

小学教师演讲稿万能 小学教师演讲稿(优质7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学教师演讲稿万能篇一

1. “走神不是缺点，更不是错误。”是啊，谁不走神呢？这样一想我们对孩子课上走神也许就会包容许多了。如果再反思一下，我们就会努力使我们的教学更有趣味，尽可能让孩子少走神啊。
3. “心理健康教育，其实是学校行为文化建设不可或缺的一个部分。每个学生都有心里倾诉的需要。”是的，不仅每个学生如此，每个人都是如此。当我们认识到这个问题的时候，我们对学生，对同仁的许多言行就会多一份理解了。
4. “师生之间其实是相互存在于对方的内心的。从学生的身上我们常常可以看到自己的‘小’。”要是我们多从学生身上看到我们的小来，我们的境界就不一样了。
5. “学生是需要教师的关注的，你多给学生一点关注，其实就是多给了学生一点期待。”是的，多给学生一份期待，也许我们会看到意想不到的风景。
6. “行为文化，其实就是学校文化流动的风景。”“行为文化建设，要的就是行动。”很好的解读，行为文化是建立在师生的实际行动上的，不是作秀，是实实在在的行动。

7. “高三的学生一样要有心灵舒展的空间。”是的，总是在压抑中，是学不好的，就是考好了，也未必是真正的学好了。要给他们放飞心灵的空间，文武之道一周一次，一张一弛。该放松的时候，还是要放松的。

8. “一堂美好的课，其实就是一张美好的画。”呵呵，课堂是要构思的，是要预设的。精心构思的课堂，才会有精彩的生成。

9. “‘三个关注’的课堂，重点是要关注问题。”是的，教师中心、学生中心，不是一个层面上的东西，问题中心，才是在师生共同层面上的东西，教师的责任不仅在帮助学生解决问题，更重要的是与学生共同发现问题。“精心预设，预约生成。课堂是生命涌动的场所。”

10. “生命离不开生活，生活孕育了生命，关注了生命与生活的课堂，就是有创造力的课堂。”是啊，关注了生命和生活的课堂怎么会没有精彩的生成呢！

11. “教育是科学，科学在于求真；教育是艺术，艺术在与创新。科学与艺术结合的教育才是理想的教育，科学与艺术结合的课堂才是理想的课堂。”说在要害上了，教育教学科学与艺术是不可偏废的。

12. “关注生活，更多的应该是学生的现实生活。”是的，教育更多的是应该着眼于学生的当下的，这就是教育的人之常情。可是我们往往忘记了学生的当下，总是着眼于未来。没有当下，何来未来哦。

13. “教育在与对生命的成全。”“沟通和倾听是关注生命的课堂的特征之一。”是的，牵着蜗牛去散步，慢慢走呀，欣赏，没一个孩子，每一堂课其实就是一道风景。

14. “教育，呈现给学生的应该是书名，而不是森林，森林是

要孩子们自己去建构的。”有意思，一下子走进森林的后果是什么？恐怕再有本事也走不出来了吧，我们的责任就在于要带领学生不仅能够走进去，还要走出来。

15. “学校文化建设的个性是学校文化的生命力所在。”是的，任何东西丧失了个性，也就没有存在的意义了。

小学教师演讲稿万能篇二

尊敬的xx市教育局的各位领导、尊敬的xx市教师教育中心的各位领导、各位老师，全体学员们，大家上午好！

今天，我们在这里隆重集会，参加xx市第六期中小学教师结业典礼，此时此刻，我能作为第六期培训学员代表发言，感到非常的激动和无比的荣幸！

首先，我代表全体学员，衷心感谢xx市教育局对广大农村学校、农村中小学教师的关心和关怀，衷心感谢xx市教师教育中心为我们搭建了一个学习成长的平台，衷心感谢各位班主任和任课教师的辛勤工作，在此，让我们以热烈的掌声表示崇高的敬意和深深的谢意！

这次培训，学校为我们精心设计了多样的培训模式，各项活动既安排合理，又讲求实效。集中授课全面而灵活，使我们丰富了知识；专题讲座，给我们刚刚走上教师岗位的新人正确的点拨和指导，让我们意识到了不足、发现了问题；实践活动让我们懂得在以后的教育教学工作中，如何定位教师角色，如何上好每一节课，如何去关注每一位学生，发掘他们的潜能。

我们还要感谢学校各部门对我们全体培训学员的关爱和重视！

教务科为我们科学地规划了课程，使我们受益匪浅。音乐课使我们学会了分辨单音、和声，学会了如何运气发声，简笔

画教学使我们掌握了最简单的物体形态画法，体育课我们掌握了排球的发球规则。各种教法课使我们新教师掌握了教学的基本原理，帮我们老教师澄清了是非、走出了误区。

培训部为我们愉快而有效地学习制定了合理而严格的管理办法。“学员会”干部的分工合作检查制度促进了班级间的竞争，“上课抽查”办法有效地制止了学员随意旷课现象；“评优选先”措施促进了学员学习的积极性。

总务处为使我们能够安心地培训学习，从饮食、住宿、供暖等各方面都尽最大可能地提供服务和保障，在此，我代表全体学员对该部门的领导和教工表示衷心地感谢！

培训期间，我们绝大多数学员在整个活动中都能积极地参与，认真听讲，做笔记，发挥集体智慧，讨论并解决了平时在教育教学中遇到的各种难题，真正体会到了做学以致用的乐趣。

通过这次培训，我们对教师这一职业有了更清楚的认识，对自身专业成长有了更准确的定位，对今后的教育教学工作有了更深入思考。我们进一步认识到教师工作的崇高与自己肩上的重担。经过这四个多月的不断学习，我们变得更加求真务实，基本素质和教学能力得到了加强和提升。

各位领导、各位老师，我们将会以这次培训学习为起点，在专家引领、同伴互助、自我反思中不断提升自身素质，不断认识自我，加强学习，转变观念；不断研究，求真务实；用心实践，完善自我；勤于反思，不断探索，努力当一名优秀的人民教师。

最后，我想借用冰心先生的一句话和大家共勉：“走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫。”希望全体学员都能够在今后的道路上不断进步，不断收获。也希望在今后的工作中大家能够继续交流，共同成

长。

再一次代表全体学员向各位领导以及各位老师致以衷心的感谢！

谢谢！

小学教师演讲稿万能篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《爱心，责任》。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰

砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

小学教师演讲稿万能篇四

尊敬的`各位领导，各位评委老师们：

大家好！对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对__市教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢陈袁滩中学为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。我叫张文顺，男，汉族，1969年3月出生，现年38岁，

1993年7月毕业于固原师专，20__年7月本科函授毕业于毕业于宁夏大学化学系，93年以来在中滩中学任教，97年到陈袁滩中学任教，现根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中化学教师岗位。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

化学是一门应用性和实践性很强的自然学科，同时化学知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学化学担负着传播基础知识，发掘和培养化学科学后备人才的重任，所以我们必须对中学化学教学给予高度重视。中学化学的重要内容是基础化学知识，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学化学，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的化学实验。因为化学是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是化学实验，显然，化学实验进行直观教学的有效方法。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在这一过程我多次荣获中考化学教学成果奖和__市人们政府记“三等功”奖励。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名中年教师，我多年担任理化生组教研组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，作为课题组成员，我积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机

制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。我撰写的教学论文分获自治区级一、二、三等奖。

4、我有丰富的班级管理经验，在12年的班主任工作中，我取得了突出的成绩并积累大量的经验。

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用化学知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓和八个不”：

（一）抓听讲集中，不能过于松散无束；

（二）抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

（三）抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；

（四）抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；

（五）抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；

（六）抓教学难点与重点，不能使教学走过程；

（七）抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；

（八）抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

“八个抓和八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对化学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习的平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

谢谢大家，我的演讲结束了！

小学教师演讲稿万能篇五

每年的三月，我校定为学雷锋活动月，月初有雷锋中队率先发出倡议，号召全校同学行动起来，把学雷锋活动推向高潮；全校126个学雷锋小组积极响应并年年坚持。我们充分利用寒暑假，星期天开展“学雷锋，见行动”的活动。自觉地为孤寡老人，烈军属，残疾人或到公共所做好事：韩余娟中队谢伟学雷锋小组从1986年开始长期为残疾老人孔爷爷服务；王国华中队屈晓云学雷锋小组能够常年坚持定时定点为孤寡老人做好事。雷锋中队，许明清中队命名以来经常组织全体少先队员去车站、码头为旅客办实事；定期去敬老院打扫卫生，为老人梳头，剪指甲；每年年初一去敬老院给爷爷奶奶拜年；用节省下来的零用钱买上蛋糕，糖果送给老人们；每适节假日给老人们送去自己排练文艺节目……。

全国少工委发出开展“学赖宁、学‘十佳’争做优秀少先队

员活动”通知后，我们把学雷锋、学赖宁与命名英雄中队的活动结合起来，使孩子们全面而深入地理解英雄的精神实质，从而使我校学英雄活动不断得到发展。通过学习，孩子们懂得少年英雄赖宁的诞生正是雷锋精神在新时期的延续，学习赖宁实质就是学雷锋的继续和发展。赖宁之所以能成为少年儿童榜样，是因为他和雷锋一样热爱党、热爱祖国、热爱人民。少工委号召全体学生学习赖宁就是要学生象赖宁那样学雷锋，做党和人民的好孩子。

为此我们重新制订了学雷锋，学赖宁的实施办法，具体做法是：

1、重温中央领导同志向雷锋同志学习的题词，深刻领会其精神实质，把题词印发给每个学生。

2、重温雷锋原著，进一步了解雷锋的崇高思想境界，高年级学生组成宣讲团，到低年级宣讲雷锋事迹。学习历届雷锋中队的事迹及雷锋班战士的封封来信，使雷锋精神人人皆知。

3、开展“四个一”活动：

学雷锋，学赖宁看一本好书，让精神世界更美好。

学雷锋，学赖宁做一件好事，做到心中有他人。

学雷锋，学赖宁树立一个小目标，使自己前进有方向。

学雷锋，学赖宁改正一个缺点，不断使自己奋发向上。

4、评选“十佳”好少年，在队部黑板报上刊登他们的事迹，并组成小雷锋事迹报告团，在校巡回报告学雷锋，学赖宁优秀队员的事迹，号召全体学生学习身边的小雷锋、小赖宁，形成了人人争当九十年代小雷锋的氛围。

二、以学雷锋为主线，坚持三个结合

多年来，我们在这一系列活动中坚持把学雷锋作为一条主线，并努力做到以下几个结合：

第一，学雷锋与开展活动相结合

根据小学生的年龄特点，把学雷锋有意识地渗透到多种形式的活动中，让学生在活动中以英雄为榜样，逐步养成良好的思想品德。

近年来，我们在每年的建队日都举行一次用雷锋等英雄名字命名中队的活动。命名前，各中队通过讲故事，编诗歌，出专刊，演节目等活动来唱英雄，赞英雄，让英雄事迹和英雄品质深入人心；然后由英雄事迹；校党支部书记授予证书、英雄红旗；全体队员在庄严宣誓，誓言就是英雄人物的豪言壮语或领袖题词。活动结束后，队员们在教室的正中挂起英雄像，贴上誓言，以激励自己学习英雄精神，继承英雄业绩。

雷锋中队等命名后，接着开展“像英雄那样……”的教育活动，并做到全学期有目标，每个月有中心。如每年雷锋中队一命名就按“雷锋是怎样做的，他为什么能这样做，我们该怎样做”三个步骤进行。中队队员陈某花钱大手大脚，不把钱放在眼里，家长对他也没有办法，辅导员得知情况后，教育他，我们是雷锋中队的队员，雷锋中队队员首先要学习雷锋叔叔的品质，雷锋叔叔艰苦朴素，从不乱花零用钱，学习雷锋就应从这件事情学起。从此陈某改掉了乱花钱的毛病，把节约下来的钱储进了班级小银行。

小学教师演讲稿万能篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个

职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！

我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

小学教师演讲稿万能篇七

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

但是，今天站在这里，我要坚定地说：风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。

记得刚来的那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼。

还记得在讲第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了一些问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。我当时想：作为教师队伍里的一员新兵，经验

不足，却得到了组织的信任，领导的关心，还有同事们的热心帮助，这让我感到在工作是幸福的！

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了；清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好！”，此时我的心里是多么的快乐和幸福啊！

记得今春开学，一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个核桃，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃！”我接下两个核桃，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容……。我学会了，更懂得了肩上的责任。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲

倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随世博的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！