

爱护公物的班会 爱护公物班会方案(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

爱护公物的班会篇一

- 1、使学生懂得损坏公物是可耻的行为，爱护公物是一种美德。
- 2、让每一个学生自觉行动起来，做一个爱护公物的小卫士。

多媒体课件、准备好一副桌椅。

一、看看我们的教室

- 1、同学们，这几年来，我们学校发生了很大的变化。谁来说说你眼中的校园？指名交流。
- 2、看看我们现在的教室多么宽敞明亮，这里有整齐的课桌椅、干净的地面、展示个人才艺的展示栏……我们的教室美不美？美。可就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、模拟情景和受损桌椅引入

1、模拟情景《桌椅的对话》

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

2、看到受损的桌椅，你知道刚才桌子哥哥和椅子妹妹为什么要哀声叹气、伤心抱怨吗？

3、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美在校园

1、是啊，这段时间以来，我们班里出现了不少不爱护桌椅的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们共同爱护的公共物品，就叫做公物。

2、今天就让我们来开一个：爱护公物，从我做起的主题班会。爱护公物，是同学们美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、交流讨论

1、我们班的同学都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？小组讨论。

2、学生交流回答。

3、小结：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

（提前在讲台上准备好一副桌椅）

现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗？那么大家都做得到吗？

好，说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

（一）擦桌椅

一生示范。学生评。小结。

全班练习。

（二）轻轻地摆放椅子

1、导入：同学们，班会课已经上了一半，让我们站起来唱唱歌，好吗？起立之前，我们首先要做的是让椅子靠拢桌子。

2、学生移完椅子后，强调：说得好，不如做得好，看来大家还没有掌握轻轻移放椅子的方法，就让我们一起来学学吧。

3、一生示范。

4、一组练习，其余小组观察、评论，小结。

5、全班练习轻轻地移椅子，小结。

六、升华：爱护校园里的公物。

七、拍手念儿歌

让我们来学习一首告诉我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物的儿歌。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

《爱护公物人人夸！》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

八、班会小结。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《最新爱护公物主题班会方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

爱护公物的班会篇二

此刻，人们很多使用塑料袋、一次性饭盒、一次性竹筷等不溶解的“白色垃圾”。工厂的工业废气、工业废水没有经过处理就随意排放，使环境遭受污染。

人类啊！醒醒吧！你们难道没有看到吗？我们的地球母亲已经丑陋不堪。人类为了利益，将她的头发——树木砍断，地球母亲的脸脏兮兮的，而她哭出来的“泪水”都发着恶臭。保护地球母亲，拯救地球母亲已迫在眉睫。保护环境，从我做起。

此刻，社会上的环保口号各式各样，可是，又有多少人能够真正做到呢？

虽然，我们不能使每个人都爱护环境，保护环境，但世界上

必须也有许许多多热爱环保的人。保护环境，从我做起。我相信，只要人人都注重环保，世界必须会更加完美！

爱护公务的班会篇三

团体或小组教学

故事启迪法行为辨析法演示示范法

1. 让幼儿懂得爱护桌椅板凳，搬取椅子应以双手；坐椅子或离开椅子时，应先拉开或收起椅子。
2. 养成爱护幼儿园设施的良好习惯。
3. 核心要素：小椅子双手拿轻放好再坐上人离开椅收起爱护它常擦洗

小椅子

（一）导入活动：

提问：“小椅子对我们有什么用处？”

“我们应该怎样搬运椅子？”

（二）关键步骤：

1. 教师向幼儿示范正确搬椅子的方法。
2. 让幼儿用正确的方法搬椅子，并让幼儿认识四条腿着地的椅子和两条腿着地的小凳子。

爱护公务的班会篇四

保护环境的口号耳熟能详，保护环境的活动也参与过，可是发生在自我身边的环保故事很多，能这么真实而又直观的教育还是第一次。

在一个阳光明媚的早晨，我在楼道里和小伙伴们开心地玩耍时，厌恶的苍蝇满天飞，让人很反感，破坏了我们游戏的兴趣。于是，我和小伙伴飞快地跑回家，拿来三件“宝贝”在玩耍的地方集合。我们组成了清扫小队——“环境在我家”，便开始合作一层一层的打扫楼道卫生。

我们先用宝贝之一——“灭害灵”，把每个角落都喷洒一遍，然后用宝贝之二——“扫帚”，把死蚊虫扫到一个专放死虫子的地方。再用宝贝之三——“抹布”，把玻璃擦得亮晶晶。当电梯的门忽然打开时，保洁员爷爷看到这一幕，目瞪口呆，并夸奖我们是辛勤的好孩子。

保洁员爷爷也加入到我们的队伍中，大家一边打扫一边说说笑笑，不知不觉，我们用了一个上午的时间把整栋楼打扫得干干净净。虽然身体很累，但看到家园没有蚊虫骚扰心境很是愉悦。

从中我懂得了保护环境，人人有责。我们要从自我身边的小事做起，为维护好环境而努力。

爱护公物的班会篇五

活动目的：

- 1、使学生懂得损坏公物是可耻的行为，爱护公物是一种美德。
- 2、让每一个学生自觉行动起来，做一个爱护公物的小卫士。

活动准备：多媒体课件、准备好一副桌椅。

活动过程：

一、看看我们的教室

1、同学们，这几年来，我们学校发生了很大的`变化。谁来说说你眼中的校园？指名交流。

2、看看我们现在的教室多么宽敞明亮，这里有整齐的课桌椅【】、干净的地面、展示个人才艺的展示栏……我们的教室美不美？美。可就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、模拟情景和受损桌椅引入

1、模拟情景《桌椅的对话》

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

2、看到受损的桌椅，你知道刚才桌子哥哥和椅子妹妹为什么要哀声叹气、伤心抱怨吗？

3、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美在校园

1、是啊，这段时间以来，我们班里出现了不少不爱护桌椅的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们共同爱护的公共物品，就叫做公物。

2、今天就让我们来开一个：爱护公物，从我做起的主题班会。爱护公物，是同学们美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、交流讨论

1、我们班的同学都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？小组讨论。

2、学生交流回答。

3、小结：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

（提前在讲台上准备好一副桌椅）

现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗？那么大家都做得到吗？

好，说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

（一）擦桌椅

一生示范。学生评。小结。

全班练习。

（二）轻轻地摆放椅子

1、导入：同学们，班会课已经上了一半，让我们站起来唱唱歌，好吗？起立之前，我们首先要做的是让椅子靠拢桌子。

2、学生移完椅子后，强调：说得好，不如做得好，看来大家还没有掌握轻轻移放椅子的方法，就让我们一起来学学吧。

3、一生示范。

4、一组练习，其余小组观察、评论，小结。

5、全班练习轻轻地移椅子，小结。

六、升华：爱护校园里的公物。

七、拍手念儿歌

让我们来学习一首告诉我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物的儿歌。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

《爱护公物人人夸！》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

八、班会小结。

爱护公务的班会篇六

通过班会使学生认识到人类只有一个地球，保护地球的环境就是保护我们人类自身。教育学生要积极投身环保活动，增强他们的环境保护意识。同时作为一小的一份子，也要教育学生从身边做起，自觉主动地去保护校园绿化，美化校园环境，做文明一小人。

- 1、发动学生收集有关环保的图片，特别是破坏环境之类的，给他们以视觉上的真实感受。
- 2、寻找有关环保的知识问答题目，让学生在竞赛的形式下获得环保的知识。
- 3、准备《如此学生》的。小品。

环节一：开场白

- 1、由主持人致开场白，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题————“保护环境”
- 2、利用幻灯片向同学介绍一些比较突出和严重的环境污染问题（如：水污染，大气污染，土地污染等），让同学们深切地意识到保护环境已迫在眉睫。

环节二：环保知识问答

1、介绍竞赛规则：

- （1）全体学生总共分为四组。以小组比赛的形式进行。
- （2）整个比赛分为必答题和抢答题两部分，每题分值均为十分，答对加十分，答错倒扣十分。

2、比赛开始：（知识问答的题目见附录）

3、由主持人宣布比赛结果，并对这次比赛进行总结。

环节三：保护校园绿化

1、借助图片向学生展示我们美丽的校园，让学生体会到生活在如此美好的校园里是多么的幸福。

2、演出小品《如此学生》，说明在美丽的校园里也会出现一些与之不协调的行为。要求学生在观看过程中，记下小品中出现的破坏环保绿化的一些不良行为。

3、小品结束后，由每组派代表指出其中的不良行为，（如随地吐痰，随手扔垃圾，乱踩草坪，乱折树枝，使用一次性筷子等），答出一种加十分。

4、由主持人宣布比赛结果，并对这个环节进行总结，让学生增强保护校园环境的意识，树立保护校园绿化的使命感。

环节四：自由发言

1、经过以上几个活动环节的进行，学生已对美化环境，保护绿化有了较深的感受。组织学生以自由发言的形式谈谈自己的体会，同时从自身出发，谈谈如何做一个文明的一小人。

2、邀请老师从老师的角度谈一谈如何做文明一小人。

环节五：总结

1、根据总分宣布优胜小组。

2、由主持人对本次主题班会进行总结。希望同学们能以这次班会为一个新的起点，树立环保意识，时刻以“文明一小人”来约束自己的不良行为。

爱护公务的班会篇七

通过本次班会活动，使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和奉献社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

我倡议

- 1、全校师生一齐来保护我们现有的树木。
- 2、不在校园乱扔纸屑、瓜子、糖果等残渣废物，并提醒乱扔垃圾的同学。
- 3、以爱护校园环境为己任、自觉维护校园的清洁卫生，不随地吐痰、不乱张贴、不乱踩瓷片。
- 4、看到地面上有脏物主动捡起来。
- 5、节约用水、不乱拧水龙头。不向地上扔废弃物。
- 6、不践踏草坪，不摘花摇树、“小草也有生命，需要你我的共同呵护”
- 7、主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

同学们，让我们人人动手，为创造一个现代化的、美好的学习生活环境而共同努力吧！

爱护公务的班会篇八

- 1、加深了解学校现在、未来的有关情况。

3、激发热爱学校的自豪感和爱护学校公物的责任感。

1、欣赏校园风光照片；

2、说说我们该怎么爱护我们美丽的学校；

3、演讲；

4、祝福学校的明天；

5、呼吁学校的口号；

6、班会结束。

主持女：家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。

主持男：每个人都有自己的家，但我们两百多名师生又组成了一个共同的家，那就是我们新习乡凌平小学。

主持女：她拥有科学的教育设施，优秀的教师队伍，干净优美的环境，是我们大家共同学习，共享快乐的家园。

主持男：同学们，你们知道我们这个家有哪些美丽的环境和获得了哪些荣誉呢？欣赏校园照片：

（二）说一说我爱我家

主持女：这些优美的环境和荣誉多么来之不易啊，那我们在这样的家里学习，你爱校园的什么呢？请大家自由的说说

（同学自由发言）

同学1□xx□□我喜欢在清新的空气中朗朗读书。或者到我们新建的图书室里大饱眼福。同学2（吴昊）：我也喜欢在美丽的花池旁或用体育器材在操场上做游戏。

一组代表□xx□□我们有些同学在不经意当中就把我们的公物给破坏了。比如说同学们在进门不是轻轻地推开门，而是用脚踹开。还有的同学好好的路不走，非要在花池里飞奔而过。

二组代表□xxx□□还有的’同学在我们崭新的桌椅上乱刻乱划。或者在我们雪白的墙壁上留下脚印或者篮球印。

主持女：听了同学们的讨论，发现我们这个大家庭中的问题还是很多的，那么我们该怎么去解决呢？同学4□xxx□□我来回答刚才第一组同学提出解决方法：比如说可以在我们教室的门上或者花池边立一些温馨警示语，还可以我们在卫生区值日时见到这样的情况要及时制止。

同学5□xxx□□我来回答第二组同学的问题。我认为爱护公物应该从小事做起，比如说不要在雪白的墙壁上乱涂乱划，或是留下你“美丽的”足印，不要在地上乱吐痰，不要把垃圾留在课桌里、我觉得我们要像爱护自己的眼睛一样爱护我们的学校，要像珍惜自己的眼睛一样珍惜公物。

同学6□xxx□□他们两个说的都对，我们这是个大家庭，需要我们共同来爱护，我们已经是四年级的大孩子了。以后要多多为小弟弟，小妹妹们做好榜样。都来爱护我们的家。

主持男：对，学校也是公共场所，要靠我们大家一起来爱护。如果你扔一张纸，他吐一口痰，学校不就成了垃圾场了吗？影响我们的学习。所以同学们一定要把学校当作自己的家一样来爱护，作为学校大家庭的一员你将一起来爱护我们的“家”，使这个“家”变得更温馨！

首先是王思佳演讲《请爱护公物》接下来请听王梦丹5演讲：《让我们的校园更美好》

（三）、活动结尾：

1、班主任老师讲话。

总结：爱护公物是一个人高尚道德之所在，爱护公物是一个人崇高品质的体现，爱护公物是一个人美好心灵的写照。爱护公物，从我做起。让爱护公物成为我们每一个同学的自觉行动，让爱护公物成为我们每一个同学的良好习惯、让我们一起杜绝损坏公物的可耻行为、爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起。让我们共同努力爱护我们的家。

2、全体齐唱《我爱我家》。

3、“学校是我家，爱护靠大家”班会活动到此结束。在《校园多美好》的歌声中，热烈的掌声中结束。

同学1□xxx□□我喜欢在清新的空气中朗朗读书。或者到我们新建的图书室里大饱眼福。

同学2□xxx□□我也喜欢在美丽的花池旁或用体育器材在操场上做游戏。

同学3□xxx□□我更喜欢在教室里、或走廊边以及那些干干净净的墙面上挂着的一张张能激励我们努力学习的名人名言。

一组代表□xxx□□我们有些同学在不经意当中就把我们的公物给破坏了。比如说同学们在进门不是轻轻地推开门，而是用脚踹开。还有的同学好好的路不走，非要在花池里飞奔而过。

二组代表□xxx□□还有的同学在我们崭新的桌椅上乱刻乱划。或者在我们雪白的墙壁上留下脚印或者篮球印。

同学4□xxx□□我来回答刚才第一组同学提出解决方法：比如说可以在我们教室的门上或者花池边立一些温馨警示语，还可以在我们在卫生区值日时见到这样的情况要及时制止。

同学5□xxx□□我来回答第二组同学的问题。我认为爱护公物应该从小事做起，比如说不要在雪白的墙壁上乱涂乱划，或是留下你“美丽的”足印，不要在地上乱吐痰，不要把垃圾留在课桌里、我觉得我们要像爱护自己的眼睛一样爱护我们的学校，要像珍惜自己的眼睛一样珍惜公物。

同学6□xxx□□他们两个说的都对，我们这是个大家庭，需要我们来共同爱护，我们已经是四年级的大孩子了。以后要多多为小弟弟，小妹妹们做好榜样。都来爱护我们的家。

爱护公物的班会篇九

- 1、加深了解学校现在、未来的有关情况。
- 2、了解感受校园的环境和文化，培养学生自主活动能力和合作探究能力。
- 3、激发热爱学校的自豪感和爱护校园一草一木的责任感。

本项主题活动充分利用我们的校园文化及校园特色，采用知识问答、表演、诗朗诵等形式，让学生在听听说说、唱唱中接受一次生动形象的“爱校园”教育，要求人人参与，并以串台词的形式，把多种表现形式巧妙地连在一起，使整个活动连贯、自然。

（一）主持人上场，宣布活动开始：

（二）活动过程：

- 1、师生互动介绍学校获得的荣誉。（学生自由发言，教师可以介绍一些）
- 2、你爱校园的什么呢？（同学自由发言）

3、介绍一下我们学校有的学生破坏公物的事例。

4、说说看自己有哪些不良的行为呢？动员学生作自己我剖析。
小结：同学们讲得真好，学校也是公共场所，要靠我们大家一起来爱护。如果你扔一张纸，他吐一口痰，学校不就成了垃圾场了吗？影响我们的学习。所以同学们一定要把学校当作自己的家一样来爱护。

5、作为学校大家庭的一员你将怎样来美化你的“家”，使这个“家”变得更温馨呢？

（三）、活动结尾：

1、班主任老师讲话。

总结：爱护公物是一个人高尚道德之所在，爱护公物是一个人崇高品质的体现，爱护公物是一个人美好心灵的写照。爱护公物能显示一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神。爱护公物，从我做起。让爱护公物成为我们每一个同学的自觉行动，让爱护公物成为我们每一个同学的良好习惯。让我们一起杜绝损坏公物的可耻行为。爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起。

2、呼号（内容自定）。我们要像爱护自己的眼睛一样爱护公物，要像珍惜自己的眼睛一样珍惜公物。

3、“学校是我家，爱护靠大家”班会活动到此结束。