

村级基层减负方案活动内容(优质9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

村级基层减负方案活动内容篇一

我校在推行“减负提质”的工作中始终把遵循教育规律，规范办学行为，打造高效课堂，提高教学质量，作为确保教学质量，实现“减负提质”的目标，并为之不断追求和努力。现将工作情况汇报如下：

严格执行课程计划，不仅是贯彻国家教育方针的要求，也是杜绝教师“堤内损失堤外补”、变相加重学生课业负担的必要。在升学压力非常大的情况下，我校一直严格执行课程计划，开齐、开足各类课程，并保证互不挤占。从严格控制学生在校作息时间、书面作业量、考试次数、违规办班补课等方面提出了具体的减负要求。目前，我校学生每日在校用于集体教育教学活动时间没超过8小时，每天保证了学生1小时阳光体育活动时间，学生家庭作业总量1小时左右；各年级考试次数和科目均按要求执行，除期中、期末考试外，学校不再组织其他考试；严坚持对学生随机分班，没有违规办班、补课等行为。

学校结合课改要求和学校实际，以减轻学生负担、提高教学质量为核心，逐步创新“减负提质”工作机制，先后制定了《小店镇初级中学减负提质工作方案》、《小店镇初级中学课堂要求及量化管理方案》、《小店镇初级中学教学常规制度》、《小店镇初级中学教学教研工作奖励方案》等一系列

度、方案并严格落实，有效加强了教学流程管理、教学常规管理、教学质量、教师队伍管理，建立起良好、稳定的教学秩序，促进了学生课业负担的减轻和学校教学质量的全面提高。

我们认为，有了科学的管理机制，完善的制度建设，就为探求“减负提质”的有效途径提供了坚强的保证。

丰富多彩的活动，为学生提供了多种操作、体验机会，学生在活动中可以合作学习、开拓视野、启迪智慧、激发求知欲。因此，我校将开展学科活动看作是提高学生全面素质的一个重要途径，坚持开展并逐渐完善学科活动内容并使之系列化、常规化。目前，我校基本做到了月月有主题，周周有活动。丰富多样的校园文化活动，寓教于乐，既减轻了学生的学习负担，又增长了学生的才干，发展了个性，促进了学生的健康成长。

我们认为，只有不断丰富学生的学科活动，强调学生的全面发展，让他们不唯学、不唯分数，才能确保“减负提质”工作进程的顺利推进。

教师是推进课程改革，实施素质教育，减轻学生负担，提高教学质量的核心力量。只有提升教师业务素质，才能不断打造高效课堂，才能真正落实减负提质工作效果。学习培训方面，采取“走出去”、“请进来”的方式，积极选派教师参加省、市、区教育部门组织的各类学习、培训、观摩、交流活动，力争做到全员参与、全程参与，不断完善和规范教师外出学习培训制度和返校后的展示交流制度，保证学习落到实处；坚持开展同学科教师之间的结对帮助活动，促进教师业务水平整体提高；每学期开展以教师基本功训练为中心的岗位练兵工作，即：一练掌握课程标准基本功，二练使用新教材基本功，三练备课、说课基本功，四练课堂教学过程基本功，通过比赛、达标活动，不断提高教师的业务素质、业务能力。

研究提高方面，坚持以落实教研（备课）组为重点，以校本教研为途径，以两个“十一五”市级规划课题的研究为载体，紧紧围绕“高效课堂教学”这一主题，加强教研制度建设、课堂教学研讨。每学期，我校要求各教研组坚持每周开展一次教研活动，每次活动要做到有主题、有中心准备人，有效果。教研活动分阶段分专题开展：学期初以“教什么”为专题，重点研讨如何分析课标、考纲、教材、学情，安排好教学计划和教学进度；学期中以“怎么教”为专题，依据教师自己的教学风格特点，重点研讨教学方法和学生的学习方法；学期末以“教的如何”为专题，重点研讨教学后，考试后如何进行教学评价、教学反思，提高教学质量。每学期教研组还要组织本组50%以上的教师认真上好公开课、研讨课、示范课，做到听有所得，评有所获，努力帮助教师解决新课程理念下的课堂教学难点、重点、疑点、热点问题。

评优树先方面，我校建立了学校骨干教师的培养、选拔、奖励、淘汰、管理机制，每年选拔校内优秀青年教师，学科带头人并给予物质和精神奖励，以榜样的力量来激励人、带动人；坚持对教师的教学质量和教学成果进行年度考核和奖励，充分发挥评价机制的激励导向作用；坚持开展诸如教案设计、案例撰写、教学反思、教学论文、课堂教学等业务类评比活动，让优秀教师脱颖而出；坚持以打造高效课堂为重点，以教师专业成长为根本，以落实减负提质为目标，采取同课异构、现场展示的形式，有效推动了我校有效教学及“高效”课堂的研究，促发了教师改进教法、研究学法的积极性，一定程度上提高了课堂教学效益，深化了我校课堂教学的改革和新课程的实施。

我们认为，只有不断提升教师业务素质，才能打造高效课堂，实施有效教学，才能从根本上真正落实“减负增效”工作效果。总之，我校在各级领导的关怀支持下，继续全面贯彻执行党的教育方针，坚持科学发展，以创新为前提，以改革为动力，以科研为先导，以育人为根本，建立高效率的管理系统，建设高水平的师资队伍，营造良好的校园环境，全面推

进素质教育，办人民满意的教育，把学校发展为学生追求、家长信赖、社会推崇、领导放心的市级示范学校，在减负提质的道路上继续探索出更有益的经验。

小店镇初级中学

20xx年6月

村级基层减负方案活动内容篇二

根据精神和要求，我校领导高度重视，积极采取了一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。现将工作情况汇报如下：

我校今年在教学工作中我校自觉落实教改精神，与此同时，我校还多次组织教师认真学习有关文件精神，坚持“以学生发展为本”的理念，着力减轻学生课业负担。积极改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。此外，学校还要求教师的课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量，不断培养学生的自学能力和适应社会的能力。

1、开学之初，学校教务处根据课程设置课时要求，开足上齐课程，上足课时，科学合理地排好课程表，丰富学生的学习生活。

2、积极使用教学学案，当堂教学问题和作业当堂解决。3、星期或节假日期间，严格按照文件要求，不搞补课活动，原则上不留书面作业给学生带回家做。

4、任何学科教师不得随意占用下课时间讲课，不拖堂，努力提高课堂教学效率。

5、实行午睡制度，保证学生的休息时间。

6、根据上级主管部门相关文件要求，取消百分制，实行星级制。任何学科不给学生排名次。学生考试成绩作为学生隐私不在家长会和其他集体场合公布等。

7、严格控制考试次数，每学期只组织考期中、期末两试，不在组织单元考试。

8、严格按照上级要求，不给学生强行征订教辅，增加学生的课业负担。

总之，我校在减轻学生课业负担方面，教师们做得比较好。但也存在不足，如一些探究性的问题没有给足学生时间去进行探究，作业量部分不能满足不同层次的学生需求，与家长的联系较少，有待进一步加强。

村级基层减负方案活动内容篇三

近一年来，我校深入贯彻落实教育局颁布的关于减负的各项规定，通过做好“齐心协力”，加强教学管理，增强教学实效，提高学生素质，提升办学品位，取得了减负增效提质的良好效果。

1. 转变教育思想。我校利用政治学习时间，增加了相关学习内容。一方面组织教师认真学习市局颁布的两项重要文件，并进行了理论测试，签订了教师承诺书；另一方面，组织教师开展教育思想大讨论，提升职业责任感与使命感，树立正确的人才观、教育观和师生观。

2. 关注教师成长。“减负增效提质”的关键在于教师素质，我校积极为教师成长做“加法”。首先，加强学习和培训，学习各学科课程标准，进行背诵和测试，探索校本培训形式，促进青年教师个人成长。其次，做细“青蓝工程”，再次，

开展“人人上好一节课”系列活动（骨干教师示范课、青年教师比武课、新教师亮相课），全校教师周周有课听，人人有长进。

3. 丰富学生活动。巧动脑筋，增设了学生喜闻乐见的课外活动，通过活动为学生个性和谐发展推波助澜。

1. 严格控制作业量。我校明确规定不留超时超量作业，不留机械重复性作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业，低年级不留书面家庭作业，中年级作业控制在45分钟以内，高年级不超过1小时。

2. 严格控制在校时间。认真执行《泰州市中小学作息时间表》，按时放学、静校，不延长或变相延长学生在校时间。

3. 严格控制练习资料。学校严禁大量使用现成练习册，增强作业的针对性、层次性，作业设计有必做题、选做题和思考题。

科学的过程管理能产生强大的乘法效益，为“减负”升华至“增效”、“提质”提供了有力保证。

1. 强化集体备课。集体备课前，教研组长分配备课内容，每位教师先行独立备课；集体备课时，教师相互交流，促进信息沟通、资源共享，在个人初备的基础上形成具有共识性的教学预案；集体备课后，教师根据自身的教学特点，根据本班学生的实际，进行二次备课，形成自己具体的教学“个案”；教后，教师及时总结教学中的成功与失败，审视教学中的困惑或感悟，做到一课一反思。

2. 实施有效教学。以承办全区“提高课堂有效性”专题研讨活动为契机，将“有效”“优效”理念辐射至各学科。语文学科以承担的“科学认读——培养儿童阅读素养”课题为切入点，倡导学生用阅读浸染童年。数学学科强调学习有价值

的`数学，学习生活数学、问题数学。英语学科听说领先，创设情景，强化交际。音体美学科享受艺术、发展特长，充分挖掘特长生的潜能，让每位学生体验真、善、美。

3. 改革评价方式。首先，以“星级评价”激励评价、学习日记自我评价、学生成长记录袋评价等方式，全面衡量学生学业状况。其次，严格控制考试次数，把书面考试、口试、表现性考试结合起来，并努力提高教师命题的针对性和科学性。

减负不光是学校的事情，也需要社会、家庭的支持与分担。我校充分发挥“家校通”这一平台的服务功能，认真落实家校联系制度，在教育孩子的理念、实际操作方面达成共识。每学期至少召开一次家长会，让家长及时了解孩子的在校生活、学习情况。成立家长学校，将家长请进校园，请家长听、看、议、谈，参与学校教育教学工作。通过家长会、告家长书、个别交流等形式，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。

减负、增效、提质，是一组辩证的话题，只有减轻无效的负担，才能达成增效的目标；反之，只有提高教学的质量，才能切实减轻学生的过重负担。减负、增效、提质，是一项长期而艰巨的任务，但为了桃李争妍的共同夙愿，我们任重道远，责无旁贷！

村级基层减负方案活动内容篇四

一年来，我县减轻农民负担工作在市减负办、县委、县政府高度重视下、从维护农村发展和稳定的大局出发，切实落实农村税费改革和减负的各项政策规定，坚持综合治理、标本兼治、狠抓上级政策落实、强化监督管理，努力使农民负担进一步减轻，涉农负担的突出问题减少。确保农民负担不反弹、农民利益不受侵犯。现将一年以来我县减负工作开展状况总结如下：

我县着眼于减轻农民负担，全面开展农村税费改革试点工作。一年以来，总体上政策落实状况良好，改革进展顺利。对税改前税费尾欠暂缓清收基本能严格执行，在对明确了对已收取的20xx年以来提留统筹费，应无条件如数退还给农民；继续暂缓清收农民农村税费改革前发生的税费尾欠，待经济发展，农民承受潜力增强后再作处理，各乡镇、村基本上能规定及时地清退到农户。税改转移支付资金的分配和支付也得到较好的落实。同时，加大也了减负和税改政策的宣传力度，向广大农村群众宣传税改和减负政策，确保农村税费改革这项惠民政策真正落到实处。

（一）涉及农民负担案（事）件职责追究制

我县继续坚持和完善减轻农民负担工作党政主要领导亲自抓、负总责的领导负责制，认真贯彻落实中办[20xx]35号文件精神，严肃查处各种侵犯农民权益的违法行为，努力把矛盾化解在萌芽状态。今年以来全县没有发生重大的涉及农民负担案（事）件。

（二）农村订阅报刊费用限额制

县委宣传、纠风、物价、减负等有关部门加强协作配合，齐抓共管，把农村订阅报刊费用“限额制”落到实处，在全县减负检查中没有发现以代缴方式超限订阅报刊现象，乡镇、村基层组织、学校没有替农民、学生代订报刊、代扣代缴订阅费用。

（三）涉农税收、价格和收费公示制

我县涉农收费单位均能严格按照发改委价格[20xx]297号文件规定执行做好公示工作，增加收费的透明度，能做好收费公示栏动态管理，遇到有关规定调整变动，能及时更新有关资料，确保公示的准确性。对历年来公布取消和降低涉农收费项目和降低的标准进行全面清理，对不贴合规定的一律给予

取消或纠正。

（四）农村义务教育“一费制”

我县根据闽价[20xx]259号福建省物价局、财政厅、教育厅、农民负担监督管理办公室关于印发《福建省义务教育阶段学校实行“一费制”收费办法的意见》的文件精神，严格执行一类县杂费最高标准，县物价、县减负办同县财政、教育、针对本地经济发展水平和群众的承受潜力，提出标准方案，举行听证会，充分听取社会各方面意见，由县政府批准后付诸实施。各个学校都能严格“一费制”的有关收费管理，收费用于补充学校公用经费不足，杂费实行收支两条线管理。有力地遏制了农村中小学乱收费问题的产生。

认真组织做好农民负担（监督）明白卡的发放工作，全县共发放农民负担（监督）明白卡7.6万份，于6月底已全部发放到各乡镇。并发文到各乡镇要求各抓实抓好此项工作。确保（监督）明白卡入户率到达99%。透过（监督）明白卡的发放，使农民群众更全面地了解涉农收费项目和收费标准和部分已取消、严禁面向农民收取的项目。

县减负办以整改检查发现问题为重点，以解决减轻农民负担热点为突破口，综合运用全面检查、专项检查和暗访等农民负担检查方法，根据榕农负监[20xx]07号《关于面向村群众经济组织‘三乱’行为开展专项检查的通知》和榕农负监[20xx]09号《关于开展半年农民负担专项检查的通知》文件要求，县减负办与县经管站对县部分村群众经济组织政务支出的状况，进行抽样专项审计和农民负担专项检查，把问题发此刻基层，解决在基层。

我县组织减负工作人员到有关乡镇、村开展“一事一议”筹资投劳宣传活动。引导村干部要克服畏难情绪，细致做好村民工作，防止“一事一议”引发新的农民负担。要正确引导农民自愿捐资参与村内生产公益事业建设，防止把自愿捐资

演变为新的摊派和集资。

认真接待农民群众来信来访，倾听社会和群众呼声，进行政策法规咨询，解决农民反映的问题。一年，县减负办农民负担来信、来电、来访25起，反映的问题涉及农村税费征收、教育乱收费和农民建房收费等，每起信访件都在必须时间内给予及时核查，及时反馈农民。对县人大代表县十四届人大一次会议上提出“大洋镇际尾村因学校危房建设，被城建部门收取教育附加费，地材砂石等硬性规定要税务发票，加重了村级负担”的推荐进行了认真答复。5月份根据群众来电，县减负办及时受理了一中学收费不规范问题，要求列出退款计划，退还合理款项。透过做好这项工作，该校已于6月底将不合理收取15850元款退还给学生。

20xx年我县减负工作将继续坚持执行上级减轻农民负担有关方针、政策，巩固减负工作成果，防止反弹，进一步减轻农民负担。

村级基层减负方案活动内容篇五

“减负”无疑是从政府部门到各级学校关注最多的热点。学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少??社会各方的呼声强烈，课程改革——直指“减轻课业负担”，今年一开学我校根据上级指示，采取一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解上海教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学

习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在45分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的'睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，每学期的单元考试不超过4次，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

第10、11周，我们向全校学生家长分发学生课业负担情况调查表。调查结果如下：

一年级：有49%的家长认为三门学科作业负担都适量，41.8%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7%的家长认为语文作业负担重与较重，3.6%的家长认为数学作业重与较重，2.7%的家长认为英语作业重与较重。

二年级：有54.5%的家长认为三门学科作业负担都适量，45.4%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。6.6%的家长认为语文作业负担重与较重，3.3%的家长认为数学作业重与较重，2.4%的家长认为英语作业重与较重。

三年级：有51.25%的家长认为三门学科作业负担都适量，33.1%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。10.6%的家长认为语文作业负担重与较重，2.5%的家长认为数学作业重与较重，6.8%的家长认为英语作业重与较重。

2.8%家长认为作业负担轻。14%的家长认为作业负担比较重，2.8%的家长作业负担重。数学学科：有34.2%的家长认为作业负担都适量，43.2%家长认为作业负担比较轻，17.4%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，没有家长认为作业负担重。英语学科：有59.5%的家长认为作业负担都适量，21.3%家长认为作业负担比较轻，2.2%家长认为作业负担轻。10.1%的家长认为作业负担比较重，2.2%家长认为作业负担重。

4.8%家长认为作业负担轻。17.3%的家长认为作业负担比较重，4.3%的家长作业负担重。数学学科：有70.2%的家长认为作业负担都适量，17.82%家长认为作业负担比较轻，5%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，0.5%

的家长认为作业负担重。英语学科：有55.6%的家长认为作业负担都适量，20.8%家长认为作业负担比较轻，8.1%家长认为作业负担轻。12.9%的家长认为作业负担比较重，1.3%家长认为作业负担重。

我们对调查结果进行了分析：一、二年级的学生课业负担数据表明比较轻，许多家长建议增加作业量；三年级的学生课业负担比较适量；四年级语文学科、英语学科学生课业负担比较适量，数学学科学生课业负担比较轻；五年级语文学科、英语学科学生课业负担个别班级略较重，数学学科学生课业负担比较适量。

作业负担的重与轻是相对的，同样的作业量，对于优生来说很轻，但对学习困难的学生来说却较重，有些学生在做作业时注意力不集中，作业速度慢，这样作业积累多，形成表面上的作业负担重。

总之，我们学校在减轻学生课业负担方面，老师做得比较好。

- 1、在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。
- 2、根据不同层次的学生，布置作业有所区别，有不同的要求。
- 3、多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

村级基层减负方案活动内容篇六

本学期，“减负”的呼声处于风口浪尖的’位置。如何解决学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少等等一系列的问题？本学期，我校根据教体局的工作部署，提出了“绿色减负”的口号，从“绿色作业制度”、“绿色评价体系”、“绿色监控通道”三个方面开展了系列活动。

1、开学初，完善了《台湛路小学作业布置、批改与讲评规范》，并且组织全体教师学习，为“绿色作业”活动的有效开展定下了主基调。

2、开展了“零作业日”的活动，即没有书面作业，代之以形式多样的实践性作业。例如：一年级学生在陌生人面前读刚刚学会的拼音，中年级学生动手做科学实验，高年级的学生自己组织宣传普通话活动……学生充分发挥自主能动性的同时，也在宽松的氛围中将课本知识的学习融入了生活之中。

3、独创了“快乐作业”活动。“快乐作业”的作业设计上求“新”。施行双休日作业、节日作业。“快乐作业”的作业布置上求“变”。学生自主选择作业，必做题与选做题，文字题与操作题，学生自选完成方式，充分尊重学生兴趣与选择。“快乐作业”的展示上求“真”。学校深入班级，倾听学生的意见，选取班级中学生最喜欢的作业、学生最希望展示的内容，由高年级学生和教师一起，进行录像，并借助学校的“星光演播室”，进行“情景再现”，让全校学生观摩学习。

1、学校开展了“学生学业评价”工作，每个孩子都有一张“学生学业评价”卡片。评价内容涉及课堂常规、书面作业、实践能力、合作水平四个方面。学校每两个月由任课教师同各班的学生评价员一起对本班学生的各科学业情况以等级进行评价，然后，将各科综合情况填写在这张卡片上。学生自己根据表现，在卡片上写出自己的不足以及努力方向。学期末由教师对学生的学期情况进行综合评定。这种评定方式，不必排名次，学生就能知道自己学业上的不足，明确奋斗的目标。这种评价的方式，减轻了学生的心理负担，保护了学生的自尊心，对于学生健康成长有着很好的推动作用。

2、学校开展了“星光少年”评比工作。“星光少年”评比，每两月一次，学生可以争“品德星”、“学习星”、“守纪星”、“健体星”、“特长星”。学校的每位任课教师都参

与评价，每个学生都有表决权，每一个孩子都有“闪光”的机会。它对于塑造学生健康的心态具有很好的推动作用。

1、组织了学生“记作业本”的检查与反馈，针对发现的个别教师布置作业中出现的机械性内容过多、实践性内容过少；只有学生必做的内容，没有学生能力提高的选做的内容的现象，进行了个别指导，并且跟踪了整改情况。

2、开展了作业月检查活动。学校将《同步》和《配套》的作业批改情况，列入了每月必查的内容。全体干部在检查当天反馈检查结果，并提出整改要求，随后随机检查，跟踪整改效果，为“绿色作业”活动的有效开展保驾护航。

3、开展了减负调查问卷活动，通过随机抽取学生调查，了解学校“减负”工作的落实情况。

4、坚持“巡课制度”。每天检查按课表上课情况，关注课堂教学的质量；每天落实一小时体育活动，规范体育活动的內容。

村级基层减负方案活动内容篇七

减负“30条”是对之前曾经实施的减负措施进行全面、系统的梳理与汇总，并把之前少数省区实行的减负做法，推向全国，如“不得给家长布置作业或让家长代为评改作业”。如何让减负“30条”切实起到减轻学生负担的作用，这是社会公众最为关心的问题，在落实减负“30条”时，必须令行禁止，并坚持标本兼治原则。

贯彻落实减负“30条”，首先需要防止的就是各地再把“30条”重新发布一次，这种以“文件落实文件”的做法，是做减负的表面文章。比如，“不得给家长布置作业或让家长代为评改作业”，是一个所有省市都必须落实的规定，各地再发类似的减负文件，或者有的地方发，有的地方不发，会让

社会公众产生困惑，是不是有地方执行，有的地方不执行。

之前，针对国家已经确定的规范办学禁令，就存在国家层面已经发文要求各都地落实，但有的地方不马上执行，还再发文件的情形。

“30条”中，有很多明确的禁令，对于这些禁令，不能“高高举起，轻轻放下”。拿“地方各级人民政府严禁给教育行政部门和学校下达升学指标，或片面以升学率评价教育行政部门和学校；不得将升学情况与考核、绩效和奖励挂钩”来说，这一禁令已经反复强调多年了，教育部每年都会发文禁止各地炒作、宣传“状元”、升学率，可是还是有不少地方政府、学校没有把禁令当一回事。有的地方政府给高中学校的升学指标，还不只是一本率达到多少，而是要有多少名学生考进北大、清华。原因在于，只有禁令，没有对应的严肃的问责机制。

对于不少地方政府来说，办基础教育的政绩，就是升学率、北清率（考进北大清华的人数），不改变这种教育政绩观，给学生减负，就会停留在表面，地方政府就会对学校违规办学睁只眼闭只眼，包庇纵容。而要转变地方政府部门的教育政绩观，就必须强化问责。

减负必须在“治本”上多下功夫

值得注意的是，这“30条”中，有“治标”的措施，也有“治本”的措施，诸如，“小学一二年级每学期学校可组织1次统一考试，其他年级每学期不超过2次统一考试”这些措施是治标，明确学校的办学规范，但是，只“治标”，而不“治本”，就有可能出现校内减负、校外增负，学生实际负担、家长焦虑反而增加的问题。为此，必须在“治本”上多下功夫。

《通知》提到要深化考试招生改革，其中，关于高考部分，

明确强化高考育人导向，深化考试内容改革，普通高中学业水平等级性考试和高考命题要以普通高中课程标准和高校人才选拔要求为依据，促进教、学、考相一致。创新试题形式，增加综合性、开放性、应用性、探究性试题，加强情境设计，杜绝偏题怪题，注重紧密联系社会生活实际，克服命题结构固化和学生机械刷题的倾向，引导学生提高分析问题、解决问题的能力。这主要从深化考试内容改革角度来强化高考育人作用，还必须意识到，考试内容改革只是一方面，更重要的改革，应是录取方式改革。如果只进行考试内容改革，而不进行录取方式改革，那学校办学、学生学习，就仍旧会关注考试分数、排名，即便进行考试内容改革，也难扭转应试倾向。

这也是过去几十年减负收效甚微的原因。当所有学生被纳入一个分数评价体系中进行排序评价时，基础教育就会形成升学教育模式，同学之间就会为升学而展开竞技。今年全国教育大会提出，要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，这是给学生减负的治本之举。

村级基层减负方案活动内容篇八

本月份继续执行减负精神，现将6月份减负工作总结。

1、临近期末考试，因此，我校进行了严格控制作业量的检查，继续实行学生作业监控。不要布置考前突击性作业。尽管是临近期末考试也要严格控制各学科学生家庭作业总量。一、二年级不留家庭作业。三、四年级家庭作业不得超过40分钟。五、六年级家庭作业不得超过1小时。

2、继续落实作业“检查制”。教务处定期检查学生的书面作业，课内作业是否能够保证大部分学生在课堂上完成。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

3、开展了“课后作业课堂做”活动。教师在授课过程中，注意提高课堂教学的效率，让学生在课堂上完成一部分家庭作业，以此来减轻学生的课业负担。

4、要切实保障学生参加少先队、科技文体、社会实践等活动时间。学校领导班子督导每天两个大课间活动，要确保全体学生每天1小时体育活动时间。积极组织全体学生参加课外兴趣活动。全面实施让每个学生至少学习掌握两项体育技能和一项艺术特长(简称体育、艺术2+1)项目，为学生终身发展奠定基础。孩子们的健康是重要的，没有健康的体魄就没有一切。

村级基层减负方案活动内容篇九

20xx年的工作就要结束了，在这一年的减负工作中，我校本着切实减轻学生的课业负担，全面培养学生的综合素质发展为原则，在减负方面做了大量务实的工作，为了更好的发扬成绩、发现不足，在这学期即将结束之际，把我校20xx年在减负方面所做的具体工作情况总结如下：

在年初，我校制定了具有本校特色的减负工作计划，在计划中，明确了减负的责任与需要做的具体工作，使得减负工作得以有条不紊地开展。

针对本学期我校人员调动的情况，我校完善了以校长为组长的减负领导小组，具体的减负工作由小学教导主任和中学教导主任进行指导，全体教师为减负责任人，使得全校教师都是减负工作的实施者。

为了明确减负工作的具体责任，我校与全体教师签订了减负责任书。针对本学期有新教师的情况，又与新教师补签了减负责任书。在责任书中，全体教师明确了减负工作的具体责任，确立了自己今后减负工作的.具体方向。

1、我校能开设所有课程，每门课程只使用了一本上级下发的教科书，严格执行了一科一辅的原则，没有私自乱订辅导材料的现象。在授课过程中，没有私自串课的现象，都能按课程表进行上课。

2、我校节假日不上课，不收费上课和有偿补课，教师也没有参加有偿家教的现象。

3、严格执行作息时间表，小学在校活动时间不超过6小时，中学在校活动时间不超过8小时。

4、严格控制作业量，一、二年级不留置书面课外作业，三、四年级课外作业时间不超过15分钟，小学五、六年级和初中各年级不超过20分钟。

5、严格控制考试次数，每学期对学生进行两次考核，一次是期中的阶段性测试，一次是期末考试，考试不以分数排名次。学生的学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

6、我校今年没有组织学生参加任何形式的学科竞赛。

7、每天保证学生有一小时的体育活动时间，学校的图书室、实验室、微机室、运动场在课余时间一律向学生开放，丰富了学生的课余时间。

8、学校每学期利用各班级家长会的时间，开展家长学校的活动，和全体家长沟通、交流教育经验，帮助家长改变思想，营造学校、社会、家庭三结合的素质教育环境。

总之，我校的减负工作在教学领域开展得有声有色，今后的工作任重而道远，我们将会继续努力把减负工作做得更好。