

2023年结对认亲活动体会 师徒结对工作总结(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

结对认亲活动体会篇一

一路艰辛一路歌，一程汗水一程收获。转眼间一个学期即将过去。

这一学期，在学校安排的“青蓝工程”工程中，我很荣幸能成为汪平霞老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生等方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高，成为了师徒结对活动的一名受益者。因为在师傅帮助下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在带着感激，从徒弟这个角度谈谈我这一学期的收获：

在教学上，汪老师在语文教学上有着自己独特的风格，她的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、重难点突出、能够很好的把握关键点，同时又能很好地调动学生的积极性、主动性、创造性。所以和师傅之间的互相听课、评课成为了我向她学习的最直接也最常用的方式，在这个过程中，我收获颇丰。

所有的老师上课前都要备课，我在不熟悉“双层四环”教学模式的情况下，新进老师更要备好课。备好课是上好课的前提，备课时要特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己

的备课水平有了提高。备课过程中的教学目标、教学方法、重点、难点、关键点、教学过程、结课方法等各个方面陈老师都给予我很多的指导，并且师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路。

只有多交流，多听取意见才能进步，以前我都惧怕被听课，怕出丑，所以端正态度是第一位的。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。听课后要能够把每一位老师反馈的意见和建议真正转化为自己的上课时的方法还需要一个不断努力的过程，要多思考，多总结，才能真正的掌握教学的技巧。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己。没有意识到的优点和缺点。比如：在某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时则从听者的角度看出许多不足之处，这样的时侯，汪老师会在评课时及时地反馈给我，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时，对我的指导不仅在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都仔细斟酌，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

作为一名新进教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在汪老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

我听师傅的课收获颇丰，汪老师上课不仅思路清晰，有条不紊，而且很重视鼓励学生，真正的做到了让学生在思考的氛围中学习知识。我们时常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且渐渐地能把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

这一学期以来，汪老师的为人处事，经验心得，她的热情、负责、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在汪老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。作为新进教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，争取早日成长为长垣一中优秀的教师。

结对认亲活动体会篇二

为了帮助年轻教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我很荣幸能成为尹国登老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在尹老师一学期的带教下让我在以下几点有更好地认识：

师傅听完课后给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，使我受益匪浅。尹老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

从尹老师身上我学到：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。现在我不仅每上完一节课写下教学反思，每上完一个单元也会写下单元反思，记录自己的得与失，改进自己的教学方法。

只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在师傅老师的建议、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

经过这一年的结对子，尹老师的为人处事，经验心得，他的热情，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

总之，一学期的教学工作我付出了很多，同时也收获了很多。在这里，我也特别感谢这一学期来细心指导我的师傅，谢谢！当然，在今后的教学工作中我也会努力填补不足，力争能取得更大的进步，我相信自己可以做得更好，加油！

结对认亲活动体会篇三

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。我在进入水勘院工作的

第二年就拜我处室的杨培明工程师为师。师傅的为人处事、经验心得、热情、真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的工作经验，深厚的测绘理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到测绘事业中去。他的身上有我终身学不完的东西，回顾一年来的工作，师傅手把手的教导历历在目。下面就自己的一点心得体会做如下总结：

20xx年，是我参加工作的第三年，虽然已经历了二年磨练，但很多方面的知识、经验都是不足的，鉴于此，师傅在平时的工作，经常和我谈话，把他在近十几年的工作历程中的知识与经验毫无保留的传授于我，避免了我在工作中犯错误。

不管在工作、学习还是在生活中，师傅都关心、照顾我，晓之以理、动之以情、以身作则，处处为我解疑排难，用自己的实际行动和文明、高尚的人生观念带动我的热情，鼓励我做到敬业、精业、勤业。

师傅交给我的不仅仅是工作方面的知识和经验，在生活中他也给过我很多帮助，在我烦恼时，在我气馁时，他教我生活、教我做人。

总之，在一年的学习工作中，师傅把他的经验毫不保留的传授给了我，使我更加熟悉了测绘知识，更好的生产工作。他给我的点点滴滴我无法用语言来表述，感谢师傅收我为徒弟，感谢师傅对我的诸多关心与指导，使我在学习生涯中不断的提高与完善自己！在以后的日子里，我会更加刻苦的跟着师傅，脚踏实地的向他学习。

师带徒方案

电业局开展师带徒活动以来，通过以老带新、以师带徒的形式，充分发挥工作经验丰富、水平高的老师傅“传帮带”作用，使许多刚跨入电力行业的电力工人，很快适应了工作，

一些还成了基层一线工作的行家里手和独当一面的业务骨干。通过带徒活动取得了实实在在的成效，提高了基层工人队伍整体业务能力。我也带过四、五个徒弟，有些心得体会总结如下。第一：制定“一带一”计划，按计划带徒：

现在刚参加工作的新工人，普遍都具备一定的专业知识，但是缺少实际操作技能。我按照“缺什么、补什么”的原则，为增强培训的针对性和实效性，制定以下培训计划：

第一步：线路运行规程及安规讲解，使其基本了解线路工作的主要内容及工作中的注意事项，提高其安全意识。

第二步：工器具讲解。通过工器具讲解，让其认识线路运检作业的工具特性、制作原料、用途、使用方法以及维护方法等。

第三步：现场讲解。通过现场实际操作的示范，向其讲解作业步骤、安全注意事项等，并现场现场解答其提问。第四步：现场培训。通过现场模拟操作，让其亲身进行操作，从而在实践上有一个更加全面的认识。计划通过以上四个步骤的培训，让徒弟基本掌握送点线路专业的各项作业，通过考核能胜任工作。

第二：以身作则，严格要求，严格管理：

制定了培训计划，接下来就是具体的实施过程。在实施工程中发现一些学员动手能力很强，讲一遍、示范操作一遍就会，个别学员动手能力差些，要反复讲解、操作才能掌握。据此我因材施教，根据学员特点制定培训计划，让其最终掌握操作技能。

在培训过程中，我以身作则，认真备课，力争把各项讲解讲的细致、正确，操作上严格按照标准书进行。对于学员在操作中的违规操作当即制止，并加以训诫。

第三：优势互补，互相学习，共同进步：

师带徒练兵的一大特点便是能者为师，互帮互学，我将方法和经验传授给了徒弟，发挥工作经验丰富的优势，在规范作业流程、规范操作等方面加强指导。同时在培训过程中遇到的难题，我们共同探讨，一起解决，做到同步提高。

通过一系列的严格培训我带的徒弟顺利经过考核，成为了一名合格的线路运检工人，现在已经能独当一面，都是班里的技术骨干、业务能手，可以负责一些简单的运行维护。

在“以师带徒”过程中，我们将学习融入工作，学习融于实战。“徒”在工作中好学多问，“师”在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高，以增强业务能力，提升综合素质，练就实战尖兵。学员经常主动提问和请教，这改变了我以往的旧思路，使我的责任心、事业心进一步增强，从以往的各自为政，变为了主动指导。结对过程中，我经常性地检查督促，使问题得到了及时整改。与此同时，也促使我在业务上精益求精，不断学习，实现了我们业务能力的共同提高。

结对认亲活动体会篇四

徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析符殷老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这一年里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如：朗读缺少抑扬顿挫，课堂上缺少激情，评价语言较少，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到何老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的青年教师成长的速度很快，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，

教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

结对认亲活动体会篇五

时间如飞鸟，现在的我步入教师这个行列已经快一年了，回顾这快要一年的时间里，可谓是酸甜苦辣，转眼间我与张老师师徒结对也已近一年了，在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐的成长、成熟、坚毅！回首自己刚刚走进幼儿园的时候，如今的两个学期下来的进步和成绩，这其中多亏了张老师给我的指导与帮助。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。这学期，张老师听了我好几堂课，比如《唐老鸭减肥记》、《可怕的打妖怪》等，她都认真记录我的教学过程，在各方面及时给我点评。我听师傅的课也有很大收获。她的课堂气氛很好！让学生在快乐的学习氛围中发现美，欣赏美并把知识运用到生活当中。在听师傅的课的过程中我也有很大收获。课堂上，张老师最大的特点就是条理性强，课堂富有激情与活力。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，让我学到了很多的东西，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

在学校领导的安排下我们这学期着重于语言方面的学习，对于幼儿来说，语言习惯主要指听、说、读三项，而倾听则是幼儿感知理解语言的行为表现，也是幼儿学习语言不可缺少的一种行为能力，它关系到人际交往和对语言的理解水平，以及他们的语言能力的发展。

领导还安排了师徒结对展示课，分别给我们互相学习，让我们在听中学，学中做记录，懂得了许多，而且很实际的东西，

听后现在我明白了每一种语言教学都有它不同的教法，要根据幼儿的发展情况和拿到的材料，然后进行分析思考，再定位用什么方法教，语言活动中对于提问是必不可少的，但是也是最重要的，提问的设计影响到整堂活动的效果，每设计一个问题都要考虑到：我为什么要问这个问题，对幼儿有什么帮助或启发引导等，使活动让幼儿有更大的兴趣和效果。

徒弟开课，一个一个轮流互相上课观摩评价并进行讲评，通过这样的活动让我们在其中不断提高、掌握语言活动的设计和教、学。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢幼儿园为我提供了这样的机会。要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能早日成为一名合格的人民教师。

从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，工作之后，就让我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境，也多亏了师傅和其他老师的帮助，现在我明白，要做一个优秀的教师一定要努力，要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，积极创新，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

结对认亲活动体会篇六

白驹过隙，很快一年时刻已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，正因在

师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时刻的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带来了得天独厚的条件。而且钱老师个性的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我说如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种状况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮忙下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

- 1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。正因要在开课之前向师傅阐述备课的构思，因此备

课时会个性仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我带给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感谢帮忙过我的老师们。我会继续发奋，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，用心创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

结对认亲活动体会篇七

20xx年以来，省监狱在开展结对帮扶工作中，与新郑市镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义礼貌建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。监狱党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的监狱领导主抓此项工作，监狱办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情景，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是经过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情景，与农民应对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与监狱开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。经过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

监狱制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。进取为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是进取扶持村图书室建设。为村里捐赠图

书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶，帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的学习和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件资料的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神礼貌培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情景，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，进取协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，理解全村干部群众监督。

3、突出抓好礼貌建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村礼貌建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传礼貌建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除礼貌建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效

果。

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村组团体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改善工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义礼貌建设”在农村开花结果。

结对认亲活动体会篇八

转眼半个学期过去了，我也工作了整整半年了。我在张松林老师的带领、帮助和指导下基本做到了“半年熟悉，一年入门”。我半年多的成长历程，离不开我的师傅张老师。他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

“减负增效”工作的重要性和现实意义，特别是而这一切就要靠我们教师落实到行动中去。我也决心尽我最大的努力来切实提高45分钟的课堂教学效益，取得好的教学成绩，决不能给师傅丢脸，给学校抹黑。工作中，我能遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不串岗。积极参加教委、学校组织的各项活动。能踏踏实实、认认真真地搞好日常教学各环节的工作，备课，我详细，周到；上课，我不断探索改革新路；课后，我及时分析，总结，细致批改作业，积极搞好辅导和补差工作。

我能面向全体学生，以学生为主体，在培养优秀的同时，决不歧视差生。做到“抓两头，促中间”，特别是从“最后一名学生”抓起，力争让所有学生都能在适当的环境中接受知

识，陶冶情操，养成习惯，提高技能。张老师担任班主任，又担任高三两个班的历史教学，工作是异常繁忙。因此，张老师听我的课不是很多，本学期张老师听了我的8节课，都是随时听课，事先不通知的，张老师对我的课都给予了肯定，但同时也指出了不少不好的地方，给我提了很多的建议。

另外，我经常去听张老师的课。。我遇到问题常主动去请教张老师，他总能不厌其烦地回答我。有些时候我就和办公室其他老师商量。但每次大的教学活动，如公开课，张老师都能指导我公开课的选材，教材的重、难点的处理，例题的选择，媒体的选择，板书的设计等。学校是省重点，教学质量是关键，而课堂是提高教学效益的主阵地。这学期我开了三节公开课取得了一定的成绩，与张老师的指导是分不开的，张老师教我上课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。

充分运用电教媒体，运用启发思维的方法，全面实施目标教学，上课要注意调动学生的积极性，坚持学生是主体，教师是主导的原则。这些理论和经验对我来说是终身受益的。当然张宋老师的工作态度、为人处世的作风也都给予我很大的熏陶和感染。他工作热情很高，认真细致踏实，大胆泼辣，这些都永远值得我学习和研究。虽然张老师从没有来检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，但我还是能够自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。及时写好教学后记。

总之，这一学期以来，在张老师的悉心指导、栽培下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，要不愧为宋老师的徒弟。我要为学校作出我应有的贡献！用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

结对认亲活动体会篇九

从入校以来我有幸拜经验丰富的来绪科老师为师，在来老师的精心指导下我的成绩在逐步提高，下面我把这一两年来的拜师感受与大家交流分享一下。

在这里，我首先要感谢学校给我们年轻教师提供了一个拜师平台，师傅来老师不仅在平时教学方面对我进行指导，还在教育学生方面给我出谋划策，我也学到了来老师的为人处世、待人接物和气。在来老师的帮助下，我的成绩和班级管理不断取得进步，这都是来老师精心指导的结果。

俗话说：“亲其师，信其道”。对于每一个教育者而言，在教好书的同时，必须教学生如何做人。所以我以身作则，用榜样的力量去影响学生作为一名教师。同时，你要求学生做到的，自己必须先做到。只有这样你才能得到学生的认可，同时达到教育的目的。其次，用真诚打动学生的心灵。所谓亲其师，信其道，就是在对学生进行个别教育时，要注意蹲下来，与孩子进行平等对话，耐心倾听孩子的心声，让他们有一种信任感、安全感，平等的对待每一个学生，他们觉得老师是一个知心朋友，这样他就愿意与你进行沟通、交流。从而达到教育的目的。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣是事业成功的前导，也是激发学习热情，产生内在动力的关键。学生由于受年龄特点和认识水平的制约，动机兴趣当然就会直接影响学习活动。因此，培养学习兴趣是提高学习能力，取得良好学习效果的重要条件。那么，如何培养和激发学生学习的兴趣呢？来老师引导我们首先要导课新颖，激发兴趣，创设一个轻松愉快的学习环境，因为“良好的开端，是成功的一半”。在上课前老师要找一些学生关心的话题，且与本节课密切相关的问题来吸引学生，在最开始的三分钟左右，牢牢抓住学生的心。这样，这节课你已经成功了一半。其次要创设情景，诱发兴趣。在教学中，适时地创设和谐、

愉悦的求知情景，激发学生乐学、爱学语文的内驱力，诱发学生学习兴趣。通过这样的提问，学生情绪高涨，很快进入了学习状态，起到了很好的效果。第三是动手操作，促进兴趣。动手操作活动是一种主动学习活动，它具有具体形象，易于促进兴趣，便于建立表象，有利于理解知识等特点。它需要学生多种感官参与活动，动脑思考，动口表达，并需要学生独立、自觉地运用知识解决问题。在平时的教学中，我让学生上黑板做题，锻炼他们的动手能力和思考能力。从而使学生在愉快的操作活动中掌握抽象的语文知识，既发展学生的思维，又提高学生的学习兴趣。

教师要将一节课讲的精彩，除过自己要有过硬的专业技术外，必须要有一定的方法、技巧，除了要牢牢的抓住学生的思想，还可以采用“寻求规律，发展兴趣；巧设练习，增添兴趣”等方法，师傅经常说教无定法但有良法，只要用心来教，会有一种适合自己的方法。

来老师总是要求我课前和他交流一下教学方法、教学思路及作业布置，长期坚持以来，很有收获，来老师的教学理念是要严抓学生，不放过每一个学生，即使最差的学生，也要降低难度，争取每天进步。凡事预则立，不预则废。来老师经常说，过程决定成败，为此，要想提高成绩，落实教学常规，注重过程管理，这一点显的尤为重要。

我在与来老师相处学习的两年来，不仅在教学方面有很大的收获，而且还学得了来老师待人接物的谦虚和和气，来老师循循善诱的教学方法和从严执教的思路，都让我受益终生。

在我的教学生涯过程中得到了来老师的大力帮助，他总是能在忙碌之中抽出时间指导我的工作，使我觉得备感亲切。