

2023年教研组长工作汇报总结 教研组长工作总结(模板10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研组长工作汇报总结篇一

从xx年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独

当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力

题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学

习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华

惯。共同参与，集全组之力。正因

为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用

骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

利结题验收，取得优异得成果。

教研组长工作汇报总结篇二

我校德育教研组是一个团结协作富有活力温馨大家庭，全组老师们彼此感情融洽，全组教师在生活上互相关心，相互扶助，在工作上积极上进，互相学习，“年长的带头干，年壮的挑重担，年轻的往前赶”的工作精神蔚然成风。这一学期以来，全组教师积极工作，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥德育课的德育功能。

在全校领导和其他老师的关心、支持下，德育教研组取得了不少的进步，具体工作总结如下：

一学期来，我们全组成员非常重视业务知识的学习和业务技能的提高，积极完成培训任务，不断补充新知识，并积极参加各种市、校级的研讨会、展示会，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。并通过共同备课，集体评课使全组的业务素质不断提高。组内还根据学校“青蓝”工程的带教要求，年青教师与老教师签订带教协议，在教学经验丰富的教师的悉心带教下，年青教师进步很快，在教学上不断走向成熟。

本学期德育组全体成员积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。除此之外，我组教师中，有多人承担学校社团指导师一职，他们出色的工作，赢得师生的好评。

（1）有明确的教学计划

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，各个年段的老师均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

（2）定期集中备课

坚持每周定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

（3）更新教法，提高课堂教学实效

在多年的教学实践中，我组教师总结出了多种形式的教学模式，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。为提高学生对德育课学期的兴趣，德育组的全体教师积极利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

教师具有较强的教育科研能力是十分必要的，它是教师素质修养的一个重要内容。德育组教师积极在教学实践中探索教育规律，做出教育成果，并把成果运用到教学中去，提高教育教学水平。多位老师撰写的论文在全市获奖。

在德育教研组的指导下，各班的阵地栏都开辟了道德币量化表，生动而又直观地展示学生道德水准提升过程。每个月，总行都要评出一批金卡储户，不仅张榜公布，还举行隆重的颁奖仪式。自从建设道德银行以来，学生无论是学习还是行为习惯都有了显著地进步。

微型品德课是我校德育教研组的另一首创。为了给学生一个展现自我的空间和时间，学校每天利用下午第一节课之前的15分钟，作为雷打不动的微型品德课，为此，德育教研组将这宝贵的15分钟硬性规定为学生自主时间，班主任作指导，周一为“自主德育”、周二为“开心一刻”、周三为“大家说新闻”、周四为“励志故事”、周五为“班级大舞台”。在这短短的15分钟的时间里，孩子们天性得到充分地解放，他们毫无顾忌，畅所欲言，同时他们又可以从其他同学身上获得自己想要的东西。是微型品德课将德育精髓熬成一锅营养丰富而又美味可口的“汤”，让学生在交流中明白道理，明德修身。

“德育工作应无处不在”，这是我们德育教研组对该项工作的理解。在永不停歇的德育探索实践中，我们不断将抽象的说教嫁接在具象的活动中。社团活动就是最成功的例子。每周

星期四下午，是我们学校孩子们最开心的时间，因为他们可以参加他们最喜欢的活动。为了让所有的孩子的个性得到发展，学校开设了二十三个学生社团，学生可以根据自己的喜好加入，在社团里，学生在指导老师的带领下参加各种活动，张扬自己的个性，满足孩子身心发展的需要。

本年度，我校德育教研组荣获省优秀教研组的光荣称号，这是对我们组工作的肯定，也给我们组的鞭策。

德育教研组的全体教师，勤勤恳恳地工作，将培养学生思考问题、探究问题的能力作为教学的目标，孜孜不倦地在教育事业上奉献着。

教研组长工作汇报总结篇三

日子过得真快，对于中国人而言，有特殊意义的这一年——xxxx就这么来了，回望过去的一年——xx年年，也觉得是糊里糊涂得过去了，但凡事情三省吾身，方能进步，现将一年的事情分教师、教研组长、工会工作三项简要小结如下：

在科学教师这个岗位上：

只能说一般而已，课堂上的效率还有待于进一步的提高，感觉抓落后生的力度不够，对于教材的钻研还须更深更透些，在学生的成绩上，总是差强人意，也许自己能找到一些客观理由，但想到“成功者为成功找方法，失败者为失败找理由”这句话，还是不提理由，努力去找一些成功的方法更佳。在学生三小的竞赛方面，所组织学生撰写的小论文在各级竞赛中偶有斩获。

在科学组教研组长这个岗位上：

有觉得自己满意的地方：在两个校区的情感联络及互相帮助上，我觉得我们科学组做的工作是很到位的，针对我们科学

组新手多的特点，有了教学上的疑问，总是能够采用各种方式联系讨论，甚至于在学期中，所有的科学教师集中民兴校区进行了教学研讨，除了每个校区各派一位教师上了堂精心准备的课以外，还对课堂教学、复习方法等进行了讨论，所有参与的教师都觉得收获很大。再则，针对某些科学教师上的年级多，精力不足的问题，我们科学组在各个年级指定了一位负责教师，负责本学科的内容的研讨及期末复习内容的制定等等；科学组有一个市级的课题，对学校科技特色学校的创建做出了贡献，在教学评价方案展示中，代表学校的展示方案也获得了好评；这一年学科抽测抽到了科学，总体上感觉尚可，当然这主要是抽到的三年级任教的老师日常教学扎实细致之故。

工作不到位之处：在七年级的考试成绩反馈上，相对于语数学科是汗颜的；在学生竞赛方面□xx年年与前几年相比，是较为暗淡的一年，总体上成绩一般，当然这也与这一年学生竞赛相对较少有关；在教科研方面，组内的教师论文等方面不够积极，这主要是组长工作不到位所导致，希望在xxxx年，这种情况能有所改善；其次，做为学校植物园的主要负责人，面对那一大片的荒地，是相当难堪的，做为科学组的组长，下学期的主要任务就是负责把学校的植物园建设好，虽不能与美术组相比，但也希望能让植物园成为校园中的一个亮点。

下学期主要任务：抓好学生成绩，在三月份市科技竞赛中获得佳绩，建好植物园。

在工会负责人这个岗位上：首先是在和谐校园的创建上，针对教师生日送鲜花的方案，得到了绝大部分教师的交口称赞，也促进了教师们对于学校的情感，在此特别要感谢校长的支持，为全校一百多位教师书写贺卡，这也是一项艰巨的任务，很多的教师并不介意鲜花有多美，却很在意校长亲手书写的贺卡；教师运动会上，展示了教师们勇于争先的状态，全校教师身着崭新的运动服做操的场面让学生们都赞叹不已；迎新文艺汇演，更是让教师们身心得到了极大的愉悦。其次在各级

各类竞赛中，如镇级的篮球赛、乒乓球赛，以及市级的教工健身运动会上，均展示了植材小学教师良好的精神面貌，成绩也是相当地骄人；在工会通讯报道上，本学年取得了很大的飞跃，现在在桐乡市工会网上，我们植材小学的通讯报道数量居所有小学之首。

一年匆匆过，回顾这一年的工作，有很多的遗憾，希望在xxxx年中，给自己带来的是更多的喜悦与收获。

教研组长工作汇报总结篇四

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不必须是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少

精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给下一代，那么他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了超多的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在发奋地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的状况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造潜质和实际运用潜质，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的用心性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，

都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合潜质训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。

敞开了心扉，放松了情绪，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真的对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。办公室我们经常看到语文老师抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能用心参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作责任感、社会职责感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期教改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1、举行了两个研究性学习结题报告会。

2、本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，务必去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是用心投入，认真去做。

这学期每次组内活动教师都是一召即到，大家在一齐认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“大文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加贴合培养人的“师者的标准”，使自己的学业更加广博深厚。

总之，这学期，我组的教师，用心地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的职责。

下学期我们会更加发奋建设一个有中华文化精神的有特色的教研组。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声了，回顾本学期的教研教改工作，总体感觉还是很顺利的，虽然本组老师这学期手头上的工作都很重，尤其是几个物理学老师，每个人都是超负荷的工作量，但他们对教研组的工作是很支持也是积极参与地参与的。本学期以来由于学校要求教研活动时间固定，每位组员必须积极参与，不得迟到或早退，且要求保质量，所以我们每位组员也都能重视到教研工作的重要性与必要性，每周三早上的第一二节课每位组员都能准时到位，且都带着一定的任务而来的，作为教研组长的我，每次教研组会议之前的两天时间内我都作了很认真的准备，结合我组近期的工作实际拟定一定的教研问题与方向。总而言之，我们必须保证每次的教研组会议时必须让我们的每位组员要有所得。

本学期初的第一次教研组工作会议上我就明确提出：每次的教研组工作会议，除了保证正常的工作时间外，更重要的是保证我们的质量，为此，我们以我组的研究课题为议题展开全方位的研究，我们必须做到：（一）、要加强理论学习让理念来指导的教育教学工作；（二）、在理论学习的基础上并结合我们理化组的教育教学实际开展实际有用的研究，并

将我们的研究成果进行具体的教学尝试。绝不能走过场，每次我们的教研组活动必须定一个中心的议题，然后每位老师必须参与讨论，并结合我们在教学工作出现的问题可以拿出来一起讨论，寻求最好的解决的方式与渠道，在此期间，不允许教师玩手机，闲话尽可能少说，若在具体问题讨论完毕后，每个备课组可以进行集体备课，但要保证两节课每个人都有事做，有实事可做，不搞形式。

备课组长往往更是一个学科的中坚力量，备课组长要主动发挥引领作用，要引导本备课组老师从各个教学常规入手，加强集体备课，做好课前的所有的准备工作，尤其是我们这两个学科的特点，上课前还有实验要去准备，为此除了由实验员为我们准备好的教学实验仪器外，我们每位老师还必须检查课中所要用到的仪器是否准备到位，所用的东西是否确保能用，对于一些实验现象不是很明显能否探计出更好的实验方案等，对于教学常规要求，备课组长必须与教研组长配合指导一些相对年轻的老师如何去搞好教学设计，如何去进行老师反思，如何去出一份高质量的试卷，本节课的三维目标如何界定，重难点如何去把握如何去突破等，这些说起来也许真的不难但要真正做到并不是那么简单，有些工作多年的老师还不能将这些工作做好，更何况是一些教学经验并不是很丰富的老师。

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组多年来的光荣传统，同志们之间的团结协作的精神是我组的工作宗旨。尤其是对于我们理化这些学科由于学科的特点，实验教学是我们的一个重要的教学手段，但实验教学有许多时候是需要同组老师之间的相互协作才能更好地完成的，所以在平时的教学工作中，我组老师之间的那种互帮互助会体现得更好。尤其是在公开示教活动的听评课中，往往出现一人上课、全组出动，个个都是好帮手。我组老师在平时的教学工作中能很好地做到精诚合作，为的是一个共同的目标那就是真正去提高我们的教学质量，力争在大型考试中甚至是中考中能考出我们理化组的优势，所以在平时的教学教研过程

中大家都本着相互帮助共同进步的原则，基本上老师是试题共享，有什么好的点子都是拿出来共同分享。每完成一章的教学任务我们都会由三个老师自己去精选试题，然后利用教研组会时集中进行讨论，从三份试题中进行选择有代表性的能与近两年来的考试说明最贴近的试题，只有完全定稿后再去打印。这样一来我们精选的试题目的质量就有了保障，针对性较强，同时在此过程中，不但能在一定程度上提升了老师的素质，同时也更加使同科老师之间的关系更融洽了，大家更懂得如何去珍惜彼此之间的感情。

在平时的教研过程中，我们或许都是纸上谈兵，说得好不如做得好，为此我组充分发挥公开课这个教研的平台作用，让更多更好的课堂教学实况展示在我们的面前，本学期我组自己决定让组内的老师更多地去尽展示自己，以公开课或同题异构的方式不断地磨课，以达到能出精品课之目的。本学期我组共有五位老师上了公开课，虽然次数不多，但每节课课前的老师都作了很认真的准备，例如吴建春老师为了上《碱的性质的探究》，为了上好这节课我组的三位化学老师花了不少时间去讨论如何才能达到我们的好课的标准。结果证实她的这节课真的很不错，学生收获很多，这对于在中考前的总复习课起到了一个好的借鉴作用。张新华老师的《物质的溶解度》，对于溶解度的理解是许多学生都不能理解的，难度较大，这是我们以往每届学生都是这么认为的，同时对于溶解度的考试中考的分值大约是3-4分，也许只是这几分在中考时往往影响学生的一个等级，为此我们三位也做了很认真的沟通后最后由张新华老师来上，张老师充分利用了flash动画模拟物质溶解度曲线的形成，给学生一个非常直观的认识，这节课得到了全组老师的一致好评。在今年的校际公开周中，我组有四位老师（物理两个，分别是黄承洪与施能沃），化学组两个老师，分别是张新华和吴建春主动进行了同题异构教学，给前来听课的老师一个好的研讨话题，得到了听课老师的高度好评。

本学期我们理化组在全组老师的共同努力与积极的配合下，

我们组联合生物科成功举办了第九届春盛杯理化生知识竞赛，得到了赞助方的高度评价。

教研组长工作汇报总结篇五

教研组长是学校教育教学生涯中的重大转折，受命以来，付出了多少心血，撒下了多少汗水，经过多少迷茫和探索，一路风风雨雨，一路披荆斩棘，几多欢笑，几多哀愁，几多探索，几多奉献。在这片热土上，勤奋踏实的我迅速地成长着，上进实干的我痛并幸福着，我和我亲爱的同事们渐渐看到教育的硕果和曙光，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。现就几年来点点滴滴的故事、点点滴滴的教学科研工作做一个深情的回顾和反思。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我在语文组制定了适合语文教学的理论学习计划，首先组织本组教师认真学习《中国教育和改革发展纲要》等一系列教育法规，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《派往明天的教师》《课程教材教法》《课堂教学设计操作》，还有魏书生、欧阳代娜、李镇西、杨初春等一系列语文教育专家的经典著作，提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。学习讨论活动力求切实有效，学习后要求各位老师写出读书笔记和心得体会并予以交流展出，使教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。20xx年春期的第6周我还组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课

件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行解压，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。另外还组织参加课题研究的老师结合各自研究的课题领域，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖，每年都有论文在刊物上发表。在我的鼓励和带动下，教师们认真总结教学经验予以提升，在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平，如今，语文教研组已成为东城最具活力的教研组，成为了学校教研教改的一道亮丽的风景线 and 窗口。

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

（1）坚持每周星期三下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”

（有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录）。为此本人曾在学校大会上作典型发言，受到一致好评。在集体备课共同研究的基础上，本组每期推出的三节以上的校级公开课。

(2) 坚持每年一次的教师赛课制度。初出茅庐的新教师的亮相课，通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

(3) 坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，有的教师听课节数一期竟达50多节，平均也在20节左右，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

(4) 坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文。

我本人热爱教师这个行列，喜欢做事，喜欢思考，也喜欢搞点研究，在十几年的教育教学中，我逐渐探索出了“自学点拨式”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。多年来，所带班级学生的语文及格率均达96%以上，优秀率均在50%以上，一直稳居同级同科第一。

20xx年参加了铜梁县首届语文骨干教师的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，

边学习，边探索，边提升，渐渐十几年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。我有了更多的语言，更多的追寻，化作一篇篇的文章，翻作了一朵朵的浪花，相继近40 篇论文发表或获奖：《浅谈初中语文课改的开放性》被评为全国一等奖并入选《烛光—中国教育论坛》，《浅谈班主任的创新》发表在《中华教育论文撷英》，并被评为全国一等奖，《此处无声胜有声》、《培养健康竞争心理，促进自我完善和发展》发表在《中国教育教学研究》上，并荣获全国科研成果一等奖，《加强写字教学推行规范汉字》荣获重庆市教育委员会组织编写《当代重庆教育》丛书之二《当代重庆教育论文大系》20xx年一等奖；《增强耐挫能力，提高心理素质》、《运用电教媒体优化习作评改》荣获中学语文研究会论文评比二等奖；下水作文《孔乙己后传》被中语会、中国写作协会评为国家级二等奖；《语文教学中培养学生创新意识的探索》发表在《教育科研》20xx年第9期；《勤于观察，妙笔生花》发表在《今日教育》20xx第一期上；《浅论运用“四结合优化语文课》被选入国家最权威的教育论著《中国当代教育思想宝库》一书中，并获得一等奖。

“十五”期间，学校承担了全国教育科学“十五”规划课题2个，市级课题1个，县级课题1个，校级课题4个。我作为绝对的主研人员，积极投入到这教育改革的浪潮中，带领全组教师参与到全国教育科学“十五”规划课题《创新学习与实验》以及《网络教育与传统教育优势互补》两个课题研究中，做了大量的理论研究和实践探究，亲自撰写课题实验研究报告和工作报告，现已全部结题，获得优秀子课题奖。20xx年，主研的作文教改课题《构建作文创新模式，培养学生创新能力》以及20xx年主研的课题《网络教育与传统教育的教学设计优势互补研究》获得县教育科研一等奖，学校因此被评为铜梁县教育科研先进集体。铜梁电视台也曾对我的教育科研的成果作过报道。

不客气地说，在教研组里，我是最全面的，无论是上课、说课、

课件制作，还是教育理论、论文写作，我样样在行，而且，我最大的优点就是不大视，有一股子热心肠，组里组外的同事老爱找我帮忙，而我呢，总是尽最大力量帮他们排忧解难，所以，同事们都服我，一说起东城中学语文老师，就会提到我。由于我的爱心和责任心，所以我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一起共事都感到很高兴，遇到事情一起想办法，一起分担，一起享受，就像亲热的一家人一样。

另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的希望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的责任，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训责任，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。作为组长的我亲自带了两个年轻教师，还经常和他们一起交流备课上课的心得，每学期都亲自坚持上教研示范课，还自制课件，主动掀起教学大比武的热潮，从20xx年到20xx年所上的《变色龙》《乡愁》《与朱元思书》《麦琪的礼物》《马说》等教研课均受到学校领导和老师们的好评，成为了学校教例的经典。在20xx年参加东城中学首届说课大赛，我的说课稿《桃花源记》获得一等奖，这些课例在优化课堂教学，提高教学效率与质量为年轻教师发挥了良好的示范作用。在我这个组长的带动下，像李世红、李心洁、陈光菊、刘享容等一大批年轻教师迅速成长起来，成为了语文教育教学的骨干和生力军。在平时上课中，大家都逐渐形成了注意运用多媒体教学的习惯，尤其是年轻教师，每位教师都制作了一个或多个教学课件，这无疑有力地配合了语文教学。一些年轻教师青年教师敢于大胆创新，积极参加各种赛课活动，取得了可喜的佳绩。比如20xx年陈霓霓参加了县优质课赛课活动，事先我集中全组教师的力量，在教案的设计、课件的制作以及课堂语言等多方面都对她进行指导，“工夫不付有心人”，赛课结果是令人振奋的，她所上的

《乡愁》获得县一等奖，受到老师们的高度赞誉。近年来，我教研组已有重庆市骨干教师1人，县骨干教师6人。

配合语文教学针对初中学生水平参差不齐的特点，本着“能力创新特色”的原则，我们语文教研组组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面□20xx年语文组成立了“学生读书会”，拥有社员达500人，捐书购书2万余册，各班也成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；为了培养学生的写作兴趣，营造良好和谐的校园文化氛围，培养一大批文学爱好者，提升东城中学素质教育的水平□20xx年1月，在学校领导的关怀下，作为语文教研组长的我亲任社长，创建了东城中学有史以来第一个文学社团——扬帆文学社，出版社刊《扬帆》，每学期出两期，极大地调动了广大学生的写作热情，深受广大师生的欢迎，在校内外具有良好而广泛的影响，至今已出版10期，该刊参加20xx年“首届全国中小学校内报刊评选活动”被评为最佳社团刊奖一等奖；此外每年都要组织一次大型的作文竞赛活动和读书征文活动，大大提高了学校素质教育的整体水平；为提高书写能力，有的班级组织了书法比赛。还精心组织了全校性的普通话比赛，演讲比赛，读书交流会等，都锻炼了学生的创新精神和实践能力，有力地促进了语文教学。

“满园春色关不住，一枝红杏出墙来。”我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育教学论文获奖或发表达100余篇，指导学生发表习作50篇，学生参加各种征文竞赛获得县级以上奖项达300人次，教师制作的课件5项获得了县级奖，参加赛课3人获得县一、二等奖。而我本人呢，也在报刊上发表论文12篇，近40篇论文获得市级以上奖励，指导学生发表习作30多篇，县级以上征文竞赛获奖100余人次。铜梁电视台、《铜梁报》等多家新闻单位多

次对我校（尤其是语文组）的教育教研进行了专题报道，产生了广泛的良好的教育效益。

我常常叩问自己：你给了孩子们怎样的教育？你给了孩子们什么样的课堂？你以怎样的方式在影响着他们？你是否带着他们走好了人生的第一步？……熟悉我的老师都说我是在追求着教育的极致，是在追寻着一个遥不可及的教育理想。

用自己的青春谱写着辉煌的篇章！

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，根据学校期初的教学教研工作计划，本学期，我们低段语文教研组的工作，依靠学校领导的大力支持，在学校教务处的领导下，在全体低段12位语文教师的密切配合下顺利开展工作，认真地完成各项任务。现将一学期的工作小结如下：

1、本学期，根据教师继续教育的要求，结合教研组业务学习安排，组织教师每周四下午学习《课标1--3年级语文要求》、《利用教材资源帮助学生学学习》、《学习了解教学反思及意义》《学习如何落实自主、合作与探究》《学习一堂好课的标准》《案例分析怎样促进学生自主探究》等材料，并要求教师认真做好业务笔记，并把学到的知识运用到语文课堂教学实践中，既提高了教师的语文教学素养和语文教学水平，又开阔了教师的视野。

2、利用网络平台，加强交流学习。教务处充分利用网络教研平台，要求每位教师的博客中有“备课集锦”“教学反思”“案例精品”三个版块，每个版块的内容不得少于十篇。教研组长对博客不定期地进行检查。低段教师都能按时完成任务。网络教研的开展，不仅为教师共同探讨、交流、学习提供了平台，还极大地调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。在加强语文教师理论知识学习的同时。

3、“研讨出真知，研讨出效率。”集体备课是打造高效课堂的必经之路。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量，我们每位教师，积极参加了集体备课活动，老师们先按照规定课文进行备课，备好以后组织低段教师们共同参与备课、研讨，大家各抒己见，从每篇课文语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。通过集体备课，教师在无形中都感受到自己在不断进步，每当大家在一起交流、研讨时，带给自己的是永久的“营养”，自己也颇感欣慰。潘丽娜、陈玲、胡莎、梁静、龚梦林几位年轻教师在集体备课中能够虚心听取意见，并做好详细记载值得表扬。

4、认真完成学校开展的“课内比教学活动”。此次比赛教师们能细心准备，认真钻研教材，文本读得细而透，能巧妙地切入文本，注重挖掘语言训练点，发挥学生想象，发展学生语言，培养学生多种能力。老师们通过互相听课、评课，能够取长补短。这次活动，是一次有意义的课堂教艺切磋。激发了教师的教学激情，启发了我们对课堂教学的思考。本次活动还推选出优胜者代表学校参加教研室组织的“裸讲”比赛。

5、认真落实“四本”检查工作。本学期已经进行了3次备课本月结月查工作。在检查过程中发现教师备课态度认真，页面整洁、清楚、美观，都能提前备一周的课，课时量充足。多数教师教学目标明确，能运用新理念设计教学过程，重难点突出。在教学环节设计中，能注重关注学生个体，注重情境创设和兴趣培养，注重评价方式的多样化，注重自主、合作、探究的学习方式，能结合学生实际和课堂得失，认真撰写课后反思。如：万文春、熊慧、许燕、程莉、吴红润等老师的备课值得大家学习借鉴。在检查过程中还发现个别教师的教案没有单元小结和试卷分析，有待进一步加强。

6、低段的小课题“小学生倾听能力的培养”分别由李玲莉、熊慧、梁婧、陈玲、万文春、孙燕老师参加。每位教师立足

自己的实践平台进行课题研究。这学期的主要工作是撰写论文、收集并整理与课题的有关的资料，对课题成员上交资料查漏补缺。在此过程中熊慧、万文春两位老师表现突出，不仅积极地上交资料，还把课题工作落实到实处，使课题研究与自己的教学紧密结合。

7、为了让年轻教师的羽翼更加丰满，为了发挥好老教师的传帮带作用，开学初低段的龚梦林、胡莎两位新教师分别拜同年级万文春、吴红润两位富有经验的高级教师为师。新老教师每周互相听课不得少于两节，并详细地做好听课笔记，写出自己的学习心得体会。“老带新，新促老”这一活动扎扎实实，轰轰烈烈地进行着，老教师们无私传授，新教师们虚心好学。这项活动既提高了每位教师的业务水平，又融洽了师徒的情感，真可谓是一举两得。

这学期我刚刚接手低段教研组长这个工作，感谢学校领导对我的信任，同时也感谢教务处几位主任以及刘进菊老师对我工作的关心以及帮助。通过这几个月的工作使我深刻地认识到，教研组长只有以学习者、传递者，实践者、引领者，领导者、协调者的角色正确定位，才能使我们的每位老师得到更好的发展。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在低段各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

教研组长工作汇报总结篇六

在最新学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育此文转自工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育此文转自目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育此文转自过程中，我们时时刻刻注意

修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何

影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常加班加点第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，2002年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学

获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育此文转自及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。20xx年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

教研组长工作汇报总结篇七

追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近年来我多次被评为校优秀教师;20xx年我在年度考核中被县政府嘉奖;20xx年我被评为县校本教研先进个人;20xx年我被评为县优秀班主任。

二、加强学习，磨炼内功。

1、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者学习理论，深入同行研讨交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己工作的有机组成部分。在这5年中，我参加了“现代与经典”观摩课研讨，湖南省作文教学研讨等大规模的教育教学研讨学习活动，在于名师的一次次的接触、学习中，教育教学水平得到了大幅度的提高。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为小学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我所执教的公开课多次在市、县、校级的教学比武中获奖。三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么名家，只是想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，好与时俱进。因此，在实践中我能有意识地在总结教学经验的同时渗透理性思考，在总结中有所发展。近些年来，我负责着省级课题《“后进生”心理问题的表现成因及转化教育的个案研究》的研究，参加了省级课题《小学优秀教师的个

案研究及其规律探索》的研究。

2、落实行动。我作为教研组长，每个学期必将组织集体备课活动，组织全组教师研究教法，相互听课、评课。每年还进行一次“青年教师教学比武”的大型教研活动，收到了良好效果。

3、勤于笔耕。我还是一个勤于笔耕的人，无论工作多忙与烦琐，我常常都要将教育教学中的所悟所得记录下来，等时机成熟后就撰写出随笔或论文。近几年来，曾有多篇论文获在省、市、县获奖。五、加强指导，培养骨干。

1、指导青年教师成为教学骨干。

教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好课标关、教材关、教学关，直至成为教学骨干。如黄日娟师在我的指导和她自身的努力下，在“青年教师教学比武”中获得一等奖，该课相关的教学设计及课件在县“三优联评”的活动中获得一等奖；我指导的小六研讨课《抓特点，写具体》一课也获得而来县一等奖。2、指导全组教师撰写论文。

我不但自己积极撰稿，还带领和指导全组教师积极撰写文章，近5年来，我组教师共写出了60余篇随笔、论文等文章，有的刊登在报刊杂志上，有的在市县级获得教育科研奖，有的在全县中等学校经验交流文集上交流。如刘艳老师的论文分别在国家、省、市获奖；曹学鹏老师的论文也多次在省、市获奖。六、做出成效，充满欣慰。

总之，自我担任进修附小语文教研组长以来，我做到了以身作则，为人师表，爱岗敬业，工作认真负责，带领全组同仁出色地完成了各种教育教学任务，其成效显著，令人欣慰。

教研组长工作汇报总结篇八

转眼间，紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾这学期的工作，我们教研组的老师们在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程实验，全面提高本组数学教学水平。现将本学期来的教研教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据各年级特点，在征求了教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

2) 搞好每周的教研活动。在每周的教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写礁，准备课件。我们教研组在集体备课时，家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与思相结合的方法，每单元上完后家都能够积极认真地进行单元教学思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与家交流共享，教学中不足的地方胆地说出，家及时地讨论，提出应对的措施。

3) 上好教研课。本学期进行了全组示范课和年级组研讨课，李静老师上课之前深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，上出了自己的风格。为了上好教研课，教师提前说课并进行了3次试讲、修改礁、修改课件，组内老师不厌其烦、积极听课，针对她

教学设计及讲课中存在的问题献计献策，助修改完善，并把四年级《位置与方向》这节课作为第八联盟数学同课异构研讨课，教师在这次活动中取得了进步。每位教师在这次活动中都能积极参与，力协助。相信在今后的教育教学活动中家会更加努力，取得好成绩。

4) 认真听评课。每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益匪浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的教研课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

5) 及时、认真地检查礁、作业。本学期互查了三次作业、礁，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

6) 运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段及课堂中运用多种教学方法，教学辅助物提高学生的学习兴趣。16位老师运用本班多媒体教室之便，经常运用课件辅助教学，常常收到很好的教学效果。

1) 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2) 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3) 加对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4) 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。总之，每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在今后的教研组工作中，我们将不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新的台阶。

教研组长工作汇报总结篇九

本学期我们的数学教研组在学校教导处的指导下，遵照学校工作计划和教学教研计划，立足课堂、以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究。在全体组员共同努力下，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要总结如下几方面：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期校内教研活动中，我安排了七年级石开文老师的《角的大小比较和运算》，八年级梁嵩老师的《完全平方公式》，九年级赵光顶老师的《二次函数的概念》等公开课。在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。这样使得了组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、为了提高广大教师的教學能力，扎扎实实上好每一堂课，切实提高课堂效率，在学校领导和组织下，我组成员到天柱县高酿中学进行了教学交流活动，此次前行为数学组老师收益匪浅。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

教研组长工作汇报总结篇十

时间过得真快，一眨眼，一个月又过去了，回顾一个月的工作，现总结如下：

首先，王园长向大家介绍了上级的有关文件精神，指出党的是我们党在我国进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的一次十分重要的会议，接着围绕中国共产党的四代领导核心、的三个重点、报告“新”在哪里等三个方面开展专题学习，教师们认真学，仔细记，对有关的知识点进行了回忆和讨论，气氛十分热烈。通过学习，大家对的基本知识有了深入的了解，统一了思想，提高了认识、进一步坚定信念、振奋精神，对于幼儿园工作的顺利开展起了很大的推动作用。

1、中班组开展教师折纸练习。折纸是一项简便易行的传统手工活动，是幼儿教师必备的基本功之一。为了进一步提高教师的专业技能，12月24日中午，中班组全体教师进行了折纸活动。一张张简简单单的纸，在老师们的手中变成了蝙蝠、小闹钟、章鱼、小企鹅、牵牛花。活动中充分体现出了老师们的心灵手巧。通过本次活动，教师不仅提高了自己的动手操作能力，提高了教师学习的热情，促进了幼儿教师的专业化成长，同时也为更好地服务于幼儿素质教育更上一个台阶。

2、进行制作教玩具竞赛。为了进一步丰富幼儿游戏内容，提高幼儿游戏的兴趣，为幼儿创造一个有丰富内涵的发展空间，同时提高教师自制教玩具的能力[]20xx年12月6日，中午12点半，我们组织开展了一次工作五年以内的青年教师基本功竞赛，此次竞赛的主要内容，就是自制教玩具。

本着“科学性、实用性、操作性”原则，按“安全卫生、取材便利、灵活轻巧、一物多玩、经久耐用”的要求，评比活动前一周，参赛教师已经利用空余时间，搜寻各种废旧材料，各自制作适合幼儿使用的丰富多样、安全实用、操作简便、富有艺术性且利于幼儿发展的教玩具器材。评比当天，二楼会议室热闹非凡。会议室的环形桌面上陈列着青年教师奇思妙想后的作品。每个作品上都附有“自制教玩具名片”，配以文字说明，同时加以现场演示，让每一个评委老师都赞叹不已。自制教玩具，也是幼儿园教师的一项必备基本功。相信通过此次竞赛评比活动，一定会带动全园教师共同参与到创意无极限的diy活动中，并将各种新鲜有趣的自制教玩具进行全园性的推广，为孩子们创造一个更多姿多彩的游戏和学习环境。

1、继续开展听课日活动

根据开学初的安排，每个教研组都能正常地开展听课日的活动。大班听课日中，12月5日由荆晓轩老师组织了艺术活动《小猫咪别淘气》。荆老师以生动形象的音乐视频激发幼儿的学习兴趣，引出歌曲内容。在图谱和形象化语言引导下，幼儿很快就掌握了歌曲，对于倚音也掌握的很到位。歌曲中淘气的小猫咪给幼儿带来了快乐的情感体验。总之，荆老师的教学活动，有效地将多媒体和图谱相结合，为幼儿学习歌曲搭建了良好的平台。

12月13日，黄建芬老师组织了数学活动《礼物大集合》。黄老师以小猪和小熊过生日为话题导入，引发幼儿一起来发现两组礼物中相同的礼物，并通过具体操作巩固认识，再以数

字卡片引发幼儿观察、发现两组数字中相同的数字，从而产生了对数字集合中交集的初步认识。

黄老师的教学活动，过程清晰，层层递进，使幼儿学会了找出两组集合中相同的事物或者数字，为幼儿进一步的学习奠定了基础。中班听课日中，苹果班的彭老师给我们展示了一堂语言课《太阳起床喽》，《太阳起床喽》这个故事是切入主题的一个教学活动，目的是：通过角色对话，让幼儿了解即将开展的运动项目，萌发热爱运动的积极情感。故事为幼儿了提供了一个成熟的样本，趣味性强，供幼儿记忆并创造性地运用到幼儿的生活中去，符合幼儿的年龄特点。活动中我让幼儿发挥想象作为小朋友，你会怎样喊太阳起床，你会带太阳去玩什么游戏呢？很多幼儿都充分发挥了想象。小班组闻静佳老师在听课日中开展了社会活动《收藏树叶》活动中教师积极引导幼儿互相介绍、分享自己收集的树叶，通过多感官感知各种树叶的特征，积极参与收藏树叶的活动，感受收藏的快乐。

2、进行大班半日活动调研

为了让教师对幼儿园的一日活动进行全面的评价，并进行针对性的调整□20xx年12月5日，在副园长闵妍和陈英芳的组织和带领下，组织空课教师开始对大班组进行半日活动常规调研。老师们分成了五个小组，每小组保证有两名教师，分别进到大班组五个班，进行一对一的跟踪调研。整个调研活动中老师们既看得认真，记得严肃，又听得仔细，说得恳切。被调研的老师们也都能够亲切自然，有条不紊地开展班级常规工作，真实而有效。中午12点半，参与调研的老师们准时来到了二楼会议室，在闵妍的主持下开展了“半日活动常规调研情况反馈”。与会的每一个老师都能够积极发言，针对上午的调研情况，肯定了大家的亮点，提出了自己的疑问和困惑，并做出了改进措施的建议。被调研的老师们也能积极地参与互动，及时作出问题反馈。

通过此次调研，不只是被调研的大班组，整个浏家港幼儿园的老师们都深受启发。相信此次调研一定能让老师们以小见大，针对共性问题作出整改调整。相信在今后的工作中一定能把保教工作做得更好，保教质量得到更高的发展。

12月21日上午，小班组开展了社会专题教学展示活动，空班教师一起观摩了张晨璐老师执教的小班社会活动《学穿衣》。针对小班幼儿自理能力比较差的特点，小班组开展了一系列帮助幼儿提高自理能力的社会活动，帮助幼儿形成自己的事情愿意自己做的意识，让幼儿在做事中树立自尊与自信。教师们围绕“适合小班幼儿的社会活动组织形式”进行了深入研讨，肯定了活动中情境表演导入活动的有效性，再通过实践—发现问题—再实践的组织形式开展活动，在发现亮点的同时，老师们也对活动中一些提问的有效性展开了热烈的讨论。

通过本次小班组社会专题展示活动，大家对适合小班幼儿的社会活动组织形式有了更加深入的理解。

为了加强幼儿园和家长的联系，给家长和小朋友之间搭建一个感情交流的平台，我们幼儿园组织了丰富多彩的节日活动和亲子活动。

1、小班开展亲子运动会。12月7日，小班操场上彩旗飘扬，人声鼎沸，小班亲子运动会隆重拉开帷幕。随着运动员进行曲的响起，宝宝们踏着步伐，举着班牌神气入场，王园长为本次亲子运动会作了精彩的致辞，随后小朋友为爸爸妈妈表演了韵律操。本次比赛共分五项，有：我会穿鞋、小手拉大手、小推车、乌龟旅行和拔河。家长们的踊跃参加给运动会增添了许多精彩，不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。比赛场上，高潮迭起、开心不断，到处都能听到老师、孩子的欢呼声，加油声，整个运动场变成了欢乐的海洋，最后的拔河比赛把运动会推向了高潮。

这次的“亲子运动会”，不仅为幼儿提供了一个充分展示自我、表现自我的舞台，培养了幼儿自信、勇敢、合作等优良品质，促进了幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，而且为家长和自己的孩子进一步亲近提供了一个平台，也让我们的大朋友体会到久违的童真，为家园和谐描绘浓重的一笔。

12月31日，全体大班家长来园和孩子一起包饺子，吃饺子，在吃好玩的操作过程中小朋友学习了《包饺子》的歌曲，家长看到了自己孩子在活动中的表现，也感受到了幼儿园让孩子在玩中学的教学理念。

后勤工作繁琐，为了更好地做好幼儿园的各项工 作，本月重点做了一下工作：

1、进行保育工作调研。幼儿一日生活的主要环节有：晨检、教学活动、早操、喝牛奶、进餐、睡眠、盥洗、入厕、户外活动等。在各环节中，保教人员只有做好保育工作，才能保证幼儿的身体健康，并培养幼儿良好的卫生习惯。为了将幼儿园一日活动中的保育工作流程化与规范化，浏家港幼儿园在20xx年12月5日进行了大班保育工作调研，请中小班保育员进行观摩，对调研活动，浏家港幼儿园的领导进行了详细的安排，并向全体保育员进行了活动目的和观察方法的指导，要求每个观摩的保育员做好详细的记录。

11日，浏家港幼儿园又组织全体保育员进行调研活动的反馈，大家对每个班的保育员工作做了汇报，对调研中发现的好的工作方法加以表扬，并一起进行讨论、调整，化为浏家港幼儿园保育员工作的操作规范。对于不规范的操作，进行指正。大家相互督促，相互提高，起到了很好的效果。

2、进行健康讲座。近年来，各种慢性病的发病率日趋上升之势，引导全体教师增强保健意识、提高保健水平、生命质量和身体素质，提倡科学文明健康的生活方式和行为，已经成

为一种迫切需要。浏家港幼儿园十分重视教师的身体保健。12月26日，邀请浏家港医院的徐冰医生来园进行开展健康知识的专题讲座。

在讲座中，徐医生就健康长寿的因素、肥胖、糖尿病等多种疾病的症状、危害和医疗保健知识进行了深入浅出的讲解，提出了疾病防治的许多对策，强调了要关注健康关爱生命。教师们和徐医生进行了多次的互动，学到了不少关于健康的知识，对解决教师当前存在的健康问题都感觉受益匪浅。

3、加强食堂的管理。天气越来越冷，教职工吃饭的时间有很大的差异，为了让教职工吃上可口的饭菜，我们深入食堂进行了研究，同时提出了要分批盛饭的要求，确保教师能吃上热饭。

幼儿作息时间调整后，下午的时间比较紧张，对于送点心的要求一定要在2:30到位，不能过早和过晚，经过几天的实际操作，基本上都能按要求进行。

总之，在这个月中，我们做了不少的事，但还有许多不足，特别是新作息时间调整后，教师在下午按时间组织活动有困难，在以后的工作中要进行木偶所，进一步调整，使各项工作更有序地开展。