

教师教育个人工作总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师教育个人工作总结篇一

班主任工作实习计划 实习班级：一年四班 班级人数：50人
指导教师：罗洪平 班级基本状况：本班共有50名学生，24名女生26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

工作目标：

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务；让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。
- 2、积极组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。
- 3、搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水

平。

4、加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作。

具体措施：

一、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况；

二、继续抓好学生的思想工作：

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2) 认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

(3) 多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生,尽力 做好心理专家和引导者。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

三、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动。

四、积极组织、参与学生的课内、外活动；

五、协同原任班主任处理班级事务；

六、对学生进行有针对性的个别教育。

教师教育个人工作总结篇二

紧张、美好的实习生活结束了，在这短短的___个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多

次。

来学校的第一天确实很兴奋，毕竟这是我们第一次实习，第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了两个大型的活动。一个是全校的课间操比赛，我经常带领自己的班级利用中午休息时间和晚上放学时间练操，同学们都做出了很大的努力，最后在比赛中获得了第二名，并且还获得了全校的精神文明奖。另外一个比较大型的活动就是观看“_____”残疾人艺术团的演出，这对全校师生都是一种教育。残疾人尚且能够自强不息，以他们惊人的毅力改变自己的命运，更何况是健全人呢？同学们在观看演出后都写了自己

的感想，表达了自己努力学习的决心。

在这次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的峰。

教师教育个人工作总结篇三

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少收获。为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、课堂教学，走进教师的心。

我们怎样教好数学，《数学课程标准》对数学的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议让我有了更深的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

为保证新课标的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境。这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好、差生进行调查。

四、存在问题是：

学生既有序合作又能立刻分散学习，这方面要训练。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、

善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉。

教师教育个人工作总结篇四

时光飞逝，转眼间一个学期在繁忙中悄然度过。我喜欢孩子，和孩子们在一起每一天都很快乐，我的脸上总是挂着微笑，在忙碌中体验者幼师的快乐。起初来到这我只是个懵懂的实习生，在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的学生逐步走向了解幼儿的教师。以下是我这个学期工作的几点总结：

一、思想政治方面

作为幼儿教师必须树立正确的儿童观，真正的热爱每一个孩子，真心的对待孩子。老是被预为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接的影响孩子，在思想政治上我严格要求自己。

- 1、积极参加幼儿园内的各项活动，并认真的做记录，提高自己的思想和能力水平
- 2、对照规范条例严格要求自己，不迟到不早退。
- 3、不断的革新思想，提高思想觉悟，树立为人师表的形象。

二、教学实习方面

根据幼儿园的要求，我认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，全面细致的了解各年龄阶段幼儿发展水平和特点，做到因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我严格要求自己，尊重幼儿，尽可能的营造平等、和谐的班级氛围。学习鹰一般的眼睛，及时发现每个幼儿的闪光点。每节课我都提前做好准备，用有趣的教具来吸引孩子们的注意力，使他们能达到我预设的教学目标。课堂上，

我尽可能的使用启发性的语言引导孩子们自己表达。美术课上，通过作品展示让孩子们自己介绍作品，锻炼其语言表达能力，同时提高了孩子的自我表现能力；社会课上，我让幼儿通过儿歌、小品、情景剧来表演，形式新颖有趣，把教学内容融入到表演中不仅开发幼儿的智力，还培养了幼儿多方面的兴趣；体操时间我总会和孩子们一起做操，和他们一起体验做操的快乐，同时用自身行动引领一些顽皮的孩子做操；室外活动的时候，我和孩子们一起游戏，增进师幼间的关系。

不足之处

- 1、知识方面存在不足，例如，在美术课《海底世界真奇妙》上，图画上的一些鱼类我都不认识，在对孩子进行教学的过程中陷入困境。
- 2、在组织方面还存在不足，室外活动时由于孩子太多组织的活动不能满足所有的孩子导致有些孩子不知所措。

三、 班主任工作方面

1、班级管理方面

我们班的孩子活泼好动，有些孩子非常顽皮，管理起来确实有些困难，起初我不知道如何下手管理，后来通过指导老师的帮助我对于班级的管理有了些头绪，经过一个学期的磨练我总结出几条方法：

- 1、对于班里特别调皮的孩子要经常关注他，时常夸奖他的优点，使他们感觉老师喜欢他，以表扬的形式逐渐的约束其捣乱的行为。
- 2、对于平时不爱说话的孩子，要经常的提问，课下的时候还要和他们一起玩，使他们感觉老师是关注他的。

3、当课堂上孩子们都说话时，你可以这样说：好吧，那咱们就说话吧，老师说开始你们就可以说话了，一分钟后咱们就停止说话。孩子们以为是游戏自然的就会遵从老师的安排。

4、当大声组织纪律毫无用处时，突然不讲话，或者小声的和几个孩子说话，引起孩子们的注意，从而组织纪律。

2、家长工作方面

家长是幼儿园的好搭档，只有家园良好合作才能使幼儿健康的成长。每次接送孩子的时间都是和家长良好的沟通机会，每次我都会微笑着接送孩子，及时的向家长反映孩子在幼儿园的情况，并适时的给与孩子表扬，认真的回答家长的问题，并亲切的问候幼儿的身体状况。我一直坚信：你尊重给别人，别人就会尊重你。当孩子在幼儿园不小心磕碰时，我首先向家长表示歉意，说明事情的原由，并尊重家长的爱子心情，我们班的家长每次都会体谅老师。一句没关系，孩子也是调皮让我知道我的诚恳得到了家长的认可。

四、学校管理方面

在幼儿园里我自觉遵守园内的各项规章制度，严格遵守园内规定，按规则工作、办事，积极参加园内组织的各项活动，遵从园内规定的假期制度，是按时按量的完成幼儿园内各项考核，严格值守园内的各项常规检查工作。服从实习幼儿园的管理，努力的做好本职工作。

五、教育调查和研究方面

在实习期间我们小组结合实习幼儿园的养成教育对孩子

良好行为习惯的养成有着浓厚的探究兴趣，在这个县城幼儿园里，有不少孩子在行为习惯方面存在这问题，甚至有些家长在某些方面存在着不良影响。针对这些情况，我们设计出

一些问题和家长们沟通了解一些孩子在家的情况，通过问题调查我们粗浅的分析了家园如何培养幼儿良好行为习惯。通过教育调查和研究我们在能力与知识方面都有所提高，同时它提高了我们的实习成效。

六、党团活动方面

实习期间党团活动丰富了我们的课余生活，同时使我们小组互帮互助、团结一致。在这短暂的实习生活里，我们每周都会开展党团活动，根据不同时段制定不同的活动内容，活动形式多样。开展党团活动锻炼了我们的组织能力，提高了我们的思想政治水平。

七、服务当地情况

作为一名实习生应该不断的向当地的老师学习教学经验，同时也应该贡献出自己的力量，为幼儿园、为当地献出自己的力量。在这期间我参与了当地的一些服务：

1、参与幼儿园六一节目编排工作

从刚来到四幼我就接到了院里的六一节目编排通知，要求每个班级出一个节目，我们班的节目编排工作就落到我的手里，我对舞蹈的教授从一开始的不知所措逐渐的转变为了娴熟，孩子们也从起初的茫然变为自信，舞蹈动作也从开始的错综复杂变的整齐划一。通过六一节目编排的锻炼我逐渐的变得自信和大胆，对孩子的教育也随之有所提高。

2、参与幼儿园养成教育活动组织

实习幼儿园每月都会有养成教育主题活动展示环节，我积极参与活动的组织与设计，提出了情景展示的活动环节，并编排幼儿表演情景剧，受到了良好的教育成效。我也因此提高了活动的组织能力，和环节的设计能力。

3、参与当地中考体育监考工作

来到临漳第一次当监考，面对严肃的考核制度，我必须认真对待，严格遵守考试规则，公正的对待每一位考生。通过此次监考让我学到了对工作认真，做事公平公正的态度。

在今后的日子里，我还将不断的提高自己，努力的做好幼儿老师的职责，认真的对待每一天，努力改进工作中的不足，是自己的在上一个新台阶。

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟??我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第二次踏入便是20__年__月13日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的東西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无

意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

教师教育个人工作总结篇五

时间的脚步从不停歇，转眼间，我已在幼师的岗位上工作实习了半年。但是，在我感叹时间飞逝的同时，我也看到了自己在这段飞逝的时间中成长了。现在想起刚来到xx幼儿园的时候，还是挺有感触的。才开学就被安排去接车，并留在大二班，紧接着的是家长开放日，接着而来的是亲子游活动，跟着而来的是xx活动，后面又要催家长交预定学费，这一连串的事情虽然劳心劳力，但对于我们这种才出来的学生还是收获了许多，也得到了许多经验。为了能使新学年的工作有

所进步，使自己能力有所提高，我把自己在这一学期里的工作做了一个总结：

作为一名幼儿教师，我通过各种形式来了解国内外的时事政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

教育教学：在一日活动中我结合大班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静结合，创造各种机会让幼儿互相学习，积极尝试，大胆挑战，并鼓励幼儿学习各种生活技能，并养成良好的生活习惯。我记得的教育学家xx说过那么一句话：“教育就是培养孩子养成良好的习惯”。在教育活动中我能根据活动目标，大班幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，采用多提问、多启发开放式教学调动幼儿的学习兴趣让孩子自主的学习。

家长工作：幼儿园的工作如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此，我认真填写家园联系手册，也积极地跟家长做出交流和沟通。家园联系手册家长也会很认真的去看，并提出自己的意见和建议，我也很认真的看联系手册上家长的建议，并逐时一一做出调整。有一位家长建议说因为冬天天气冷不要让小孩脱掉只剩一件衣服，怕小孩因为起床穿衣太慢而感冒，所以后面我们就只让小孩脱掉外套睡觉，经过这样的改变我们班再很少有小孩生病。

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在看开学初期就对全园每个角落进行了全面检查，彻底排除了不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、书架柜挡住；把桌脚等尖锐的地方都统一用海绵胶一遍一遍的贴上；对教室里物品的摆放，我们都会考虑是否安全，做到科学合理的摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活环境。经过本学期的努力，我们班小朋友自理能力方面、行为能力方面进步很快。

要成为一名优秀的幼儿教师必须有刻苦学习的精神，本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读教育杂志，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己、正视自己、不断地充实完善自己，提高自身修养。同时向有经验的老教师请教。努力做到“干中学，学中干”不断积累经验，使自己的能力有所提高。

加强自身基本功的训练，提高舞蹈、钢琴的专业水平，并提高自身随机教育的能力。

提高自身教育理论水平，多学习、多看学前教育、心理学等书籍。

在教学上下功夫，努力学习，并不断积累上课经验。

学无止境，活到老，学到老。短短几个月的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，更挚爱这群活泼可爱天真的孩子。在以后的工作中我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。并且我会不断的努力，去做好我的这一份本职工作，争取为中国的教育事业做出一份贡献。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结