

2023年组长评价表 评估工作总结(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

组长评价表篇一

纳税评估科20xx年的工作以“优化发展环境、为纳税人服务”为落脚点，充分运用计算机系统为依托，运用科学的技术手段和方法，对纳税人、扣缴义务人提供的涉税情况进行综合审核、分析，并做出相应税务处理。纳税评估工作实施以来，在督促纳税人自查自纠诚信纳税、在转变税务机关形象、提高服务质量上都发挥了积极作用。我们在开展纳税评估中积极探索多元化纳税评估模式，经过一年多的实践，取得了较好的成效。截止20xx年12月末我们共对62户纳税人开展了评估约谈，共补缴税款、滞纳金和罚款135万元。

从纳税评估科组建以来，全科同志按照县局党组的要求，精诚团结，紧密协作，使约谈评估在强化税源管理，降低税收风险，提高税收征管质量和效率，增加税收收入方面发挥着应有的作用，具体做了以下几项工作：

团结出凝聚力、战斗力，只有有一个团结向上的队伍，才能使我们的事业攻坚克难。队伍建设始终是我们基层科室要面临的最主要最直接的问题，半年来我们把工作重点放在对依法行政和严格执法两个方面，大力加强队伍的廉政建设，努力纠正目前的工作偏差，深刻学习和理解依法行政，为国聚财，服务经济，促进发展的意义和内涵，同时在科室内能注意宣传，灌输正确的思想和思维方式，培养干部正确的人生观，价值观和党性观念，并组织大家进行学习心得的交流和研究，使得人人

受教育。

我们在评估工作中注重方法、技巧。先将重点税源户、税负异常变化、长时间零税负申报、纳税信用等级低下的纳税人、容易发生偷漏的税种列为纳税评估对象，不断总结评估经验，完善评估制度。一些特殊企业和特定行业的评估取得了突破。我们对不同类别纳税人采用有针对性的评估程序和方法，促进了评估质量的提高。

评估工作是一种新生事物，在工作中我们不仅要强化管理增加税收，更重要的是树立服务意识，给纳税人送政策，讲税法，从而规范管理，密切征纳关系。通过评估我们纠正了因企业办税人员对政策和程序理解上的偏差而导致的错用税率，超范围超标准抵扣、漏记少报收入、未按规定开具发票等一般性问题，经过督促，纳税人均自行作了补正申报、补缴税款、调整账目等处理。

纳税评估工作要求税务评估人员不但要了解税收工作本身，而且要了解企业的生产经营全貌及纳税人的和特点，这就要求我们评估人员要多看、多想、多听，多学。为了正确履行税收工作赋予我们的责任，我们必须坚持学中做、做中学，不断地充实和完善自身的知识结构，努力提高自己的政治素质和业务工作能力，尽快提高综合素质。

20xx年将要结束，在县局党组的正确领导和全科干部的努力进取、合力拼搏下，工作取得了一点点成绩。同时我们也清醒地认识到我们的评估工作仍然存在许多不足之处：一是受人员少、业务面广等因素限制使得评估面较小。二是总认为业务单一，便墨守成规，缺乏创新意识。我要在今后的工作中加以克服。

新的任务又将摆在我的面前，我们决心在今后的工作中，不断总结经验，扬长避短，开拓进取，带领全科干部努力工作，促进我局的纳税评估工作再上新台阶。

组长评价表篇二

随着暑期假日的到来，本学期也渐渐进入了尾声，开始期末的整理工作。为了全面、科学的了解我园幼儿在本学期的发展情况，我们对幼儿进行发展评估测查。本次负责彻查的人员为各年级组长、教研组组长、教研助理，每人负责一个领域。本次由我负责测查语言领域，现对测查情况进行以下小结：

本次测查大班语言领域的要求为：1. 能有感情地朗诵一首熟悉的儿歌。2. 会正确书写自己的名字。3. 能够根据图片的内容进行看图讲述并能创编后面的故事内容。

根据测查的情况反馈，本学期大班幼儿在语言领域方面的学习基本扎实，大部分幼儿对抽测到的内容较为熟悉，反馈出教师平时的教学工作完成较好。在朗诵儿歌反面，很多孩子都能流利的朗诵，但是感情不够丰富投入，只是死记硬背，教师的在教学要求是就不能只是记住、背诵，应该让孩子懂得用感情去朗诵。对于第二项检测要求基本所有的幼儿都能较为熟练的书写自己的名字，完成较好。

作为大班的孩子，对看图讲述能较为连贯的讲述以外，对新的内容应该也能大概讲述，但是大部分幼儿对新内容的看图讲述都表示为不会讲。本次大班抽的的看图讲述内容是中班学习过的《鼯鼠的皮鞋车》，有些孩子能大部分讲述，有的孩子比较生疏、甚至一点不会。好中差之间能力差异较大。我想看图讲述，老师们应该多教孩子用正确的方法去讲述。

中班的语言领域要求倾听与表达：1. 能有感情地朗诵一首本学期学过的诗歌。2. 愿意用图画和符号表达自己的想法和愿望。3. 能够根据画面内容大致讲述故事。

本次中班抽测情况较好，孩子们在朗诵儿歌时也比较流利、富有感情。但是也有幼儿对抽测到的儿歌内容并不熟悉，要

求他完整的朗诵有一定困难，在熟悉儿歌的基础上才能让幼儿投入情感，所以在抽测朗诵儿歌时，班级里个体差异存在较明显。看图讲述内容是老师没有教学过的，但是本次抽测大部分孩子们都能根据图画内容完整讲述，声音响亮。只有个别孩子需要在老师的提醒下断断续续的讲述。中班的孩子都能用正确的握笔方式进行书写、绘画，习惯较好。

小班的语言领域要求：

1. 能口齿清楚地朗诵学过的儿歌。
2. 喜欢用涂涂画画表示一定的意思。
3. 会看画面，能根据画面说出途中有什么、发生了什么。

本次小班抽测下来的情况总体比较均衡，对儿歌朗诵掌握较好。几乎都能完整流利的朗诵，声音响亮。个别孩子比较内向胆小，声音较清，不够大方。本次看图说话抽到的内容是《猫医生过河》，没有教学过的内容，孩子们多数能简单说明在什么地方、有谁、可能发生了什么事，但是不能连贯讲述，需要老师帮助提醒。少部分幼儿不知道画面内容是什么意思。

本次语言领域的抽测反馈总体比上学期有进步：主要存在的问题是个体差异较大。老师们在平时教育教学活动中应该多关注个体差异的问题，多给能力差的孩子一些关注和指导。

组长评价表篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

非常高兴在今天能够迎接区教育局对我们学校阅读工作进行

评估检查和现场指导，也很荣幸我能作为代表对学校的阅读工作进行这次阅读汇报。

苏联教育思想家苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，只要有了为学生和教师精神成长的书，那就是学校”，我国著名教育家朱永新也曾说，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。没有阅读的学校，培养出来的学生也很难有阅读的习惯，我们培养出来的学生就是半成品甚至是废品，面对未来的社会和挑战，他们很难有完整的精神生活和充实的人生中心小学十分幸运的成为了阅读梦飞翔项目学校，让孩子们拥有了一片更广袤的阅读天地。下面我将对本年度的工作做一个简要的汇报。

一、

本年度，我校继续着重培养学生良好的阅读习惯。首先是培养学生良好的读书习惯，就这一点我校主要做了这么一些事情：

1、阅读氛围的营造。我们充分利用学校的文化橱窗，教室内外的墙壁，教室里的黑板报，阅览室四周墙上等地方，在这些位置随处都可以看到书写或张贴着一些与阅读有关的内容；同时，我们还经常利用学生集会，向学生讲一些读书的故事，让学生形象而又生动地体会到读书的乐趣，而不是简单枯燥的说教；利用校园广播站加大对阅读的宣传力度，通过这么一些举措，让学生感受到了学校里浓浓的读书氛围，从而激发学生读书的兴趣。

2、通过午读阅读活动的安排，确保学生每天在宁静的环境中看书，培养学生的读书习惯。我校每天安排30分钟的午读课，每周一节阅读课，让学生感知有规律的读书活动，进一步培养他们热爱读书的习惯。这一点想必在坐的很多领导老师都曾经来我校观摩指导过。

3、开展了“亲子共读”活动。我校向每个学生家长发出了一封“致家长的公开信”，诚恳地邀请每个学生的家长。在课外活动课或双休日有空闲的时候，来学校阅览室陪着自己的孩子一起读书。通过这么一项活动，也能有效地培养学生读书的习惯。

刚才讲的是学生读书习惯的培养，接下来我要说的是：学生行为习惯的培养。大家都知道，现在农村的大部分学生都是留守儿童，缺少父母关爱和正确引导。虽然，我校的绝大部分学生已经过二三年的训练，一些基本的良好行为习惯已养成。但在一部分学生的身上，仍然还或多或少地存在着一些不良行为习惯，例如；书包和课桌里面通常是杂乱无章，废纸，零食，玩具等常会充斥其中；书本零乱，卷角，没有按规定摆放在正确的位置；极少数学生还没能完全自觉主动地做好课前准备，往往上课几分钟了，学生们还在东翻西找；极个别班级有少数学生未能用正确的姿势看书；汇报互动时，少数学生不懂得怎样倾听他人的发言；阅读报告册不整洁，书写不规范。针对这些情况，我校主要采取了以下一些措施：

1、准备和收拾习惯。要求学生收拾课桌准备上课所需要的物品，培养学生常收拾，勤整理的良好行为习惯。就这一点，学校专门制定了具体细致的“学生学习习惯标准”，包括课桌书包整理与收拾，课前准备和看书写字习惯等，内容具体到书本整理的顺序，课前准备时书本，作业本，文具摆放的方法和位置等。每次下课之前，老师都会提醒并关注学生做好下一节课的课前准备。

2、阅读课对学生提出具体要求。（1）洗手：让学生懂得爱护图书；（2）排队有序进入阅览室：让学生懂得遵守秩序，做文明的孩子；（3）借书时快速浏览封面，故事简介，选择适合自己的图书：让学生学会思考，取舍。（4）物品轻拿轻放，保持安静：让学生懂得尊重他人。

3、发书收书习惯：每节午读课开始时由小组长统一领取图书，

从前往后递；收书时，从最后一名学生开始往前面递，前面的同学接到书后，将自己的图书放到最上面。这样通过有序的发书，收书程序，给学生示范在日常生活中应设法提升自己做事的效率。同时也培养了孩子们的团队意识与责任意识。在此我们强调老师做的是：低年级小朋友因年龄小。模仿能力有限，刚开始训练时，需要老师亲自示范和个别帮助。

4、轮流介绍图书：通过轮流让学生汇报阅读心得，既提高了他们的表达能力，增强了他们的自信心；这一过程同时也培养了学生良好的倾听习惯。

总而言之，我校为了把学生的阅读习惯培养好，我们首先做的是强化训练，其次是把这些习惯的养成与学校养成教育相结合，纳入班级流动红旗评比中。经过一年来的坚持，现在我校绝大部分学生已养成了良好的阅读习惯，并不知不觉中把这些习惯迁移到了其它学科的课堂之中。

在培养好了学生良好阅读习惯的同时，我们并没有忘记对学生各种能力的培养。

1、我校每一年度都要组织和开展一些丰富多彩的阅读创新活动，以达到提高学生各种能力的目的。本年度，我们在全校建立了五个兴趣小组：美术兴趣小组，诗歌创作兴趣小组，线画制作兴趣小组，叶画制作兴趣小组，课本剧创作兴趣小组。并且每个兴趣小组安排了专门的指导老师，由每个兴趣小组的指导老师先拟定活动计划，备好课，再布置小组成员进行创作。要求指导老师有活动记录，写好活动总结；要求学生家长写出活动反馈上交学校。将学生创作的作品收集拢之后，组织相关的教师进行评比，分高，低年级从中选出适量的优秀作品，在学生集会上给予奖励，并对在活动中，表现突出的班级也颁发奖状。对在活动中评选出的优秀作品放置于学校文化橱窗中，向全校学生进行展示。到目前为止，我校所开展过的阅读创新活动有这么一些：新书推荐，手绘本制作，美术作品展示，故事续编，诗歌创作，叶画制作，

优秀报告册展示，书签制作，课本剧创作，线画制作等。

2、组织学生使用公共资源。一年来，我校组织学生去大路村等农家书屋借书，看书；各班级发动学生捐赠书本，建立了图书角，并制订了借阅制度，有借阅登记。教会学生学会怎样使用公共资源，增加了他们看书的途径，开阔了他们的视野，也培养了他们阅读的能力。

3、指导高年级学生到一年级讲故事。本学期，我们按照基金会的要求，从六年级挑选出在阅读方面表现优秀的学生，经过彭冬元老师的指导，要求他们在午读课到一年级班上去给学生讲故事，经过一段时间的训练，现在有些六年级同学在讲故事方面的表现较为出色。

4、在学校成立了图书修补小组，由彭冬元和谢惠清老师指导学生将破损的图书进行修补，培养了他们的动手能力。各班级安排了专门的图书管理员，负责提醒学生爱护好自己的书本。

5、组织学生举行诗歌考级活动。

6、分年级段进行主题阅读分享比赛活动。

通过这么一系列阅读活动的开展，通过一年来的坚持，现在我校学生的各种能力均得到了不同程度的提高。这一点，从家长的反馈中可以得到印证。

三

我校的阅读工作为了彰显年级特色，根据学生的年龄特点，对各年级的阅读教学提出了不同的要求：一年级以讲故事为主；二至六年级均是先学生自主看书后再汇报互动，但对二至四年级学生的提问深度和互动程度的要求，比五，六年级稍低一些。为了整体促进学校的阅读工作，充分调动各班级

进行阅读教学的积极性，我校针对本校的实际情况，在班级之间开展了一些评比活动，具体做法如下：

1、组织全校语文教师进行阅读教学比武。教学比武分为两部分进行。第一部分是先由教导处将学校几年来保存的阅读资料，整理成册发放给每位语文教师及学校行政人员，通过一段时间的学习后，由吴校长亲自组织阅读理论知识考试，并认真批改试卷，公布成绩。第二部分是由教导处组织全体语文教师进行阅读课堂教学比武，由校务会全体成员担任评委，对每位语文教师的课堂教学给出一个公平公正的量分。最后，再将两部分得分统计得出一个综合分，从高到低排出了名次，对表现优秀者给予奖励。这样一来，让学校行政人员和全体语文教师都具有了较为扎实的阅读教学理论基础；同时还让全体语文教师互相学习，发现自身的不足，达到了共同提高的目的。

2、我校将阅读教学中的学生行为习惯，阅读活动评比，师生互动环节这些方面与学校班级量化管理挂钩，让班级之间的阅读教学形成良性的竞争，从而达到整体促进学校阅读工作的目的。

3、本学期，我校推出了“阅读之星”评选展示活动。先由各班推选在阅读方面表现出色的学生，再由校务会领导综合评估，对优胜个人或小组拍出照片，在学校的阅读专栏中展示出来。这一举措能更好地激发学生的阅读兴趣及表现欲。

四、

要想真正使学校的阅读工作达到一个一定的高度，对本校教师进行一些相关的业务培训是必不可少的，这样做的目的有两个：其一是确保学校的阅读工作能稳步推进；其二是让学校的阅读工作能不断创新。一年来，我校对教师开展了这么一些业务培训。

1、结对帮扶制度。因为每年都有教师岗位异动和工作调动，学校的教师常有少数的更换，而新进的教师对基金会下发的文件和午读，阅读课的操作流程不是很熟悉。针对这种情况，我校采取了结对帮扶制度，例如在本年度我们安排谢惠清老师负责帮扶罗珊老师，童磊老师负责帮扶朱艳锋老师。先由指导老师上示范课，教导处组织新教师观摩学习，再由新教师上汇报课，指导教师观摩点评，课后指出她们应改进的地方。通过这一举措，帮助新教师快速把握阅读课教学流程要领及与阅读相关的一些细节工作。确保学校的阅读工作能稳步推进。

2、“草根”课题研讨。我校的阅读工作开展了一个多年头后，已积累了一定的阅读经验，在去年下期初，吴校长向校务会同志提出了这么一个思考：如何使我校的阅读工作能进一步深化呢？经过一番思考后，我向吴校长提出了这么一个建议：在我校教师中开展“草根”课题研讨。在征得吴校长及校务会其它同志的支持后，我迅速行动起来，召集全体教师开了一个“草根”课题研讨专题会，让每一位教师领会精神，明确任务，并发给每个教师一张“草根”课题研讨报告单。要求教师们在会后就前段的教学进行认真的反思，针对自己在教学中遇到的困惑，存在的问题，确定一个研讨的小课题。全体语文教师就阅读教学进行研讨，其它教师就自己所任教的科目进行研讨。通过自己认真的思考后，详细填写“草根”课题研讨报告单，确定自己在后阶段教学中围绕小课题所应采取的措施与方法，然后上交教导处，教导处如实登记后，提醒教师在平时的教学中注意写出教学随笔及反思，要求在期末，每个教师都要以一篇高质量的论文将自己的“草根”课题研讨成果展示出来。通过这一举措，力争让我校的阅读工作能在较为成熟之后又有所创新。

3、校际交流。一年来，我校先后同永丰中心小学，印塘中心小学，沙塘中心小学就阅读工作进行了交流互动。这样的交流活动既能让我校教师学习到别人的长处，也能发现自身的不足。从而让我校的阅读工作能不断地改良，提升。特别是

在沙塘中心小学观摩学习回来之后，我校迅速行动起来，就如何进一步促进高年级的学生互动环节，召开了一个专题会。经过大家的集体研讨，决定结合本校实际，因为本年度我校高年级正在开展“小组合作学习”这一模式，于是高年级的学生互动环节，我们采用“组内小展示，班上大展示”的汇报模式，经过一段时间的强化训练，学生的互动气氛比以前活跃多了。

以上所述，就是我校一年来在阅读教学方面所开展的一些工作。通过一年来的努力，我们收获了很多，同时也反思了更多。我们都清醒地认识到，我校的阅读工作不是做的最好的，我们还存在许多不足之处。因此，借各位领导来我校评估之际，我们诚恳地期盼：各位领导能给我校的阅读工作给出更多宝贵的建议。好让我们在今后的岁月中，能将阅读工作做得更出色！

组长评价表篇四

今年来，我行领导高度重视信访稳定工作，坚持以人为本、源头治理的原则，保障了我行无重大信访、投诉案件，无职工违法违规违纪案件。根据省、市各级关于信访、稳定工作的要求，结合我行实际，将信访稳定风险评估和信访工作逐级落实到人，对每一个可能出现不稳定因素的工程项目，都全面进行了社会风险评估，确保了有备无患。现将今年上半年的工作情况汇报如下：

落实信访基础工作信访工作是维护社会稳定，解决群众最关心、最直接、最实际的问题的必要要求，我行为加强信访工作，不断健全和巩固信访工作队伍，成立了以行一把手负责，副行长、纪委书记为副组长，相关科室领导为成员的信访稳定评估领导小组，日常信访工作由稽核监察科负责落实。

同时，我行结合实际，制定了信访管理制度，明确了各类矛盾处理职责分工，将信访案件按各自职责范围落实到各相关

科室认真处理，将矛盾消除在萌芽期，重点对涉及民生、涉及社会管理等关键环节问题，由信访领导小组联合处理。

我行对信访工作高度重视，虽然我行今年上半年没有收到信访件，但我们仍然扎实开展工作，成绩效果显著。

落实信访保障工作由于社会快速发展，群众思想活动的多样性、差异性、选择性增强，要求社会公平公开公正日益明显，积极参与社会决策、监督的民主意识增强。我行扎实开展行政民主管理，强化服务型商业部门建设，同时，为消除客户与企业、员工与单位等矛盾，增加银行与政府的联系，调解社会矛盾，实现早发现早处理，保障信访工作扎实推进。一是实行重大事项重大决定进行民主评议和公示的原则。二是抓好业务信息公开，拓展信息公开范围。我监督我行信贷、存款、优质服务业务拓展，我行公开监督电话4个，公开邮箱1个，不断畅通群众诉求渠道，积极完善网络沟通平台，及时处理信访信件。三是设置信访接待室。明确了接待人员和职责，四是建立信访登记制度。对每一起来人信访案件都进行详细登记，落实具体办理人员，并即时将办理结果反馈给来访人。

我行以人为本，源头管理的原则，着重抓好关键环节和重要领域的信访工作。一是了解职工的思想动态，查找易产生矛盾纠纷的环节、部位，员工是否有不满情绪；二是制定方案，完善措施，及时排除和化解矛盾纠纷；三是认真执行各项制度，严格实行社务公开制度，将信贷、财务、人事、工资费用和福利待遇、干部任免情况每月末向职工公开，接受群众的监督，避免矛盾纠纷的产生。

虽然我行维稳工作有条不紊的开展，队伍齐全，制度健全，工作扎实。但仍存在制度与落实上有差距，工作开展未深入等问题。今后，我行将进一步结合实际，提高社会稳定风险评估和维稳人员工作水平，进一步创新工作思路，完善工作机制，促进维稳和信访工作有突破性进展，维护社会和谐公

平。

组长评价表篇五

□□涉及的行业多。各类工业有各自的行业特点、生产要求，即使生产同一产品的工业企业，由于工艺、流程的不同，对厂房、用地的要求也可能截然不同。因此，进行工业房地产估价时，首先应该了解相应企业生产的一些行业知识。

(2) 非标准厂房多、单价差异大。

(3) 受腐蚀的可能性大。厂房常常会受到腐蚀，估价时要注意房屋使用年限与受到腐蚀的严重程度。

(1) 交通条件。工业企业通常需要大量运进原材料及燃料，运出产品，因此，必须有便捷的交通条件。如果邻近或与公路交通干线相连，有铁路专用线进入厂区，邻近通航河道（或海岸）且有专用码头等，则都有利于工业房地产价格的提高。

(2) 基础设施。工业生产对基础设施依赖较强，当地的电力供应情况，生产用水能否满足需要，排污及污染治理，通讯条件等等，都是影响工业房地产价值的主要区域因素。

(3) 地理位置。是否处于核心工业区。工业区有大有小，在选择厂房的时候，处于核心工业区的厂房肯定要优于其他位置的厂房。一般而言，在传统市级工业区推出的新厂房非常少，投资的机会也非常小。在投资时，应多关注其周边的工业区，而这些地方的厂房空置率相对较多，投资机会也比较多，只要我们能及时发现并把握住这样的机会，投资回报将会非常可观。有些工业生产要求特定的地理位置，例如造纸需要大量排放污水，所以通常需要邻近河道；化工企业则不应设在山沟里。否则不利于废气的排放；水泥厂的附近若有煤矿和石灰矿则可减少原材料的运输费用。厂房的评估价值

最终是要通过租赁实现的。而租赁就要考虑租给谁，不同的租户对厂房有不同的要求，比如，食品加工企业需要有上下水、动力电、煤气或天然气，而有些厂房并没有这些。

(1) 用地面积。厂区用地面积大小应该合理，面积太小无法满足生产需要，太大则多渠的部分并不能增加房地产价值，但有时要考虑厂区扩建预留用地；用地形状、地势应符合全产要求，便于布置生产线，不同的生产工艺常常要求不同的用地形状及地势。

(2) 地质和水文条件。

(3) 房地产用途。在评估时要考虑该房地产改作其他用途以及用于其他产品生产的可能性。

(4) 厂房面积、结构、高度与设备安装情况。有些工业设备安装是和建筑物（厂房）的修建同时进行的。例如，很多设备的基座就和厂房的基础连为一体。

工业房地产通常缺少同类交易案例，特别是非标准厂房，所以，一般不具备采用市场比较法估价的条件。但在一些新兴工业地带，往往有较多的标准厂房，其租售案例通常较多，可以考虑采用市场比较法。如果可以从企业的总收益中剥离出房地产的收益，则可以考虑采用收益法估价。但一般来说难度较大，采用极少。根据以上所述，工业房地产估价时采用较多的是成本法。标准厂房较易确定统一的重置价格，非标准厂房重置价格的确定主要有两个途径：一是参考预算价格，二是利用标准厂房的重置价格，根据面积、结构、跨度、柱距、高度等差异加以修正确定。

调整测试因素：

交通通达程度楼层相关产业聚集程度，层高社会服务配套空置率，区域位置结构类型区域规划面积及平面布区域规模，

及知名度土地使用年限市政基础设施，新旧程度地质水文条件电梯空调等，设社会条件水电及消防设环境污染装修状况。

组长评价表篇六

10月13日下午，学校学位授权点自评估阶段工作总结交流会在北校区办公楼第三会议室召开。副校长郝跃院士、校长助理高新波教授，各相关学院院长，发展规划处、科学研究院、人事处、研究生院主要负责人以及评审专家、学位授权点干事共计40余人参加了会议。会议由研究生院常务副院长姬红兵教授主持。

郝跃首先就学位授权点自评估工作进行了介绍。他指出，学位授权点合格评估是我国学位授权审核制度的重要组成部分，每6年进行一轮。自评估是国家学位授权点合格评估的重要组成部分，是学校科学、合理规划学位授权点的主要手段，也是授权点建立自我诊断、自我约束、自我管理以及自我发展机制的关键途径。学校将根据学位授权点自我评估结果，结合建设目标、办学条件及人才需求，采取统筹考虑、存量调整的原则，对我校学位授权点进行调整或撤销。

今年年初，学校按照国家有关文件精神，制定了《西安电子科技大学学位授权点自我评估工作方案》，将学位授权点自评工作分为学院自评、学院整改、学校评估以及动态调整四个阶段，对学校11个一级学科博士学位授权点、1个二级学科博士学位授权点、7个一级学科硕士学位授权点、14个二级学科硕士学位授权点以及13个专业学位授权点进行合格评估。本次交流会的主要目的就是要通过第一阶段工作的汇报交流，不断总结经验、分析问题与不足、提升评估效果。

随后，各学院负责人结合本学院学位授权点自评估情况进行了总结汇报，并重点就存在的问题及整改方案进行了说明。通信工程学院作为国家重点学科建设单位，通过自评估工作，认为其特色需进一步凝炼，高层次人才引进力度仍要加大。

物理与光电工程学院指出省部级以上科研平台建设还需进一步加强。经济与管理学院学位授权点众多且实力较弱，需要进一步明确定位，凝练培养方向。生命科学技术学院学位授权点发展迅速，但仍需进一步明确培养目标。值得注意的是，通过本次自评估工作，各学院也发现了一些共性问题，比如研究生生源质量较差，学科之间差异大；师资队伍实践经验不足，建设目标不明确等。

针对自评估中发现问题，与会专家及各职能部门负责人也提出了改进意见和建议。比如，在生源质量上，要加大学位授权点的宣传力度，进一步完善奖助体系，加大吸引优质生源的力度；在师资队伍建设上，建议学院根据学科发展需求进一步明确引进人才的研究方向，同时充分发挥已有人才的作用；在平台建设方面，建议学院积极整合有实力的专家教授，统筹谋划，积极申报。

最后，姬红兵就学位授权点自评估的整体情况进行了点评。他说，通过参加外校的学位授权点评估，他感到外校的学位授权点实力与西电相比有一定的差距，但是外校填报表格的规范性、撰写报告的严谨性等值得我们学习。当前，学校学位授权点第一阶段工作基本完成，但是仍然存在培养定位不明确，师资力量薄弱，生源质量不高，学术学位与相关专业学位培养体系区分度不足等问题。从各学位授权点的自评估材料上讲，简况表填报不规范、报告撰写不完善、数据调用不准确的问题仍然值得各学院重视。

同时，他针对学位授权点自评估工作提出以下几方面要求：一是要将学位授权点自评估的重点落实到人才培养上，区分学科研究方向与培养方向，培养方向应充分体现社会需求；二是要进一步明确各学位授权点人才培养的定位和目标，充分体现特色和优势；三是要从学生的角度出发，改进和完善培养过程中的管理服务工作的；四是希望各学院以学位授权点自评估工作为抓手，将后续的整改思路与学院研究生教育综合改革相结合，为学校“一流大学、一流学科”建设以及即将开始

的新一轮学科评估工作的顺利开展奠定良好的基础。下一步，希望各学院能够高度重视，进一步完善自评估工作，研究生院将加大力度协调推进下一阶段的学位授权点评估工作。

本次总结交流会，为各学院提供了一个自评估工作经验的共享平台，为西电学位授权点自评估后续工作的顺利开展奠定良好基础，也为学校学位授权点的健康发展提供了有力保障。

组长评价表篇七

区局：

20xx年以来，税源管理科按照区局工作部署和工作要求，在

区局的指导下，认真贯彻落实省局、市局对税收风险应对工作部署，以税收风险管理系统应用为依托，不断提高税收管理质量，强化税源管理，进一步夯实了税收管理基础，有效的带动了纳税评估工作的开展，不断的促进纳税评估工作的科学化、专业化和精细化发展。现将20xx年上半年的主要工作开展情况总结如下：

一、20xx年上半年主要的工作

1、坚持风险管理为导向，做好风险应对工作。税源管理科

现有问题户（次），评估入库税款 元，征收滞纳金元，抵顶留抵 元，弥补亏损元，合计增加税收 元。

2、有效开展纳税评估，化解税收执法风险。在纳税评估过

放矢；强化纳税评估建议的应用，针对发现的问题，向企业和税源管理部门提出合理化建议，促进企业财务、税收核算水平和征管质量的提升。

3、完善风险应对规章制度，制定并实施《台儿庄区国家税务局纳税评估操作规程》。20xx年，我们根据《中华人民共和国税收征收管理法》及其实施细则和国家税务总局《纳税评估管理办法》、山东省国家税务局《纳税评估管理操作规程》，结合我区税收征管工作实际，制定并实施《台儿庄区国家税务局纳税评估操作规程》。通过制定本规程，详细梳理纳税评估工作流程，明确纳税评估中的工作流程、岗位责任、工作衔接及流转文书等事项，使各环节的工作范围更明确，职责更清晰。

二、当前工作中存在的问题

1、人员不足问题突出，纳税评估工作是一项系统的工作，需要对评估对象进行详细的、全方位的分析，这些工作不是一个人两个人可一完成的，需要一个完整的团队来协同作战。我科专职纳税评估人员少、工作量大，实际纳税评估工作中存在一些不严谨、不规范的情况，满足于浅层次解除预警信息，存在应对数量多、应对不深不透的问题。

键点，造成了评估工作费时费力，达不到理想的效果。

3、纳税人提供的财务资料不完善，利用价值很低。纳税评估应该通过对纳税人的各种财务指标，结合各(于:)税种申报情况进行案头分析，发现疑点。目前，税务机关对企业财务人员疏于管理，财务人员队伍混乱，水平参差不齐。许多会计人员责任感不强，给税务机关报送的数据不完整、不真实。这种情况导致评估人员在案头分析阶段得出的结论无法反映企业的真实问题，发现的疑点也不好落实。

4、在评估过程中，存在企业不配合、阻挠、躲避等现象，造成评估工作被动，特别是当前评估部门缺乏有效的强制手段，更加凸显了评估部门“身单力薄”“孤军奋战”的工作局面。

三、下半年工作打算

20xx年下半年，我科仍要以年初确立的指导思想、基本思路和总体目标为基准，切实抓住税收风险应对工作为根本，为提高评估质效作出积极努力。我们认为应该从以下几个方面入手做好风险应对工作：

1、健全税收风险管理体系，加强风险应对过程控制。制定风险应对规范，做好风险应对事前监控；规范风险应对流程，加强风险应对事中管理；加强风险应对复审，实现风险应对事后监督；建立风险应对评价体系，加强风险应对绩效考核。具体说来，就是制定风险管理各个环节切实有用的、具体的操作规程和工作标准，并落实到日常工作中。

2、完善评估企业的后续管理，争取做到“评估一户、处理一户、规范一户”，做好被评估企业的跟踪服务，在处理企业问题的同时，规范企业财务制度，杜绝同类问题的再次发生。加强风险联动各部门之间的信息共享，堵塞管理漏洞。

3、加强纳税评估方面的知识培训与学习。从当前干部队伍的现状来看，干部的知识结构、适应能力、管理水平与当前征管改革的要求、信息化应用的要求还不相应，税务干部的管理理念、知识结构、管理技能需要加快更新，干部素质需要进一步提高。这就需要加强纳税评估方面的知识培训与学习，让每一名国税干部职工都“懂评估，会评估，能评估”，从而使纳税评估成为日常税收工作的重要手段。

总的来说，今年上半年取得了一些成绩，在某些方面有所突破和创新。但有些工作做得还不够，如建立风险管理联动工作机制方面落实不够，风险管理联动机制配合有待加强等等。20xx年下半年，将把这些工作作为重点加以突破，力争取得更好成绩。

特此报告！

组长评价表篇八

- 1、绿博园绿化苗木交易大厅；
- 2、新206国道绿化带；
- 3、潍河东岸董隅村政府土地储备；
- 4、辛置村政府土地储备和市直幼儿园；
- 5、庄头村政府土地储备、市电业公司征地；
- 6、围子街办董隅村整体搬迁；
- 7、下小路（绿博园至潍莱高速路段）绿化带；
- 8、石埠水厂征地；
- 9、大莱龙铁路海天火车站建设；
- 10、淄博至莱州（潍河东岸至胶莱河西岸）输油管线；
- 11、五里、石臼、单家政府土地储备；
- 12、城东热电厂管线；
- 13、电业公司220kv线路更换线杆、线路（李家埠至双台段）；
- 14、院校街东段路口施工；
- 15、围子街办营斜村调地；
- 16、围子街办中学和小学建设；
- 17、围子街办派出所；

- 18、奎聚社区北苑派出所；
- 19、西苑小区建设； 20、市人武部选址；
- 21、利民街（北海路至石化路段）排水管道扩建；
- 22、都昌街办汽车工业园项目；
- 23、围子街办南宫片区道路绿化带；
- 24、电业公司在奎聚街办石湾店村施工等。

地面附着物的评估是一个多方互动的过程，牵扯到政府、开发商、集体和农民之间的多方利益，面临的矛盾较多，涉及到的法律法规异常复杂，突发矛盾易发生，风险性和难度较大，必须审慎对待。

- 1、人员指定：为了保证工作的顺利开展，总是亲自带队，挑选业务能力棒、责任心强、平息冲突有丰富经验的同志参加评估工作。
- 2、指导工作：教育参加人员克服两道关，其一：克服畏难心理关，顶暑冒寒甚至牺牲节假日工作，力保在指定日期完成任务；其二：克服人情关，排除各种压力，客观公正地做好评估工作，维护好各方利益。
- 3、组织协调：就现场碰见的热点难点问题，及时召集农业局的工作人员开碰头会，集思广益，妥善解决问题，平息应急矛盾。另外，与协作单位密切合作，及时准确地交流信息，做好人与人之间、单位与单位之间的协调沟通，圆满地完成了市政府安排的评估任务，既得到了群众的好评，又赢得了相关单位的肯定。

组长评价表篇九

按照学校专业评估领导小组的工作部署，由学校教学质量评估中心、教务处、科研处、学工部和资产处等部门的相关人员组成一个临时工作组，到各教学学院对专业评估启动工作进行了第一次检查，并同时了解目前工作中还存在的问题。现将有关情况总结汇报如下：

首先，从总体看，各教学学院都非常重视专业评估工作，充分认识到专业评估、专业认证对专业发展的重要意义。学校专业评估会议召开后，各教学学院领导都能及时在本教学学院专门召开相关会议传达有关精神，成立教学学院专业评估领导机构，组织有关人员认真研究专业评估指标体系，分析、掌握各评估指标的内涵，并能及时将相关工作任务进行分解，充分调动被评估专业所在系广大教师的积极性，力争做到人人参与评估，人人身上有指标。

其次，从细节看，由于多方面因素影响，各教学学院专业评估具体工作进行的程度有一定差异。多数教学学院已将具体任务分解，相关人员都在分别抓紧做，自评报告也已撰写一部分；少数教学学院相关背景材料已初步整理完毕，自评报告初稿已基本完成；也有个别教学学院，从汇报和提问的情况看，还只是将有关任务分配下去，但由各种原因还基本没有做什么，还只是在整理材料。

根据各教学学院反应的情况，目前专业评估中有下列问题需要解决。

- 1、评估材料上交时间。按照学校专业评估方案的要求，教学学院上交自评报告和佐证材料的时间是6月20日，今年正好与毕业生答辩时间有冲突，各教学学院建议能否将材料上交的时间往后延一周，以便能在毕业环节后有一周时间更好的完善相关材料。

- 2、教师的三大检索论文由谁来查，教学院还是相关职能部门？这项工作涉及相关费用。
- 3、指标体系中涉及一些信息和数据需要相关职能部门协助，希望学校能事先给予协调。
- 4、专业评估过程中需要一些资料复印费和毕业生的社会评价的相关费用，希望学校能给提供一部分经费。
- 5、目前各专业共同存在的一个比较突出问题是考试环节中教考分离或试题库欠缺较大，如现在还不着手要求，恐怕会直接影响专业认证工作。
- 6、有些新专业提出要做到一门课程有两个任课教师有一定困难。

教学质量评估中心

20xx.5.18