者，真正领悟到“今天我以侨中为荣，明天侨中以我为荣”的内涵。
- 4、 以学生为主体，培养学生的集体荣誉感和团队精神。

今天我以侨中为荣，侨中给我关爱，明天侨中以我为荣，我永远爱侨中。

侨中精神和爱校情感，让学生在快乐中受到潜移默化的教育和感染。

图片展示、大合唱等多元化的表现方式，结合多媒体的应用，多感官教学，开拓学生视野，充分调动学生的情感。

一课时

侨中56年的斗转星移，56年的璀璨辉煌，而高一(1)班的全体同学在侨中的学习已步入了第四个年头。今天的班会既是想让

同学们回顾那些在侨中的感动往事，从而诉说自己的对侨中的四载侨情，也是通过这届班会的进行，激发学生努力学习，将来为母校增辉的情怀。

向学生展示侨中校董的照片，通过简单的校董建校情况的讲述，让学生记住为侨中倾情奉献的学校校董们，同时学会珍惜今日优越的学习环境。

利用图片配文字的方法，形象又生动的展现侨中56年的辉煌成就，增强学生的学校荣誉感，为自己作为一名侨中人而自豪！

从观看学校的历史照片，过渡到学生在侨中4年的学习生活照片，勾起了学生在学校的美好回忆，激起了学生对母校的感激之情。

学生们的在思考过后，积极发言，向老师及同学诉说在自己心中侨中的定位，充分让学生考虑到母校的含义。

热烈的讨论过后，同学们积极与全班分享自己在侨中经历过的感动，讨论场面激烈，学生积极性被充分调动。分享时场面感人，许多同学们通过自己的讲述，再次感动了自己，也让在场每一位老师和同学都为之动容。霎时，感动的眼泪充满了同学们的眼眶……

在激昂的音乐声中，我们进行击鼓传花的游戏，该游戏的幸运儿通过自己的方式表达了对侨中的爱。游戏过程活跃有趣，各同学们的爱的表达让在场的每一个人都感动不已。

学生自编自导自演，并且由班主任老师共同演绎的情景剧《侨中未了情》发生在侨中70周年的校庆上。

以事业有成的学生回到母校见到昔日教导过自己的老师，感慨万千。同学们通过对老师们的模仿，并以诙谐幽默的对话

方式，表达了自己对母校的由衷地热爱以及建设侨中美好未来的雄心壮志。最后，在班主任老师与全体演员对学校领导的感谢中结束。

情景剧成功演出充分调动了现场热烈的气氛，让学生高兴之余又感恩侨中，祝福侨中，希望未来能为侨中的发展贡献自己的一份力。

此次班会，课堂气氛活跃，参与度很高。学生积极、大方，热情的表现更是在我的喜出望外。

在情景剧中我也参演了一个角色，发现同学们谈起侨中总是那样自豪。这是一群懂得感恩、有思想、有能力的学生，他们的行为与讲述感动了我和在场的很多老师。

祝福这群学生，在未来的道路上走得更远更好，实现自己报答母校的愿望。

## 初一新生入学班会教案及反思篇二

20xx年4月13日

七年级（4）班教室

1、培养学生谦逊、明礼、和谐、仁爱、诚实、孝道、重学、求真、协作共进、百折不挠、奋发向上的精神品格，同时营造团结协作的班级氛围，为构建“和谐校园、和谐社会”作贡献。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、活动开始：

班主任宣布“仁德诚和、协作共进”主题班会现在开始

## 二、班长讲话：

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话。同学们要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 三、老师提问

### （一）、我们来这里是为了什么？

- 1、学习！学习！除了知识还要学习什么？
- 2、学会做人比学会知识更重要！
- 3、做人最重要的是融入人群！
- 4、融入人群最重要的是尊重他人！
- 5、尊重他人实际就是尊重自己！
- 6、个人的力量微不足道，群体的力量才可以撼天动地。
- 7、人群的力量源于规则

### （二）、同学是什么？

- 1、共同学习做人与学习知识、发展自己的合作伙伴。

- 2、共同面对成功与失败的精神支柱。
- 3、共同走上人生成功之路的互助力量。
- 4、拥有不同凡响的同学关系就是拥有不同凡响的财富。
- 5、拥有诚挚的友谊就是拥有光辉的未来。

### （三）、文明是什么？

- 1、是一种文化。
- 2、社会发展到较高阶段和具有较高文化的行为、精神。
- 3、有现代色彩的人类较先进的（物质与精神表现）。
- 4、现代色彩（意识）：  
平等、互助、协作、共进。  
人格、尊严、权利、义务。  
和平、友好、爱心、善意。

### （四）、如何学会与同学和睦相处？

- 1、关心人，团结人。每个人都有脆弱的时候，那时候也是最需要别人关心的时候。
- 2、乐于助人。别人有困难的时候，我们要及时伸出援助之手。
- 3、尊重人，信任人，讲究友爱，不侮辱人，不讥笑人，不戏弄人，不揭人短。

## 四、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样

的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给级的同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

班级宣言：

环境优雅，秩序井然，纪律严谨。积极进取，团结友爱，乐于奉献。为创建进步和谐的七（4）班而努力。

宣布主题班会到此结束。

## 初一新生入学班会教案及反思篇三

培养学生自信的心理，从而落落大方的展示出自己青春的风采。

自制课件，学生学唱《相信自己》

### 一、课前活动

先播放铿锵有力的《相信自己》的乐曲。营造一种积极向上的氛围。曲终，教师开始与学生交流。

师：很高兴与同学们一起上课。上课前，我们一起进行一个小活动，你们想不想？我们的活动是这样的：说说自己的优点。老师先说，同学们再说。在咱们同学说的时候，老师要求同位之间相互对视，轮流的声音响亮的说出自己的优点，比赛谁发现自己的优点多。

老师先说说吧。作为一名教师，我很有爱心，我爱在座的每

一位学生：我很喜欢读书学习，增强我教学的自信；我很喜欢交朋友，你看我们都是好朋友呢。

当然了老师的优点还有很多，我想在以后的学习中你会慢慢发现的。好了，下面轮到我们同学说了。

（同位之间轮流说优点。）

好，我开始采访一下：你的优点是什么？说出优点时的心情是怎样的？

（生谈。）

师：刚才，老师看到同学谈起自己的优点时，都兴高采烈，老师很欣慰，老师希望在这节课中我们都能一起树立自信，把自己最优秀的一面呈现出来，老师更希望在你的人生道路上，永远扬起自信的笑脸（点击课件：扬起自信的笑脸）

## 二、自我展示

（一生展示）

师：为第一位很自信展示自己的同学鼓鼓掌吧！再有哪些同学敢于展示自己？

（生展示）

## 三、心中的故事

首先，让我们一起分享你战胜挫折取得成功的故事。

（生交流，师总结战胜挫折的方法：自我暗示法、寻找力量法、自我分析法、优点激励法、增强实力法等。）

师：刚才我们一起分享的不仅仅是你成功的喜悦，还有战胜

挫折的方法，谢谢这几位同学给我们这么多宝贵的经验！

听着同学们的讲述，也唤起了我曾经的记忆——

曾经的我是很胆怯，很不自信的一个人。

那是发生在第一次踏上工作岗位的第一堂课上。当时领导听课，尽管事前我做了充分的准备，可是进教室时，腿就开始哆嗦起来。手心额头直冒汗。更让我难堪的是事先准备的开场白竟全然忘却。站在讲台上的我不敢看任何一位同学的眼睛，心“咚咚咚”的直跳，脸“呼呼”的发烫，我恨不得有个地缝钻进去！难熬的一节课在稀里糊涂中结束了，我逃也似的回到办公室趴在桌上就大哭起来。那时的我真的再也没有勇气走进教室了。当时一位老教师一直安慰我鼓励我。她告诉我：很多老师第一次讲课都很不自信，多尝试着去做一做，会慢慢找到自信的。

她教给我很多锻炼方法：对着镜子大声练习讲课；多听听老教师的课；多与学生沟通交流走进他们的心灵世界里，取得学生的信任；多读书提升自己的能力……最关键的一点是与任何人交谈，一定要用眼睛注视着对方，这既是尊重又是一种自信。

在这位老教师的循循善诱中，我心理舒畅多了，暗暗的在心理下定决心：我一定会尝试着去做，我一定会成为优秀的教师！

慢慢的我发现，在我尝试着去做的过程中，我读到了很多信任鼓励的眼神。我越发自信，讲课水平越来越高。

当我战胜胆怯走向成功时，心中无比自豪与自信。所以我很佩服刚才走出困境自信的面对人生的同学们。

总之，战胜困境的经历各不相同，但是有一点是共同的：那



就是心中树立自信，尝试着去做，你一定会成功的！

#### 四、找回自信

（生讲述）

（如果没有学生下来，老师就很自然的走到其中一位同学身边说：“那老师就邀请你吧。”）

（生走到台前）

师：老师很想听听你对自己的评价，评价自己的优点与缺点。  
（点击课件：自我评价）

（生评价）

师：这位同学对自己优点的评价是不是过低了？

师：你想不想听听同学们对你的评价？（生答：想）

师：那咱们就一起帮他找找优点吧！（点击课件：优点轰炸）

（生谈优点，小助理把优点打出来，）

朗读完心情怎样？

看来这位同学已经有了一些自信，下面我们再一起帮助他找到走出困境的方法，让他更加自信起来。（点击课件：找寻走出困境的方法）

（生谈走出困境的方法）

师：听了这么同学的意见和建议，此时你的心情怎样？

那么在以后的生活中，如果遇见这种情况，你会怎样做？

让我们以热烈的掌声欢送——自信的走向座位！

师：刚才我们一起帮助了这位同学由不自信走向自信，那么在座的很多同学也都由着不自信的心理，下面，我们就以小组为单位，一起来帮助不自信的同学，让每一位同学都能找回自信！

（小组合作相助，老师巡视了解情况。）

师采访：同学们用怎样的方法帮你找到自信了？找到自信的感觉怎样？

现在老师发现同学们满脸都洋溢着自信，老师更发现每位同学都是一片风景。老师很激动，想送你一首小诗，伴你永远自信的走在人生舞台上！

师配乐朗诵：你也是一片风景

你也是一片风景

也许你想成为太阳，

可你却只是一颗星星；

也许你想成为大树，

可你却是一棵小草；

于是，你有些自卑。

其实，你和别人一样，

也是一片风景！

做不了太阳，

就做星星，

在自己的星座发光发热。

做不了大树，

就做小草，

以自己的绿色装点希望……

师：课上到这里，我想我们每位同学心中都涌动一股自信的力量吧？那么下面我再一次给同学们一个展示机会，希望每位同学都能亮出你的精彩！（点击课件：亮出精彩！）

（学生到台前展示。）

师：一节课的时间太短暂，但老师希望从这节课起，我们都能一直在自己的人生路上展示出自信展示出精彩！

## 五、唱响自信

师：最后请全体同学起立，以最自信的姿势站好，让我们一起跟随铿锵的节奏唱响自信吧！（点击课件：唱响自信）

结束语：（唱完后）师：祝愿同学们今后都能带上自信上路，抒写精彩人生！

## 初一新生入学班会教案及反思篇四

新的起航。

刚刚开学，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形

成积极向上的气氛，可是考虑到到部分学生还存在一些不自信的和一些不好的习惯，所以特别需要老师的指导。

1、通过“新的起航”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3、通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握。

1、组织学生学习《中学生德育手册□□□x中校规》。据此由全班制定班规，讨论通过。

2、第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了；组织班中本次考试成绩较好的学生总结学习方法。

3、请全班学生参与，每人以“新的起航”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4、通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1、主持人致词，班会开始。

2、班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）。

3、学习方法、经验、教训交流。

- 4、学生代表发言，展示“新的起航”作品，与全班共勉。
- 5、值日班主任发言。
- 6、班主任发言。
- 7、宣誓。
- 8、全体唱《团结就是力量》。

## 初一新生入学班会教案及反思篇五

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
4. 引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关防火、防触电、防中毒的图片和新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的交通标志。

XX

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈火，电，毒的安全安全。首先请大家欣赏几段小品。

小品欣赏：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

#### 4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

#### 5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

#### 注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

#### 班主任总结：

1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安全意识。

2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。