

2023年农村的生产活动方案(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语言工作计划幼儿园大班篇一

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好校园普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创全区“语言文字规范化示范校”。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

3. 语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查；

4. 各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查；

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对校园用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字

工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容;将教学用语用字规范纳入学校管理常规,要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字,听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练,评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动,开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)积极落实,严格按照国家标准,实行教师持普通话等级证书上岗制度,一般教师达到二级乙等,语文、英语教师达到二级甲等水平;将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求,要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实,将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动,增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度,做到学校、家庭、社会三结合,从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用,加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的

教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案；

(2)积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)、在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6) 粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在校园里。

(7) 继续培养一支工作能力强, 有责任心的' 学生推普员队伍, 特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员, 起示范与督促作用。

语言工作计划幼儿园大班篇二

经过一学期的学习, 我们班幼儿的语言水平整体有所提高, 表达的愿望在原有基础上更强烈了, 事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生, 为了进一步提高整体幼儿的语言水平, 本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力, 继续引导幼儿学说普通话, 丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划:

- 1、愿意并能够集中注意力, 耐心地倾听别人说话。
 - 2、乐意与同伴交流, 能大方地在集体面前说话。
 - 3、大胆朗诵简短儿歌, 在教师的帮助下愿意复述简短故事。
 - 4、能比较正确地运用常见的词语, 能说出简单而完整的语句。
 - 5、在各种活动中, 注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。
-
- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境, 支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈, 体验语言的乐趣, 学习使用适当的、礼貌的语言交往。

- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
 - 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
 - 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
 - 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
 - 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。
- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。
 - 2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。
 - 3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。
 - 4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

语言工作计划幼儿园大班篇三

一、幼儿情况分析：

幼儿大班共有幼儿74人，其中男孩42人，女孩32人，年龄都是5周，他们在语言各方面上有一定的基础，能用简短的话与

他人交谈，在与人交谈中能注意倾听他人的意见，还有着说的好习惯；只是由于家住农村，刚刚入园，大多数幼儿没有说普通话的习惯，少数幼儿不会说普通话。

二、教学目标：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间用普通话自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的语言教学，使幼儿有兴趣的参与语言教学活动。

3、根据每个幼儿的`需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用家长会等形式告知家长鼓励幼儿说普通话，做好家园共育。

语言工作计划幼儿园大班篇四

为进一步加快我校通用语言文字规范化、标准化工作的进程，深入宣传《国家通用语言文字法》，以创立市级语言文字规范化示范学校和国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，围绕学校中心工作，全面贯彻语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，扎实做好常规管理工作，坚持工作特色，加大宣传力度，促进我校语言文字工作的深入开展。

1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，营造语言文字规范化的良好学校氛围，努力创立市级语言文字规范化示范校、提升学校良好形象，展示学校特有的风采。

2、健全学校语言文字工作网络，进一步规范语言文字工作，对照语言文字验收指标，结合学校中心工作，与各处工作整合，扎实有效开展语言文字活动，按时认真做好资料的积累和归档。

3、营造学校文化氛围，让学生在各项读书、诵读、《征文、讲》故事、规范书写比赛等活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位，推进全校用语用字的规范化。

4、重点做好20xx年5月国家二类城市语言文字工作评估验收和今年9月“第16届全国推广普通话宣传周活动”。

1、完善学校语言文字工作机构，加强语言文字工作综合管理

(1)在校长室统一领导下，语言文字管理网络机构正常运作，定期召开语言文字领导小组会议，从学校中心工作出发，全面部署学校语言文字工作。

(2)各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作，注重抓日常管理。实行推普员不定期交流汇报制度和推普员培训制度，努力打造一支素质良好的推普员队伍。

2、优化学校语言文字环境，提升规范运用语言文字水平

(1)常设推普标语牌，按需进行宣传标语和横幅的张贴，利用班级板报、学校博客、宣传板、会议等形式，经常性宣传语言文字工作。

(2)政教处、大队部组织大队委员、推普员定期检查学校语言文字规范化使用情景，重点检查各班级墙报、黑板报和推普角等班容班貌情景。

(3)规范教师的课堂用语，采用推门听课和上研讨课的形式检查教师的课堂用语，对担任教学任务的教师普通话应到达二级乙等水平，尤其是语文教师要加强语文文字水平的提高，力争到达二级甲等水平。

(4)规范学生在校礼貌用语，要求全校学生在学校内必须坚持说普通话，并经过教师指导与培训，进一步提高学生普通话水平。

(5)教导处、语言文字领导小组成员一起深入课堂，定期检查、调查师生在课堂、学校活动、会议等方面使用普通话情景，

并及时反馈检查情景。教导处将定期的抽查学生作业本，督促学生用字到达文字规范要求。

语言工作计划幼儿园大班篇五

20xx年，我中心将在县委、县政府xx县人力资源和社会保障局的领导下，深入贯彻落实科学发展观，践行“十八大精神”，按照建设人民满意的社会保险经办机构的要求，坚持以人为本，开拓创新，强化管理，提升服务的根本方针，努力做好各项工作。现根据中心20xx年工作安排和业务实际拟定如下工作计划安排，力争开创医保工作新局面。

一、 抓好征收扩面工作，确保全面完成目标任务。

（一）进一步扩大职工医保覆盖面。抓好非公有制经济组织从业人员、灵活就业人员参保工作，继续做好关闭破产企业退休人员、困难企业职工以及领取失业金人员等困难群体的参保工作。

（二）全力抓好居民医保参保登记工作。进一步做好城镇居民参保工作，确保应保尽保；巩固中小学生参保，抓好新生儿参保和参保居民的续保工作，积极组织动员未参保居民参加居民医保，居民医保覆盖面达95%以上。

（三）抓好工伤生育保险扩面工作。通过《社会保险法》的深入贯彻实施，进一步扩大工伤生育保险覆盖面，继续推动高风险企业和建筑行业参加工伤保险；继续推进机关事业单位工伤保险工作。

二、 突出重点，依法加强和规范医疗保险管理。

（四）做好《社会保险法》的贯彻和实施工作。加强对《社会保险法》的学习和普及宣传，结合工作实际抓好医疗保险法规政策的贯彻实施工作，引导群众知悉社会保险权益，引导

用人单位遵守社会保险法律义务，增强全社会学习、掌握、运用《社会保险法》的自觉性。

(五)加强对定点医疗机构的管理。健全定点医疗机构管理机制，进一步完善定点医疗机构服务协议，做好20xx年度定点医疗机构《服务协议》签订和监管工作。加强医疗费用审核管理，重点加强对慢性病定点机构的监管，加强检查、稽核及考核工作，加大事前和事中监管工作力度。实施定点医疗机构分级分类管理。

(六)深入开展医疗保险稽核工作。依法开展医疗保险反欺诈工作，建立和完善日常审核、重点监控、举报调查与反欺诈联动的工作机制，加大对参保人员、定点医疗机构骗保行为的惩处力度，加强对职工医保个人账户的管理，严格查处各类医疗保险违规行为。开展专项的支付稽核和内控稽核，认真做好稽核统计工作，按时上报统计报表、稽核材料。

三、强化管理，深入扎实做好各项业务经办工作。

(七)规范医疗、工伤、生育保险经办规程，提升经办服务水平。认真贯彻落实十八大会议重要精神，切实维护职工合法权益，规范医疗、工伤、生育保险工作规程和操作流程，建立高效、快捷、便民的医疗、工伤、生育保险服务体系，推动全县医疗、工伤、生育保险工作健康、有序发展。

(八)加强信息系统的管理和维护。以提高医疗保险经办能力和服务质量为着力点，以标准化管理为目标，适应新政策、新业务的需要，进一步加强医保网络系统的安全管理，加强权限管理和数据修改痕迹管理。

(九)全面实行以医疗、生育保险总额控制为核心的支付方式改革。总结20xx年经验，根据20xx年征收预算，以及两项基金20xx年使用情况，根据《xx县基本医疗保险付费总额控制结算管理暂行办法》强化20xx年的基金付费总额控制额度的

预算，对定点医疗机构实施住院费用总额控制。继续推行定点医疗机构费用控制谈判机制，开展按病种付费、按人头付费、按服务单元付费等多种形式相结合的付费方式，控制医疗费用不合理增长，确保基金收支平衡。

（十）推进基本医疗保险异地结算工作。以人为本、突出重点、循序渐进、多措并举，以异地安置退休人员为重点，提高参保地的异地就医结算服务水平和效率，加强就医地的医疗服务监控，大力推进区域统筹和建立异地协作机制，方便必需异地就医参保人员的医疗费用结算，减少个人垫付医疗费用，并逐步实现参保人员就地就医、持卡结算。

（十一）稳步推进大病补充保险工作。根据《关于开展城镇基本医疗保险大病补充保险工作的意见》（宜人社发〔20xx〕19号）认真组织实施城乡居民大病保险，坚持“以人为本，统筹安排；政府主导、专业运作、公益为先、责任共担、广泛公开、多维监督、稳妥推荐、持续发展”的原则，不断完善工作措施，确保大病保险长期稳健运行。

（十二）组织实施慢性病门诊医疗费实时结算工作。为方便我县参保人员（含职工和居民）的慢性病门诊费用结算，简化报销流程，根据县人社局转发《关于提高我市基本医疗保险慢性病门诊补助待遇的通知》的通知（怀人社发〔20xx〕140号）、《关于印发〔xx市基本医疗保险慢性病药品目录〔20xx年版〕〕的通知》（宜人社发〔20xx〕14号）、《关于切实做好我市定点零售药店管理工作的通知》（宜人社秘〔20xx〕174号）等文件精神，决定自20xx年4月1日起将慢性病门诊医疗费实行本地实时结算，异地（含异地居住、异地购药）每年集中到中心审核报销。

（十三）做好医疗保险慢性病待遇申请医疗专家鉴定工作。当前，我国已经进入慢性病高负担期，具有“慢性病患者人数多、医疗成本高、患病时间长、服务需求大”的特点。为

充分释放医改红利，让广大参保对象享受应有的医疗保险待遇，进一步降低参保慢性病患者医疗费用个人负担比例，保障其门诊医疗待遇和合理医疗消费需求，我县根据上级人社部门的统一部署和医疗保险基金运行的实际情况，结合广大慢性病患者的基本医疗需求，不断扩大、调整慢性病种类和补助标准，逐步提高报销金额及报销比例，同时进一步规范了慢性病鉴定程序和标准。

（十四）加强医疗、工伤、生育保险业务档案管理，推进标准化建设。认真贯彻落实人力资源和社会保障部和国家档案局制定的《社会保障业务档案管理规定(试行)》，建立健全医疗、工伤、生育保险档案管理制度，规范档案收集、整理、鉴定、统计、保管、利用等，全面加强业务建设，逐步实现医疗、工伤、生育保险业务档案管理制度化、规范化、标准化，确保今年6月份全面完成业务档案达标验收工作。

（十五）继续做好20xx年度城镇居民医保参保缴费工作。为顺利推进城镇居民基本医疗保险参保工作，中心将努力做好以下几点：一是明确责任、明晰任务，建立健全县、乡镇、社居委联动的工作机制；二是突出重点、创新思路，通过推行学生整体参保工作模式确保工作实效；三是通过参保告知书、电视讲话、报纸专栏、专题新闻、宣传横幅、宣传车等多种形式宣传居民医保政策，营造良好的工作氛围；四是精心组织、强化督查，层层落实，责任到人，突出抓好工作进度。

（十六）做好城镇职工医保退休人员基数调整工作。退休人员的工资基数调整关系到全县参保退休人员的切身利益，中心将严格按照《社会保险法》的要求，认真做好年度城镇职工医保退休人员基数调整工作。

（十七）按照县委、政府要求，搬迁政务中心办公。为实现“高效、安全、准时”的搬迁目标，方便参保人员及时办理相关业务，按照县委、政府要求，中心一是精心组织，强化

领导，二是细化责任，保障安全，三是克服困难，完成搬迁，确保3月底及时到位办公。

(十八)做好工伤、生育保险管理服务等工作。积极推进生育保险市级统筹，生育保险实现系统结算，统筹区域内医院同一等级同一待遇。工伤保险实行按浮动费率缴费，积极推进工伤康复工作。

(十九)做好离休干部医疗保障工作。合理确定离休干部统筹标准，做好离休干部医疗费用结算及下年度费用预算安排工作，切实加强离休干部医疗服务管理，提高服务效能。

四、开拓创新，提高基本医疗保险管理服务能力

(二十)创新服务方式，提高服务效能。积极推进金保工程建设，努力提高办事效率和服务水平。积极配合推进社区卫生服务体系建设，探索建立社区劳动保障平台与社区卫生服务机构之间信息共享和协同管理服务的工作机制。

(二十一)加强自身建设。按照经办管理服务“法制化、精细化、信息化和规范化”的要求，加强经办人员政策知识的培训和业务能力建设，提高经办能力和服务水平，适应全民医保的新要求。以机关作风和机关效能建设为核心，贯彻执行效能政府四项制度，进一步转变工作作风，加强学习型、创新型、服务型机关建设，继续抓好创先争优活动的实施。认真落实党风廉政建设责任制，加强政务公开，大力推进阳光医保、效能医保和服务型医保的建设，提高医保队伍的执行力、创新力和凝聚力，促进各项工作运转协调、行为规范、公正透明、廉洁高效，努力开创社会保险工作新局面。

语言工作计划幼儿园大班篇六

为了不断推动我校语言文字工作走上制度化、规范化轨道，大力促进我校语言文字工作的内涵发展，加大我校语言文字

工作的宣传和整治力度，本学期我校将坚持“重在建设、重在过程、重在实效”的指导思想，在教育教学和各项活动中，正确使用祖国的语言文字，提高师生语言文字意识，提升学校的文化品位。针对本学期学校目标及现状，特制定计划如下：

1、以“全国第十届推普宣传周”为契机，学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，广泛争取社会各界的关心，营造语言文字规范化的良好校园氛围。

2、修改、健全学校推普网络，进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字，并做好资料积累。

3、营造校园读书氛围，让学生在各项读书、征文活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位。争当首批xx市语言文字规范化示范校。

1、将语言文字工作与深化素质教育、提升学校整体办学水平进一步紧密结合。

2、将语言文字工作进一步向社会辐射，由学校延伸到家庭、社区，将其与积极参与语言文字规范化示范校活动结合起来。

3、着力开发具有人文内涵的校本课程，把学校现有的部分综合实践课题进行充实完善。在开展课堂教学改革、推进拓展型课程的进程中，充分关注语言文字的教育教学目标指向，使学校的校本课程以丰富的内容，多元的跨学科资源，灵活的学习方式，成为推进语言文字工作的新的增长点。

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点。学期中期再召开例会，作阶段性评估。学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，

并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，我们将结合大队部培养小干部的制度，培养一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展“精灵小队活动”的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。学校还将通过一系列的培训活动，增强推普员的责任感和推普能力。时时监督学校的每一处角落的用字、常常提醒身边的小伙伴和老师规范用语。

每年的推普周活动是我们学校的一大亮点活动。组织好第十届推普周活动，我校将在前几届的基础上，进一步拓展宣传领域，加大宣传力度，创新方法手段，扩大影响，努力做好第十届推普周工作，创设良好的语言文字规范化的舆论氛围和校园环境。

结合我校国学研究会的研究主题，我们将编写适合学生诵读的古诗文校本教材，每天利用晨检时间进行“每日一文”诵读和背诵，使学生在诵读中初步感受语言文字的韵律美，使学生们在轻松的环境中积累古诗文，并切实提高学生应用语言的能力。学校语言文字工作小组的师生将定期进行巡视、记录，并把各班诵读的情况纳入教师考评和优秀团队的评比之中。

1、为切实培养学生良好的口语表达能力，使每一个附小的学生都有一张能言善辩的嘴，能用流利的普通话条理清晰、语言流畅地进行交流、辩论和演讲。本学期学校将继续开展“读好书、会读书”的争章交流会活动。为学生搭建交流的平台，旨在通过争章交流活动，激励、激发学生说好普通话、提高普通话口语表达水平的愿望和兴趣，进而根据争章标准加强自我操练、自主实践，逐步养成良好的听说态度和语言习惯，逐步树立语言文字规范意识；推动我校切实加强对小学生普通话应用能力和口语交际能力的训练，为提高学生的综

合素质打下扎实的基础。

2、以读书活动为载体，开展多层次的朗诵、书法、普通话演讲及语言文字知识比赛活动。本学期将针对学生的读书情况在校园网上创建“附小网上书店”，让学生把读过的好书积极上传到“附小网上书店”中，推荐给全校同学阅读，并针对推荐的书籍内容在班级中或网上开展读书论坛和朗诵演讲活动。

3、结合推普宣传周发动全校学生开展一次征集推广普通话宣传口号、宣传画或电脑动画的主题竞赛活动。

4、结合语文教学目标在低年级学生中开展一次硬笔书法比赛，在中年级学生中开展一次规范字测试比赛，在高年级学生中开展一次习作比赛，通过这“三个一”活动，切实提高学生语文学习水平，学会规范用字、正确读音。

5、综合实践活动是运用语言文字的广阔空间。在包罗万象的社会文化领域中，有着极其丰富的语言文字教育资源，因此本学期我们将结合学校已制定的部分综合实践课题在实践中着力开发和活用这些资源，创造性地开展综合性活动，拓展学习领域，突破学习时空，让学生走出校园、走向生活，并通过集体合作创建实践报告，设计快乐作业等形式，多方面提高学生的语言文字应用能力。

1、力求在网管员的协助下，开辟语言文字宣传阵地。修改、健全学校推普网络，采取层层负责制，做好资料的积累与上传，从而加强推普力度，提高推普效果。

2、深入开展推广普通话工作，积极组织好第十届推普周活动。

3、学校推普工作领导小组将担负起学校语言文字工作的宣传和落实任务。主管业务的校长负责制，统一部署，教导处监督检查，各个学科组长监管本组、本学年，在常规教学中规

范用语用字，在开展的各项活动中相互学习，逐步提高，并及时做好检查和记录，列入考核。

4、在教学常规检查活动中把说普通话和写规范字及有感情的朗读作为教师基本功内容之一。

总之，作为基础教育的小学阶段，我们深刻地认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。我校将针对计划，继续采取切实可行的措施，不断提高师生规范地使用语言文字的意识，不断提高教师和学生应用语言文字的能力和表达水平，为全面提高我校教师和学生的素质、进一步提高我校的教学质量、进一步提高我们的整体办学水平而作出不懈的努力。