

# 2023年中班美工区活动总结及反思(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 支教帮扶工作总结篇一

以科学发展观为指导，全面贯彻落实十七届六中全会精神，紧密围绕中央提出的建设社会主义新农村的要求，大力实施各项帮扶措施，解决村民实际问题，确保帮扶落到实处。

2、提供就业、法律援助。对该村有工作需求的村民，优先进行职业介绍，协助其就业；对需要劳动保障法律援助的村民，提供法律咨询、援助服务，切实解决困扰村民的法律问题。

3、加大文化下乡力度。确保一次以上送书下乡、送文艺下乡活动，丰富村民的精神文化生活。

4、组织捐款帮扶活动。对生活特别困难的农户给予适当的捐款帮扶，特别是搞好对孤寡鳏残、空巢老人、留守家庭的帮扶。

1、提高认识，加强领导。主管领导亲自挂帅，亲自过问，把作为一名县级的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该在不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师寇国兴结成帮带小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。结对帮扶工作当做一项政治任务来完成。积极开展走访调查、现场办公，加大督办力度，确保计划落到实处。

2、强化责任，增进感情。认真贯彻落实支队帮扶工作精神，真正融入村民之中，并结合支队中心工作，全心全意为困难群众服务。

3、明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，深入研究，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民脱贫致富。

## 支教帮扶工作总结篇二

为了巩固扶贫攻坚成果，加快低收入农户共同富裕步伐，近两年，我区主要通过以下几个方面帮扶促共富。

（一）每月一次进行低收入农户数字化平台信息更新维护。街道帮扶管理员每月xx-xx日定期将本月对象农户的信息数据录入省低收入农户帮促数字化应用平台，及时掌握有多少农户脱贫，哪几个又因什么原因进到低收入农户里来，对他们进行动态实时监测，建立动态管理机制，为党和政府制定帮扶和共富政策提供真实有效的依据。

（二）持续巩固“两不愁三保障一安全”等扶贫政策。实现低收入农户基本医疗保险、医疗补充保险、意外保险和家庭医生签约全覆盖，为低收入农户投入基本医疗保险资金约xxx万元、补充医疗保险资金xx万余元以及家庭医生签约服务资金约x万元。持续精准落实并稳步提高教育、住房、医疗、低保等社会兜底保障性政策，低收入家庭子女小学到高中学杂费全部减免□xxxx年困难残疾人生活补贴全年累计享受人

数xxxx人，累计发放资金达xxx万元；重度残疾人护理补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元。不断夯实稳定脱贫成果，着力完善后续帮扶和巩固提升政策体系，坚决防止边脱贫、边返贫现象。结对我区国有企业和社会资本，开展结对帮扶的平阳、苍南定向帮扶慰问工作。

（三）试点开展财政支农资金折股量化项目。坚持政府引导、市场主导、社会参与、互利共赢的原则，试点财政支农资金参与折股量化项目，加强财政支农资金折股量化项目认定和管理，鼓励引导社会各界消费贫困群众的产品和服务，促进扶贫产业发展和贫困群众增收。现已开展xx区“停车联盟”折股量化项目，投入资金xxx万元，每年收益xx万元，分配给低收入农户，促进低收入农户增收。

（一）加强跟踪监测。以“浙里帮农促富管理平台”为抓手，对全区相对收入低、医疗和教育支出大的低收入农户开展常态化走访调研，帮助解决医疗报销及教育学杂费减免事宜，并建立回访制度，及时掌握低收入农户基本情况，定向跟踪监测。

（二）强化精准识别。既不拔高标准也不降低标准，严格执行贫困户识别标准和程序，发挥街道和村居干部的积极作用，定期走访摸排信息、畅通信息反馈渠道、全面掌握低收入农户的脱贫质量。

（一）推进总体规划有效对接。推进脱贫攻坚与乡村振兴整体考虑和统筹规划，通过□xx区“十四五”农业农村发展规划》形成规划引领的衔接机制，把解决相对贫困问题纳入实施乡村振兴战略统筹安排。

（二）推进公共服务和政策体系有效衔接。做好脱贫攻坚政策与农村社会保障政策的衔接，落实落细社会保障政策，做到应保尽保。调整优化教育、医疗、低保等政策内容和实施方式，实现从攻坚性政策向长期性政策转化。试点财政支农

资金折股量化项目，发挥特色农产品的优势，做强做大特色产业。

（一）继续做优产业扶贫。结合《[xx]区“十四五”农业农村发展规划》和未来乡村建设，不断提升和优化产业扶贫，增强扶贫项目造血能力。以未来乡村建设为基点，致力打造特色鲜明、效益稳定、竞争力强的主导产业。

（二）继续做好就业扶贫。坚持政府公益性岗位持续开发，稳定提供公益性岗位，同时加大对有条件的脱贫户技能培训，通过稳定就业的形式促进收入稳定，巩固脱贫成果。

（三）建立利益联结机制。探索新型农业经营主体带动贫困户的利益联结机制，倡导低收入农户以资金、劳动力等形式入股财政支农资金折股量化项目，保障贫困户获得收益和共享发展的机会。

（四）大力推进社会扶贫。加大社会募捐力度，持续推动民营企业、社会组织等多形式帮扶。同时，广泛宣传“扶贫先扶志”，激发贫困户脱贫致富的内生动力。弘扬中华民族传统美德，通过正面引导、司法干预等途径解决子女不愿尽养老义务的问题。

（五）推进治理体系和工作队伍有效衔接。发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，健全乡村治理体系，提升村级x能力。优化驻村干部驻村方式、驻村时间、驻村工作的同时，采取多种措施，吸引更多优秀人才，注重把在脱贫攻坚工作中有想法、有经验、有办法的优秀人才补充到乡村振兴队伍中，促使他们进一步成长为推进乡村振兴的骨干力量。

## 支教帮扶工作总结篇三

根据县委县府关于驻村帮扶工作的有关要求，扎实推进精准扶贫连片开发，帮助贫困群众脱贫致富，结合民政局和村的

实际情况，经局党组、行政研究，特制定本年度工作计划。

（一）村情概况。村位于县乡，距县城59公里，距乡场镇12公里，幅员面积9.7平方公里，辖7个村民小组，总人口1009人，农村居民262户，（其中贫困人口57户，215人）。村“两委”班子健全，村干部团结协作。现有党员24名。在外务工人员600多人，在外送小孩读书200多人，在村留守老、弱、病、残人员120余人，全村农民经济收入主要来源于外出务工，农村农业收入仅能养家糊口。20xx年末全村农民人均纯收入为2700元。

村平均海拔1060米，耕地面积868亩，土壤有夹沙土、黄泥土两种，村有7口堰塘，均无法正常蓄水灌溉。

村现有村社公路40公里，已硬化10公里，户道路30公里未硬化，2户未通公路，大多数仍处于贫困线上。

村地处贫困山区，交通不便，信息闭塞，现村无集体经济收入，无主导产业，无龙头企业入驻，靠传统种养品种自给自足。

（二）经济发展情况。种植业：粮食作物主要以种植水稻、小麦、玉米、花生、薯类、蔬菜为主。经济作物主要以种植银花、腊虫、核桃、苗圃为主。

养殖业：养殖业主要有牛、羊、猪、鸡等。农民收入主要依靠种养殖和外出务工。村无集体经济收入。本村的产业结构是以种植业为主，田和土以种植水稻、小麦、玉米等粮食作物，田埂、丘岭地种植银花、腊虫、核桃、苗圃等经济作物。随着市场经济的进一步发展，养殖业又成为种植业之后的一个主导产业，养猪、养羊、养牛业快速发展，其收入已超过种植业的收入，成为村经济收入的另一个重要支柱。

以中央、省、市、县相关会议精神为指针，紧紧抓住国家和

全省连片扶贫开发重大发展机遇，按照“统筹城乡、连片推进、精准实施、全域扶贫”的工作思路，切实加强基层党组织建设，统筹推进“六大扶贫工程”，有力促进全村经济社会事业持续健康发展，确保全村生产生活生存条件有效改善，农民收入明显增加，村风进一步文明，发展后劲切实增强，社会氛围更加和谐。

使全村经济有新增长，环境有新变化，形象有新提升，干群关系有新改变，“两委”班子战斗力、凝聚力有新增强，党风民风有新转变。加强同有关部门的协调衔接，积极为帮扶村争取项目资金支持，切实解决群众最关心的具体问题和困难□20xx年减贫率达到30%以上，实现70人以上脱贫。

（一）争取改善基础设施。争取道路改造工程项目，争取解决4、5、7社人畜饮水问题的项目，争取1、2、4、7社的渠堰整治与维修工程项目，争取0.6公里联社路的路基建设工程项目。力争年内项目落地。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（二）着力发展富民产业。把发展农村致富产业，增加农民收入作为驻帮工作的根本出发点、落脚点和中心任务。在帮扶中，努力培育出一批种养大户，建立一支科技服务队伍，组建一个专业协会或专业合作经济组织，新增一批务工经商农民，培植一个村级集体经济新的增长点。依据自然优势新植银花300亩；培育规模养殖黄羊大户1户，培育养牛大户1户，以大户带动农户分散养殖。同时大力发展土鸡养殖，争取年内出栏1000只。集中发展优势产业，骨干项目持续发展壮大，使农民人均纯收入不断大幅上升。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（三）努力培育致富骨干。积极开展农民技能培训，按照培育“有文化、懂技术、会经营”新型农民的要求，整合农村科技致富资源，提高农民依靠科技调整农业结构、发展农村经济的能力，努力在种养殖业上培育出一批创新致富能手。使

帮扶农户平均掌握1—2门实用技术或劳动技能的新型农民。

（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（四）进一步促进村风文明。坚持社会主义民主教育，倡导文明、科学、健康、和谐的生活方式。健全乡规民约，完善农村矛盾排查调处和社会治安防控机制，及时化解不安全不稳定因素，切实解决群众关心的热点难点问题。完善村公共服务体系，增强公共服务载体功能，改善村民人居环境。确保村内无重大事故、刑事案件及集体上访事件发生，人与社会和谐共生。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

1、强化组织领导。成立挂联帮扶工作领导小组，由党组书记、局长任组长，党组成员、工会主任任副组长，各股室负责人为成员。领导小组下设办公室于局办公室，由兼办公室主任，具体负责挂联工作的统筹协调工作。

2、扎实开展帮扶活动。转变工作作风，进一步明确干部职工参与挂联工作的热情，组织全体机关干部深入到老百姓当中去，为基层服务、为群众服务；到帮扶村调研，了解基层情况，增强群众感情，提高服务意识，真真切切地帮助群众排忧解难，推动整个机关作风的转变。

3、真情帮扶挂联户。全体干部职工要进一步明确帮户干部和帮户责任，按照上级有关文件要求，切实进村入户，切实开展帮助拟定发展规划、帮助销售农副产品、帮助争取项目、帮助寻求救助、帮助搞生产、帮助移民搬迁、帮助孩子教育、帮助孩子了解政策等帮扶活动。要增强心存百姓、为民谋利的责任心和使命感，严守工作纪律、不打折扣、不怕吃苦，真心真意与群众交朋友、结对子、认亲戚，增进与群众的沟通和联系，了解群众所思、所盼、所忧，帮助解决具体困难和问题，实实在在地为老百姓办几件实事。

4、认真组织考核考评。认真组织群众在年终对挂联工作进行满意度测评，测评结果作为年终评选先进的重要依据。如因工作不力被上级部门或新闻媒体通报的，将严肃追责。

## 支教帮扶工作总结篇四

五年级四班 安天学

从去年数学期末测试的成绩可以看出，我们班有40个人进入了优秀生行列，但还是有10多个人的成绩不够理想，有的甚至让人感到失望。这些同学的学习成绩没有得到进一步的提高，与其他同学相比，这部分学困生学习态度不端正，学习习惯也不好，数学基础知识打得不扎实，加之家长不够重视其学习，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。本学期，为了更好地提高优秀率，缩小学生之间的差距，特制定本学期的“帮扶计划”，具体措施如下：

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握



计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

## **支教帮扶工作总结篇五**

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生

活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好，算是学习上的优秀生，对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生，但他们都存在偏科现象，特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害，对这几个学生的帮扶应采取培优计划，力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想，对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

- 1、加强思想教育，帮助学困生克服自卑心理，树立自信心；激发中等生的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。

- 2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

- 3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

- 4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

- 5、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使他们明确自己

的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

## 支教帮扶工作总结篇六

### 帮扶贫困户计划

为认真贯彻落实市委市政府关于精准扶贫的文件精神结合子善村实际情况，特制定如下计划：

#### 一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

#### 二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

#### 三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

户帮扶工作计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮

油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

## 支教帮扶工作总结篇七

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

- 1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。
- 2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。
- 3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。
- 4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，

鼓励他们树立自强不息的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

## 支教帮扶工作总结篇八

我是宝兴县硃碛藏族小学的一名村小教师，自参加工作以来，

我对自己应尽到的`职责和自身的差距感到十分不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。为全面落实《宝兴县“希望工程·同e堂课”项目试点》工作中的任务和要求，同时积极发挥一线教师的真正作用。为此我与中心校教师王老师和赖老师结成帮扶小组，希望在王老师和赖老师的带领下，努力学习，尽快成长！在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，学习新课改的相关理论，努力发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！

## 支教帮扶工作总结篇九

- 1、每月帮助寇老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。
- 2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。
- 3、每月给寇老师上一次示范课。
- 4、每学期指导寇老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。
- 5、指导寇老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。



## 支教帮扶工作总结篇十

进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的.潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

□

根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志

副组长：

仇明生

成员：

曾祥利、李亚琴、各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

4、强化跟踪流程管理。对于“学困生”、“问题学生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”、“问题学生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。注重方法，开展活动。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”、“问题学生”，教师要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”、“问题学生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对“学困生”、“问题学生”要求教师念好“三字经”，即：

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

3、发现闪光点，让“学困生”、“问题学生”尝试成功的喜

悦。在转化学困生工作中，教师要善于寻找“学困生”、“问题学生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即：

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。