

# 最新中班课务工作计划表 中班工作计划(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班课务工作计划表篇一

任何人际关系的.相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由原小一班与十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘annina与原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外

的细心。3、了解孩子的兴趣爱好。4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

## 中班课务工作计划表篇二

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

### 二、本

#### 主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力与创造力。

#### 主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步与游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长与孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
3. 师幼共同布置六一节日环境。

## 中班课务工作计划表篇三

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

### 1☐x认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

### 2☐x加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

### 3☐x形式多样，促进家园互动

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步！

## 中班课务工作计划表篇四

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：幼儿喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于幼儿年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

#### （一）自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

## （二）常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。
- 7、组织幼儿一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让幼儿知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

## （三）教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目

标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

#### （四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察幼儿，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的幼儿，定时给带药幼儿喂药，尽量保证



班级幼儿的出勤率。

3、定期检查幼儿的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

#### （五）家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位幼儿的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对幼儿及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

#### （六）各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、 做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、 开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、 开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、 安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

## 中班课务工作计划表篇五

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指导，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿45人，其中男孩28人，女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

### （一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能

积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

## （二）本学期教育教学目标：

### 健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

### 语言领域：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。
- 3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。
- 4、能根据故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

### 社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

## 科学领域：

- 1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。
- 2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。
- 3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

## 艺术领域：

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## 九月份：

- 1、开展“教师节”、“中秋节”活动。
- 2、抓好新生的常规。
- 4、做好新生开通校讯通以及旧生修改校讯通号码的工作。
- 5、布置班级环境。
- 6、引导幼儿学习新的早操。

7、开展“我最棒”的主题活动。

8、开展“国庆节”的相关活动。

十月份

1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。

2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。

3、抓好幼儿的各项常规。

4、开展“妙妙鼻”的主题活动。

十一月份：

1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。

3、开展“伞花朵朵开”主题活动。

4、配合保健医生做好测量小朋友的身高，体重等工作。

十二月份：

1、准备“迎新年”亲子活动。

2、做好以“新年”为主题的环境布置工作。

3、开展“上市场”主题活动。

一月份：

- 1、开展“给你一封信”主题活动。
- 2、给幼儿进行全面复习。
- 3、教师做好各项资料的整理归档工作。
- 4、进行假期的安全教育工作。
- 5、教育幼儿新年的礼仪以及祝福语。

## 中班课务工作计划表篇六

1、幼儿分析

2、家长分析：

我班家长都来自于油田职工，爸爸多数在外地会战，全班有12为妈妈目前无业，但多数幼儿还是由爷爷奶奶帮忙照顾的。

3、班级人员分析：

教师介绍：班主任一雷老师，从事幼教工作多年，有着丰富的教学经验；另一位教师王老师，在幼教工作中也有20多年了，对待孩子特别耐心，是一位性格温柔的老师妈妈；生活老师一宋老师，在工作中精益求精，细致周到。我们三位老师有个共同的目标，那就是“用尊重和爱心换取幼儿的快乐，用真诚和微笑面对每一位家长”

4、分析幼儿园的要求

- (1)热爱幼儿园、热爱工作，遵守幼儿园的各项规章制度。

(2) 尊敬领导，认真服从幼儿园的工作安排，耐心虚心地接受领导提出的意见和建议。

(3) 工作时认真按照保育员一日工作安排表工作，需要时认真配合班级里的教师做好配班工作。

(3) 上班时间不穿高跟鞋、不披发。

(4) 不搞小团体，不背后议论同事、老师。不说不利于团结的话，不说有损于幼儿园形象的话。

(5) 工作中团结协作，分工不分家，不斤斤计较，有事及时找领导汇报解决，不在私下窃窃私语。

(6) 严格遵守幼儿园的各项安全制度，加强幼儿在学习、生活、饮食等各项活动中安全措施的管理。

认真贯彻《纲要》精神，依照《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 1、保育保健：

保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人！

要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理！

在幼儿用点心时，能较有序、安静，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心引导幼儿做好整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的



引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

## 2、配合园办做好卫生保健工作

把好晨检关，在晨间活动后进行评价。

定期组织幼儿进行体检，并做好反馈，在传染病多发季节能及时地进行预防，教幼儿掌握自我防范的方法。

照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

激发幼儿食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好；提醒多喝水；保证充足的睡眠；及时擦汗，照顾好体弱幼儿。

执行消毒制度，达到卫生标准；管理幼儿药品，及时准确指导幼儿用药。

## 3、密切结合幼儿的的生活进行安全教育

严格执行接送制度，防范于未然。

经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃点心前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

根据幼儿年龄特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能

力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

## 2、教育教学：

养成幼儿良好的生活卫生习惯（进餐三净、迅速穿脱、分清左右、会较熟练的系鞋带），形成基本的生活自理能力。

在生活、学习、游戏中形成基本的规则意识（文明游戏、不争抢玩具、轻放轻拿），体验幼儿的合作的快乐。

了解环境与人们生活的依存关系，提高自我保护能力（能自主的根据冷暖及时添减衣服等）。

幼儿积极参加各种活动形式（合作、竞赛、区域性）的体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验。初步具有安全意识与自我保护能力。

通过各类活动，我国的传统节日，萌发爱家乡，爱祖国的情感。

感知不同种族、地域的风俗习惯，初步培养多元文化意识。

衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交流信息。

体验生活和游戏中的数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行归纳、比较、排列、统计等智力活动。

通过欣赏、观察等活动，乐意感知、发现生活中的美，能用歌唱、表演、绘画、游戏等形式大胆地创造和表现自己的感受、体验、想象、创造。

能主动、大方、用语言与人交往，能大胆地表述自己的意见和需求，倾听同伴的讲述。

### 3、教研科研：

投身于到主题探索活动中，积累关于怎样开展主题的各种资料。

积极参加探讨活动，认真对待观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

### 4、家长工作：

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步。

虚心听取家长的建议。开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识；以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的想法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流；促进家园沟通，针对性教育。根据孩子出现的问题及时电访、谈话；利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

## 5、班级队伍建设：

做个有心人：谁都知道我们的工作是非常严谨的，不允许我们有一点点的差错，因此，严格地要求自己是我们工作最基本要求，做到事事关己、事事留意、事事尽心。

相信只要我们有着高度的爱心和责任心，各方面的工作一定会有有一份满意的答卷；各司其职，相互监督，相互提醒。

保育工作的各项制度琐碎繁杂，为了明确彼此的工作任务，我们班将各位教师每个星期的工作细划好，记好自己本周的工作重点，在自己的心里边有明确的目的。

配合园办做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。照料体弱多病幼儿，力争出勤率达95%以上。

日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

## 6、物品管理：

做好班级物品登记，班级成员都要心中有数。平时定期检查电器设备的安全使用情况，发现问题及时汇报及维修。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

9月份：开展“中秋月儿圆”“老师，老师我爱你”“地球清洁日”的活动。

10月份：开展“我爱我的祖国”“九九重阳节”的活动。

11月份：开展：活动“秋天来了”。

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”。

## 中班课务工作计划表篇七

“虎步腾空去，悄然兔耳听春步”。踏着轻快的脚步，我们迈入辛卯兔年，在这“十二五”的头一年，在这中班的又一新学期，我们展望即将开始新的征程，借鉴以往经验，分析班级师幼以及家长的实际情况，对新学期工作做统筹计划，以便我们更有目的有针对性的开展新学期的工作。

幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿36名，男生21名，女生15名，男女生的比例有些悬殊。本学期有两名孩子转校有两名新进的插班生。经过小班和中班上学期的学习，大多数孩子性格活泼乐观，遇事主动积极，有较好的生活和学习习惯。如：陈靖、周雨馨等小朋友，生活上独立自主，自我服务能力强，学习上好学向上，上课、游戏常规好，课上常能看见她们高举小手积极发言，游戏中也乐于互动，主动创意的玩。一部分孩子的

语言表达能力和自我表现能力强，愿意和同伴老师交流，发表自己的个人见解，上学期贝贝小朋友参加礼仪故事竞赛获得二等奖，沈子涵、施涵晨、钱垚焯等小朋友表演的古诗吟唱也获得了较好的成绩。

经过纵向比较，我们还发现有很多孩子较小班有很大的提高和进步，生活上孩子们不用老师多操心就能很轻松的自我服务，学习上，孩子们的学习积极性也提高了，如：唐梦佳、杨晨若溪等小朋友的数学能力提高了，张天琪、赵凌笑等小朋友的作业速度加快了。孩子们的进步正呈现一种良性的循环效应。

同时我们也发现，孩子们同伴之间的习惯和能力上有了一些明显的差距，有些孩子还是会在放了长假后哭闹着不肯来园，表现出了较弱的适应能力和独立能力，个别孩子的依赖性也比较明显，把在家的任性刁蛮带到幼儿园，吃饭时严子雄、沈科成等孩子挑食，进餐速度很慢，不愿听老师的劝解，爱耍赖，甚至犟着不肯吃菜。午睡时，朱妍菲、杨子涵等小朋友喜欢翻来覆去，一时很难入睡。课间胡天浩等小朋友喜欢追逐吵闹，老师提醒了只能暂时安静一会儿。学习上，张浩斌等小朋友不愿主动学习，作业缓慢拖拉。根据这些实际情况，我们会继续注意培养幼儿良好的常规意识和行为习惯，逐步形成稳定的班风特色，加强班级文化建设，提高全体幼儿的生活学习能力。

教师情况分析：

我们班有两位老师和一名保育员阿姨，经过中班上学期的合作与磨合，两位老师在思想上保持一致，和谐的处理班级的各项事务。经验方面我略胜一筹，但章老师的年轻热情也时刻感染着我，影响着每个孩子。在平时工作中，我们能坚持一致共同致力于孩子的常规教育和生活能力的培养，章老师耐心细致，游戏中成为孩子的好玩伴，在课堂教学中，致力于数学、美术等的教学，我担任语言、音乐等的教学，

我们互相总结互相切磋，共同提高。在孩子的活动中我们配合默契，也能及时总结经验，寻找问题及时解决，和家长互动交流，努力做好本职工作。

家长情况分析：

分析家长的实际情况，我们发现对于孩子的成长，大部分家长都十分关注，和幼儿园及时密切联系，共同对孩子尽心教育。但是，据观察，我们也发现有一部分家长本身文化素质较低、平时工作繁忙，无暇顾及孩子的教育，再加上班里新市民人数较多，常常会出现孩子来园很晚，孩子的学习用品不带，或者生活习惯较差等现象。所以，本学期我们将投入更大的精力进行家长工作，让所有家长用更科学的方法来教育自己的孩子。

以幼儿园的规程为中心，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，以幼儿园园务工作为主要思想指导，牢牢把握年级组工作的方向，创设良好的教育环境，开展班级文化建设，注重环境文化、常规文化、教育教学生活特色文化等方面的建设。让幼儿在生活中学习，在学习中生活，继续注重生活特色和游戏活动的组织，促使每个孩子原有水平上都有不同程度的提高。

### （一）环境文化建设目标

环境是重要的教育资源，通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。环境包括外部环境和心理环境，通过环境创设对幼儿进行生动、直观、形象的教育，激发幼儿内在的积极性，让幼儿直接得到一种情感和知识的启迪，从而促进幼儿的全面发展。在环境的美化、互动性与动态化上下功夫。创设和谐、温馨的班级软环境，让孩子在温暖、愉快的氛围中学习新本领，掌握新技能，习得良好的生活学

习习惯。

具体措施：

1、创设符合主题与季节特点的主题环境和自然角环境，让环境呈现主题活动的进程，让自然角成为大自然的缩影，为孩子提供探索、观察的场所。

2、继续创设生活实践区特色环境，让孩子在对游戏材料的操作中提高自理能力和生活能力。

3、营造和谐愉悦的语言环境和细腻的心理环境，让孩子们有生活在快乐大家庭的温暖感觉，让孩子们愉快得度过在园的每一天，并有所收获。

4、注重幼儿的日常交往，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受。支持、鼓励他们大胆探索与表达。营造良好宽松的氛围，形成活泼开朗，大方主动，积极好学的学风。

5、环境创设与幼儿、家长的三维互动。根据主题、季节更换墙饰，鼓励孩子参与环境的创设，大力发动家长为主题班、自然角和游戏区的创设相计献策，搜集资料。

## （二）班风建设和常规教育目标

班风是校园文化的重要组成部分，着重班风建设，大家都把班级当成自己的家一样，提高班级的凝聚力，师幼关系更密了，逐步形成乐观积极、好学主动、守纪懂事的班风。养成良好的生活学习习惯，激发良好的情绪，增强行为的目的性、意识性，发展自律能力，科学、合理地安排和组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。



具体措施：

1、平时注意多和孩子聊天，倾听孩子们的最本真的心里话，面向每个孩子，给孩子适宜的关心，形成良好的心里氛围，逐渐形成乐观主动大方的性格。

2、利用各种安静的游戏让孩子们互相合作，形成集体意识和班级凝聚力，让每个孩子喜欢自己的班级，知道要为班级增光添彩。

了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点和孩子们达成一致，形成适合自己班级的常规条理。要求幼儿互相监督，共同遵守。

4、在音乐活动和餐前活动、晨间谈话中促进幼儿常规的形成。

5、结合日常教学活动，有机结合教育教学活动中的常规故事礼仪故事等进行教育。教学先行，以教学促常规。

6、注重日常生活中的随机教育，对幼儿进行贴近生活德育教育。运用鼓励、帮助等手段，加强常规的督促和养成。

7、把常规教育渗透与一日生活的各个环节，两位老师协调一致，坚持不懈地抓重点、反复地抓，要求一致，目标一致，提高幼儿的常规遵守程度。

8、运用具体形象的方法将常规体现在环境中。如：班级内用图案标明各个活动区域；用标记告诉孩子入厕的规则等……创设良好的学习环境，在有教育意义的环境中让幼儿自觉地、潜移默化地改变不良习性。

### （三）教育教学特色文化建设目标

将主题教育活动与生活特色活动、礼仪活动、幼儿社会实践

活动相结合，从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高幼儿语言交往的积极性、发展语言能力。通过棋类游戏和语言游戏等方式形成班级特色文化，让幼儿在多样的活动中学习各种生活技能，更主动的自我服务，更积极地参与探索各项游戏与教学活动。获得知识、技能和情感方面的提高。

## 具体措施

- 1、结合季节特点和主题进程，开展丰富多彩的户外实践活动和礼仪活动，如春游、做客、参观等活动，在活动中注意培养幼儿良好的礼仪习惯，并注意坚持不懈地做好平时的礼仪培养，扎实开展好平时的礼仪活动，做到有目标有安排并切实地落实。
- 2、结合幼儿一日活动环节开展生活特色活动，把生活特色渗透于一日活动各个环节中，并较好的利用家长在家的督促和提醒提高幼儿的生活能力。每月设计一两套符合幼儿年龄特点的生活时间游戏材料。
- 3、创设新的游戏环境，及时丰富游戏材料。家园结合丰富幼儿的实际生活经验，积累生活经验，让幼儿在游戏时及时回忆并模仿生活情境，提高游戏水平。
- 4、扎实开展平时的每一次教学活动，面向每个孩子，尤其是注重孩子学习阅读习惯的培养。通过讲故事听音乐绘画等方式让孩子乐于表现自己。
- 5、引导幼儿关注周围生活 and 环境中常见的事物，引导幼儿集中注意力倾听他人说话。教给幼儿正确的观察方法，培养良好的倾听习惯。
- 6、发动幼儿收集各种棋类游戏材料，鼓励幼儿开展棋类游戏，让孩子在安静游戏中增强自己的耐心和探索合作协调能力。

7、注重平时教师和幼儿的语言规范，让幼儿置身于较好的语言氛围中，积极主动的用连贯流利的语言与人交往，形成人人习惯使用普通话，人人注意礼貌语言的良好语言文化环境。

8、注重家长的资源开发，鼓励家长参与班级管理和班级教育教学活动，通过家长开放日、亲子游戏等活动的组织实施，提高幼儿在生活、语言、音乐、美术等方面的能力，发展幼儿的个性和创造性以及求异思维。促进家园教育的一致协调。

9、通过开展各种安全教育活动的演练，提高幼儿的自我保护能力和临时应变能力。提高幼儿的安全意识和环保意识。

10、紧紧跟随季节的脚步，抓住各个节日的教育点，开展节日教育活动，让幼儿对中华民族的传统节日和传统文化感兴趣，提高幼儿的护绿、劳动、感恩、知足等美好意识。

## 2月份

1、做好期初幼儿的家访工作，尤其是新生的家长工作。

2、创设洁净、美化的活动环境，包括自然角、主体板、评比角作品栏等环境的正常开展教学活动。

2、营造和谐愉悦、开放的游戏环境，鼓励孩子和家长参与到游戏材料的搜集制作活动中，扩展游戏区域场所，有序开展游戏活动。

2、开展主题活动《亲亲热热》让幼儿体会温暖的小家庭和班级大家庭的温暖，知道自己大一岁了，要在新学期学习更多新本领。

## 3月份

1、围绕“三八妇女节”开展教育活动，让幼儿了解三月八日

是国际妇女节，培养幼儿爱妈妈、奶奶、老师等妇女的情感。

2、结合“植树节”开展“爱绿护绿”活动，鼓励每个孩子和家长一起进行种子发芽试验，坚持每天观察、照料自己的种子发芽。

3、开展“3、5”学雷锋活动，人人争做好事，体会帮助他人的乐趣，懂得赠人玫瑰手留余香的道理。

4、扎实开展生活实践区的游戏活动，着重练习穿的技能，鼓励每个孩子积极参与的基础上，选拔选手参加“秀秀我的小巧手”生活实践能力竞赛。

5、教给幼儿一些防火防水等方面的安全知识，提高幼儿的安全意识，参加全园的“幼儿安全知识竞赛”。

6、发动幼儿带各种棋类游戏材料，并学习简单棋类游戏，和同伴一起利用课间和游戏时间玩棋类游戏。形成良好的观察思考习惯，学习有条理的思考问题和安静的玩耍的习惯。

4月份：

1、结合主题“春天”，组织幼儿春游踏青。引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

3、结合清明节进行节日教育，让幼儿明白清明节的由来和内容，激发孩子的爱国主义思想。

4、组织幼儿古诗朗诵活动，参加幼儿故事朗诵比赛。初步体会古诗词的韵律感和语言美。

5、丰富生活特色区游戏材料，重点围绕“绕”投入材料，开

展活动，及时展示幼儿游戏进程。

6、在开展棋类游戏的基础上，开展阅读活动，学习用自己的语言连贯流利的表述自己看到的内容，要求幼儿坚持说普通话，坚持主动的有礼貌的说话。

5月份：

1、开展“五一”劳动节庆祝活动和各种社会实践活动。培养幼儿爱劳动，尊重劳动人民的情感。

2、加强幼儿游戏的指导，扩展游戏情节，使游戏活动更加精彩，让幼儿更加投入游戏中。

3、组织家长会。让家长走进班级，了解孩子的学习生活情况。

4、鼓励幼儿参加幼儿画展，争取好成绩，

5、开展防震逃生演练活动，让幼儿了解防震知识。

6、组织“缤纷夏日”艺术周活动——秀我风采。

7、结合主题组织参观活动：“参观邮局”，进行“公共场合礼仪”的教育。

6月份：

1、开展“六一”幼儿游玩活动，让幼儿体会节日的欢乐气氛。

2、挖掘家长资源，发动组织家长参加家长助教活动。

3、继续扎实开展幼儿期类游戏和阅读活动，进行班级范围的飞行棋比赛和讲故事比赛。

4、结合季节开展主题活动，了解夏天的季节特征，用语言、

美术和歌声来表现对夏天的认识。

5、跨班组织联谊活动，让幼儿初步了解大班的生活学习情况，激发当打扮小朋友的情感。

5、进行幼儿发展评估工作，写好幼儿评语，做好资料的归档。

6、根据季节特点，做好卫生消毒关注，教育幼儿讲卫生，愉快度夏。

7、假日安全教育。

## 中班课务工作计划表篇八

新的学期新的.知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展，为能够更有效更好地做好幼儿园班中班工作，我详细做出了幼儿园中班工作计划：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生 名，女生 名，通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动，看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## （一）保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间，活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防，中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

（二）中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步，孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认

读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强，针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

## 中班课务工作计划表篇九

新的一学期开端了，小朋友又回到了了解的幼儿园中。因为都是原班幼儿，彼此都比较了解，咱们的心情都很安稳。新的学期新的知识，咱们将持续仔细学习并深化关心幼儿教育辅导大纲精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰厚的日子和日子环境，满意幼儿多方面展开的需求，尊重幼儿身心展开的特征和规矩，重视单个差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面展开。为了可以更有用更好地做好幼儿园班主任作业，我拟定了以下方案：



新学期我班插了?名重生，现在共有幼儿35名，其间男孩有?名，女孩有?名。经过一年半的学习，幼儿在学习和日子上都有必定的前进。大部分幼儿现已养成杰出的行为习气，对人有礼貌，言语表达才干、与人往来才干、日子自理才干以及着手操作才干都有较大的展开。本学期咱们将在培育幼儿喜欢上幼儿园的根底笑纳感，仔细标准幼儿的一日惯例，加强纪律教育，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我服务才干，喜欢协助他人，敬重师长和伙伴和睦共处的情感，使他们在自己原有的根底上都得到展开。

1、依据幼儿园教育的方针结合中班幼儿的爱好，拟定好每月、每周、每日教育作业方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子习气、卫生习气和参加体育活动的爱好。在活动中重视对幼儿进行言语智能、数学逻辑智能、自我知道智能、空间智能、人际联络智能、音乐智能、身体运动智能、天然调查智能等的展开。

2、结合日子和游戏情境，引导幼儿感知、了解事物的数量联络，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学惯用简略的符号、图表等方法表达事物数量及时空联络；在游戏中供给特定的操作资料，协助幼儿开始了解和判别事物之间的因果、包括、等量、互补、传递、交换以及时刻、空间等简略的逻辑联络，并测验运用平衡、笔直、视点、力度、测量等科学原了处理简略的问题。称谢教育应亲近结合幼儿的日常日子来进行，协助幼儿知道和了解天然规矩和现象，运用初浅的数学、物理等办法处理简略的问题，用科学的办法归纳和表达在日子和活动中获得的经历；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给习气各种才干的多种操作资料和活动，并给予适合的辅导。

3、为了让幼儿喜欢参加艺术活动，能开始感触并喜欢环境、日子和艺术中的美，咱们将引导幼儿干支周围环境和日子中夸姣的人、事、物，丰厚他们的理性经历和情感经历，激起他们对日子的酷爱和对夸姣事物的神往；鼓舞幼儿参加各种艺

术活动，获得美的感触；经过进上较典型的、有特征的艺术作品，了解不同区域、民族表达情感的办法协助幼儿归纳地运用各种东西，充沛运用身边的物品或废旧资料，进行手艺制造、玩具规划等多种方法的艺术创作，美化和丰厚环境与日子；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的艺术发明，前进幼儿体现的才干与审美才干。

4、及时加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响教育次第，然后影响孩子的展开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例，要求并选用多种方法对幼儿进行练习，严厉查看惯例执行状况，逐渐培育幼儿能自觉恪守各项规矩。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充沛运用每一个日子环节，结合幼儿的实践活动进行即时教育，协助幼儿养成杰出的日子习气和行为习气；身体训练有必要保证幼儿适合的运动负荷，一起重视幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适合的训练。

2、教师组织幼儿进行野外活动和体育训练前，要仔细查看有关器械和片刻工地，在活动过程中要留心周围环境的状况及幼儿才干的限制，并做好防暑、防潮办法，以保证幼儿活动的安全；结合广东区域的时节及气候特征，科学合理地组织幼儿野外活动的时刻和内容，保证每天不少于两个小时的野外活动，其间不少于一个小时的土语活动，逐渐前进幼儿对环境和气候的习气才干。

3、每天做好晨检作业，特别是流行病期间，要做好班里的消毒作业，发现有特别状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，但凡伤风发烧的幼儿一概劝其在家歇息，不行来园，以避免感染其他幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的知识，培育他们杰出的习气。

1、幼儿园的作业需求家长的支撑和参加。家善于幼儿园对幼

儿教育达到共同，有助于幼儿遭到一起性的教育影响，增强家长的哺育职责，促进亲子联络。

2、在上学年家长作业的根底上，本学期咱们将依据幼儿的实践状况有针对性的做好家长作业，一起对单个特别儿童进行单个教育，自意向家长报告孩子在园的状况与体现，发现问题及时处理，一起协助孩子前进。一起，咱们将充沛运用家长接送孩子时刻，常常与家长沟通，获得家长的协作了解，使家乡教育能和谐一起。关于患病在家疗养的幼儿，咱们将以电话、家访等多种方法与家长沟通，针对不同的孩子采纳不同的教育办法。其次是经过家乡联络栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实践的协助。

在教育活动的施行中，教师起着要害的效果，教师应与其他教育者彼此沟通，构成杰出的`协作联络。同班教师之间要彼此沟通，构成对本班幼儿的一起知道和一起影响；全员教师应亲近协作，常常沟通和研讨，一起完结幼儿园的教育和科研使命。

以上是我对这学期的作业方案，我将仔细执行自己使命，对作业赴以经心全责，保证以教育幼儿身心全面展开为中心，培育幼儿杰出的行为习气；在教育幼儿的一起也应不断前进自己的业务水平，更重要的是做到以达观的心态去看待每件事，然后不让自己感到有很大的压力，以他人的长处作为平衡线，改正存在的缺乏与缺陷。

## 中班课务工作计划表篇十

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的. 视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免

刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题。利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

- 1、教育幼儿不玩危险的东西。
- 2、不跟陌生人走和说话。
- 3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。

#### 一、生活常规：

- 1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
  - 2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
  - 3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
  - 4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
  - 5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服
- 1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
  - 2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
  - 3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
  - 4、能坚持按时入园，不迟到。
- 1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同

伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。