

学校世界读书日活动总结报告(优质8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

红故事演讲稿篇一

大家好，我演讲的主题是：爱国英雄钱学森。

钱学森爷爷1911年出生在上海，36岁就通过自己的努力成了美国处于领导地位的第一位火箭专家”，但他始终想念着自己的祖国。当新中国成立的消息传到美国时，钱学森内心激动得难以平静，他对周围的人说：“我是中国人，我要早日回到祖国去，为建设新中国贡献自己的全部力量！”但是，他的回国计划受到了美国政府严重的阻挠。美国政府无理地监视和软禁了他5年。终于，在周恩来的帮助下，他冲破了重重阻挠，回到了祖国的怀抱。

回国后，钱学森他跟所有科技人员一样，吃粗粮、睡帐篷，摸爬翻滚在风沙弥漫的戈壁滩，火箭、导弹成了他为祖国工作的重心。在他的努力下，东风1号、东风2号导弹发射成功，中国第一颗原子弹爆破成功，“东方红”卫星腾空而起，《东方红》的声音响彻了宇宙，震惊了世界！

同学们，我们也要像钱学森爷爷一样，从小树立爱国精神，勤奋学习、掌握本领，将来也用全部聪明才智和生命热血来建设我们伟大的祖国！让祖国为我们而自豪！

谢谢大家！

红故事演讲稿篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

雷锋叔叔出生于上个世纪四十年代，他的很多感人的事迹已经渐渐地被人们所淡忘了，但他却应该是我们学习的榜样，不信就听我给大家讲几侧他上小上学时的故事吧！

一天放晚学的时候，已经打过放学铃了，雷锋还有一道算术题没有做出来，坐在那里继续写呀算呀……有个同学招呼他说：“走吧，习题没做完，回去再做吧”

雷锋说：“就剩这一道题了，我总做不对。”

那个同学过来看了看：“这道题我做好了，你拿去看看吧。”说着从书包里拿出作业本递了过去。

雷锋笑笑说：“谢谢你，让我自己再想一想吧。”

他静下心来，反复琢磨课本上的例题，仔细回想老师的讲解，终于把题做出来了。他叫过那个同学说：“我做好了，来，我们来对一对。”

这一对不打紧，两个人的得数却不一样。那个同学说：“这就不晓得是我错了，还是你错喽。”雷锋说：“我验算了几次，不会错的，可能是你错了。”

“那——就借你的给我抄一下吧。”

“不，”雷锋说，“你也别抄，自己再做做看。自己多花些心思，以后做起算术题来就不费劲了。”

那同学便坐下重做了一遍，原来是运算中粗心，所以得数就不对了。这时，两个人都开心地笑了，这才收拾好书包，手拉着手高高兴兴地离开了学校。

六一儿童节，少先队决定到湖南烈士公园过一次有意义的队日。到烈士公园要步行三十多里路，打大鼓的任务很重，雷锋主动承担了这一任务，当了鼓手。队伍出发了，他小小的个子，打着大鼓走在前面。队员们踏着鼓点，唱着“我们是共产主义接班人”迈着整齐的步伐，向长沙市进发。

走出七八里路，雷锋累得浑身是汗。辅导员见了，忙派了一名同学来替换他背鼓。雷锋笑笑说：“不用换，我能行？”说着挺起胸来，扬起小手咚咚地把鼓擂得更响。途中休息之后，辅导员见他太累了，又派了一名同学来替换他。可他却说：“打鼓的任务我已经领下来了，应该由我来完成。”于是他又背起大鼓继续前进。对于身材矮小的雷锋来说，背一个好几斤重的大鼓走三十几里路，的确不是一件轻松的事，何况还要边走边打呀。他顶着烈日，越走越觉得吃力，腰发酸，背发胀，嗓子发干，腿发痛。怎么办？他只有一个信念：坚持，朝着既定的目标，坚持前进，坚持到底。

雷锋乐于助人，在学校是人所共知的。有一天下大雨，河水淹没了本来就摇摇晃晃的小桥，一群一二年級的小同学，不敢过桥，雷锋就一个个地把他们背过桥去。同班有个同学患了重病不能上学，他就组织队员前去慰问，还经常到她家里给她补课。同学小朱上课不专心，作业做得马虎，字写得歪歪扭扭。雷锋为了帮助他，放学后，情愿自己多绕点路，也陪着他一同回家，给他讲要努力学习的道理，教给他写字方法。经过多次帮助，小朱的进步还是不大。有一次，雷锋悄悄地把小朱的作业本拿来，用纸蒙着他的作业本中写得歪歪扭扭的字，一个一个地描下来。第二天，雷锋拿出描的字给小朱看，问他可认得是什么字，小朱认了半天也认不出来，便噘着嘴说：“这是鬼画桃符，哪像字呀。”

红故事演讲稿篇三

国民权运动领袖马钉路德·金曾经有一个梦想：他梦想有一天，幽谷上升、高山下降；坎坷曲折之路成为坦途，圣光披露，满照人间... 下面来看小编为大家整理的故事演讲稿：

尊敬的各位领导、评委老师、各位同仁：大家好！

是谁在用生命感染生命，是谁在用心灵拓宽心灵，是谁在从事着天底下最光辉的事业，是老师，是我们在座的每一位同仁，我也是其中的一员，我是来自于中仰陵小学的张瑞英，从教多年来，与学生朝夕相伴，用师生之爱编织着许多美丽幸福的故事，今天就选其中的一个故事与各位分享当一名老师的幸福。

记得在 xx年12月2日，有一个中年人来到学校，向翟校长打听我班冰心家庭情况，出于对冰心的保护，翟校长跟我商量一致，向来人隐瞒了真情，来人才不甘心的离去。

为了弄清原因我就与冰心家人联系，可怎么也联系不上，到她家里去了几趟也找不到她的爸爸妈妈。

第二天下午两点半，学校让家长带孩子去宋营卫生院注射甲流疫苗。

冰心家长没来，也没让冰心来，我急忙打电话了解情况，结果冰心妈妈的电话停机，又给她爸爸打电话，得到的答复是：“不认识冰心”。

一连串的问题让我百思不解。

第三天上午，我向孙校长和翟校长说明了这件事，为了弄个水落石出，两位校长让我带冰心再次到她家里去了解情况，我在门外敲门，结果不见一人开门。

没有办法，我只好带冰心又回到了学校。

到底怎么办呢？我犯难了，静心思考了一番，提笔给冰心妈妈写了一封信，信中表达了我对孩子的关心和对她们家人的问候，让冰心带回去，这一次，冰心的妈妈终于来学校了，她到学校后一口气讲述了事情的真相：原来他们一家从安徽来到石家庄，冰心的爸爸承包的工地上欠别人的钱，工人们想找冰心做人质，也想通过学校找到她父母，所以她的爸爸妈妈从来都不到学校，新书都是我给冰心买的。

基于这种情况，他们决定让冰心回老家上学，临走时，她妈妈紧紧握着我的手说：张老师，大好人呐，我没有什么文化，孩子要离开你了，我只想对你说三句话：感谢你，你是我见到的最好的老师，我和孩子永远会记起你。

在她妈妈说话时，冰心从书包中掏出一张折叠好的纸，小心翼翼的放到我手上，并告诉我：张老师我走后你再打开吧！看着冰心不情愿的和妈妈离开了，我迫不及待地打开这张纸，只见上面写着：

敬爱的张老师：

您好！在这里我十分想感谢您。

您是我遇到的最贴心的班主任。

每当我看到您那亲切的笑脸，就像见到了妈妈似的，一点儿也不陌生。

您的心和我们的心紧贴在一起，您那亲切的教导，无论走到哪里永远也忘不了，我一定好好学习，长大学成后带着好成绩来见你！老师，我要走了，我没有什么珍贵礼物送给你，只有一只亲手为你叠的丹顶鹤，老师，我会时刻记着你的。

看着还带有孩子体温的这些东西， 我的眼睛湿润了。

这哪里是一封信， 分明是一个孩子的心在诉说师生之情。

不在乎家长的鲜花， 不在乎学生的掌声， 能得到学生的爱戴， 家长的信任我就满足了。

一直以来， 我的工作就是如何让学生在的呵护下健康快乐的成长， 每当我在情绪低落时想想孩子们对我的爱戴， 我又找回了勇敢面对工作甚至面对生活的勇气。

每当我想在工作上打退堂鼓时， 想想家长对我的信任， 我就忘记一切， 从头再来。

幸福是绿色的生活， 幸福是远离尘嚣的净土， 幸福是置身事外的安闲……当我站在神圣的讲台， 面对那些天真活泼的孩子们时， 幸福荡漾心怀。

我常问自己： 幸福在哪里？幸福就在每天批改那成堆的作业里；幸福就在每天纠正孩子们成长的错误里；幸福就在孩子们每天温暖的相伴里；幸福， 还在孩子们对我的声声祝福里。

今后我仍怀着一颗朴素的心， 愿做平凡之人， 愿做一个幸福的班主任， 愿用我微薄之力， 为孩子们撑起幸福的明天！我的演讲完毕。

谢谢大家！

从前， 有一座圆音寺， 天天都有许多人上香拜佛， 香火很旺。

在圆音寺庙前的横梁上有个蜘蛛结了张网， 因为天天都遭到香火和忠诚的祭拜的熏托， 蛛蛛便有了佛性。

经由了一千多年的修炼， 蛛蛛佛性增添了很多。

溘然有一天，佛主光临了圆音寺，看见这里香火甚旺，十分高兴。

脱离寺庙的时刻，不方便间地仰面，看见了横梁上的蛛蛛。

佛主停下来，问这只蜘蛛：“你我相见总算是有缘，我来问你个题目，看你修炼了这一千多年来，有甚么真知鄙见。

怎样？”蜘蛛碰见佛主很是雀跃，连忙应许了。

佛主问到：“凡间甚么才是最贵重的？”蜘蛛想了想，回答到：“凡间最贵重的是‘得不到’和‘已失去’。

佛主点了颌首，脱离了。

就如许又过了一千年的光景，蜘蛛仍旧在圆音寺的横梁上修炼，它的佛性大增。

一日，佛主又来到寺前，对蜘蛛说道：“你可还好，一千年前的谁人题目，你可有甚么更深的了解吗？”蜘蛛说：“我觉得凡间最贵重的是‘得不到’和‘已失去’。

佛主说：“你再好好想一想，我会再来找你的。

又过了一千年，有一天，刮起了大风，风将一滴甘露吹到了蜘蛛网上。

蜘蛛望着甘露，见它晶莹透亮，很摩登，顿生爱好之意。

蜘蛛天天看着甘露很高兴，它觉得这是三千年来最高兴的。几天。

骤然，又刮起了一阵大风，将甘露吹走了。

蜘蛛一会儿觉得失去了甚么，感到很孤单和难得。

这时候佛主又来了，问蜘蛛：“蜘蛛这一千年，你可好好想过这个问题：凡间甚么才是最贵重的？”蜘蛛想到了甘露，对佛主说：“凡间最贵重的是‘得不到’和‘已失去’。

佛主说：“好，既然你有如许的了解，我让你到人世走一朝吧。

就如许，蜘蛛投胎到了一个官宦家庭，成了一个富家小姐，怙恃为她取了个名字叫蛛儿。

一晃，蛛儿到了十六岁了，已经成了个婀娜多姿的姣女，长的非常摩登，楚楚动人。

这一日，新科状元郎甘鹿中士，皇帝决定在后花圃为他举办庆功宴席。

来了很多妙龄姣女，囊括蛛儿，还有皇帝的小公主长风公主。

状元郎在席间演出诗词歌赋，年夜献才艺，在场的姣女无一不被他折倒。

但蛛儿一点也不严重和吃醋，由于她晓得，这是佛主赐赀她的姻缘。

过了些日子，说来很巧，蛛儿陪伴母亲上香拜佛的时刻，恰好甘鹿也陪伴母亲而来。

上完香拜过佛，2位长者在一边说上了话。

蛛儿和甘鹿便来到走廊上谈天，蛛儿很高兴，终究可以和喜好的人在一起了，然而甘鹿并无表现出对她的爱好。

蛛儿对甘鹿说：“你莫非不曾记得十六年前，圆音寺的蜘蛛网上的事变了吗？”甘鹿很惊讶，说：“蛛儿姑娘，你摩登，也很讨人喜欢，但你想象力未免雄厚了一点吧。

说罢，和母亲脱离了。

蛛儿回到家，心想，佛主既然支配了这场姻缘，为什么不让他记得那件事，甘鹿为什么对我没有一点的感觉？几天后，皇帝下召，命新科状元甘鹿和长风公主结婚蛛儿和太子芝草结婚。

这1新闻对蛛儿犹如晴空轰隆，她怎样也想差别，佛主居然如许对她。

几日来，她不吃不喝，深究急思，魂灵就将出壳，生命千钧一发。

太子芝草知道了，匆忙赶来，扑倒在床边，对岌岌可危的蛛儿说道：“那日，在后花圃众姑娘中，我对你一见钟情，我苦求父皇，他才应许。

要是你死了，那末我也就不活了。

说着就拿起了宝剑准备自刎。

就在这时候，佛主来了，他对快要出壳的蛛儿魂灵说：“蜘蛛，你可曾想过，甘露(甘鹿)是由谁带你到这里来的呢？是风(长风公主)带来的，末了也是风将它带走的。

甘鹿是属于长风公主的，他对你不过是生命中的一段插曲。

而太子芝草是昔时圆音寺门前的一棵小草，他看了你3千年，倾慕了你3千年，但你却从没有低下头看过它。

蜘蛛，我再来问你，凡间甚么才是最贵重的？”蜘蛛听了这些实情以后，好象一会儿大彻大悟了，她对佛主说：“凡间最贵重的不是‘得不到’和‘已失去’，而是如今能掌控的幸福。

刚说完，佛主就脱离了，蛛儿的魂灵也回位了，睁开眼睛，看到正要自刎的太子芝草，她立刻打落宝剑，和太子深深的抱着……故事收场了，你能体会蛛儿末了一刻的所说的话吗？“凡间最贵重的不是‘得不到’和‘已失去’，而是如今能掌控的幸福。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我要演讲的题目是：我与书的故事。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。

；富兰克林也曾说过：“读书是我唯一的娱乐。

；赵树理还说过：“读书也像开矿一样，沙里淘金。

书，一个多么简单而又平凡的字眼啊！但是，它却在我心目中占着特高的地位。

书，对于我又是多么重要的啊！书是人类进步的阶梯，不可不读。读一本好书，就像和一个高尚的人说话，使我的生活变得丰富多彩。读书也使我快乐，当我读到那美丽的大草原时，仿佛身临其境；当我读到一个穷困潦倒的人被好心的人救助，我不禁为他高兴。我曾经为书哭过，为书伤心过，那也许就是我对书的依恋。

每当看着一本本书“退休”时，我会感到无比的悲痛，那好比是把我的肉挖去了一半。

我把书小心翼翼地藏进书柜里，我难道忍心挖出自己的肉吗？

不仅如此，我把书当成我的“好朋友”呢！说起来倒也难以相信，不过，那绝对不是谎言，而是出自肺腑的真心话。

小学二年级的时候，妈妈给我买了一本新书，我非常喜欢它。

但是由于我的知识还不够渊博，看起来非常费劲——总得查字典。

一天，我坐在公园里一个很浅的小池的岸边，夕阳无限美好，但我无心欣赏，双手还是捧着那本书看着，可当我留心注意查字典时，那本珍贵的书就在我不经意的時候，“偷偷溜走了”，“啪”的一声掉在池里。

我紧张极了，不知道该不该去“抢救好朋友”。

过了一会儿，我产生了想去抢救“好朋友”的冲动，正当我脱鞋脱袜时，隐隐约约看到一个东西正从池下浮起来，我定睛一看，呀！是“好朋友”，只是它变得“毫无力气”。

在大家的帮助下，我终于捞起了它，可是书皮都浸烂了，翻开书，眼见的是那浑浊的一片……我又哭了。

也许你会取笑我的行为，但是，如果你我有了同感，那恐怕你也会情不自禁的。

书，我一生的梦想就是拥有全世界的书。

我连做梦都想。

但也许这是难以实现的愿望。

不过，我不感到绝望，因为，在度过每个春夏秋冬中，是书，它培养了我的情操，陪伴着我成长、生活，因此，我无比欣慰。

但是提醒一点：那全都是健康的，有意义的书，带领我慢慢地长大、教育我知识和道理！

谢谢大家，我的话讲完了。

xx年5月16日

红故事演讲稿篇四

尊敬的各位领导各位老师：

您们好！

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做

做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

红故事演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是三（6）中队的张挺。感谢老师和同学的鼓励，使我有机会站到这里。今天，我演讲的题目是《我感恩我行动》。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”小时候，我最喜欢背的一首诗就是

《游子吟》。如今，我长大了，明白了：“感恩”，不光是会背诗句，还要落实到行动上。

“有了！”我灵机一动，想出个好办法，我可以为妈妈捶背呀！于是，我偷偷地站到了妈妈的身后，小拳头像雨点般地落在妈妈的肩膀上，左敲敲，右揉揉。妈妈被我敲得舒舒服服，嘴里还不停地念叨：“想不到，我儿子真有两下子。”看到妈妈闭着眼睛享受的样子，我的心里别提多高兴了！

妈妈的爱像温暖的阳光照耀我，让我快乐成长。小小的我怎么回报她呢？从那以后，我就经常为妈妈捶背，我要让她做一个健康美丽的好老师！

同学们，感恩无处不在，回报不论大小。一张贺卡，一个拥抱，一杯热茶，一次捶背。都会让父母感到幸福。

同学们，让我们行动起来吧！从感恩父母开始，感恩老师，感恩学校，感恩大自然。只要常怀感恩之心，我们的生活就会更加美好！

我的演讲就到这里，谢谢大家倾听我的演讲！