

2023年师徒结对师傅活动计划表(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

师徒结对师傅活动计划表篇一

20xx年9月，我校又迎来了七年级二十二个教学班一千多名学生，一批朝气蓬勃的年轻教师成为我校班主任队伍中的一支生力军，提升班主任队伍素质已成为我校教育管理工作的当务之急，并且为了深化“有效学校理论与实践研究”的课题研究，政教处开展了此次年轻班主任拜师活动——作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。班主任拜师不仅是班主任培训的一种形式，更重要的是搭建了一个平台——指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：优秀班主任发挥经验丰富的示范和带动作用，创设年轻教师学习优秀教师教育、教学经验的良好条件和外部环境，促进年轻教师迅速适应合肥四十六中教育、教学的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。

- 1、有良好的师德修养，符合师德规范要求，并严格遵守班主任工作职责。
- 2、胜任合肥四十六中学班主任工作，班级管理到位，形成德育工作特色（人生教育，美育教育，人格教育，心理教育，学习教育），在一个方面有突破性成果。

3、努力学习现代教育教学理论，及时掌握有关教育教学信息，学期末要有科研成果（论文或经验总结等）。

4、科学指导学生学学习，使班级学习总成绩分差在学校要求范围内。

1、任班主任两年以下（含两年）的年轻教师，或调入合肥四十六中首次担任班主任的年轻教师，均要与一位老班主任结师徒对子。

2、指导教师为师德高尚、教育能力强、管理水平较高的班主任，并且原则上应与年轻教师在同一年级组。

3、师徒对子关系一般为三年。师徒结对填写协议后，要有工作计划，期末要有工作总结，上交政教处。

4、师徒每周至少要交流两次经验体会，指导老师每学期为年轻教师上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期要指导徒弟做好家访工作，每学期要指导徒弟填写好班主任工作手册。

5、师徒要有共同学习理论、讨论研究及科研课题的学习笔记，期末要有科研成果（论文、经验总结或调查报告等）。

6、由政教处对师徒结对情况进行考核，作为评选优秀指导教师和优秀徒弟的依据，将师徒结对落实情况及效果作为教师年度考核的内容之一。学校每学年对优秀师徒进行表彰奖励，给指导教师颁发纪念品。

为加强班主任队伍建设，尽快提高年轻班主任的教育能力和管理水平，学校聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，班主任师徒结对活动

搭建了一个指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：经验丰富的优秀班主任发挥示范和带动作用，促进年轻班主任迅速适应合肥四十六中教育管理的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。为使双方的结对达到预期目标，并建立起良好的师徒关系和工作关系，特制定《合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约》。

1. 指导教师应热情地关心和培养年轻班主任，必须经常与年轻班主任交流工作得失，对年轻班主任在工作上的得与失要及时给予肯定、纠正或指导。

2. 指导年轻班主任结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标，指导年轻班主任开展班集体的建设，如班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等。

3. 指导年轻班主任班级常规管理和德育活动的开展。每学期为年轻班主任上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期指导年轻班主任填写班主任工作手册和撰写评语。

4. 指导年轻班主任开展学生的家访工作，做好后进生的帮教工作。

5. 每学期对年轻班主任的工作态度、业务水平、教育管理能力提出评价意见。

6. 全面关心被指导班主任的成长，不仅在业务能力上，还包括学习、生活方面，有效地做好传、帮、带，尽自己最大的努力，促进年轻班主任快速、健康地成长。

1. 年轻班主任必须尊重指导教师提出的各项建议和要求，主

动、虚心地向指导教师学习。

2. 年轻班主任须主动向指导教师介绍自己各阶段的班级管理情况，征求意见，以便得到及时有效的指导。

3. 在师傅的指导下，年轻班主任每学年须上一节主题班会公开课，每学期要走访班级至少四分之一的学生家庭，并作好家访记录。

4. 年轻班主任须帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度。

5. 年轻班主任要不断总结班级管理经验，每学期写一篇总结或德育论文，总结自己的拜师所得及班级管理体会，争取在两三年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

师徒结对师傅活动计划表篇二

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：廖为老师

1. 努力克服教育教学中的低效行为。2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她实习期间成功经验，

能把语文课堂“活”起来;教研能力得到一定的提升;通过一年的努力,形成自己独特的教学风格,市级以上的刊物发表一篇论文。

1. 与这位教师进行备课,尽快熟悉教材的编写意图,既要备教材,又要备学生,做到上课胸有成竹,心中有数,及时对教学进行反思。2. 每学期上一节校内公开课。

3. 着重提高课堂教学效率,培养学生良好的学习习惯和方法,能很好的驾驭课堂,让课堂“活”起来,形成个人独特的教学风格。

4. 学习有关理论书籍,提高教学理论水平。

5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

六、帮扶措施:

1. 积极参加各种教研活动,及时做好笔记,写好心得。

2. 坚持每周与教师进行交流,了解其教学动态,及时排忧解难,解决教学困惑。

3. 听课:我和廖老师建立一个不定期的互相听课的制度。廖老师可随时到我的课堂听课,了解我对教材的处理和对课堂教学的组织;我也会随堂听廖老师的课了解其最真实的课堂行为,发觉其课堂教学的优劣所在。

4. 评课:每一次听课,随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨,坦诚相待,畅所欲言。通过说课议课,力求让廖老师学会如何组织课堂教学,启发学生思维,鼓励质疑,如何突破课堂重点和难点,如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求廖老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

师徒结对师傅活动计划表篇三

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰、(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、每学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在获得好的名次。

具体为：

特岗教师：者光秀、戴林丽。通过导师结对教师进行学科教学和班主任工作带教，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面开展传帮带的培养工作。达到基本熟悉本校教育教学常规工作，掌握各年级教材内容和教学要求，有教育责任感，能用心理学、教育的基础理论来指导教育、教学实践，热爱学校，热爱学生，站稳讲台。

骨干教师：蒋德华、茶继冰。通过导师在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。达到学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教能力，被带教者成长迅速，逐渐成长为骨干教师。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对者光秀、戴林丽、蒋德华、茶继冰老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。也至少去听徒弟两节课，一起讨论。

4、与徒弟一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

5、经常为徒弟解决教育教学上的疑惑，讨论一些教学中产生的想法。

6、鼓励徒弟多多阅读语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专

著、教育信息，让他们用先进的教学思想和理念武装自己。

7、师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少上一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

8、与徒弟一起撰写教学案例和论文，一起积累素材。

三月份：

- 1、制定徒弟成长计划；
- 2、开设研究课，让徒弟观摩；
- 3、与徒弟一起参加语文教研组活动；
- 4、帮助徒弟修改教案；
- 5、与徒弟交流教学中的想法。

四、五月份：

- 1、共同探讨课例；
- 2、与徒弟一起交流教学中的困惑；
- 3、一起学习名家专著，经常交流；
- 4、外出听课，撰写学习心得。

六、七月份：

- 1、听徒弟的课，并进行交流；

- 2、与徒弟交流教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、接受邀请随堂听课，评课；
- 5、完成个人总结。

每位教师的成长都需要时间的积淀，需要经验的积累，我希望能用自己积淀和积累帮助徒弟获得更快的成长，也希望自己随着徒弟的成长得到更进一步的发展。

师徒结对师傅活动计划表篇四

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长、实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

对象分析：廖老师是刚从大学毕业参加的教师，有新的知识与理念，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师、但是，由于廖老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式

一年

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她实习期间成功经验，能把语文课堂“活”起来；教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，市级以上的刊物发表一篇论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和廖老师建立一个不定期的互相听课的制度、廖老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听廖老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课、我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言、通过说课议课，力求让廖老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂

重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求廖老师养成每次课后写反思的习惯、课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献、通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

师徒结对师傅活动计划表篇五

1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）———周映月
（徒）孟娜（师）———孙晓丽（徒） 孙英
（师）———王国玺（徒） 孟娜（师）———周
玉芝（徒） 赵欣（师）———李彤云（徒） 李晓军
（师）———魏玉鑫（徒） 马晓明（师）———赵宇
（徒） 孙英（师）———薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

师徒结对师傅活动计划表篇六

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈彩梅（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

（一）、提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

（二）、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导红红来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们

打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

（三）、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

（四）、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。因此，本学期要求红红积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

（一）师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做

出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8、一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都

要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

师徒结对师傅活动计划表篇七

本着教学相长、互动共进的原则，结合我校实际，现推出师徒结对计划，通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等方式，搭建新教师成长平台，促进新教师教育教学水平快速提高争取让新老教师能够一年站稳讲台，精确定位；二年站好讲台，业务精进；三年独当一面，为校争光。

一、通过师徒结对，新老教师共同提高教学技能和教育综合能力，克服教学中的低效行为和高原现象，积极探寻专业发展的新途径、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

二、师徒结对对象：

1、师徒结对师傅：招小芬，何惠谊，徒弟：刁玉婵，吴玉平

三、学校教学处根据本校实际，为每一位年轻教师指定一位指导老师，并提出以下指导要求，每学期期末根据被指导教师校内汇报课的表现对结对双方给予考核评价，并给以适当奖励。

四、指导老师应主动关心被指导老师的政治思想，并以自身良好的师德修养去影响、引导被指导老师，使被指导教师尽快地立足本职工作岗位，热爱教育教学工作，掌握教育教学

技术，提高教育教学水平。

五、学期初，指导老师要与被指导老师共同研究课标，分析教材、分析学情，制定切实可行的教学计划，经常性参与被指导老师的备课环节，确定学期末汇报课的大致安排。

六、师徒结对中指导老师每两周听被指导老师授课一节，同级结对中老师每月听课不少于一节，并做好听课记录，课后及时评课，对教学中存在的问题提出中肯的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教育教学水平。

七、被指导老师要虚心向指导老师学习，每周听指导老师的课不少于两节。对于指导老师的评课意见要认真听取，并结合意见写出课后反思。

八、被指导教师要认真向指导老师学习，对要上的课中的困惑要及时向指导老师请教，同时在说课、评课方面也要积极听取指导老师的意见，争取更大提高。

九、被指导老师要认真学习业务知识，积极阅读教育教学杂志、文章，努力上好每一堂课，并真诚地请指导老师听课、评课，对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

师徒结对师傅活动计划表篇八

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会应对顽皮的孩子们束手无策，金教师是一位教学经验十分丰富的教师。在金教师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、

舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金教师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金教师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

金教师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教教师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

师徒结对师傅活动计划表篇九

- 1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。
- 2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。
- 3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）
夏京芳（师）—王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）—周映月
（徒）孟娜（师）—孙晓丽（徒） 孙英
（师）—王国玺（徒） 孟娜（师）—周
玉芝（徒） 赵欣（师）—李彤云（徒） 李晓军
（师）—魏玉鑫（徒） 马晓明（师）—赵宇
（徒） 孙英（师）—薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

远大志向。

- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。
- 4、引导有待提高的'教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

师徒结对师傅活动计划表篇十

为新教师迅速、稳定地发展，发挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间的相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，这学期和周新星老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高

尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对新教师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面向新教师悉心指导；平时经常听课，并及时点评。

3、本学期至少让徒弟上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

要做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

（1）认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。

（2）耐心细致地做新教师的思想工作，以良好的师表形象感染学生，以爱岗敬业的言行鼓舞新教师，使徒弟学会圪的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

（3）指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们在教育教学教科研上取得成果。帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

（4）调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。