

# 选择为话题的演讲稿 选择为话题演讲稿(优质5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 选择为话题的演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

人生一条蜿蜒曲折的道路。在这条路上，我们因选择了理想与目标而毅然向前。实现理想是艰难的，因为在前进的道路上，我们会面临不计其数的岔路，我们无法预知岔路后有怎样的风景。也许这条路看起来光鲜亮丽，选择了才明白了是悬崖峭壁；也许这条路是泥泞坎坷，闯过了才知道是山间幽径。但无论如何，彩虹是在经历了风雨之后才出现的。

鲜花因选择了春天而美丽；月亮因选择了太阳而皎洁；灯光因选择了黑夜而绚烂；人生因选择了奋斗而精彩。

对于人生中的选择，我们有时会犹豫，有时会不拘一格，有时会快刀斩乱麻。但不管怎样，我们都不能退缩。如果众人都在奋力向前，而你却在缓缓后退，那么你就会被他们的背影挡住，你能看到的也只是前者所看过而也不屑再看的风景。

“一失足而成千古恨，再回首已身百年”，人生不仅需要我们勇于选择，更要求我们做出正确的选择，“一招不慎，满盘皆输”，人生的选择就像下棋一样，看是简单却耐人寻味。

也许是不经意的走了一步，可能就会为全军覆没埋下了伏笔。

## 选择为话题的演讲稿篇二

亲爱的老师们、同学们！

大家好！今天我演讲的题目是《历史的选择》。

在清朝末年，中国背负了一个又一个的屈辱，让人民生活在水深火热当中。

但是，往往人在极限时而实现突破，这个力量是无敌的，我们拿起了镰刀锄头，去反击帝国主义者的洋枪大炮，这时，历史选择了反击。

在1937年时，日本大举进攻中国，这次，我们没有懦弱，我们的毛主席带领我们勇敢抗击敌人，这时，历史在中国危难的时候选择了毛泽东和反击。

在文革时期，四人帮在整个中国搅得人民不得安宁，这时，在国家需要治理的时候，历史选择了邓小平。

现在，我们完全可以向世界宣布：我们不是东亚病夫！我们不怕你们！我们的力量是强大的！中国崛起了！

那么，力量在哪里呢？今天人们常常会提到一位伟大哲人的名言：知识就是力量。

团结就是力量！

邓小平爷爷也提到过：“落后就要挨打。”为什么当时落后呢？因为当时封建主义在中国蔓延得太深，女孩都不能上学，导致了阻碍中国前进的脚步；当时人们也不团结，各家过自己

的，没有礼尚往来，失去了心连心的默契，从而导致了中国被侵犯。

现在，中国选择了我们，历史选择了我们。

世界都在关注着我们，中国不再伤痕累累，中国的历史不再有屈辱的一页。

让我们新一代为他抹平创伤，为他摘下屈辱的包袱。

让他轻松的发展，用事实来反击帝国主义，你不是说中国是东亚病夫吗？那就让我们前进的拳头击碎你的思想；还想再侵犯我们神圣的土地吗？那就让我们前进的脚步轧碎你的意图。

中国，我们一定不能辜负您的选择！谢谢大家！

大家好，我演讲的题目是《我选择，我热爱》。

记得一年前来到这里，第一次怯怯的站上讲台，看到十几双纯真稚嫩而又充满渴望的目光，我知道这便是我的起点，我苦恼过，迷惘过，但却从未动摇过。

我坚信通过不懈的努力，自己一定能为孩子们的天空添抹一簇缤纷。

在这一年中，虽然有时也会因孩子顽皮而生气，因孩子没有养成良好的行为习惯而急躁，虽然有时候也感到很累，很烦，但心里总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。

与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”。

假如是我的孩子”这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，

多了一份尊重。

这都是因为我热爱我的事业，喜爱我的孩子们。

俗话说：学高当师、身正为范。

老师是孩子心目中最崇高，最有威信榜样。

没有走出校园的那一刻，从不知老师的思想、信念和道德，以及态度，仪表和行为等，对孩子的成长产生的潜移默化影响有多大。

记得上次大班进行测试，我对孩子们说“如果哪位小朋友指算打满分，老师就奖励他2个小红手。”考试结束后，晴晴小朋友到我面前说：“冯老师你说话不算数，”这时我才想起自己说过的话，我给忘了，他们却放在心上了！于是我马上履行了我的诺言，并道歉说“对不起，老师给忘了”，可孩子们看见自己的奖品却笑嘻嘻的说“没关系”。

这让我看到了孩子们的世界时纯净、天真、宽容、阳光的，老师在这个世界当中起着引领的作用，不当的一言、一行、一句话都会给这个世界带来瑕疵，我们要以身作则用正确的教育方式引导幼儿，让他们的世界更阳光、更明亮。

幼儿教师是太阳底下最光辉灿烂的职业。

我选择、我自豪。

说到大班的测试这也使我对工作的态度有了改变，在考试前几天，我每天带领孩子复习。

同时我也看到了每个孩子都在认真学习，每个人都尽了自己最大的努力。

当考试结果出来的时候，我真的不敢相信，这是我教出来的

学生吗?他们每个人的成绩都让我感到自豪。

也使我正真的明白，一个人的生命是有限的，而我的幼教事业是常青的。

我的生命在幼儿身上延续，我的价值在孩子身上体现。

是他们让我有了持之以恒的心态，让我无悔我的选择。

所以：我选择，我热爱。

我是在水文站长大的，从小在父辈们的影响下对水文有着深厚的感情，所以我毅然跟随父辈从事了水文工作!水文是一个艰辛的行业，水文人工作艰苦生活清贫，远离繁华的城市，要忍受着无限的寂寞!

我曾问自己：“如果你是一颗最小的螺丝钉，你会永远坚守你的工作岗位吗?”当我选择水文后，给了自己肯定的答案：既然选择就要坚持。

再苦再累，也要坚持走下去，正所谓“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

现在的我成了一名光荣的水文职工，我很热爱这份工作，很热爱这个大家庭;我要发挥自己最大的能量，做出最大的贡献。

既然选择，就要坚持，我要做一颗永不生锈的螺丝钉坚守在自己的工作岗位上，这就是我身为水文人的.信念。

爱岗就要敬业，敬业就是用一种严肃、认真、负责的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，忠于职守，尽职尽责。

水文人的时间就是一切，无论日晒雨淋，还是刮风下雪，都要准时坚守在岗位上，这就是责任。

虽然每日重复着繁琐的工作，但我们绝不会因为它的枯燥乏味草草而为，而是报以细心踏实的态度去完成。

水文人，工作艰苦生活清贫，要做到几十年如一日的坚守十分不易，所以我很敬佩我们的老同事，他们无怨无悔扎根大山，舍小家为大家的精神和坚守岗位的严谨作风，不断的激励着我要坚定信念，勇往直前！我要向他们学习，做一名合格的水文人！

“干一行、爱一行、精一行”，这句话铭记我心。

参加工作以来，通过学习加深了我对水文的认识，深深体会到了水文工作对国家建设和社会服务的重要性，意识到自己从事的职业是那么的有意义，今后的目标有了更明确的方向。

工作中我不断鼓励自己要积极进取，尽快成长起来。

我将保持积极向上的心态，踏踏实实做人，认认真真做事，持之以恒地努力，在工作中学习，在学习中进步。

我们要不断学习新技术、总结新方法、适应新市场，与时俱进；我们要摒弃懒惰的思想，打破传统的观念，努力奋斗！我坚信通过一代又一代水文人的努力，水文的明天会更好。

坚守，还要有牺牲奉献精神。

一滴水只有融入大海才不会干涸，一个人只有将个人价值与社会利益结合起来，聪明才智才能得到充分发挥，生命价值才能得以完美展现。

在水文站工作的日子里，我曾无数次地怀恋城里多姿多彩的生活，无数次的梦到我慈爱的父母和亲爱的朋友们。

但一想到我的同事，有的一呆就是十几年，在漫长的岁月里

忍受着无限的寂寞度过了他们最美好的年华。

他们坚持下来了，为的是什么呢？他们能做到，我也可以。

水文，既然我选择了你，是不会轻言放弃的，我定能和他们一样把工作做好，艰苦又算得了什么？朋友们，青春是我们的资本，奉献是我们的崇高追求，让我们一起奋斗，坚持与水文事业共同前进吧。

今年三月的汛前准备工作，让我第一次真正体会到了水文工作的艰辛，虽说这三月的太阳不如夏日的骄阳似火来得那么猛烈，但长时间的暴露在外面，也会让人十分难受。

有这样一句话：水文站从来就没有弱女子！是啊，经历过无数次的风吹雨打，日晒雨淋，再柔弱的女孩进了水文站后也会磨练成一个坚强的水文战士！有付出就会有回报！想想半年前的我，连出趟远门都让人担心，而现在我却能好好的照顾自己，我能扛起笨重的仪器去测量，我再也不会惧怕黑夜里狂风暴雨的来袭，我学会了与同事一起齐心协力的工作，学会了坚强，学会了珍惜，学会了怎样过好每一天。

我长大了，得到了许多以前不曾得到的东西，我想，这就是水文给我最好的馈赠吧。

不经历风雨，怎能见彩虹！未来的道路充满了崎岖坎坷，但是我相信：世上无难事，只怕有心人。

我选择了水文，就会坚持到底。

有上级领导的亲切关怀，我愿意做一颗永不生锈的螺丝钉，永远坚守在这平凡的岗位上。

朋友们，让我们携起手来，共同努力，建设水文更美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 选择为话题的演讲稿篇三

若能掬起一捧月光，我选择最柔和的；若能采来香山红叶，我选择最艳丽的；若能摘下满天星辰，我选择最明亮的。也许你会说，我的选择不是最好，但，我的选择，我相信。

在俞伯牙与周杰伦之间，我选择《高山流水》，那时而磅礴，时而悱恻的旋律，胜过一切浮躁的时尚；在李白与f4之间，我选择《蜀道难》，那大胆的想像，浪漫的色彩，足以抵御一切无聊的庸俗。也许你会说，我的选择太老土，但，我的选择，我相信。

我喜欢在网上冲浪，感受大步行走在“信息高速公路”上的便利与实用，但我拒绝网上交流，因为只有面对面，心灵才能交汇；我喜欢漫步在繁华的街头，尽力呼吸科技造就的现代气息，但我讨厌现代工业，因为是它们将美好家园破坏得满目疮痍。也许你会说，我的选择太矛盾，但人本来就是矛盾的统一体，因此，我的选择，我相信。

演讲成功了，我选择自信的笑而不是虚伪的平静；球赛失败了，我选择淋漓尽致的哭而不是假装满不在乎，“失败是成功之母”。你不美，我不会夸你倾国倾城，但我会告诉你，心灵的充实胜过所有美貌；你驽钝，我也不会说你绝顶聪明，但我会开导你，勤奋会使你成功！也许你会说，我的选择不够含蓄，但，我喜欢率直，真诚是我的本性。

在高山上遇到身陷困境的人，我一定会选择伸出援助之手；在沙漠中遇到干渴的人，我一定会选择让出最后一滴水；在金钱名利与国家利益面前，我告诉自己：永远是中国人，我的生命在中国；在正义与生命之间，我告诉自己，道德与气节是生命的精魂，人，不能没有灵魂。也许你会说，我的选择不明



智，但，我的选择，没有理由，我只知道，这是我的心做出的选择，而我，不能背叛我的心。

在花前月下与埋头苦读之间，我选择了求知这条充满艰辛与坎坷的旅途；在出外游玩与题海泛舟之间，我选择了向心中的“象牙塔”迈进的人生站台。在生与死之间的无数种人生中，我选择一条最曲折的路。因为我始终告诫自己：能登上象牙塔的可以是雄鹰，也可以是蜗牛。如果上天注定我不能成为雄鹰，我也要做一只小小的蜗牛，向着自己的目标前进，永不低头，永不言弃。

每一次挫折，都留下一处伤痕，每一处伤痕，让我又多了一双看世界的眼睛。也许你会笑我的选择太傻，但我的执著，促使我作出了自己的选择，我永远坚信。

人生答卷上的选择太多，也许我的选择并不完美，但我用心做出的一切选择，我将永远相信，永不改变！

## 选择为话题的演讲稿篇四

上星期四，去“睿源教育”上奥数课。老师给我们每人发了一个单子，原来是报名表。上面列满了每种项目，我瞄了瞄，六年级上的只有“六升七暑假英语、数学”，我能上的只有这两种。看完后，我把它放进书包，继续认真听课、思考。早已把报名表忘了。

回到家整理书包，不巧看见了这张纸，目光又锁定在了“六升七”上面。心里想，自己奥数英语基础还不太好，马上进入初中，赶紧补补吧，这样初中应该不会太累。于是我拿着这张纸去找妈妈说明，妈妈看了看，只是淡淡地说：“只要你肯上，我们就报名交费。明天去上课的时候，放学就报。”虽然是自愿，但我的心里一阵阵感到失落。但又想，小贺回不回去报名呢？如果这样，暑假一起去上，这该多好！可如果她不去呢……伴随着这样混乱的思绪沉沉的进入梦乡。

第二天(也就是今天),爸爸送我到学校,匆匆说完再见。就跑到教室,问小贺:“你上六升七暑假班吗?”小贺又是摇头,又是点头,最后吞吞吐吐地说:“我老妈答应我暑假不报任何班的。而且听说,那时占用暑假的时间,隔一天上一次,暑假……我想好好地玩一玩……”我沉默了,谁不想在小学最后一个暑假好好地玩一玩呢?摆脱学习的压力呢?可是初中压力大,现在上课,可能会缓解一点儿吧。最后,我还是说:“我要…上…六升七,在暑假,妈妈已经要给我报名了。”小贺无奈地摇摇头说:“可怜的孩儿啊!”我又沉默了,心里有些纠结。

很快放学了,我们问隔壁班的温东欣,他报不报,他说他不想报。一起下到二楼,妈妈上来了,要给我报名。这时,温东欣才晓得我要上“六升七暑假班”,疑问似地对我说了一句:“你傻呀!”我没搭理小贺和温东欣,只是撇了撇嘴,很不情愿地跟妈妈上了楼。

妈妈在问着“六升七暑假班”的时间安排,我在一旁静静地听着。心里除了无奈还是无奈。到底报不报呢?我难道很愿意上吗?心里马上跳出个小人儿坚定地说:“报。”

我又陷入沉思。那些奥数、英语好的同学,才不会想这些呢,他们有很深的基础,而我呢?谁让我是个在奥数与英语语法上无药可救的笨小孩呢?!一道奥数题要讲好长时间才能彻底的明白,英语口语夹杂着错误。连我自己也要失去信心了。

我何尝不希望有个美好的假期,没有烦恼的假期?!都说初中时间紧紧紧、考试多得多,而且科目也增加了几项。在小学,是可以分主科、副科的,可在初中每一门都是主科!我能忍受这样大的压力吗?现在的辅导,能减轻我的压力,为了初中功课不被落下,我只有这一条路可以选择了!为了明天的希望,现在受一下苦,忍一忍就过去了。

当妈妈问完后,对我说:“晨曦,报不报。”我咬着唇,从

齿间蹦出一个字“报!”妈妈立刻付钱,我也彻底进入到“六升七暑假班”里了。

现在我只能对自己说:你做了一个明智的决定,为了明天吧,现在受苦不算什么。好好学习,天天向上!

## 选择为话题的演讲稿篇五

最后一节课是语修课。作文讲完了,熊老师神秘秘地说:“我们来做一个游戏吧。”

一听要做游戏,我们立刻高兴得一蹦三尺高。“首先拿出一支笔,再拿出你的笔记本,按我的要求做。”熊老师不紧不慢地说。我们马上照做,脸上流露出玩游戏时兴奋的表情。

“现在游戏开始了,你们各自在自己的笔记本上写下五个自己认为最离不开、最依赖的人,写好了吗?”我们不知道熊老师葫芦里到底卖的是什么药,但还是照做了,写完后大声地说:“写——好——了!”我偷偷地看了一下坐在我旁边的吴嘉宜写的,她写的是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和连琪琪。

“现在,我让你从这五个人里面划去一个人,你会划谁呢?记住,划去谁,就是等于你在现实生活中失去了他!”熊老师发布了新的命令。

我顿时一惊,什么!竟然要从这五个人中划去一个!要知道,这五个人可都是我最亲的亲人啊!不仅我吓了一跳,班里很多同学也吓了一跳。“这是什么游戏嘛!”有些同学笑了。熊老师突然严肃地说:“同学们,这可不是一个简简单单的游戏!如果你们只是抱着游戏的态度来玩这个游戏的话,那我也无所谓跟不跟你们玩了!”

听了熊老师的话,教室里顿时严肃起来。于是,大家按照熊老师的要求,一个接一个地往下划。划剩三个时,班上已经

有几个女生眼圈红了;划剩两个时，几个男生再也忍不住，轻轻落泪了。

教室里的气氛越来越紧张，熊老师说：“还剩两个了，大家是什么心情？”

“当……当我感……觉要失……去我的……亲人……”曾德豪说不下去了，哭了起来。熊老师叹了一口气，对我们说：“这就是选择!生活中，有些东西失去了将永远没办法复原。同学们，让我们珍惜亲人，珍惜与他们在一起的时光吧!”