

2023年银行贵宾客户回馈活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

演讲鼓励结束词篇一

亲爱的老师、同学们：

大家上午好！

席慕容曾经说过：“生命是一条川流不息的河，在河的左岸是坚持，右岸是成功，我们各自乘着独有的船在生命之河的左岸和右岸之间来回穿梭。”显然，成功需要坚持。

“我们都不是伟大的人，但我们可以用伟大的爱来做生命中每一件小事”，特蕾莎修女的坚持感动了无数人，她无数次的帮助，就像一束阳光洒在那些需要帮助的人身上，阳光的味道夹杂着淡淡的花香。成功无论大小，她的坚持，使自己在心灵上到达了成功的彼岸。

众所周知，苹果公司的创始人史蒂夫·乔布斯在创业的过程中并不是一帆风顺的。他曾被公司董事会解雇，原因是想开发一种可供公众消费的电子产品。但他的坚持不懈让他带着新手机重新回到了公司。

《人物》杂志将他评为年度十大最具影响力人物之一，如果他没有坚持不懈，他怎么能把我们带入平民的电子时代呢？他是一个坚持的成功者，是时代的伟人。

同样，《泰坦尼克号》导演詹姆斯·卡梅隆，他在拍摄这部影片的时候，因为使用的时间太长，投资过高，被影视公司停止资金投入，人们无法理解为什么他要把那么多的钱来建造一艘船来拍一部爱情电影，但他向老板保证票房，并承诺自己不要报酬，于是老板才继续让他拍摄。

后来，《泰坦尼克号》这部电影一上映就席卷了全球票房，卡梅隆成功了！

我，只愿放慢脚步，在一片宁静的土地上，用闪光的品质，慷慨地为世界前进。我愿意通过不懈的坚持去追求我的梦想，达到成功的彼岸。我们微笑着看着窗外的花开花落，只是为了坚持。

成功人士都有惊人的共同点，他们都坚持，不抛弃，不放弃！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

演讲鼓励结束词篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在我人生的道路上，有许多人都曾给过我鼓励，但让我没齿难忘的，莫过于那一次……

“叮当叮当，叮当叮当……”随着广播操音乐的响起，我们班的同学，都迅速站到走廊上排好队伍，顺着楼梯下楼去做操了。

我们班的队伍才刚刚到操场，占老师就来“押人”了。看着同学们被接二连三地“押走”，我的心里就像有十五个吊桶在打水——七上八下的。老师叫他们去干什么呢？是不是第

三单元试卷的事？那待会儿是不是就该轮到我了？好紧张啊！

过了不到半分钟，我就看到彭榕向我走来。她左看看又看看，才对我说：“琪雨，数学老师叫你去她办公室一趟。”说完后，她又有点担心地看着我，嘴巴微张，似乎要说些什么，却又没有说出口。

我迈着沉重的步伐走向办公室。一进入办公室，我就看到占老师一脸失望地看着我，见到这个表情，我心里一惊：完蛋了！完蛋了！该不会又要掀起五年级时的痛苦回忆了吧！我可不要啊！千万不要啊！

我走到数学老师旁边，声音颤抖地说：“老……师，有什么事吗？”老师一脸失望地开口：“曾琪雨，哎……你这样该怎么办哪？唉……你自己看看吧！”老师边说边把试卷拿出来给我看。

一拿到试卷我惊呆了！居然是八十八分！天哪！这么简单的试卷，我居然连九十分都没有！我的泪珠像掉了线的珠子滚落下来。

见到我这样，原本打算狠狠批评我的占老师顿时心软了，她为我拭去眼泪，和蔼可亲地说：“没事……别哭了，老师相信你能考得更好，这么乖的女孩……好了，回去吧！”

我感动极了，走出办公室，我把眼泪擦了擦，回到队伍中。

现在，我学数学变得越来越认真了。每每想起占老师的话，心里就十分温暖，学习就更有动力了！

演讲鼓励结束词篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!今天,我演讲的题目是《中考后的思索》。

同学们,昨天你们过的快乐么?作为老师,我可以深深体会到你们的心情!期中考试钟声刚刚敲过,又迎来了家长会,昨天的周末你们过的肯定是有喜有忧,有笑也有泪。

同学们,不管成功与否,它都已经成为了昨天,我们要总结经验,把握好今天,迎接明天。期中过后,又是一个全新的起点,带着一丝火热的希冀,留着一串成长的足迹!

回首这半个学期,我们在知识的海洋里尽情的遨游,学到了丰富的知识,不过多少也会有不和谐的音符:比如,有的同学不认真完成作业,老师屡教不改,甚至把老师的说教当成耳旁风。这种做法不是小聪明,而是愚蠢的表现,是完全不对的。

作为一名学生,应该时刻提醒自己,上课认真听讲,作好笔记,放学回家,及时的做到温故知新。每天认真做一下反思,今天的知识,我掌握了没有,还有哪些不会,不会的及时向老师或同学请教,不能不管不问,否则,这座无知的山回越垒越高,最终导致你走向失败的彼岸。如果每天你都认真反思自己,天天坚持,这样就不会忘记老师讲过的知识,还可以加深自己的印象。如果平时每一天都像考试逼近一样去学习,一定不会是这个样子。只要自己真的努力了,即使考不好,也不存在遗憾。

作为一名学生,需要的最重要的东西,就是要拥有一颗平常心,要对自己有信心,有恒心,有决心,勇争一流,把心态调整好,只要把自己的心态调整好了,紧在平时,做在平时,考试时就会发挥好,成绩就会显现,到时就找到了自豪和骄傲。

同学们,学习就像爬山,最终的起点在山脚,而期中阶段就犹如登上了一个小山腰,一段新的征程即将开始。鲁迅先生

曾经说过：“伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。”

同学们，快快行动起来吧！努力学习，把握今天，积极投入到学习之中，体会学习的成功和成功的快乐吧！

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好，今天我演讲的题目是《让高效学习祝你成功》。

爱因斯坦有个成功的公式 $a=x+y+z$ ， a 代表成功， x 代表艰苦劳动， y 代表正确方法， z 代表少说废话，高效工作。这同样适用于我们高中同学。

那么如何做到高效学习呢？在此，我有一些方法与大家交流。

（一）、提高学习心理的素质

(1)学习的动机。学习需要动机。由于学生的个人需要而产生的学习内驱力很重要。我们要努力强化学习的动机，如树立远大理想；参加各种竞赛，挑战强者，激起学习欲望；看到自己学习成果而受鼓励，从而增强自信，经受挫折，要有不甘失败和屈辱的精神。

(2)树立学习的兴趣。浓厚的学习兴趣与效率有密切关系，可以从好奇心和求知欲中激发学习兴趣。如物理的实验，化学的变化等，容易引起人的好奇和求知；培养对各门功课的兴趣。往往是刻苦学习后，才发现知识的奥秘和用途，才提高学习成绩，所以一定要钻进“书海”去；把知识应用于实践，激发兴趣，用自己所学的知识分析解决问题时，那种成功感易激发学习兴趣。

(3)学习的情感、意志和态度。将积极的情感同学习联系起来，

防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。控制和约束自己的行动，控制不需要的想法和情绪，可以使思想集中到学习上来，这点是尤为重要的。

具备这三点，就具备了高效学习的第一点要求，接下来，就需要掌握科学的学习方法。

(二)、掌握科学的学习方法。

(1)预习在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。这样既提高了自学能力，又为听课”铺“平了道路，形成期待老师解析的心理定势;这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

a□做好课前准备。精神上的准备十分重要。保持课内精力旺盛，头脑清醒，是学好知识的前提条件。

b□集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由学生自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□抓住老师讲课的重点。有的同学听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，这是错误的，开头，往往寥寥数语。但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

e□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。当然，最好的做法是堂上记重、难点，课后在复习中充实整体脉络。记住：好记忆不如烂笔头！因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作可帮助学习。

f□注意和老师的交流，目光交流，提问式交流，都可以促进学习。

其次，还需要我们在课外作努力，这同样是高效学习的重要步骤。

(1)及时完成作业 作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。当然在分析问题时，可有几条思路，如顺推法、逆推法、双向法、辅助法、排除法等，另外作业是千万不可抄袭的，那样毫无意义。不理解的也要及时弄明白。

a□及时复习。把识记过的材料再拿来识记，使之巩固。其生理基础是对暂时神经联系不断强化，使它的痕迹进一步巩固。由于遗忘是先快后慢的，因此复习必须及时，要在遗忘尚未大规模开始前进行。

b□在时间和量上合理安排复习。实验证明：相对集中一段时间学习同一内容，记忆效果好。但也要适当分散，因为复习时间过于集中容易发生干扰；过于分散容易发生遗忘。

c□交替地分配时间学习也可以提高记忆。科学实验证明：用相等频率的电脉冲刺激脑神经细胞，反应敏捷，可是一旦反复刺激时间过长，神经细胞的反应便消失了。休息一段时间后，反应得以恢复。人的记忆也是如此。法国科学家居里夫人就曾说过：“我同时读几种书，因为专研究一种东西会使

我的宝贵的头脑疲倦。“因此我们必须”分配交替“地进行记忆。

(3)提高记忆能力。一切智慧的根源都在于记忆。记忆的原理是随时间变化的，在学习后的几天内遗忘的速度非常的快。但过了一星期后遗忘速度便趋缓了。因此记忆的关键便在最容易遗忘的那几天里巩固复习。选择最佳的时间段进行记忆，由于每个人的情况不同而无法作一个绝对的定论。

(3)发展思维能力。

学好基础知识，练好基本功；提高语言表达能力；掌握思维的基本方法；提高自己的思维品质(不断学习)；养成良好的思考习惯。

而且，在高校学习中，老师同样很重要！

每个人的学习都离不开老师的指导和同学的帮助，一个成功的学习者必定是一个善于借助老师和同学力量的人。

老师的点拨标准、规范、到位，尽管语言表达上缺乏时代气息。对老师要施以”缠“字诀，没解决的问题一定要缠到彻底解决为止，决不能一知半解简单的点点头微笑着把自己给忽悠了。在培优补缺这一学习活动中，应主动预约老师，预先提出辅导课题。

在此基础上根据自己的实际水平，正确定位自己的奋斗目标，制定清晰的学习计划，并持之以恒地督促自己执行落实。送同学们一句话”想得好是聪明，计划得好更聪明，做得好是最聪明又是最好——拿破仑“。

同学间的互助学习是不可缺少的一个学习环节，但仔细研究学习成功的同学的学习秘诀或许更重要。要追上这些同学，你得挖掘出他们的优秀学法为己所用。要超越这些同学，你

得奋勇拼搏有所开拓创新。

同学们!相信自己是优秀的，这是华亭一中学子的自信，这是华亭一中的实力源泉。我的演讲完毕，谢谢大家!

演讲鼓励结束词篇四

高三全体同学:

时间的流逝是那样的悄然无息，我们不知不觉在青春的校园中接受了秋与冬的洗礼。青春的欢歌笑语与年少的烦恼无奈编织成了这段如诗の旅程。旅程中，虽偶有心酸与疲惫，但都在青春的且歌且行中成为锤炼成长的动力!

现在，我们迎来了高考复习的紧张时刻，我们壮志在胸，我们激情满怀!自信的学习氛围，使我们不再徘徊，自强不息的精神，激发了我们无穷的潜力，艳阳骄阳，进一步澎湃了我们生命中从未销去的奋斗的热量。

在学习上，我们从未有过今天这样充实。高考冲刺，时不我待!在我们面前，虽然高考显得很强悍，显得不近人情，但我们丝毫不惧怕高考，因为持续的神专思聚的学习，使我们今天有了冲刺高考的筹码!

迎战高考，我们仍需自信，我们会一如既往地坚持，让学习始终充满动力，富有效率，直到最后征服高考。纵使山路十八弯，我们也依然执着，永不言败。也许挫折在所难免，但我们决不会在挫折面前退缩，我们会让挫折成为人生进步、成功的阶梯。

父亲的白发，母亲的皱纹，老师的苦心，好友的鼓励，那殷殷期盼的眼神，奔波劳累的身影，正是我们努力学习，锐意进取的不歇动力!

阳光下，前方的道路依旧在无边地延伸着，我们带着希冀与执着，坚定地昂首前行。我们坚信，执着的追求，不懈的努力，一定会在最后的冲刺中把握自己的命运，让多年的期盼与梦想变成现实，使生活中的丑小鸭变成美丽可爱的白天鹅！

演讲鼓励结束词篇五

2) 精诚所加，金石为开。 —— 《后汉书·光武十王列传》

3) 古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。
—— 苏轼《晁错论》

5) 任何倏忽的灵感事实上不能代替长期的功夫。 —— 《罗丹艺术论》

6) 人天天都学到一点东西，而往往所学到的是发现昨日学到的是错的□ —— b.v

7) 当你还不能对自己说今天学到了什么东西时，你就不要去睡觉。 —— 利希顿堡

8) 我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。 —— 爱因斯坦

9) 天才所要求的最先和最后的东西都是对真理的热爱。 —— 歌德

10) 聪明的人有长的耳朵和短的舌头。 —— 弗莱格

12) 顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰! —— 狄更斯

14) 我们活着不能与草木同腐，不能醉生梦死，枉度人生，要有所作为。 —— —

16) 问渠哪得清如许，为有源头活水来。 ——宋·朱熹·观书有感

17) 课下的你“生龙活虎”般活跃，希望你课上的你活跃得如龙如虎，活泼的你挺可爱！

18) 我学习了一生，现在我还在学习，而将来，只要我还有精力，我还要学习下去。

19) 我曾经也一味地以为，学习是痛苦的。在题海中，我无法自拔。在书堆中，我欲哭无泪。我只是拼命地写着，拼命地记着，拼命地应付考试，仅此而已。但现在，我告诉自己，学习是快乐的。在学习的花香中，我微笑着，我沉醉着。

20) 提起学习这个字眼，同学们是在认识不过了，在字典里学习的意思是：从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。其实这只是它的表面意思，但是一些同学却没有理解它的真正内涵。

演讲鼓励结束词篇六

这篇有关于鼓励自己学习的名言 莫过于失掉自信心的了的文章，希望它能帮助到您

崇高的理想就象生长在高山上的鲜花。如果要搞下它，勤奋才能是攀登的绳索。

除了人格以外，人生最大的损失，莫过于失掉自信心了。

当你感到悲哀痛苦时，最好是去学些什么东西。学习会使你永远立于不败之地。

敢于向黑暗宣战的人，心里必须充满光明。

即使道路坎坷不平，车轮也要前进；即使江河波涛汹涌，船只也航行。

坚决的信心，能使平凡的人们，做出惊人的事业。

每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。

能够使我飘浮于人生的泥沼中而不致陷污的，是我的信心。

人之所以能，是相信能。

世界上那些最容易的事情中，拖延时间最不费力。

无论如何，“流言”总不能吓哑我的。

销售世界上第一号的产品——不是汽车，而是自己。在你成功地把自己推销给别人之前，你必须百分之百的把自己推销给自己。

一个有信念者所开发出的力量，大于99个只有兴趣者。

蚁穴虽小，溃之千里。

有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。

只有创造，才是真正的享受，只有拚搏，才是充实的生活。

只有登上山顶，才能看到那边的风光。

赚钱之道很多，但是找不到赚钱的种子，便成不了事业家。

最有效的资本是我们的信誉，它24小时不停为我们工作。

演讲鼓励结束词篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

从小到大，爸爸妈妈鼓励我，小学老师鼓励我，在这些鼓励的话语中，我迈进了中学的大门。

第一个星期，老师就让我当班长。尽管我有过几年“工作经验”，但是心里仍然没有底。这不，没过几天，苦恼就来了。

在班里，我还没有多少威信，同学之间不熟悉，同学们对我的话爱听不听。老师不在的时候，同学们叽叽喳喳，犹如一锅粥。这使我感到丝丝的`不安。

班主任找到我，鼓励我：“你是班长，不管谁犯了错，都应该放手去管理好班级，不必有太多的顾虑。你要尽快在班级里树立起威信。记住，老师是你坚强的后盾……”

听了班主任的一席话，我的心里热乎乎的。老师，您放心！我一定不辜负您和同学们的期望，把班里的各项工作组织好。

演讲鼓励结束词篇八

大家好！

1，跟岗学习是国培的一种更新延续，

按照中央125教育规划纲要的安排，在全国第一阶段进行全面的在岗国培，第二阶段进行跟岗学习，本人有幸11年在陕西师大完成了第一阶段的培训，也有幸进行了第二次跟岗学习，同时又是高陵到未央跟岗学习的队长，这是教育部切实提高教育教学综合水平的战略方案，具有划时代的意义，为此，

本人以工作让领导放心，教学让同行称赞，成绩让学生满意，教学效果让家长认可，教学反响让社会欣慰的态度和本着”积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通“的跟岗学习原则，进行跟岗学习，全心接受11中的教育教学的工作安排，并保证高质高量的完成各项任务。

2，跟岗学习是教育均衡发展的有利载体，又是学术交流的平台，

3，跟岗学习又是个人师德提升的平台

教育是一种爱的事业，没有爱就没有教育，在跟岗学习中，发现这点特别重要，有爱教育才能主动，有爱教育才有热情和奉献，由于本人住在11中，所以每天早上在学生来校前，自己就主动到教室里巡视，指导学生早读，中午一点半又到教室辅导学生知识，检查检测学生练习，并和学生交流，发现几名家庭困难，但学习有上进心的学生，和他们建立良好的朋友和师生关系，到他们家里家访，鼓励他们学习，免费辅导他们学习，同时建立qq初三化学群，在网上免费辅导初三学生化学，目前群上有42人接受免费网上辅导，他们的成绩大幅度提高，他们特别高兴，叫我教授，伟大的王老师，同时，周四晚上查漏补缺辅导他们学习。

最后用爱岗敬业的跟岗学习态度努力提升个人以后教育教学业务，谢谢大家。

演讲鼓励结束词篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

生活中我们总会有困难难以克服，却有人一次次在背后不断鼓励着我们，使我们克服了种.种困难。记忆的小鸟把我带到

了那件令我难忘的往事中。

暑假里的一天，阿婆突然对我说今天下午要去社区里学打乒乓球。我高兴极了，因为我早就想学打乒乓球了。

到了那里，阿婆便把乒乓球的基础动作示范了几遍，就让我尝试着与小姐姐练打。我也迫不及待地想小试牛刀了。我深深的吸了一口气，大胆的发出了第一个球。可是却没有想到乒乓球这么轻，一拍就飞出球台老远。我心里有些不服气，心想这才是第一次呢，不能灰心。于是我再次发出了第二，三个球，可是我太心急，太急于求成了，乒乓球要不是飞出球台，要不是发球太轻，连球网都没过去。

我的内心失望极了，放下乒乓球和乒乓球拍，找了个位置坐了下来。我偷偷的看着旁边桌子的小朋友们你接我拍的打的十分熟练，只见乒乓球在中间来回穿梭。我心想：他们打的多好啊！可是我却不行……好想放弃啊！

旁边的阿婆好似看透了我的内心所想，走过来和我语重心长的说：“失败了没关系，不是有句话叫失败乃成功之母吗？没有人一学就会的。只要有信心，就能成功！”我听了这番话，细细想来，阿婆说的很对，放弃就是等于失去信心，等于自己切断了成功之路。在我犹豫不决时，阿婆拍了拍我的肩膀，不停地说：“我相信你，一定能成功！”连旁边的妹妹也不断摇着我的身体说：“姐姐，不要怕，快去快去！”正在和别人打球的大姐姐也不停地朝我招手：“没事的，我一定会教会你的！”在他们的一言一行的鼓励下，我站了起来，重新走到乒乓桌前，决定重整旗鼓，再次发球。我认真观察了周围小朋友们的发球技巧，小心翼翼地发了一个球，这次球终于落在了乒乓桌上，我高兴地一蹦三尺高，阿婆也向我赞许的点了点头。小妹妹蹦着跳着朝我比了个“耶”的动作。大姐姐更是举着拳头，做了个加油的手势给我。他们的再次鼓励，使我又增加了一份信心和勇气。我一定会努力再努力，加油再加油，不辜负他们对我的期望。

夕阳西下，我走在回家的路上，不时回想着那时的场景，如果没有你们这样一次又一次的言行鼓励，我是不会成功的。感谢你们，我是不会忘记你们的鼓励的！

演讲鼓励结束语篇十

- 1) 去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。
- 2) 在社会中，如水滴融入大海的你是个闪着文明之光的新时代代表，带着希冀的翅膀向下期迈进。
- 3) 学习知识要善于思考，思考，再思考。
- 4) 只要功夫深，铁杵磨成针。——元·虞韶《日记故事》
- 5) 有人说：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，我认为，学习的却如此，当你知道的东西越多时，你不知道的东西也会变得更多。
- 6) 知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。——培根
- 7) 知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。——宋庆龄
- 8) 学问是异常珍贵的东西，从任何源泉吸收都不可耻。——阿卜·日·法拉兹
- 10) 无知是智慧的黑夜，没有月亮、没有星星的黑夜。——西塞罗
- 11) 注意书法/语法，老师相信你会更出色！
- 12) 不知道自己无知，乃是双倍的无知。

13) 黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

14) 因为学习，才有荀况的“学不可以已”，才有刘向的“少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如炳烛之明”，因为学习，才有顾宪武的“君子之学，死而后已”，才有鲁迅的“倘有生存，我当然仍要学习”。学习，是接受知识的过程，而知识是人类进步的阶梯。

16) 知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出来的光泽。——泰戈尔

18) 重复是学习之母。——狄慈根