

最新科学游戏活动设计方案 体育游戏教学活动方案(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

巡视工作总结篇一

执照上级的统一布署和安排，我们在“打非治违”专项行动中，认真开展自查整改工作对站内设施设备逐一排查。按照安全规范要求对充装活动认真进行检查，不断建立和完善各种安全生产管理制度，强化安全意识，落实安全责任，把各项管理措施落到实处，为用户提供优质服务。从四月下旬开始，我们进行了全面的自查整改工作，现将情况报告如下：

我公司充装站储罐区现安装有50m³储罐三只，残液罐一只，站内配备有相适应的压缩机、烃泵、电子充装秤，安装了紧急切断装置和气体泄漏报警装置，配备了消防灭火器材，修建200m³的消防水池，设置了安全警示标志。对储罐管道、阀门逐个检查防止泄漏，对其它设备和安全附件认真检查进行彻底的维护保养。

我公司充装站配技术负责人1人、安全员1人、充装工人3人、危险品车驾驶员1人，全部人员都做到了执证上岗，并参加了有关部门组织的业务培训。为了使各项安全管理工作做得扎实，安全措施落到实处。我们不断完善各项规章制度，制定应急救援预案，明确应急救援任务和措施，建立了安全生产领导小组，明确了组长及成员的职责，还制定和完善了安全检查制度，消防安全管理制度，安全教育培训制度，事故应急救援预案和定期演练制度，设备操作规程，压力容器，管

道使用检查制度，气瓶充装前后检查制度。我公司现有登记注册钢瓶15511只，建立了气瓶档案。在气瓶充装时认真进行充装前后检查并做好记录。粘贴警示标签和充装标签。对不合格气瓶和超期瓶不加气，严格禁止超量充装，确保充装质量符合安全规范要求。

气瓶充装时，认真做了充装前、后的气瓶检查，但是检查记录不完善，我们已经对工人进行批评教育，要求工人一定要按照气瓶充装规定，认真对每只气瓶进行充装前、后检查并按要求作好记录。

由于充装站建站较早、场地较小，布局不很合理，一些硬件设施较差，站内环境也有待改善，个别设备配置还不符合要求，对站内基本建设投入还需要加大力度，争取尽快改变现有状况。

巡视工作总结篇二

第一学期教学工作计划落实总结

近年来，我校认真执行国家的课程计划，按规定开足各科及课时。安排教师参加各类的培训，学校“以课改为载体，以创新求特色，以特色求发展”，扎扎实实推进素质教育，取得一定的成效。

一、发挥教学主渠道作用，体现现代教学管理新理念

学校认真实施课程计划，全面贯彻落实课程标准中的教学目标和教育部颁布的中小学课程计划培养目标，围绕教学模式创新展开教研，立足教研指导并服务于教学，走科研兴校之路。

严格按照省教育厅《义务教育课程设置实验方案》，认真落实好课程计划，规范每一节课。学校的教学管理加大教师备

课、上课、作业布置与批改，学生课外辅导，教师教研与科研等五个环节的规范；坚持课堂教学等级评定，认真落实课堂教学目标；建立“特长生”和“学困生”档案，提出关爱每一位学生，使全体学生都能得到发展。同时我校每学期最少一次对课程计划执行情况的检查，以及教学进度的检查，促使教师上好每节课。

二、加强教学常规管理，抓好教科研工作，提高教育质量 在执行课程计划的同时，我们严格执行小学生在校学习活动时间在6小时之内，结合学校特色开设了足球课并列入课程表。

我们为了更好的办好学校，我们还抓了下面的工作：

1. 树立素质教育的基本观念，优化教学过程，健全和完善校教研机构，开展专题研究，有计划地组织教师培训，深刻认识小学义务教育是每个学生获得终身学习的能力，以及生存与发展的能力打基础的教育，树立正确的教育质量观和价值观，了解和热爱每一个学生，给予他们最需要的关怀和帮助，使每个学生在原有的基础上得到充分的发展。

2. 进一步健全了学校各学科教研组，并定期开展教学研究。

3. 本学期我校进一步贯彻《关于全面贯彻教育方针，减轻中小学过重课业负担的意见》的通知精神，继续加强教学管理，强化教学常规，继续加强对教师备课、上课、辅导、作业批改和单元检测等常规工作的检查。做到每月有检查，把检查纳入教师的业务考核之中。

4. 进一步切实加强活动类学科教学，美、音、体、科配备部分专任教师，思品、科技相对集中。

5. 培养和造就一支跨世纪的素质的青年教师队伍，是推进素质教育的关键，是一项长远的战略方针，我校在抓师德建设的同时，将青年教师队伍建设作为重点来抓，从思想、教学、

生活、文化进修、个人基本功训练等几个方面加以严格要求，以满足新课程计划实施的需要。

三、认真贯彻实施国家《全国学校艺术教育总体规划》和《学校体育、卫生工作条例》

1. 认真抓好音乐课课堂教学，实现班班音乐课有歌声。
2. 学校认真落实学校“教育健康”和“创卫”工作的各项目标要求，狠抓“创卫”工作的常规要求和小学生日常卫生良好习惯的培养，努力优化育人环境，绿化、美化、净化校园，争取保持“绿色学校”的荣誉称号。

四、进一步突出学校办学特色

一、二名，学校足球特色已见成效。

结合实际，我校对环境教育、毒品预防教育等公共安全教育在课程中有所体现，学校特色教学初见成效。

在现有基础上，我们将继续坚定信心，理清思路，广泛学习，扎实深入推进新课程改革，争取学校、社会、家庭的大力支持和关注，调动一切可用资源和力量，全程投入课改实验，认真执行好课程计划。

南昌市青新小学

2013年7月

巡视工作总结篇三

xx年，乡村振兴办在党委、政府的领导下，坚持以脱贫攻坚为导向，认真践行“依托城市发展、服务城市建设”发展理念，奋力推动全镇乡村振兴工作再上新台阶、开创新局面。

现将今年以来我镇乡村振兴工作总结如下：

(一)以产业振兴为引擎，激活农村发展新动能。

1、关于特色产业

围绕“挂面”非遗文化谋划产业振兴。一是弘扬挂面文化。深挖“挂面”历史文化，推动挂面文化与《村规民约》互通，围绕脱贫攻坚、乡村振兴等重点工作开展志愿者服务。今年以来，开展挂面文化节活动2次、志愿者服务10余次，志愿服务人数3000余人。二是做强挂面产业。推行“传承人+农户+公司”抱团生产模式，实施“区域品牌+企业品牌”双品牌战略，依托“魅力中国城”等主题活动推出“一碗面，一座城”城市品牌。目前，全镇累计培育企业20余家、加工作坊500余家，年产挂面50余万公斤、产值20xx余万元，人均年增收2800元。三是打造挂面小镇。推行“农村展新颜、产村相融合”的文明新村发展模式，加快核心区风貌改造，打造集文化传承、农业体验、观光旅游为一体的乡村旅游地，推行轻钢结构体系和装配式建造新技术。今年，累计接待游客5万人次，实现旅游收入400万元，建成装配式农房样板5栋。

2、关于村落宜居

各村根据自身实际情况，确实解决环境脏、乱、差改善村居环境和生活环境，按照建设宜居农村要求达到生产发展，生活富裕，设施完善，环境整洁，社会和谐的标准。村内道路硬化路面平整与外界交通通畅，出行方便，道路两边进行植树绿化，村道卫生状况良好，设有垃圾池，生活污水治理，村内集中(分散)式污水处理设施，养殖污水能集中收集在沼气池处理，垃圾日产日清。

3、关于乡风文明

一直以来不断探索加强乡风文明建设，传播文明新风尚，强

化宣传，让文明之风在农村广泛传播，广泛刷写文明墙，充分利用广播、板报等多种形式，大力宣传社会主义荣辱观，不断涌现“文明家庭”“和谐农家”户数增加让文明之花在农村盛开，邻里之间更是相处融洽。适龄儿童入学率达到100%□xx年，觉慧村被省政府评为省级“四好村”。

4、关于村级治理

坚持政府引导，群众参与的原则，各村召开村民代表大会、党员代表大会，制定了村规民约制度，选出保洁员，建立清洁队，为宜居乡村建设夯实基础。重点落实村“绿化”“净化”“道路硬化”等工作，同时积极推进“改厕”“改厨”工作，在推动宜居乡村过程中实施网络化管理机制，网络员积极开展宜居环境保护法律法规，宣传教育普及生态环境保护知识、生态理念。各村无“村霸”等黑恶势力，违法犯罪发生率低。

5、村民生活

以提高农民经济收入为目标，在示范村觉慧村大力发展传统手工挂面的生产，在保证质量的前提下，新发展生产大户16户，营销大户10户，电商5户，从事手工挂面供销人员达200余人，全村农民人均纯收入达到18500元，在镇各村农民人均纯收入各列前茅。全村医疗养老保险覆盖率达95%以上，村内低保、特困人员救助措施到位，落实精准扶贫政策。

(二)加快农村基础设施的完善。一是完成镇藤椒现代农业园区建设项目、金马中药材现代农业园区建设项目、喜胜村种养循环现代农业园区建设项目。二是大力改善农村人居环境，在乡村振兴示范带、公路沿线以及场镇投放垃圾分类收集亭位7处，在山寨村日间照料中心、喜胜村“朱珠园”产业基地修建公共厕所2处，在百梨村、金马村、花园村为732户农户实施无害化卫生厕所改造。为7个村积极申报“美丽·宜居乡村”，入选精品村1个、创建村2个。

(三)稳步推进环境卫生整治工作。持续推进城乡环卫一体化，在各村组新添置垃圾桶981只，聘请保洁公司日产日清。办理回复环保信访件10件，向5家污染企业发放整改通知书。修建污水处理设施2处，治理黑臭水体20xx米米，制止露天焚烧秸秆20余起，拆除违章搭建20xx平方米。

(四)扎实有效开展社会治理工作。一是深化禁毒整治，摸排制毒高危场所310处，摸清75名“六类重点人员”，压紧压实管控责任，铲除xx种植2处2株。二是抓实信访维稳，常态化排查问题苗头，注重初信初访，化解矛盾纠纷570件次。三是扎紧安全防线，摸排整治道路交通、塘堰管理等安全隐患14处，完善突发事件应急响应机制，组织开展综合应急演练1次，全年未发生重特大安全生产事故。

(一)学习宣传不够到位。一是各部门在实施乡村振兴战略中均以项目建设为重，对乡村振兴战略的重大意义、内涵和目标任务，思考不全，把握不准，目标不明。二是宣传不到位，群众对开展乡村振兴战略知晓率不高，思想认识不足，造成了干部和群众对乡村振兴战略想法不一，思路不清，积极性不高。三是组织相关部门干部、村干部及示范村群众外出参观学习的力度不强，在开阔眼界，增长见识方面办法不多，造成在实施乡村振兴战略中经验不足、方法不当、思路不宽。

(二)实施规划不够完善。一是在制定乡村振兴战略实施规划中，前期调研不够深入，特别是对本地的地域环境、人文特色、资源禀赋等方面考虑的不够周全，没有完整地纳入规划。二是广泛征求村“两委班子”和群众意见建议不够，不同程度存在规划与乡镇村社实际结合不紧密，制定的规划缺乏群众性、综合性、可行性、超前性、长效性。

(三)部门配合不够紧密。一是镇各相关部门各自为政，相互协调配合不够，相互制约因素较多，项目落地难，实施进度缓慢。二是项目资金利用率不高，特别是在整合资金、捆绑使用方面办法不多，思路不宽，造成资金分散，项目效益难

以发挥。三是项目建设投资力度不足、建设资金缺乏、融资难度较大。加之，项目督促、协调不够，影响了乡村振兴战略的顺利推进。

(四)产业结构较为单一。一是主要产业以农业为主、特色产业分布不均衡，产业单一，基础薄弱，市场竞争力不强，转型升级难度较大；二是产业化进程缓慢，龙头企业少，且规模小。生产技术水平不高，精深加工不够，产品附加值不高，“公司+合作社+基地+农牧户”经营模式尚未形成产业链条。三是由于受客观条件限制，群众的科技文化素质普遍较低，缺乏专业人才、技能人才和乡村能人。

(一)加强领导，统筹推进

为全面贯彻落实镇实施乡村振兴战略相关文件精神，切实抓好我镇乡村振兴先进示范村创建工作，健全机制成立示范村建设领导小组，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，形成一支政治强、业务精、作风硬、高效务实的队伍。

(二)因地制宜，科学规划

规划是乡村振兴建设的龙头，必须结合村实际，始终把高标准、全覆盖的理念融入到规划中，以规划设计提升建设水平。规划村，坚持点、线、面统筹发展，优先对交通区位优势、资源条件丰富、景观资源独特、文化内涵丰富的社进行重点打造，具体建设中实行分类指导，要注重从细节入手，因地制宜，差异化、个性化、人文化开展镇、村风貌设计和景观建设，体现一村一品、一村一韵，体现一村一特色。坚持“小尺度、融自然、承乡愁”的原则，求精，不贪大；求好，不图快，建设一批能体现我镇山水人文特色的“美丽·宜居乡村”精品村。

(三)保护生态，改善环境

乡容乡貌的打造能间接影响招商引资吸引力。政府把垃圾、污水、绿化等基础设施建设作为乡村振兴示范村建设的重点环节抓实抓好。进一步加强基础设施和公共服务设施建设，完善功能配套；加强村庄清洁家园、清洁田园、清洁水源工作。全面推行农村垃圾分类处理、农村户用无害化卫生厕所改造和农村污水治理。村庄绿化实现森林围村，注重房前屋后、庭院内外的绿化、美化工作，积极发展庭院经济。

(四) 产业支撑，增收致富

继续扩大挂面产业规模，建设高标准、高质量的特色现代农业园区，打造名、优、特、新农产品，适度推广规模化经营，延长农业产业链，提高农业附加值，促进农业现代化。在园区范围内实施休闲农业和乡村旅游提升工程，推动农业与旅游深度融合，延伸产业链，促进一二三产业融合发展。

(五) 强化宣传，营造新风

加大乡村振兴示范村建设的宣传力度，营造全社会关心、关注、关爱乡村振兴示范村的良好氛围。进一步发挥《村规民约》在乡村振兴示范村建设和治理中的重要作用，应用《卫生公约》、《文明公约》、“六好”标准等有效手段，促进幸福美丽乡村群众养成好习惯，形成井然有序的新村新秩序。发挥好“三讲三爱两进步”、社会主义核心价值观为主题内容的年画、宣传画引领好风气，引导群众形成和展现“四好”新村新农民的精神风貌，形成广泛的社会主义农村新风尚。

(六) 整合资金，撬动资本

实施涉农资金整合计划，用好惠农支农政策，应遵循“性质不变、用途一致”原则归类整合各部门涉农政策资金，向乡村振兴倾斜，各类建设项目、资金优先安排，切实提高涉农资金的使用效率，真正发挥有限资金“四两拨千斤”的引导、

带动作用，充分撬动社会资本。

(七)加强督导，狠抓落实

严格落实乡村振兴工作的职责和任务，强化督导，落实人员，压实责任，确保20xx年市级、省级乡村振兴战略示范村创建目标的顺利完成。

巡视工作总结篇四

为认真贯彻_和省政府文件精神，切实搞好我市第六次全国人口普查工作，全市市县两级政府高度重视，及时组建了人口普查领导小组及其办公室，上报并落实普查经费预算。现将我市人口普查三落实情况报告如下：

省政府《安徽省人民政府关于认真做好第六次全国人口普查工作的通知》（皖政〔20xx〕98号）下发后，我局主动汇报，积极争取，江山市长批示要求全市各级党委政府高度重视、精心筹划，认真做好这次人口普查工作，《政府工作报告》中人口普查工作纳入20xx年政府工作。市政府于20xx年11月18日下发了《关于认真做好第六次全国人口普查工作的通知》（滁政〔20xx〕102号），全面部署xx市第六次全国人口普查工作，成立了王图强副市长任组长的领导小组及其办公室。副市长王图强要求统计部门积极与财政部门沟通，编制好人口普查经费预算。各县、市、区政府对这次人口普查工作也都非常重视，分别召开县（区）长办公会议专门听取人口普查前期有关准备情况的汇报，并就有关问题进行专题研究。

为确保全市第六次人口普查工作的顺利开展，根据省政府部署和要求，市政府和各县市区政府在20xx年12月底前都及时成立了第六次全国人口普查领导小组及其办公室。市人普办自成立以来启用了印章、悬挂了机构牌子和人口普查宣传标

语等。为确保市人口普查办公室工作的正常运转，市人普办参照省人普办的做法，印发了《xx市第六次全国人口普查领导小组办公室工作规则》。《规则》中设置了市人普办6个职能组及其具体岗位职责，制定了市人普办会议制度、外出报告和考勤制度、印章使用和管理制度、公文审批印发制度以及经费使用管理等规定。《规则》还强调了市人普办各组成人员要按照各自职责分工，各司其职，各负其责，通力协作，密切配合；要进一步加强落实力和执行力，对上级工作部署要切实抓好落实。

市_经过认真研究和精心测算，编报了xx市第六次全国人口普查经费预算报告，三年总预算260万元，并及时向政府领导报告。预算上报前，市_主要领导分别向市政府分管市长和分管财政副市长做了专门汇报，以取得他们重视，并多次协调财政部门领导，主动沟通，争取支持。市政府领导在听取有关工作汇报后，高度重视，将普查经费纳入了20xx年的财政预算，决定20xx年度安排市级普查经费90万元，各县、市、区政府也都上报了普查经费预算，有的经费预算已落实，为第六次全国人口普查顺利开展奠定了良好基础。

巡视工作总结篇五

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，

切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

巡视工作总结篇六

贯彻落实《xx省中小学管理规范》，是在基础教育进入更加注重内涵发展的新阶段，向管理要质量、要效益，切实提高学校管理水平的必然要求，也是推进区域教育现代化，全面实施素质教育，巩固发展合格学校建设成果，进一步优化学校育人环境的重大举措。省厅关于印发《xx省中小学管理规范》的通知下达后，我市教育系统立即组织学习，持续推进实施，取得初步成效，现将有关工作情况汇报如下：

机关全体人员学在前面，通过专家解读、机关培训、科室自学等形式，对《管理规范》先学一步，学深学透，用以指导工作；先后两次举办全市中小学校长管理工作培训班，推动校长形成新的管理理念；通过举办后勤管理培训班、教务主任培训班、健康教育培训班、档案管理人员培训班，召开党团干部会议、留守学生工作会议等，对学校中层以上干部进行有针对性的培训。此外，全市各校都按要求把《管理规范》的培训学习纳入校本培训之中。三是组织测试。为加强宣传，强化意识，明确内涵，细化要求，把《管理规范》化为广大教师的自觉行为，我局编制了《xx省中小学管理规范》学习培训检测试卷，供全体教师学习时自我检测，并先后两次组织学校管理人员现场测试。试卷采用选择、填空、简答、阐述等题型，对《管理规范》内容进行编排组合，题目设计紧扣

学校管理实际，以达到促进学习掌握运用的目的。

为了推进学校管理制度建设和创新，我局要求各校对照《管理规范》要求，重新组织学习我市教学常规40条及有关管理规定，进一步明确管理要求，落实管理职责，强化管理责任，用创新的精神制订或修订校本管理制度，着重在以下三个方面推动制度创新：

二是结合推进教育人事分配制度改革，创新队伍管理。去年暑期，我市进行了教育系统人事分配制度改革，先后出台了一系列教师队伍管理的方案和意见，各校根据统一部署，按需设岗，竞聘上岗，推行绩效工资制，健全岗位责任制，充分体现了《管理规范》中有关教师管理、教学教研管理的要求，突出了师德考核和教师专业素养要求，全市有800多名教师内退，600多名教师在竞聘中落聘，奖勤罚懒、奖优罚劣得到了有效落实。与此同时，举办首批中小学体育与健康师资培训班，35名待岗教师经培训考核合格后重新上岗。积极实施“名师工程”，通过开展“教坛新秀”、“教学能手”“学科带头人”、“十佳师德标兵”、“十佳人民满意的教师”、“名教师”、“名校长”的推荐评选活动，引导教师加强师德修养、促进专业成长，更好地担负起教书育人的历史重任。我市还相继出台了《进一步加强全市中小学教学质量评估的意见》、《兴化市青年教师课堂教学达标管理办法》等文件，各校对照要求，实行过程管理与结果管理并重，刚性要求与柔性策略兼顾，学校内部管理更加趋向科学化、人文化。

三是结合后勤管理改革，创新校园管理。教育局内部增设后勤管理科，制订出台了《关于强化学校后勤管理工作的意见》，有序进行学校后勤管理改革。全面推进“超市进校园”，已有45所学校设立了校园超市并正常营业；积极实施“食谱进食堂”，全市已有114所中小学食堂执行统一食谱；逐步实施后勤大宗物品招标采购、统一配送；尝试成立“强盛”教育资产公司，管理、盘活教育资产。总体看，我市学校学生管理、安全管理、后勤管理的制度化、法规化

水平有明显进步，学生日常管理得到强化，关爱留守儿童、资助贫困学生的救助体系日趋完善，校车安全和学校食堂卫生安全受到应有重视，积极打造书香校园、数字校园、绿色校园、文明校园、平安校园，不断丰盈校园生活的精神文化内涵，成为全市学校的新目标，新追求。

围绕《管理规范》的贯彻执行，我局认真制订了督导计划，提请市政府成立了教育督导室，建立教育督导责任区，完善督导评估体系，开展经常性的检查和专项督导活动，以查促建，推动学校管理水平有效提升。

一是督查控辍保学。针对寒假前后学生流动较多的实际情况，我局在每年1月份开展控辍保学专项督查，要求相关学校组织教师登门家访。对留守儿童家庭、父母离异家庭及其他弱势群体家庭重点开展工作，帮助解决实际问题，确保义务教育巩固率。全市各乡镇学校层层分解责任，强化措施，积极争取劳动、司法部门配合，增强了《义务教育法》和《未成年人保护法》实施的力度。

二是督查行风建设。去年上半年，全市学校开展了以规范办学行为、规范从教行为为重点的教育行风集中治理行动，取得明显成效。我局会同兴化纠风办对学生用书情况进行认真调研，下发了兴纠办[20xx]1号文件，进一步规范了中小学教辅用书管理；针对多起反映民办学校违规招生及违规宣传的投诉，我局组织了民办学校招生专项检查，从招生规模、班额、程序及管理等方面提出了明确要求，确保基础教育健康和谐发展；每年暑期，我局都开展学校违规补课和在职教师从事有偿家教的跟踪检查，通过兴化电视台、《兴化信息》发布禁补通告，公布举报电话，组织检查组开展明查暗访，对违规失范者公开曝光，严肃查处。

三是督查开全开足课程。严格执行国家课程计划和标准，开展了专项督查，针对存在问题向40所小学、30所初中发出了整改通知书。下发《兴化市中小学校大课间体育活动实施方

案》，举办大课间体育活动教师培训班，组织推广校园集体舞，启动中小學生“长跑”活动，使“健康第一”的指导思想在全系统牢固确立。经常开展全市性文艺汇演、才艺比赛、书画展览活动，注重提高學生艺术修养和综合素质。积极推广兴化中学“兴化民俗”研究、板桥初中编撰《兴化地理》教材、市一中开设《兴化史话》课程等经验，引导全市学校努力开设地方课程和校本课程。

四是督查贯彻《管理规范》的重点工作。去年9-10月，我局根据省厅督查通知精神，对全市学校学习贯彻《管理规范》的情况进行了一次摸底督查，今年11月上旬，我们再次对全市学校进行了专题督查，重点内容有三项：1、学校是否根据《管理规范》及其十项配套管理制度重新修订《学校章程》和各项管理制度；2、不乱办班、不乱收费、不举办“校中校”，不分重点班和非重点班，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚學生等“五条高压线”是否有触碰之处；3、小学、初中、高中學生每人在校总时数分别不超过6小时、7小时、8小时，家庭作业量分别不超过1小时，小时，2小时，保证學生每天有1小时体育活动时间等“三个时间保证”是否得到真正、安全落实。在督查活动中，各校都形成了自查报告，市局对办学行为不规范、课程计划执行不到位、學生负担过重的学校发放了整改通知书，限期整改到位。从两次督查的情况分析，我市中小学自觉贯彻《xx省中小学管理规范》初步形成风气，学校依法管理，自主管理和创新管理开始迈上新的台阶。

学校管理工作是一项长期艰巨的工程，精细化、精致化管理的追求是无止境的，学习贯彻《xx省中小学管理规范》的工作只是开了个头，我市面上的工作也是不平衡的，要走的路还很长，要做的事还很多，如何把常规管理抓成管理的常规，在制度化、常态化、有效性等方面我们还有差距。今后，我们将按省市教育主管部门的要求，把学习贯彻《xx省中小学管理规范》活动贯穿全市教育工作始终，渗透全市教育工作各层次、各方面，为推进区域教育现代化，办人民满意教育继

续作出更大努力。