

# 最新小学语文七步诗教案(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 历史教研工作计划目的和具体措施篇一

### 一、 教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

### 二、 教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。
2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

### 三、 本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

## (一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

## (二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11) 根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教,同时,老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰,要求明确,为培养扎实的基本功奠定良好的基础,同时也使自己的教学更科学更有效。

#### 四、具体活动安排:

第一周:组织学习并制定本组教研工作计划,商定本教研组教学常规要求。

第二周:学习本组教研计划;主题讨论:本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周:听取各年级组汇报“教学案”的实践情况,组内公开课听课评课。

第四周:收看好的课堂实录并评课,组内公开课听课评课。

第五周:组内公开课听课评课,讨论:什么样的课是好课。

第六周:组内公开课听课评课,讨论:我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

#### 质量的模式

第七周:学习集体备课的有关材料,讨论:本学科如何进行有效地集体备课?

第八周:交流各自的新课改经验。

第九周:期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

## 历史教研工作计划目的和具体措施篇二

本学期高中历史教研工作以市教研室工作思路和我区教学工作会议精神为指导，以区教研室工作计划和工作目标为依据，以我区各高中校、各高中年级段教学实际为切入点，坚持工作重心下移，创新、求实、服务、发展的工作思想来开展工作，切实做好本学期的各项工作。

1. 加强个人的学习和反思。要学会反思，善于反思，使反思成为自己新的生存状态。同时，加强业务理论学习，不断提高个人的业务理论水平，做学习的先行者、理念的传播者、实践的探索者、不倦的思考者。实现个人的优先发展，只有这样才能够引领教师成长，推动区域教研的发展，把教研的理想和目标变成现实。在学习中，要向书本学习，向实践学习，向同行学习，向一线老师学习，先做师之生，再做师之友，后做师之师。

2. 积极建立和一线教师的平等协作关系。在平时工作中，要树立服务意识，发扬民主作风，面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。要走进一线教师，倾听问题，解决困惑，积极鼓励，共同研讨，共同协商，要专业引领到位但不越位。与基层学校、一线教师建立合作伙伴关系，共

同打造专业学习、教学实践的共同体。

3. 理论学习研讨与课堂实践研究相结合。帮助教师学习各种教育理论和新课程理念，把教师的专业学习和教育理论的学习提到教研的重要日程上来。同时，把课堂实践研究有机的结合起来，做到理论先行，实践跟进，理论指导教学，实践验证理论。

4. 共性问题集中研究与个性问题分散研究相结合。对新课程改革和常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广益，达成共识。对不同学校、不同学段、不同教师教学中存在的特殊问题，要针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。

5. 示范带动与个人反思结合。充分发挥骨干教师的示范带动作用，发挥力量比较强的学校的示范作用，以达到示范带动，共同进步的目的。

6. 处理好继承与创新的关系。要把优秀的历史教学传统、方式、方法、加以继承。同时使之与新课程理念下的课堂改革创新相结合。在教学中，加强教师的基本功训练，规范常规课堂教学行为，做到合理扬弃，继承创新。

7. 把高考研究同新课程改革研究相结合。尤其是引导高三教学复习借助于高一新课程的理念和新知识。让高一、高二年级教师借助于已先期出台的四省区考试说明来引导新课程背景下的高考命题方式和思想取向。

8. 市、区、校三级教研联动。以区教研为主阵地，积极组织教师参加市教研室组织的各类教研活动，同时，加强各个学校的校本教研，使本学期教研活动在不同层次上都扎实地进行。

9. 发挥网络信息平台教研功能。充分利用站、教研叙事群进

行教学反思、交流等教研活动。

### （一）共性工作要点

1. 做好市、区教研室临时安排的各项工作。
2. 做好学情调查、反思、总结。主要是了解掌握学情、教情，特别是高一、高二新课程教学中的问题，从教师队伍、课堂、练习、认知规律、学业状况进行了解、论证，并及时上报市教研室。
3. 开展送课下校活动。由四十七中老师送课到青光中学。
4. 做好各年级段考试命题和评卷工作。
5. 继续开展本学科“青蓝工程”系列活动：包括写教学反思、论文评比活动（配合市教研室进行）、听评课活动、心得交流、教研集中理论学习等。
6. 按区教研室统一布置，进行南仓中学重点蹲点教研，尤其是注重高三年级复习备考工作。
7. 做好团队博客撰写、站充实、维护工作。

### （二）基础年级教研工作要点

以区级教研、校本教研、网络教研为主要形式进行活动。

1. 国家级课题研究，本学期完成必修2、选修3课堂教学实践研究及教学设计、教学案例整理。
2. 历史必修2第二、第三、第四单元教材分析。
3. 历史选修3课堂教学观摩活动，主讲人：高荣庆；进行评课、交流。

4. 历史选修3第三、四、五单元教材分析。主讲：张秀芝、尹晓婕、张华冕
5. 选修2第四单元教材分析。
6. 选修2第四单元“情境创设”课题研究观摩课，主讲人：李明（进行录像）；评课、研讨。
7. 高一期中考试及试卷统阅。
8. 高二历史选修3模块验收考试及试卷统阅。
9. 送课下校：青光中学。由47中郑辉老师主讲。落实教学基本要求研讨课；课后研讨
10. 课题研究阶段性汇报交流总结。
11. 高二选修4第三、第四、第五单元教材分析，主讲：张华冕、肖建英、赵增军。
12. 高二教学基本要求落实观摩课，主讲人：尹晓婕；评课、研讨。
13. 高一历史必修2模块验收测试复习研讨。
14. 课题阶段性成果总结。
15. 个人期末总结。
16. 各学校历史总结网上交流。
17. 进行两次青年教师展示课活动。
18. 组织参加高三专题研究活动和大纲解读活动，使高二教师及早进入高三角色。



### （三）高三工作要点

以市教研为重点，同时针对我区实际情况开展备考复习研讨活动。

1. 世界近现代史复习指导（第二南开中学），主讲人：郑韬。
2. 高三历史复习方法指导，主讲人：兰鹏，地点：（第二南开中学）。
3. 20xx年高考分析及备考建议，主讲人：周秀茹，地点：第二南开中学。
4. 专家讲座：20世纪的世界政治格局和经济格局。主讲人：南开大学马士力教授。地点：第二南开中学礼堂。
5. 时政热点与历史复习。主讲人：赵湜。地点：第二南开中学报告厅。
6. 考试大纲、说明解读活动。
7. 十校联考试卷通阅，试卷分析。
8. 二轮资料运用研讨。
9. 高考研讨。区高中历史备考研讨会，地点：47中，主讲人：张华冕、宋春影、李森。
10. 命制高三模拟试卷。
11. 复习研究课研讨。
12. 复习经验交流。

总之，本期时间紧任务重，努力做好预定的各项工作。

# 历史教研工作计划目的和具体措施篇三

认真贯彻历史新课程理念，认真执行县教研室、学校教导处的教学指导和安排，认真学习新课标、加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高学科教学质量，加强新形势下历史中考的学科研究，力争在即将到来的20xx年学业水平测试中，取得好成绩。

## 二、任务及目标

- 1、认真学习新课程理论，进行历史教学有效性的研究与探讨
- 2、定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平
- 3、积极组织各备课组，加强集体备课
- 4、认真贯彻落实教育教学的常规工作

## 三、教研重点

- 1、初一初二落实好课堂教学三环节，提高历史学科成绩。
- 2、初三积极研讨中考应对策略，努力提高中考成绩。

## 四、实施措施

- 1、集体学习中学历史教学新课标、中学历史教学参考、历史教学等相关的教学论文及理论。
- 2、认真参加县教研室组织的各项活动，学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学(此文来自斐斐课件园)理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学(此文来自斐斐课件园)水平。

3、积极开展听评课活动，通过具体的课堂实践，发现不足，取长补短。本学期内，希望教研组全体教师根据学校的教学安排，讲好每一节公开课，立足本校实际，创具有个人特色的教风，为教研组和学校创品牌，培养名师及教育教学的后备力量。

4、开展教研课题的研究，激活教育教学的思维。

5、及时进行教研教学的总结。学期内，应不断对教研组的工作进行总结，以获取有效的经验，为下一阶段的教育教学服务，学期末进行整体工作总结，向学校相关部门，提交教研组工作小结。

## 历史教研工作计划目的和具体措施篇四

我校历史教研组是一个充满生机与活力，团结向上，奋发有为的团队，正式成立。现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

### 一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人(其中高中部10人，初中部6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正

主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了国家级子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

## 二、基本工作思路

1. 坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2. 立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心(立足常规教学与课题研究工作有机结合)；以教师为中心(调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中)；以学生为中心(培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量)

3. 实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平(“内练素质,外树形象”)；争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”；争创先进教研组；为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

## 三、具体工作

1. 抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2)加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人

主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

## 2. 做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

## 3. 做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实

行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

4. 认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5. 组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6. 将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量□  
20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

## 历史教研工作计划目的和具体措施篇五

本学期我担任八年级和九年级的历史教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

1. 严格按照《历史课堂教学常规》进行授课。保证教学工作规范有序地进行。
2. 教学工作中注重对学生基础知识的掌握和基本技能的培养，引导学生养成良好的学习习惯。尤其是刚刚与八年级的学生接触，在正式授课前，建立历史课堂的规矩，与学生共同遵守。创建文明的历史课堂。例如：教师遵守课堂时间，不说刺激学生的话语，授课语言要文明简练。学生遵守课堂纪律，按时完成学习任务等，希望通过这种方式能够建立良好的师生关系，提高课堂的学习效率。
3. 教学工作做到有备无患，提前一周备课，思考适合学生的教学方法，有良好的教学设计。利用网络改善学生的学习方法，多渠道获取历史知识。可以利用电脑室，多媒体资源，图书资源，加强学习。本学期要提高对多媒体资源的利用。
4. 教学过程中要关注学困生，防止学困生出现厌学情绪。注意自己的言行，不要刺激学困生而出现流失现象。针对不同的学困生，采取不同的教学方法，进行分层作业，分层评价。编写一套比较科学，比较适用的期末试卷。

### 1. 做学习型教师。

本学期继续作好做好理论学习工作。阅读《给教师的建议》并做好学习笔记。

继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志

投稿。

积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流。

积极参加学校组织的汇报课、观摩课活动。

## 2. 做研究型教师

本学期继续开展课题研究工作，并积极参加其他科研项目的研究。

建立自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

积极参加学校组织的各项学习培训工作。

虽然距离中考还有很长的时间，但九年级的学生自我学习能力比较差，更需要加强训练。根据近年来中考试题的特点来分析，更加注重学生对基础知识的掌握。因此，本学期要把握教学进度，注重对学生学习能力的提高，增加基础知识的训练。

我将严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，希望自己的工作能够取得一定的成效。