

2023年小学科普演讲稿三分钟(优秀7篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

小学科普演讲稿三分钟篇一

各位老师、同学们：

上午好！

今天是个不平凡的日子，是个神圣的日子。在这伟大的节日里，我们应该向我们的母亲表示点什么。时空阻隔，我们不能送上一束康乃馨；但是，我们可以用笔把我们的心捧出来，奉献给我们敬爱的母亲。

让我们一起来回忆几个有关母亲的故事。

在拉丁美洲一次地震后，人们救出了一个孩子，但孩子不走，对着废墟大哭不止。人们继续挖掘，发现了惊人的一幕：母亲踩在父亲的肩膀上支撑起孩子的生命空间！

在庞贝古城的挖掘中，人们发现了一个坑，是母亲躬着腰保护孩子的形状。原来曾经有一次火山爆发，岩浆汹涌而至，母亲最后还要用柔弱的身躯保护孩子！

无独有偶，中国唐山大地震时，一对父母双手托起水泥横梁，孩子得救。当救助人员把孩子抱走后，那水泥横梁才轰然落下，父母双双而去。那横梁，在正常情况下，两个大力士也举不起来！

有一个孩子，在五楼玩耍，当他看到妈妈买菜回来经过楼下，

伸手要妈妈抱，从楼上摔了下来!妈妈惊叫一声，扔下篮子，飞快跑去，接住了孩子!事后，电视台的记者要拍下这一过程，可母亲怎么也跑不了那么快，只有在危急时刻才使母亲迸发出超人的能量!

有一个年轻人交了女朋友。为考验他的忠诚，女孩要他把妈妈的心给她。母亲听儿子的要求，一句话没说，把心掏了出来。路上，儿子摔倒了，听见妈妈的心在问：“孩子，你摔疼了吗?”这就是无私的母爱!母亲把一切都给了孩子!

小学科普演讲稿三分钟篇二

各位老师、同学们：

上午好!

保护环境，早在不涸泽有鱼，不焚林而猎的古训。在今天，我们更应懂得保护环境就是保护我们自己，我们不仅合理利用资源，更竭心尽力保护环境，让环境永葆青春，永远为我们人类的生存发展服务，作为学生，现在主要是创建绿色校园。

得有段时间，校园里果皮纸屑随处可见，忘关掉的水龙头哗哗地流着……楼道间，就更不用说了，大家是有亲身体会的，扫完后，转身就会发现地面已被有些人点缀成另一番景象，这些事情常让我吊怀远古，这些情况常让我警言今日，校园就是个小社会，同学们在有管理制度的校园中都不能做到爱护环境，走出校园，进入社会这一大环境，又能怎样呢?那就更不敢设想了。

同学们，救救咱们的地球吧!大家应立即行动起来，从小事做起，从现在做起，从爱护校园环境做起。一片纸，我们捡起，一滴水，我们节约，一堆垃圾，我们打扫，我们爱一棵苗，保一只蛙，种一根草，栽一棵树，把保护环境作为自己应尽

的义务，用自己的实际行动保护环境，创建绿色校园。

为了那抹绿色，只为了那抹绿色，用我双手，用我热诚，拆将绿色的希望绵延下去，让我们一起行动起来吧！

小学科普演讲稿三分钟篇三

各位领导、同志们：

今天，市气象局在这里举行防雷科普材料捐赠活动，向全市中小学校发放防雷宣传挂图及光盘，在此，我代表全市教育系统的广大师生向市气象局及关心青少年学生成长的有关部门和社会各界人士表示崇高的敬意和衷心的感谢！

近几年来，在市委、市政府的关心和正确领导下，在社会各界的大力支持下，我市各级教育行政部门和各级各类中小学校认真贯彻落实《内蒙古自治区中小学幼儿园安全管理工作规定》的有关要求，在中小学开设了系列安全教育专题讲座，利用板报、手抄报、广播等多种形式广泛宣传防雷电、防火、防煤气中毒、防溺水、防震、防交通事故等有关知识，并配合有关部门在安全教育和安全宣传方面做了大量有益的工作，取得了显著的成效。

大家知道，夏季是雷电灾害的多发季节，雷电事故是严重的自然事故，对人员、财产安全危害极大。随着我市教育现代化的迅速发展，教育信息化建设步伐加快，电器设备不断增加，雷击隐患也随之增加。今年5月份重庆开县兴业小学遭雷击事件为我们敲响了警钟。学校是人群较为密集的地方，防雷安全尤为重要，我们一定积极配合气象部门做好防雷安全工作，把防雷安全知识教育作为学校夏季安全教育的重点，充分利用气象部门赠送给我们的宣传材料加大普及力度，努力提高广大中小学生对避险、自救、互救的能力，使防雷意识深入每一个学生心中，并努力向家庭、社会延伸。为此，市教育局要求全市各级教育行政部门和各级各类中小学校要进

一步提高对在校中小學生中开展防雷科普宣传教育工作重要意义的认识，并着重做好以下几方面工作：

- 1、要加大宣传力度，广泛深入地开展防雷科普宣传教育工作。各旗县区教育局、各中小學校要高度重视防雷安全工作，本着“安全第一，预防为主，防治结合”的原则，结合创建“平安校园”活动，把防雷科普宣传列入学校安全工作计划中，充分利用广播、墙报、宣传栏等大力宣传防雷的意义及雷电的危害。
- 2、要通过专题教育和实地演习等形式，让学生了解雷电基本知识，知道在室内外如何防雷，懂得雷击烧伤如何急救，掌握一些基本的自我保护的方法。
- 3、要充分发挥“学校教育主阵地，课堂教学主渠道”作用，制定切实可行的年度教学计划和具体工作安排，保证防雷教育做到经常化、制度化、规范化。
- 4、要积极主动与气象部门联系，加强对学校新建、改建、扩建建设工程防雷装置的设计审核和竣工验收工作，对现有办公楼、校舍、信息场地等做好雷击风险评估，落实防雷装置定期检测制度，从源头把好学校防雷安全质量关，做到不留死角、不留隐患。

小学科普演讲稿三分钟篇四

语文课前演讲是很有意义的一个课堂环节，它很好的体现了生本课堂的理念。下面是本站小编为你整理的几篇小学课三分钟演讲稿，希望能帮到你哟。

岩壁斜倚，松柏垂荫，山花烂漫，清泉飞瀑。不过有几尺的山洞，却盘卧着你这令老子感叹，孔圣侧目的人中之龙。你静谧在无拘的山野，饱吟着“阴阳有感，天人合一”的旷达

诗经。寒风凛冽，吹不动你坚定的攫取之心；烈日炎炎，燃不尽你涓涓的隽永潮思；环堵萧然，动不了你淡雅的高洁之志。

你，黔娄子，在战火纷飞的战国，群雄争霸、神州割据的动乱年代，在你面前屹立着家徒四壁、箪瓢空空的巍峨高山，横亘着荆棘弥途的“究天人，通古今”之路。你淡淡一笑，那么云淡风轻，那笑里含着采薇而食的惬意；那笑里含着白鹭青天的高远；那笑里含着萋萋芳草的清新隽永。

于是四篇着定，《黔娄子》震世，学子们奉它为圭臬；国君卿相奉它为治国安邦之道；名家奉它为传世经典。于是你在出乎意料间高大，又于情理之中不朽。

可你还是浅浅一笑，英眉舒卷，拂袖而去。鲁共公欲拜你为宰相，你扶须而笑，你的心容不下铜臭权贵；齐威王诚请你为国卿，你轻轻摇头，你的性情走不进尔虞我诈。你蓦然远去，惟余下一个背影给世人，俨然间，我看到那背影里竟闪烁着梅花的傲骨，兰花的坚贞。

施良娣为你褪去罗绮，走出显赫，洗尽铅华，插上荆钗。你们日出而作，日落而归，携着那清风与蝴蝶漫步在田园小径，伴着那绿水与青波荡漾在空蒙雨色。你们看那云卷云舒，飞鸟相还；你们看那暮气沉沉，枫叶红林；你们看那杨柳依依，晚风习习；你们看那冬雪盈盈，银装素裹。你们吃着汗水浇灌来的山蕨，你们论着人生若只如初见，你们旖旎着幸福的生活。黔娄子、施良娣，一夕渔樵佳话，这是你的魅力，你的人格与贞操。

你同那孤直的松一般高挺，你同那傲雪的梅一般幽香，你同那隐逸的菊一般烂漫。你穷尽一生，奔驰于道家学说，通变古今之言。你终是满足的死去，像那东逝的流水，奔流到海不复回。即使死后布不足以蔽体，床榻不足以长眠，你依然挺挺直直，如生前一样。

曾参吊唁，大为悲恸，言之“何不斜而盖之？”施良娣还是最了解你的人啊！若有所失的替你答道“斜之有余，不若正之不足，先生生而不斜，死而斜之，非其志也。”

曾子后有感叹“惟斯人也，而有斯妇！”是啊，只因有你，才有知你若深的亮洁慧妻啊！

是什么柔柔滑过心间，长年送来清凉的慰藉？是什么静静涤荡心灵，深情奏响动人的旋律？是你呵，语文。语文，我和你已是常年相伴的老友，可你知道吗？语文，想说爱你不容易。

雨果说：“世界上最宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的胸怀。”我想说，比胸怀更宽广的就是你，语文。你像一张网，网络了世间百态，社会万象，更网络了我的心，不管你是豆蔻年华的姑娘，风华正茂的小伙子，还是年老的智者，我都将与你相伴终生！

语文，我爱你，可你知道吗？这句话却让我难以启齿，因为我害怕在你面前，我是那么的不屑，那么的愚笨，那么的庸俗。

语文，我爱你，但我不想把它说出口，我要把它珍藏在心灵的那一片净土里，直到永远！

是谁让我领悟到“采菊东篱下，悠然见南山”的恬淡闲适？是谁让我欣赏到“明月松间照，清泉石上流”的深远意境？又是谁让我惊叹于“大漠孤烟直，长河落日圆”的雄浑壮丽？是语文！是我心中的一泓清泉，让我徜徉于文学的殿堂，让我如痴如醉。

我读语文，我读《边城》。

当我沉醉于湘西吊脚楼的奇特美妙、湘西女子的腼腆可人时，我追随着沈从文先生充满魔力的笔尖流淌出来的文字，去感受他心中对生活的热爱。他笔下的湘西是那样柔美，美得让

我不敢触碰。它就如一张洁白的纸，纤尘不染，那清脆的声音是生命的歌唱。

我无法想象，沈从文先生写作《边城》时怀着怎样一颗真挚的心。要知道，那时正是社会动荡不堪世态炎凉之时，他本身也遭到排挤，他是寂寞的吧？可他仍将湘西写得那样美好。再读《边城》，我体会到美中揪心的痛。

一泓清泉萦绕心头，浮躁的心中感到清凉而惬意，心灵因净化而圣洁。而生命的剑又在清泉中淬火，变得刚毅而坚强。

我读语文，我读纪伯伦。

我仍记得那令我为之震颤的那段话：“就在昨天，我还以为自己只是生命中颤抖的片语只言，今天我却明白我就是那生命，世界万物是我生命中悸动而富有节奏的碎片。”这是自信的宣言！就如同不惧死亡的灯蛾，向火焰发出真实的挑战。只有强者才敢这样呐喊，整个世界为之震颤。是的，尼采也曾经高喊“我是太阳！”让我们为他们喝彩吧！懂得自己价值的人才知道如何创造价值。

一泓清泉在心田回旋，语文让我读懂自信的力量，它是火炬，引领我走向远方。

清泉中泉水叮咚，我分明听到了谭嗣同的高歌“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”。我分明听到林则徐的呐喊“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。我分明听到了孟子当仁不让的庄严宣告“当今之世，舍我其谁？”清泉点点滴滴滋润心田，让我体味到了什么是美好的人生。

语文，是一泓清泉，洗涤我布满尘垢之心，擦亮我混浊迷茫之眼，冲刷我在纷杂尘世中沾染的满身污垢，让我面向更加美好的未来。

小学科普演讲稿三分钟篇五

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是雁门口镇小四（3）班的xxx□我演讲的题目是《珍爱生命，健康成长》。

同学们，生命是美丽的，是善良的，是和谐的。她不仅仅只属于你。是母亲的十月怀胎，将你带到这个世界；是父母的含辛养育，才有了你的长大成人；是老师、同学、亲友的关爱，才有了你的健康成长。你属于父母、家庭、社会，属于许许多多关心你的人。关爱自己，珍爱生命已成为你义不容辞的责任。

一个幼小的生命，本该享受着同学的关心，享受着老师的教育，享受着父母的呵护，享受着爷爷奶奶的嘘寒问暖，享受着属于自己的花样年华，可他就这样永久地走了。

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、快乐的渡过自己有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常生活中随时随地的注意保持积极、乐观、向上的心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失面对生活的信心。

奥斯托罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目失明，身体瘫痪。但是，他并没有放弃自己对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出的《钢铁是怎样炼成的》一书，并通过书中主人翁保尔，留给世人一段的人生格言：人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命应当是这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能够说：我整个的生命和全部的精神，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争！现已成为一代青年的座右

铭。

同学们，血的教训不能有一次，悲剧也不能重演，生命不可能有第二次！我们只有懂得一个道理，防患于未然，在人生的路上走好每一步，处处小心，时时提防，保持清醒的头脑，绷紧安全之弦。

西方思想家倡导的“敬畏生命”的人道主义思想，应当成为我们对待生命的座右铭。“敬畏生命”，包括珍爱自己生命，也包括对他人生命的尊重。我们应该充满热情地帮助任何一个需要我们帮助的人。人与人之间只有充满了浓浓的关爱，才会有更多的人愿意与你患难与共，才会有更多的人愿意做你的朋友，你才会享受到更多的来自他人的关爱。

同学们，让我们学会珍爱生命，不管在春风得意的时候，还是在遭遇挫折的时候，我们都要不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，健康成长，让有限的生命发挥无限的价值，让自己活得更精彩！

谢谢大家！

小学科普演讲稿三分钟篇六

三分的演讲能有什么用处？这是很多同学上台演讲前会思考的一个问题，其实答案就在上台开口的那一刻就已经在你心中了，课前这是三分钟，不是比赛的时间，也不是你表演的时间，而是你锻炼自己的时间，这是磨练自己的三分钟，所以你会尽全力把最有营养的东西通过自己的演讲分享给讲台下的同学们，文章(课前三分钟演讲稿小学生)由本站精挑细选，欢迎阅读。

小学科普演讲稿三分钟篇七

“人生就像饺子，岁月是皮，经历是馅。酸甜苦辣皆为滋味，毅力和信心正是饺子皮上的褶皱，人生中难免被狠狠挤一下，被开水煮一下，被人咬一下，倘若没有经历，硬装成熟，总会有露馅的时候。”这一段话，不是我的原创，是崔永元评论人生的一段话。以我现在的经历还不配和大家谈人生，我要谈的是对于在座的每个人的一生都至关重要的四年大学生活。

对于今天让我站在这里给大家讲如何度过关键的四年大学生活，其实有点赶鸭子上架。就在我准备简历的时候，才发现，竟然没有任何可以让我吹嘘一番的证书，奖章之类的任何被称为荣誉的东西，除了自认为满满的四年的生活感悟。其实回过头想一想，如果上天给我一个再来一次的机会，我想，我的这四年生活应该也还是这样，因为对于大学生活该经历的活动，该掌握的知识，我都尽了自己的努力。

有人说：大学一年级往往“不知道自己不知道”，大学二年级就进了一步“知道自己不知道”，大学三年级时“不知道自己知道”，大学四年级“知道自己知道”。

其实，至今我也没能吃透其中蕴含的意味，但是模模糊糊能体会到一点，就是从天上落到地上，从憧憬理想回到现实。很多人之所以不适应大学的生活，很大程度上是受到了网上或者杂志上的一些关于大学生活小说的误导。很多作者描写大学生活都是以调侃的语气，向读者描绘一个他心中理想的大学。受到这种误导，在每个人踏进大学之前会对自己的大学生活有一个理想的描绘。怀着这份美好，进入大学后，很多人都会迷糊一阵子，充分享受突如其来的自由和新奇感。但是在一天天上课，自习后，这种激情慢慢的消退，就开始进入迷茫阶段，怀念高中同学，怀念高中生活。

在座的大都处在“不知道自己不知道”和“知道自己不知道”阶段，尤其是后者，往往是造成迷茫，困惑和郁闷的根源。而

这也是慢慢长大踏实地的过渡到“知道自己知道”必经阶段。如果你现在觉得没有方向，也没必要着急，其实这很正常。

很多人在没进大学前，就在脑子形成这样一种观念，认为高中的同学之间的感情才是最纯真的，到了大学彼此就不能坦诚相待了。我就有过类似的想法。事实上，随着和宿舍的同学相处，其实这种观念是不对的，至少对于和你一起朝夕相处的同班，同宿舍的同学是不适合的。在这种年纪，有的大多是性格上的棱角。等你有一天毕业了，回头想想自己的大学同学，你就会发现，其实现在的磕磕碰碰根本不值一提。

现在大体聊聊我的大学生活，希望作为一个个例，能给你们带来一点思考和启发。我的大一和很多人一样，是茫然没有方向的。

就是天天背着书包去上课，晚上去自习，周六周日有时候也就是跑到自习教室里。因为除了自习，当时根本就不知道还有什么其他事可以做。后来也经常去图书馆，因为图书馆有太多的资源了，总觉得那么多书放在那里，不利用起来，过于浪费了。所以对图书馆我算是比较熟悉的。也有人四年都没去过图书馆，不知道里面什么样，我现在宿舍就有这样一个同学。虽然每天都有事可做，事实上心里却很迷茫，因为毕竟是大学，即使我把它当作高四来过，毕竟终究不是高中。高中有一个高考，始终是努力的目标，现在却没有方向了。也觉得大学生活应该是五彩缤纷的，丰富多彩的，不应该只是为了学习，为了考个好成绩而就这么度过四年。于是给自己稍微理清了头绪。显然，作为学生，学习是首要的，但不是唯一的。于是开始去参加学生会，天气好的时候会骑车出去逛。很清楚的记得，一次10.1假期，一直在自习教室里，到了最后两天，实在坐不住了，就推上车，找了一份武汉地图，带上几本杂志，坐在湖边，看看书。心情也不是那么郁闷了。学校周围，到东湖的路我几乎都去过，每次就是一个人，一边对着地图照路，一边走，直到沿着东湖的湖间道转一圈。如果觉得生活很枯燥，这不是大学的错，大学给了你

充分的自由，你要做的是利用好这种自由，充分发掘自己的生活。

所以我觉得我大一总结起来有三件事是值得庆幸的，第一是学习没丢，第二是懂得去图书馆，三是能走出校园，带上地图骑上自行车，这也是一份很有趣的经历。

大二放手去活动

大二的时候，处于偶然的的机会，开始接触国标舞。学了一个学期后就和学员一起发起组织了国标舞协会。起因就不在这里详谈。通过协会活动，组织活动能力，与人交流能力，团体协作能力，使自己能力得到提高同时，丰富了自己的生活。

在搞活动同时基本上没有影响到自己的学业。本来计算机专业课在所有的院系中属于比较多的，有两个专业的课。但奇怪的是，我自己竟然一点也没觉得这两件事之间会有多少影响。所以我一直觉得时间这个东西，只要你肯挤，总也能挤出来。

四六级也是在大二过的，说起六级还闹了个小笑话。因为功课多，又有活动，平时几乎就没准备过。考试前一天晚上，宿舍四个人都觉得没什么戏了，结果就一起看了一晚上的电视剧。睡觉前才把第二天考试的东西铅笔，收音机准备了一下。考完了感觉也很糟糕，听他们感觉好像不是太差，于是我就提议，考过了的得请客吃饭，平衡一下心理，最后结果四个人就我过了，结果还得掏钱请他们吃饭。

其实过六级过得有点偶然，但是过了也很当然，平时一直没丢过。从大二一开始，就经常去图书馆看英文报纸，图书馆的英文杂志，上网去国外的大学浏览他们的新闻，华工的，武大的英文版网页也都过。我觉的自己的英语就是在这种环境下练成的。

大二这一年算是比较丰收的一年。搞协会活动，四六级。

大三学好专业

选择，放弃协会工作(很遗憾)，开始学好专业知识。已经打算保研。并且开始准备考研。最后能顺利保研，和我的这一选择以及这一年的努力是分不开的。

大四收获

进入实验室。学习了很多课外的东西。动手编程，写游戏等。不过有点遗憾的是，这些东西其实早就该开始学了。

总体来说，首先最重要的是要对你的四年生活有一个规划，也就是你希望你的大学生活是什么样的，这个规划可以很粗略的，只代表一个大方向，不必很细致的，有了方向才不会茫然迷惑。而且只要你朝着这个方向走，结果一定不会让你失望。

第二个，无论是做什么，作为一名学生，他的首要任务都是学好自己的功课。

最后，丰富的大学生活是要靠自己去营造的，大到全校全院性的活动，小到班级内部，或者寝室内部，可以组织各种游玩，或者比赛之类的活动。自己也可以根据兴趣，参加协会。不是每个人都要参加协会，一定要有兴趣，否则不能进入核心成员，会觉得很有意思。