

最新学生资助工作年度总结 学生资助工作总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生资助工作年度总结篇一

20xx.7月，我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、 学校领导重视， 全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作， 学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象,进行家访,他们的父母连声感谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会 和父母关

爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过各方努力，为患白血病的同学捐款，另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

学生资助工作年度总结篇二

20_年度我校学生资助工作在市教育局和学校党委的正确领导下，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，顺利完成了高中国家助学金的各项工作。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

20_年我校学生2100余人，春季享受助学金学生人数898人，占学生人数42.76%，享受助学金额达99.25万元，其中国家助学金60万元，学校励志生减免学费18.65万，滋蕙计划助学金18万元，特困生生活补助2.6万。秋季享受助学金学生人数967人，占在校生46.04%，享受助学金额达76.78万元，其中国家助学金65.5万元，学校励志生减免学费9.28万，高校新生入学资助金2万元。

(一)20_年中央公益金滋蕙计划助学金发放工作

20_年中央公益金滋蕙计划，我校共有黄明惠等90名同学获得18万元的资助。学校资助办于20_年元月17日举行了助学金发放仪式，用现金方式发放到学生个人手中。

(二) 20_年春普通高中国家助学金发放工作

我校资助工作严格按照大冶市教育局资助中心的安排，及时、足额把20_年春季享受国家助学金学生800人，金额60万元，发放到位。在整个助学金资助了发放过程中，学校本着公开、公平、公正原则，完成春季学期国家助学金资助工作。

(三) 20_年国家开发银行生源地贷款工作

按照教育局工作安排，20_年5月，我校启动了20_年度国家开发银行毕业生生源地贷款申请工作，共为396名毕业生办理了生源地贷款申请工作。

(四) 20_年高校新生入学资助工作

根据大冶市教育局关于普通高中贫困生助学金发放管理工作相关文件的要求，我校于20_年8月底顺利完成了20_年高中高校新生入学资助的各项工作。我校毕业生共有35名学生获得高校新生入学资助，其中省内30名，省外5名，资助金额2万元。

(五) 20_年秋季普通高中国家助学金申请、评审工作

教育局学生资助管理中心于12月初已经下达《关于做好20_年秋季学期普通高国家助学金初评工作的通知》，我校享受国家助学金学生人数达870人，金额达65.5万元。

(六) 家庭经济困难学生减免学费工作

20_年春季，学校为94名励志生减免学费18.65万，特困生生活补助2.6万。20_年秋季，学校为62名励志生减免学费9.28万。

二、学生资助工作开展情况

(一)成立学生资助组织机构，制定实施方案。

我校认真贯彻落实《大冶市普通高中国家助学金管理暂行办法》和湖北省《关于普通高中家庭经济困难学生资助有关问题的通知》等文件精神，结合我校实际情况，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上，成立了学生资助管理工作领导小组。胡梅校长为组长，为第一责任人，其它校委会领导为成员。领导小组下设学生资助工作办公室，实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

(二)实行了阳光操作制度

学校认真组织，求真务实，严格执行三级机构评议认定原则。由于普通高中40%的学生享受国家助学金，所以在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开，透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。

我们召开校委会和班主任会议，根据大冶市教育局[20_(7)号]文件结合我校实际下发通知给每一位班主任，让班主任真正理解文件中每一句话的意义，每一步操作的程序。在会上我们明确要求，每一位班主任要按文件办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。

班级操作由学生本人写助学金申请书，并附家庭经济情况证明等材料，交班主任上报学校审核；学生材料上报学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实；资助办公室审查完毕后上报学校领导小组，领导小组专门开会研究；研究后上榜公示。为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5天和5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广

大师生及社会的监督。公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息，上传至教育局资助办，同时上报纸质材料。学校资助管理办公室将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建立专门资助档案。

(三) 规范了资助档案工作

根据我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了我校资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；20_年，我校资助档案建设被市教育局评为先进单位。

在以后工作中，我们会全力以赴，扎实工作。把各项学生资助政策贯彻好，落实好，为促进教育公平和社会公平，促进和谐社会建设而不懈努力。

学生资助工作年度总结篇三

xx年，在县教育局党委的正确领导下，本中心认真学习和贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家助学济困政策，不断完善助学济困体系。20xx年度，我们共资助贫困学生[x]名，资助金额达[x]万元。各项工作都得到了有效的落实。

根据局党委对全年工作的安排，我们认真的开展争创先进股室，争当群众满意干部的活动，本着提升工作业绩，争当先进的要求，我们十分注重在平时加强学习。

一是加强党的政策，法律法规和业务知识的学习。

二是加强自身潜力和素质的锻炼和培养。

我们严格强化对于自身的各项工作的要求，按照以人为本的精神，想群众之所想，急群众之所急，为方便学生办理生源地信用助学贷款，我们把办公点临时设在县行政服务中心，虽然是忙一点，累一点，但我们对于工作的态度得到了群众认可和一致好评。

今年的工作相比去年，工作任务更多，更繁杂，要求也更高。我们不遗余力，本着求实、务实的精神，把各项工作落到实处：

一是完成了人的高校毕业生入伍学费补偿及代偿审核工作；

二是向名贫困高中学生发放了普通高中政府资助金万元；

三是为名大学生办理了生源地信用助学贷款万元等等。

资助中心平时的工作做得好不好，关键看基础性的工作做得扎不扎实。今年，我们下大力气，透过联系各所学校收集资料，严格把关，认真审核，突出做好了全县学生信息资料台帐的完善和更新工作，帮忙名普通高中贫困家庭学生建立档案库，这为我们科学合理的安排各类学生救助资金和助学金带给了第一手的参考资料。

本年度学生资助管理中心的工作虽然取得了必须的成绩，但是与新时期学生资助工作的要求相比，我们还有更多努力的空间，今后，我们将继续努力，严格要求，进一步创新工作的方式方法，不断提升工作效率和水平，为新建县的学生资助工作的又好又快发展而不懈的努力奋斗。

学生资助工作年度总结篇四

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为

公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地理解教育的权利。现将20xx—20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并带给给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

1、我校对对所有家庭经济困难学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政

部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复审，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。

培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于xx□李x□孙x□李x云、刘xx□李xx□刘xx□尹xx□刘x晗、王x风、辛x□徐xx□

于xx是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小

就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，明白了谦让、关心他人、帮忙他人。

好心人明白他的状况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，应对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到这天的‘学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他透过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难状况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。

学生资助工作年度总结篇五

我们天桃实验学校(中学部)地处南宁市中心地带，虽然近几年经济得到了较快发展，大部分的家庭已经走向富裕，但仍有一部分家庭或因病或因意外等原因，造成了家庭经济困难，他们的子女在学习之余还要为上学的费用担忧，在学习、生活、心理上都面临巨大的压力。关注他们的生活、学习、心理健康，对他们进行经济上资助、心理上扶持、培养他们自尊、自立、自强的精神，增强他们的自信心，以用心、健康的心态应对生活、学习的困难并最终顺利完成学业，是每一个教育工作者义不容辞的职责。因此，一向以来，我校十分

重视对困难家庭学生的资助工作，不断加强与社会各界的联系，争取资助基金，强化工作措施，狠抓落实，取得了较好的成绩。我们的主要做法是：

我校对学生资助工作十分重视，始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了由副校长任组长，政教处主任任副组长，各年级组长为小组成员的学生资助工作领导小组，下设办公室，由政教处主任任办公室主任，具体负责学生资助工作。每学期都制定详细的工作计划，明确分工，为我校困难学生资助工作的顺利开展带来了有力的组织保障。

为使每一个困难家庭学生都得到资助完成学业，我校每个学期初都采取多种途径进行调查摸底。一是透过班主任在班级中采用调查、询问、访谈等形式，对困难家庭学生进行摸底；二是透过组织学生填报《困难家庭学生资助申报表》进行摸底。同时，将贫困家庭学生状况输入微机，建立贫困家庭学生动态档案，对贫困家庭学生进行动态管理。并对困难家庭学生进行逐个家访，了解他们在生活、学习上的困难，有针对性地提出行之有效的资助目标、措施和办法，让每一个困难家庭学生都有书念，有学上。

筹措资助资金，我校主要透过以下两条途径：一是透过本校同学的捐款，每年艺术节大会都要为贫困学生捐款；二是透过政府的补贴，透过以上途径，本学年，我校共有25名贫困学生得到资助，资助金到达16000多元。

除了对困难家庭学生经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。学校安排了班主任与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，随时了解贫困家庭学生的思想动态，关心他们的生活、指导他们的学习，引导他们健康成长。

回顾本学年的学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但

还存在一些不足之处，像帮忙的范围还不够广，还有些需要帮忙的学生没有得到及时的帮忙等问题，没有及时做好爱助学生的心理辅导工作等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作顺利、健康、有序发展，“坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，发奋开创学生资助精致化时代”真，正为“贫困家庭学生”营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。