

# 最新中学励志教育工作总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中学励志教育工作总结篇一

在本学期，履行校医工作职责，我全面贯彻学校卫生工作条例，及时监测学生健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，尽力改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，总结如下：

一、加强医务室环境卫生管理，创设良好的育人环境。

本学期我要求做到责任区内无死角，无各类暴露性垃圾，无纸屑、无瓜皮果壳、无其它各种杂物。医务室内无乱涂乱画现象，无其它足迹，室内物品摆放整齐、墙壁上无蜘蛛网、电灯吊扇无积尘，窗明几净。

二、预防疾病、常抓不懈

在学校，师生的保健工作是极其重要的，我针对学校的常见病、多发病，利用广播、周报、专栏的形式，大力展开宣传，指导学生如何防病治并病。尤其是传染病的预防，在传染病的不同流行季节，为了避免传染病的流行，除了搞好宣传外，还及时对学生学习环境进行消毒，发放各种消毒药品，指导学生如何正确使用。在今春的防控“流感”过程中，严格按照“学校预防与控制‘流感’工作指导”的要求，保持高度工作责任感，确保各项措施落到实处。做到教室时时通风，

加强晨检和学生因病请假报告制度，坚持每天进行全校学生进行疾病晨检和记录，密切掌握学生健康动态，把问题解决在萌芽状态。为控制“水痘”流行，在严格做好各项工作的同时，我们还注意加强与社会、家长的沟通宣传工作，争取家长的理解和配合，学校还组成了应急小组，保持高度的警惕性，一旦发现问题就马上采取积极的应对措施，及时向上级教育、卫生部门报告。同时，对学校的各教室，办公室，楼道进行彻底的消毒，为师生提供了一个安全、整洁的学习环境。由于工作做得扎实有效，因此我校没有发生疫情及疑似病例，保证了教育教学的正常运转。预防疾病、促进健康，是我们的根本目的，经常对各种常见病、季节性疾病、传染病进行宣传 and 预防，开展学生群体保健服务活动。

### 三、抓好个人卫生，提高师生健康水平。

化及设施，不损坏公物”等八个不。认真做好两操，注意用眼卫生，养成良好的用眼卫生习惯，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。不定期组织卫生检查员进行学生个人卫生抽查，每月进行一次全校学生个人卫生大检查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。

对于医务室的各种器材、药品的管理，严格按照要求进行，做到药品不浪费，购药帐目清楚，严把进药关口，保证了全校师生的用药安全。

总之，在这一年的工作中，我比较圆满的完成了各项任务，为师生们有安全、卫生的工作、学习环境贡献了微薄之力。今后需再接再厉，争取更大的进步。

## 中学励志教育工作总结篇二

大家好，今天由我代表学校向大家汇报我校“十一五”教育科研的工作情况。首先感谢县教研室给我们这次互相学习交流的机会，真诚的希望大家能够提出宝贵意见，谢谢！

我从以下几个方面向大家汇报：

一、领导重视是学校教育科研工作的有力保障

二、抓好过程管理是学校教育科研活动的中心工作

三、扎实的教育科研，丰硕的教育回报

四、几点体会与思考

教育科研如果得不到领导的支持是很难开展的。我校历任校长有超前的教研教改意识，为学校的教育科研打下了良好的基础。校长常说，通过教育科研的实践，有助于学校在更广阔的视野中逐步形成自己的办学理念和办学特色；同时也有效地提高了教师的基本素质，教师搞教育科研，既能广泛地了解各方面的信息，活跃他们的思维，提升原有的经验，又能提高分析问题、解决问题的能力。所以学校教育科研能达到兴教、兴校、兴师的作用。为此，学校教育科研工作始终摆在了学校发展的先导位置，作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校每学年每学期工作计划。

“十一五”期间，为了尽快更新教育观念，提升自己的理论水平，用最前卫的教育理念指导工作。学校不惜资金投入，积极组织一线教师参加省、市、县的各级培训，不放过任何一次学习的机会。先后派出主管副校长、教科室主任等教学方面的领导到青岛、石家庄、秦皇岛等地参观学习，派中层以上分管教育和德育的领导到教改前沿江苏东庐中学、梅岭中学和洋思中学学习考察，并把带回来的资料、信息及时组织教师学习、观摩。

五年来，我校到外地参观、培训、听课的领导、教师近二百人次。通过学习考察培训，使老师们的理念不断更新，对新课标、新教材有了不断深入的认识和理解，为我们更好的搞好教育科研工作奠定了基础。

“十一五”期间，学校进一步加强教科室的工作职能：制订全校教育科研工作的规划和方案，学校教育科研工作采取“校长室领导——教科室管理——教研组布置——课题组落实”的四级管理模式，以校长室为龙头，以教科室为中心，以教研组长和骨干教师为主要力量，以课题组为基本单位，充分调动各方面主体力量进行教育科研活动。我们重点做了以下几方面工作。

## 1、不断完善各种管理机制

构建教育科研组织，形成教育科研网络，有利于科研工作有条不紊地开展。学校校长主管学校的主课题研究工作。学校的科研工作在校长的领导下，以校教研组为龙头，以课题组骨干教师为中坚，各教研组长、科室负责人密切配合，教师人人参与。使学校科研工作的整体性与个体性研究互相结合，互相渗透，使我校的教科研工作始终在规范运作。同时我们还完善了一系列的教育科研管理制度和管理措施：如《教育科研领导小组确立科研专题制度》、《领导带教研组制度》、《教研组工作制度》、《备课组工作制度》、《视频课例开发制度》、《教师评价制度》、《“一堂好课”评价标准》、《学校领导听课制度》、《教师反思制度》、《教科室工作制度》、《教科室主任职责》、《课题档案管理制度》等等，这里面既有保障性制度，又有评价与激励性制度，是我们搞好教育科研的基础和保障。

## 2、营造学校教育科研氛围，加快教师向“科研型”转轨。

### (1) 从学习理论、专题辅导入手，加强教师的科研意识

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教育科研工作的实际情况，我们从学习理论入手，学校倡导教师学习《新教育实验的理论与实践》《教育的乌托邦》《德育要革命》相关资料，要求中青年教师人人写心得体会。学校由分管教育的校长带头，教务处，教科室的领导分别作了教育科

研专题辅导（共5期），通过集中学习与分散自学相结合的方式学习现代教育理论，教师的科研意识得到加强，老师们自觉地把教育科研看作是自己本职工作的一部分，看作是提高自身素质和教学质量的重要途径，教育思想、教育观念发生了深刻的变化。

## （2）强化教师的反思意识

《词典》有云：“反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思过去是为了将来。”。教育科研工作就是让教师对自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，善于从中发现问题，对日常工作保持一份敏感的探索的习惯，不断地改进自己的工作并形成理性认识。我们在实践过程中，要求教师时时反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，既可以是记叙，也可以是议论，还可以是抒情，内容、形式不拘一格。资料的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

## （3）课题研究是教师向“科研型”转轨的重要途径。

没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高，这样可以聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。“十一五”县级课题立项中，第一批就有43项课题申报成功，结题43项，共有222人次参加研究。第二批、第三批有21项课题立项，并顺利进行研究。市

“十一五”课题立项9次，各科都有研究团体，取得较好的效果。

#### （4）、培养科研名师、树立典型、以点带面、共同提高

为了进一步加快教育科研的进程，我们首先有计划、有目的地培养、扶植一批骨干教师。主要措施是：“走出去学习，请进来指导，走上台展示”。学校每年都选派优秀教师到外地参观学习，多次请市教科所、县教研室的专家来校指导，并聘请省特级教师来校传经送宝。还尽可能多地为老师们提供参加省、市、县各类优质课、说课大赛的机会，为科研名师成长铺就成功之路。我校还积极参与了县教育局组织的“送教下乡”活动，齐风云，马秀芹老师主讲的公开课受到了一致好评。

图片展示：省特级教师讲学

#### （5）、以校为本、注重实际、科学有序、稳步推进

为了体现教育科研的层次性、实效性，从07年开始，学校又以教研组为单位，进行了“主题研究活动”，采取的方法是“一课两上两评”（即同课异构的方式），即每个教研组推荐两位骨干教师讲同一节课，备课组根据课堂教学中发现的问题确定出研究主题，由备课组集体备课。教研组全体教师连续听完两节课后，对两位讲课教师进行对比评课，相同的内容、相同的主题、不同的教师，老师们评起来更有针对性，研讨的氛围更积极更热烈，讲课教师再根据评课教师的建议对自己的教案进行修改，然后再上再评。我们是以“示范加研讨”的形式，通过“实践——反思——再实践——再反思”的过程，达到引领、提升的目的，使我校的教育科研更具实效性。

经过“十一五”期间的研究[]20xx年，要求每位教师上一节公开课，对确定的五个研究主题在课堂中的综合运用进行了全

面检查。通过检查发现各学科的课堂教学模式发生了根本的改变，课堂教学已不再是老师讲学生听、老师问学生答这种简单的场面了，自主、合作、探究、师生互动、生生互动、精彩的引入、激励性的评价、开放性的提问在课堂中随处可见，课堂活了起来。为了使公开课、示范课发挥更大的作用，一年来我们对公开课、示范课及课后研讨进行了全程跟踪录像，做成视频，放在校园网上。不仅其他教师可以观摩学习，讲课教师也可以从旁观者的角度发现自己的问题，进行反思、改进。这样大大调动了教师们课改的积极性，也加快了我校的课改进程。教师的专业水平、理论水平、教学能力得到前所未有的提高。现在我们的校园网上教师们上课、说课、评课的视频已达到300多人次。

### 3、注重科研成果的积累和推广

科研成果的积累和推广，包括课题研究成果的总结、课题研究完成后对课题的认定、验收、课题成果的宣传。加强科研成果管理有利于及时总结经验，发现问题，促进教育科研向更高层次发展，同时也有利于科研成果的转化。教科室办好《教育科研新天地》校刊，刊登先进的教学理论文章，对课题研究成果向全校教师做宣传，发表教师的论文小结。同时认真组织教师参加各级各类论文评比，注重科研成果的积累和推广。此外，学校还安排了全校性的课题成果推广听评课活动：新教师新课题汇报课，县级骨干教师课题展示课，市级骨干教师课题示范观摩课，保证每个课题活动有时间、有内容、有安排，促成成果的形成和推广。

五年来，我们扎扎实实地搞教育科研，也获得了教育科研给我们带来的收获和成功。通过系列活动，“十一五”期间我校培养出了一批科研上有成就、教学上有特色的骨干教师。语文教师井萍、物理教师赵秀萍分别代表秦皇岛市参加省优质课大赛，分获一、二等奖。青年教师赵辉、刘桂凤、李建丽等24名不同学科的教师分别在市优质课、课例大赛、智能大赛中获得一等奖。语文教研组完成了省级“十五”规划科

研课题“彰显个性，愉悦成文”，并由此成功开发出一套适合初一年级学生使用的写作学科校本教材《瀚海拾贝——日记体摘抄训练》和适合初二年级学生使用的写作学科校本教材《仿中创》，通过一个多学期的使用，一线教师及实验学生反应效果很好。充分展示了我校教师较高的研究能力，促进了教师由知识型向科研型的转化。

## 中学励志教育工作总结篇三

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校务必把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20\_\_年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将德育工作状况总结如下：

### 一、完善德育机制，构成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支部书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每一天对学



生的日常行为进行检查评比，做到每一天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

## 二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，务必要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，透过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

## 三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，透过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

- 1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会资料要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

#### 四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

##### (一)抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和礼貌礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生礼貌行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)透过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行礼貌习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

## (二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了超多的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》；

(6)政教处在学生中不定期对管制\_进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对群众办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

## (三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要资料，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜完美时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

## (四)抓差生转化工作

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处用心配合班主任做好他们的思想工作。

## (五)抓健康教育工作

本年度，我校用心贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为构成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每一天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每一天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每一天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)用心做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作潜力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

## 五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的构成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，透过改善教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学中，透过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

## 六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给营造一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，透过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、礼貌、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

## 七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校用心响应《中共中央国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动资料为主线，结合有好处的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，透过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已构成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

## 中学励志教育工作总结篇四

幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮忙下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

### 一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园群众备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务潜力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。透过这些活动，使老师们的业务潜力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

### 二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选取教育资料，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

### 三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。个性是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动资料要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为校园节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时光，让幼儿在快乐的生活巾获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，应对面的交流300人次，透过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种潜力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，透过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们透过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，个性是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

## 中学励志教育工作总结篇五

践行均衡理念，铸造四中品牌。20\_\_年是市四中继续走在中学教育均衡发展前列的一年。这一年里，教育教学捷报连传，中考取得佳绩、状元花落四中，学校新教学楼正拔地而起，办学规模不断扩大，处处都在唱响着一所优质学校在这



里“大步向前进”的动听的歌。在局工会及学校党支部的领导下，我校工会组织坚持依法办事，充分发扬民主，既维护了广大教职工的合法权益，又为学校的发展献计献策，做了大量的工作，取得了骄人的成绩，现总结如下：

## 一、落实依靠方针，建立民主之家

1、坚持定期召开职代会制度。本年度教职工代表大会集中审议了《学校20\_\_年工作计划纲要》，并讨论了教职工绩效工资考核相关内容等。

2、健全工会组织机构。工会委员分工明确，组织活动有声有色，并建立了初一组、初二组、初三组和行政组4个工会小组。

3、推行了不定期召开教职工座谈会、开设“工会之窗”等制度，广泛收集、征求师生意见，及时解决师生关心的热点问题。

4、开展了“学校大门规划设计和学校未来发展方向”征求合理化建议活动，共征求到教职工建议50多条。

## 二、坚持以人为本，建立和谐之家

1、支持、配合学校党支部学习活动，工会主席宣读了全会的文件精神，并推荐大家观看了大型爱国教育片《建国大业》。

2、建立健全了定期与教职工交心、谈心制度，加强了与教职工的沟通与交流，及时发现并妥善处理了教职工中的热点问题，融洽了内部关系，增强了合力，营造了和谐有序的工作环境。

3、3月份，校工会和政教、团委一起发起了爱心基金募捐活动，并做好了宣传和组织工作，筹集基金达一万余元。

- 4、在“六一”前夕，参与了关爱女生和为困难母亲捐款活动。
- 5、“六一”国际儿童节期间，为我校教职工子女送去了节日慰问。
- 6、暑假期间，工会委员到官塘社区联系国家级阳光体育俱乐部事宜，并邀请了方局长和吴局长为我校国家级阳光体育俱乐部揭牌。
- 7、9月中旬，校工会顺利进行了计划生育基金捐款活动，每人100元，共捐款1\_\_余元。
- 8、在学生自愿的基础上，校工会组织全校学生参加了城镇居民医疗保险。

### 三、开展职工活动，建立快乐之家

为丰富职工生活，增强校园活力，在工会的组织或协助下，全年以展示教职工风采为主题，开展了演讲、球赛、晚会、参观学习、书法参赛、业务练兵等活动，提高了教职工的业务、健康水平，促进学校的精神文明建设。具体开展情况如下：

- 1、3月8日，校工会组织了女职工演讲比赛。
- 2、3月10日，我校女工委员参加了由市教育局与市卫生局举办的全市学校卫生管理工作会议暨卫生管理人员培训班。
- 3、3月10日，我校方老师在市教育局庆“三八”读书心得演讲比赛中摘取“最佳文采奖”桂冠。
- 4、我校女工委员参加了石城街道女工干部培训。
- 5、协助团委开展了与市一中青年教师的足球友谊赛。

6、6月份，举行了师生足球赛和中青年教师对抗赛。

7、5月14日，经国家体育总局批准，我校申报创建的“阳光青少年体育俱乐部”被命名为20\_\_年国家级青少年体育俱乐部。

8、8月10日，在“全国中学语文鲁迅作品教学评优活动”中，我校鲍老师执教的课荣获银奖。

## 中学励志教育工作总结篇六

2009年转眼就要结束了，在这一年中[]xx中学在各级领导的支持下，在全体教师的共同努力下，很好地完成了各项教育教学任务。现将一年来教育教学工作做如下总结。

### 一、加强德育工作，共创和谐校园。

xx中学有着一支师德水平较高的教师队伍，这就保证了学校能积极的精神状态完成各项教育教学工作任务。但是随着时代的发展，师德也被赋予了新的内涵，为此，我们坚持师德建设与与时俱进的指导思想，及时更新师德建设内容，使全体教师跟上时代的步伐，以较高师德水平去做好教育教学工作。学校开展了“以法治校，为人师表”师德师风建设活动，通过宣传发动，查摆问题，提高整改，进一步规范了从教行为，狠抓工作落实，提高工作效率，树立了良好的学校形象和教师形象。9月份以来，学校开展“深入学习实践科学发展观活动”，全体教师认真学习科学发展观理论，并将理论与教育教学实践结合起来，用理论指导教育教学工作，每位教师都结合自身情况写出了学习体会，提升了师德水平，进一步净化了教师的心灵。正因如此，东郊中学的师德始终保持很高的水准，学校安排的工作老师都无怨无悔，在做好本职工作的同时，抓时间挤时间辅导学生，给学困生补课，不放弃每一个学生。

今年我校在教师中深入开展了“八比、八争、一创”活动，四月份，我校充分利用家长座谈会，邀请社会各界知名人士，广泛征求意见。共征求上来意见和建议56条。并做认真的梳理、归类，在此基础上制订了详实的整改计划。5月份，深入开展了“群众满意学校”的评议活动，要求每位教师就社会关注的热点问题，写出承诺书，并通过《致学生家长的一封信》等形式向社会作出公开承诺。努力办让人民满意的教育，取得了一定的效果。二是在教师中开展了如何做“让人民满意的教师”主题活动，设立师德师风监督岗和举报箱，充分利用先进典型事迹，对全体教师进行师德师风讲座，尤其是结合优秀党员事迹暨师德师风报告会和教师节表彰的先、优、模，认真组织全体教师观看光碟，组织讨论，对照先进，找自身差距，写出心得体会。并与教师签订师德师风责任状，使教师的职业道德素质得到不断的提升。三是在学生中开展丰富多彩的德育主题活动。今年我们以“责任教育”为主题，开展了德育系列活动。从对自己负责的方面，对学生进行理想前途教育；从对同学负责的方面，对学生进行团结友爱教育；从对师长负责的方面，要求给老师写一封感谢信，对学生进行明理感恩教育；从对班级负责的方面，对学生进行团队精神教育；从对社会负责的方面，对学生进行爱国主义教育。此外，以“德育作业”为载体充分利用“五一”、“五四”、“母亲节”、“父亲节”、“十一”等重要节日，认真开展责任教育、感恩教育。每项活动前，要求参与的领导和教师都要认真准备，精心备课，活动中要求学生积极参与，真正使学生有所得、有所获。每项活动后，及时把活动影像资料、计划方案组卷归档。通过举办丰富多彩、形式多样的主题教育，学生在活动中受到了潜移默化的影响和良好的教育。现在已形成了教风正、学风浓的良好态势。

## 二、以教学工作为中心，全面提高教育教学成绩。

学校积极研究提高成绩的办法。首先采取各年级月考的办法，在班级单元过关的基础上，学校组织统一的月考，整体把握分析学生学习情况，及时提出改进意见，指导下一步的教学。

同时严格时间管理，充分用好学生在校时间，提高在校期间的学习效率。

新课改理念下的课堂教学，就是将教学过程成为学生获取知识，发展能力的过程，成为科学知识内化为学生财富的过程。按照这一内涵，我校一是：相继开展了“优秀教师示范课”、“骨干教师研讨课”、“教学能手选拔赛”，年初积极以构建“有效课堂”为目标，进一步加大了对新课改的研究和探索力度，先后开展了“有效课堂”研讨课，“名师示范课”等活动，进一步加强对课堂的研究与探索。这些活动在很大程度上推进了我校新课程改革实施的步伐。

结合原来联校联研活动，努力提升教师的业务素质和能力。已从原来的联考联评，扩展到了教学研究，质量评价，学校管理等各个方面。今年我们学校，荣幸地承担了八校联考、联研、联评的组织者，我们紧紧抓住这个有利契机，进一步加大了联考联研实施力度，在联考联研基础上主动邀请七校联考单位到我校进行教学研讨课，每单位学校都出二到三节示范课。通过联合考试，开放教学，能手引领等联谊活动，使我们的教师能够取他人之长，补自己之短，在进一步深化课程改革的同时，极大地提高了教师的业务素质和能力，为全面提高我校的教育教学质量奠定了坚实的基础。同时，积极倡导支持和组织广大教师参与教育科研工作，并取得了较好的效果。

为了提高教学效率，学校要求教师充分用好网络教育资源，方便老师到网上查阅教育教学资源。这个做法现在收到了较好的效果，减轻了教师书写教案的工作量，增加了教师的备课思考时间，以先进的教学理念指导教学，提高了教师的业务水平，优化了教学设计，真正提高了工作效率。

由于全体教师的努力及措施有效，我校的各种措施已经收到了初步的成效，这也充分说明了只要师生共同努力，成绩就一定会提高，会取得好成绩这个道理。

### 三、重视小学科教学，挖掘艺体人才，办特色学校。

按照市、县教育局的总体要求，充分发挥小学科在素质教育中的作用。年初，制订了东郊中学“三个一”创建活动工作计划，并按计划稳步实施。工作中，积极调动音体美教师工作的积极性，学校积极组建了体训队，提高了学生的身体素质，培养了许多优秀的体育特长生。在今年县运动会上，我校多人次，多项目打破县记录，以绝对的优势获得今年县运动会团体总分第一名，多次代表县参加全市中学生运动会，均取得全市前三名的好成绩。同时，学校组建了美术活动小组，在发展学生的艺术特长的同时，丰富了学生的课余生活，培养出的学生在省“文明与艺术”书法大赛中，1人获金奖，1人获银奖，9人获三等奖。辅导教师杨贵才获辅导教师金奖。

### 四、认真做好控辍工作，进一步巩固“普九”成果。

按照教育局的要求，为了防止学生因家庭贫困辍学，2008年以来我校一是加大力度落实好“两免一补”政策。要求班主任每学期都对本班学生的家庭生活条件合理排序，做好“两免一补”政策的宣传工作，班主任和科任教师通过家访、调查、民主评议等形式，摸清了学生家庭经济真实情况，使资金真正发挥其扶助贫困生的作用。二是积极开展了劝学、助学活动。我们把控制学生流失作为评估校领导和班主任工作的重要依据。年初，按《教育局关于加强控辍工作的实施意见》，我们制订了《东郊中学控辍的奖惩制度》。广大教师按照学校要求积极主动到学生家中做其思想工作，促使流失生又重新复学。校团委在今年4月份还积极组织开展了“手拉手，献爱心”和“阳光温暖救助”活动，累计捐资2965.50元，及时发放到贫困学生手里，圆了这些孩子的求学梦。三是在教育教学中，主张因材施教，提倡“愉快教学”、“情感教学”。学初，积极倡导因材施教，采取分层教学，分组教学的方式，让优秀学生、中等学生和学习相对薄弱的学生都有收获。让“愉快教学”“情感教学”贯穿于课堂教学的

每个环节，学校对广大教师，特别是年轻教师进行了这方面的培训，坚决摒弃“夫子”式的教学方式，让学生在课堂教学中能够感受到学习的乐趣，让教师对学生进行情感投资，在学习和生活中关心、爱护、帮助学生，做学生的良师益友，让学生对教师产生情感依赖。四是进一步落实责任制。建立逐级承包责任制（领导包教师，教师包学生），实行班主任津贴活化制度，把控辍工作作为评价班主任工作优劣的重要依据，建立责任追究制度，对控辍工作没有完成的教师，当年不予评优、评模和晋级。通过采取这些措施，进一步巩固了“普九”成果。

## 五、利用信息技术，发挥远程教育的优势，提高教学质量。

自2008年启动远程教育以来，将远程教育工作摆在学校教育教学工作的重中之重。一是加强了对教师的信息技术培训，通过采取分层培训。发挥典型示范引领作用等，打造了一支能熟练运用和驾驭信息技术的教师队伍。二是利用远程教育资源开设了具有我校特色的校本教研活动，已初步形成了“资源引领——名师导航——观摩学习——公开展示——自我升华”的校本教研模式，收到了较好效果。此外号召教师制作有价值的课件，经过学校整理收入资源库。我们还开展了形式丰富的比赛活动。今年4月份，我们组织教师开展了“青年教师课件制作比赛”和“青年教师应用远程教育设备课堂教育教学大赛”。促进了教师思想观念的更新和业务水平的提高。远程教育资源的应用，对提高教学质量起到了积极的推动作用。年初，我校远程教育资源管理应用迎省检，受到了省市专家的一致好评，被评为“黑龙江省农村中小学现代远程教育工程先进学校”，09年4月成功举办了全县远程教育资源管理应用现场会，在远程教育资源管理应用上受到了与会人员的一致好评。

## 六、重视安全工作，把师生生命安全放在重中之重的位置。

年初学校就和每一位教师、家长签订了安全责任书，明确了

学校、老师、家长在学生安全方面的责任，让每一个人都对学生的安全负起责任来，全力保障学生的安全。坚持每日安全检查制度，及时排除安全隐患。继续实行领导、教师安全包片责任制，使学生在恶劣天气也能得到全方位的监护。

加强学生的安全教育，完善各项安全制度，制定各项事故应急预案，做到安全第一，预防为主，出现事故，措施到位。为了增强学生的紧急避险能力，各校还适时组织了专项安全演练，训练学生的逃生技能和自护自救的能力。重视非常时期的学生及学校管理，在今年初的防控手足口病和暑期以来的防控甲流工作中，学校严格按照上级及卫生部门的指导，全力做细做实每一项工作，保证了师生在我县出现疫情来临时不恐慌，能很好地做好自我保护，使学校始终保持着正常的教学秩序。

进一步加大警校共建力度，无校外人员闹校，对住宿生加大了管理力度，八个寝室全部安装了对讲机，对“四室”等重点安全防控地安装了红外线监控仪。对所有线路进行了彻底改造，消除了安全隐患。加大对食堂、卖店的监管力度，杜绝伪劣食品进校园，食堂脏乱差的现象，积极开展了教职工文娱生活活动。

七、多方筹措资金，办学条件及校园环境大为改观。

年初，节约办公经费近4万元，铺成彩砖、甬道，维修了楼前台阶，改造了白钢楼门。改造了水暖供热系统。今年我校在环境治理上很下功夫，在实施过程中，我们成立了校园环境综合整治领导小组，制订了具体的实施方案，并召开全校师生环境治理动员大会，以学校名誉在全校范围内发布了致全校师生关心、爱护环境倡议书，号召人人争做保护环境的使者。首先，从治理学校脏、乱、差入手，接着从乱、散、脏、破四个方面进行自检自查。在此基础上又进一步制定了治理校园环境整改方案，对办公室、教室、四室等各室存在的问题加以治理整顿。使办公室、教室、四室及实验室窗明壁净，



各种备品摆放整齐有序，屋棚、墙角、灯具无灰尘或蜘蛛网，张贴物不复存在。为加强食堂环境卫生，强化食堂文化环境建设，我们投入2000多元在学生餐厅四周设置了58平方米的彩喷山水画和倡导学生勤俭节约、讲究卫生的彩喷画。使学生在用餐的同时，也品位和享受着良好的人文环境和自然景观。4月份，我们及时清除了校园周边的柴草垛，校园外居民倾倒的白色垃圾经彻底清扫后，我们又栽植了200余棵云中杨，补植了80棵丁香树，在停车场四周栽植了30棵梧桐树，在校园四周栽植了15株樟松，在楼门两侧又购置了4个玻璃钢大花盆，栽植草牡丹400多株，使校园环境得到了亮化、美化、绿化和净化，整个校园环境焕然一新。

一年来我校做了大量的工作，取得了一些成绩，但和先进学校比，还有一定的差距。我们坚信，有教育局的正确领导和大力支持下，经全体教职工的不懈努力，我校各项工作在原有基础上一定会提档升位。

2009年1月9日