

市三好学生事迹材料 三好学生申请书(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中年度工作计划篇一

- 1、抓好初三毕业班工作，完成教育局下达的高中和职教招生任务，中考成绩明显攀升。
 - 2、初一、初二今学期期末各学科总评成绩位居全县乡镇前三名，下学期位居全县乡镇前二名；初三年级今学期期末各学科总评成绩位居全县乡镇前三名，下学期位居全县乡镇前二名。
 - 3、全面落实以“三环节”为重点的教学改革，优化教学常规，切实提高课堂教学质量。
 - 4、围绕课堂，为了课堂，服务课堂，培养一支水平高，乐奉献的教师队伍，通过读书学习，研究，让每位教师有所发展，有所提高，鼓励教师成为学科教学的专家。
 - 6、学生巩固率达98%以上，确保学生不人为的流失。
 - 7、初中学生及格率达95%，80%的学生得分率达80%以上，学生双基扎实，熟练掌握知识产生的过程和方法，情感态度价值观得到有效提升。
- 1、强化质量目标意识，规范年级管理

开学初，学校提出初中教学质量目标定位为：全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，根据各年级基础和实际情况，确定三个年级在全县初中校中的目标位路。同时，根据各年级学生不同特点和学习任务，初一重点是做好中小学衔接工作，抓学生的行为习惯和良好学习习惯的培养，旨在夯实基础。

初一只要把学生习惯培养好了，不愁质量上不了。初二随课程增加，学习任务的加重和要求的提高，学生两极分化最严重，年级工作的重点是强化管理，做好课堂教学中的防差补差工作，尤其是防差工作。我们要求教师认真借鉴洋思经验，力求做到“日日清，周周清，月月清”，不让学生掉队，谨防学困生队伍的扩大。

初三是九年义务教育的冲刺阶段，面临就业和升学的挑战，重点是教育学生树立“一颗红心，两种准备”的思想，抓两头促中间，大面积提高教育教学质量。我认为，在策略上，初三是重点，但初一是基础，而初二是关键，因为初三大家都较关注，质量这根弦绷得较紧，因此，初三工作只要在策略上把握方向，在战术上一丝不苟，就不会出大的偏差。。

2、加强考试管理，抓好考后分析

学期教学抓严三个细节，即围绕期中、期末的两次考试，中间穿插两次教育教学情况调研即月考，抓严三个细节：

一是考前宣传发动到位，形成良好的学风。

二是考试组织到位，形成良好的考风。

三是考后分析到位，形成良好的教风，以达到反思、改进和提高的效果。

这三个细节中，尤其注重第三个细节——考后的分析。通过

分析，总结得失，反思前期工作，促进下阶段的工作。

我们采取的措施，就班级层面而言，主要有召开主题班会，每班出好一期专题板报，召开家长会，根据不同层次学生分别召开学生会，班主任和任课教师每次考后必须同每位学生谈心一次等。就学校层面而言，首先是成立领导小组，对各年级进行调研分析，以班级为单位，由班主任主持召集任课教师召开分析会；其次是由校长室与个别落差大的学科教师谈心交流；其三是由年级教导处对各年级个别薄弱学科组织抽考，弄清薄弱原因，对症下药。这一系列扁平化的举措，旨在通过分析总结，肯定好的做法，改进不足之处，使下一步工作更具针对性、实效性，也有效地防止考后松懈情绪的发生。通过考后交流分析，体会心得，受益匪浅，对下阶段工作目标更明确，措施更扎实，效果更明显。

3、加强作业管理

加强作业管理与作业研究，实行作业不过天制度。作业布路必须遵循科学性、精简性、有效性。作业布路实行教师个人申请、备课组长把关、教导处审批制度，除作文外当天作业当天完成，当天批阅、当天反馈。只有科学合理地布路作业，才能真正做到增效减负。平时练习的油印量由年级教导处把关，课外练习册、教辅用书等资料，每生限订一套，其余全部封杀。

我们提倡教师手头多买几本参考书，每天做些筛选、剪贴、翻印的工作，这样布路的作业才具有针对性、实效性。只有自己根据教学内容精选的练习，才最切合自己所教的学生，才最科学合理，最有实效。在月常规考核中，我们对学生平时的课业负担要求非常严格，老师布路的作业必须及时批阅，自己来不及批阅的作业坚决不允许布路。布路一道练习，学生就要像考试一样及时地完成一道，教师认真地批改一道，并认真地评讲一道。学生做了作业，也必须进行反思，教师给予评析，否则就难以消化吸收。布路作业，应在练习的精

选、精练、精评上下功夫。

4、加强单测管理

严格落实单元测试工作。学期初教师个人制定详细的教学工作计划，认真规划单元教学与单元测试，需要进行单元测试时报教导处统一安排，教师最迟于次日上午完成试卷批阅与分析，做好后进生的辅导，确保单元测试过关率达到98%以上。

5、加强课堂管理

(1) 在课堂教学上，我们强调教学内容重在双基，要以教学难度的7：2：1中的7为主，教学对象则要瞄准中下等学生，甚至是最后几位学生，从而切切实实地提高45分钟的课堂教学效益。有的教师考后埋怨学生，这道题我讲了几十遍，还不会。事实上这位教师是教了几十遍，很辛苦，很敬业，但就是一遍都没有把学生教会、教懂、让学生弄通。只有树立了正确的45分钟效益观，在课堂上及时做好防差工作，才能真正大面积提高课堂效益。

不管三七二十一，在课堂上大量教给学生，灌给学生，不考虑学生的接受程度、掌握情况，从而导致课堂上不断制造差生，再指望到课后补差，结果只能是越补越差，收效甚微。

(2) 在课堂的监控力度上，认真落实领导干部听课制度，每周至少入班听课两节，从课前预习，课中改进，达标测试等方面全面监控，并且认真做好测试成绩的统计与分析，对照课前预习、课中改进的情况对教师进行有针对性的指导，确保每听一次课所任课教师的教学水平都有提高。

(3) 级定期召开学生座谈会，调查了解教师的课堂教学情况，发放调查问卷收集在课堂教学中优秀的做法及存在的问题，及时反馈到每一位教师。

初中年度工作计划篇二

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期我又被任命担任初三、三班和初三四班的英语教学工作。通过两年多的了解，对学生的情况基本了解。两班学生的成绩相差很大，每学期的平均分差15分之多！本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，部分学生已经对学习失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。

1、针对学生情况，我在课上要不定期的给学生复习八年级上下册的知识点和各种语法要点。并做到反复训练。

2、认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

3、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用跟堂训练，必须要求学生课下认真去完成。严格

要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

6、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7、教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

8、注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

9、注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

11、培养和提高英语书面表达能力。每两周写一篇英语作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

知识与技能：掌握1-11单元的词汇，短语，基本句型，语法要点，句型的各种变化形式以及语言结构和课文。能根据所

给的任务进行简单的对话和写作。能独立完成单元练习，形成良好的语言表达习惯和学习语言的能力。提高学生们的听说读写的技巧。创造语言环境，为他们的口语练习和今后的学习创造条件。

过程与方法：以任务型教学为主，尽量利用多媒体教学，把知识点呈现给学生。听说读写相结合，精讲多练，采用切实可行的多种教学方法，调动学生学习的主动性和积极性，达到以学为主，当堂达标的教学目的。做到学好知识，掌握知识和巩固知识。

情感、态度与价值观：培养学生树立远大的学习目标，养成良好的学习习惯，围绕本单元所学的内容，组织学生进行话题交际，学会谈论一些事情。用英语完成简单的任务，处理并传达一些信息。通过所学的知识，达到交际的目的。

教材基本结构：本学期要学习11个单元。从谈论howdoyoustudyforatest?(怎样学习)到unit11□couldyoupleasetellmewheretherestroomsare?(告诉地点的委婉的表达方法)，包括了十一个方面的内容。每个单元都自成体系，有本单元的重点、难点和教学目标。层次分明，条理清晰，要认真领会，组织教学。

重点、难点分析：

重点：生词、短语和听力材料，尤其是对典型例句的应用。

难点：对每一个单元的主题写一篇习作，突出主题思想。

同学们学习英语的兴趣很浓，积极性很高，成绩相对较稳定。不足的是对自己记忆力的挑战还需要花费一定的精力和时间。在解决问题上还需要付出一定的努力。非常需要老师的督导和严格要求。

教学方法：

设计课前精心备课，设计教案；教学中给学生充分的准备时间、思考时间和讨论时间；让学生能够正确地用英语表达。让学生多创造出一些创作性的句子和语言。能够用简单的英语表达自己的思想和感受。

多运用上网便利的条件，为课堂教学提供丰富的教学资源。

方案口试与笔试相结合。表扬与批评相结合。

每次课堂提问都要适当的给予奖励。

建立以小组和个人相结合的评价方式，激励学生互帮互助，共同提高。

教师及时对学生进行评价，扬长补短，帮助他们树立学习上的信心。

提高教学质量主要措施(含对后1/3的帮扶措施)少讲多练，已学为主。

让学生多进行口语训练，朗读训练和书面表达训练。多背诵一些固定短语和句型。

课堂教学灵活多样，课堂教学气氛和谐。

认真备课，精通知识，指导学生学学习。

课堂教学设计多样化，教学方法多样化，趣味化。

鼓励学生大胆说英语，提高他们的表达能力。

加强对知识的巩固。勤提问，勤温习，温故而知新。学生掌握知识要到位。

初中年度工作计划篇三

羽毛球运动属技能主导类隔网对抗性项目，以其娱乐性、简便性、锻炼性等特点深受广大初中学生的喜爱。参加羽毛球运动可发展学生的协调性和灵敏性，有利于心肺等功能的改善与提高，可培养学生顽强拼搏、沉着果断等良好品质。

本课程主要教授羽毛球运动的基本理论、基本技术与战术、竞赛规则及裁判法等内容，并结合羽毛球教学向学生传授体育基础理论、体育健身方法、体育保健常识等内容。

第一学期

课时教学内容：

- 1， 认识羽毛球运动基本知识
- 2， 羽毛球基本握拍法、认识羽毛球运动
- 3， 发球：发高远球1
- 4， 发球：发高远球2
- 5， 上手击高远球1
- 6， 上手击高远球2

第二学期

课时教学内容

- 1， 正手挑球
- 2， 反手挑球

3, 上手击高远球3

4, 上手击高远球4

5, 羽毛球的战术: 发球战术

6, 教学比赛

第三学期

课时教学内容

1, 基本步法: 正手侧身并步后退

2, 基本步法: 跨步上网

3, 正手侧身并步后退步法结合上手击高远球

4, 跨步上网步法结合正反手挑球

5, 羽毛球战术: 攻后场战术

6, 教学比赛

第四学期

课时教学内容

国内外羽毛球的重大赛事介绍

正手放网

基本步法: 两侧移动步法1

基本步法: 两侧移动步伐2

羽毛球战术：逼反手战术

教学比赛

第五学期

课时教学内容

1, 学习欣赏羽毛球比赛

2, 反手放网

3, 前交叉跨步上网步法

4, 正手侧身并步后退步法结合跨步上网步法

5, 羽毛球战术：拉吊结合战术

6, 教学比赛

1. 培养初中学生树立“健康第一”的思想，积极参加体育锻炼，在体育学习中培养运动兴趣，养成运动习惯，使学生基本掌握锻炼身体的方法和手段，并能持之以恒地加以锻炼，为终身体育锻炼打下坚实的基础。

2. 帮助学生掌握羽毛球基本技术、战术、竞赛规则与裁判法，学会必要的健身手段与方法，养成自觉健身习惯，为终身体育打下坚实的基础。

3. 通过羽毛球专项课培养学生顽强拼搏，独立思考能力。

4. 提高学生的欣赏水平、组织能力等综合素质，培养勇于竞争、顽强拼搏的意志品质，促进身心协同发展，促进素质教育实施。

初中年度工作计划篇四

为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造实效课堂，提高我校数学教师的课堂教学水平和能力，促进内涵发展，锻造教研新常态，特制定本学年的教研计划如下：

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志、qq、微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂

的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

二月 制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月 实施项目建设活动；数学竞赛

四月 新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月 新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月 探究性作业展评；初中数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月 撰写上学期教研总结

八九月 校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月 新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月 学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月 数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月 期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20xx年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！

初中年度工作计划篇五

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化

自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

2、教育新理念类(四本书)：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《做最好的老师》孟繁华主编的《赏识你的学生》、汪中求的《细节决定成败》。

3、每月必读一本教育教学杂志：《小学语文教师》《《小学教学设计》。

4、自由阅读：学校“教师阅读共享资源库”推荐的文章。

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、建立个人网页成长记录袋，把个人简历、读书材料、读书体会、工作成果归档，迎接检查。

九月份：

1、领会学校颁布的“教师读书活动方案”。

2、参加读书活动启动仪式。

3、结合校本教研制定1份《个人学习计划》。

十月份：

- 1、重点阅读：《陶行知教育名篇》。
- 2、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。
- 3阅读语文学科教育教学杂志。

十一月份：

- 1、参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动
- 2、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《陶行知教育名篇》专业书籍，做到边读书，边反思。
- 3、阅读《肖川教育理念》。
- 4、积极上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”及都乐网的个人博客中。
- 5、阅读语文学科教育教学杂志。

十二月份

- 1、总结阅读完《给教师的100条建议》，写好心得体会、思考的问题。
- 2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，形成自己的成果。并提交一份读书心得、一份读书笔记。
- 3、阅读语文学科教育教学杂志。

一月份：

1、进一步参与以读书沙龙的专题讨论活动。

2、阅读《陶行知教育名篇》和《给教师的新100条建议》两本书籍，做到边读书，边反思。

二月份：

1、利用假期读《课程标准》

2、利用假期阅读《给教师的一百条建议》。做好读书笔记。

3、阅读语文学科教育教学杂志。

三月份：

1、阅读《给教师的新100条建议》，并做到边读书，边反思。

2、阅读语文学科教育教学杂志。

3、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。

四月份：

1、阅读《给教师的一百条建议》。做好读书笔记。

2、阅读《陶行知教育名篇》。做好读书笔记。

五月份：

1、阅读《陶行知教育名篇》。做好读书笔记。

2、阅读《小学语文教学参考》，做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名

师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动。

六月份：

1对自己一年的学习情况进行反思，形成书面总结。

2、积极准备参加全校教师阅读考试。

初中年度工作计划篇六

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

(1)预备周带领学生大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。

可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等同于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

(3) 组建班委会，任命班干部。真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

(4) 培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和

笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

初中年度工作计划篇七

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索

和发现身边的地理知识。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

第六章:亚洲

本章主要内容是了解亚洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较亚洲的气候以及影响气候的因素。

第七章:各具特色的地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部及极地地区的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部的地形与气候，以及极地地区的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第八章:不同类型的国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如从认识日本、俄罗斯和印度三个邻国开始，进而学习南半球的澳大利亚、西半球的巴西和美国，了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

第九章:全球化与不平衡发展

本章主要让学生了解经济全球化既是机遇，也是挑战。了解在经济发展过程中产生的环境和社会问题，从而认识到“只有一个地球”，珍惜资源，保护地球。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

初中年度工作计划篇八

本学期，学校将深入贯彻市教育局暑期教育教学工作会议的相关精神，以“自能旅行”特色理念为导向，以市教育局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化建校，加快队伍建设，提升办学质量，打造学校特色，努力实现学校发展转型升级。

1. 实施素质教育，提高教育质量，保证综合考核优秀。

2. 注重精神引导，促进专业成长，打造一支事业好的团队。
3. 建设特色社团，丰富学校活动，提高校园幸福指数。
4. 巩固教学管理，再创辉煌，争取初三期末平均分全市第一，确保初一初二期末平均分全市排名。

(一) 转变观念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1. 加强作风建设。所有管理者都要牢固树立“教师只有发展自己，才能发展；只有发展教师，才能发展学生；发展学生才能发展学校”，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的角度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在的问题。要在与办学目标的比较中发现不足，在与先进学校的比较中发现危机，在与市内外优秀学校的比较中发现差距，在与省内外名校的比较中找到领跑者。进一步加强行政部门、部门和层级部门之间的统筹协调配合，摒弃散漫思维、机械应对、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极开展工作，深入基层、扎根一线，形成“横向到边、纵向到底、纵向横向发展”的管理格局。解放传统观念和经验主义，尊重规律，凝聚智慧，大胆创新，实行分级管理、部门管理责任制、学科质量责任制、师生活动项目责任制、中心工作监督指导制；完善“即时反馈、每日通报、每周评估、每月总结”等管理信息传递机制，有效解决学校发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2. 加强民主建设。加强学校制度建设，充分发挥学校管理制度在保障、引领和促进学校发展中的作用，进一步规范学校办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会和师生监督，畅通管理信息反馈渠道，做好学校公开工作，积极征求社会、家长、师生意见或建议，不断提高和提升管理档次。

(二) 精神引领、价值驱动，促进教师更加贤惠和专业。

建设一支高素质的教师队伍是学校可持续发展的基础。这学期坚持行政驱动和内生驱动相结合，强化教师能力，培育教师灵魂，大力提高教师素质。

4. 领导独立学习。继续开展“让生活因自学而精彩”主题活动，认真做好“八个一”工程：每个老师每学期至少读一本教育理论专著，并做读书学习笔记；至少一个学校级或以上的公开课；参加每周一次的听力和评价活动，学习他人的长处，弥补自己的不足；认真增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事；每人建一个教育博客，定期上传教育心得；每学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比评奖，合集出版；每学期做几篇优秀的原创论文；参与一个研究项目。

5. 促进专业发展。深入开展“名师发展工程”，发挥好导师作用，及时邀请名师来我校讲学、上课，进一步提升教师理论水平和教学技能；扎实实施“蓝色工程”，落实传帮带职责，充分发挥骨干教师作用，加强业务指导，经常组织骨干教师参加示范班、青年教师参加讲座班，形成相互倾听、相互评价、相互学习的良性循环；以小组讨论、校园展示、校际交流为主要形式，以构建教师成长共同体为切入点，以大型教研活动为契机，锤炼师资力量；加强教研文化建设，追求“开放兼容、资源共享、协作竞争、精益求精”，营造教研氛围浓厚、人际关系和谐、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著的教研文化氛围。同时，认真开展与依托学校(评估社区)的教研联谊，真正开展教研活动；加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型的教师，成为“学生尊重、家长信任、学校依靠、同行敬佩”的实验者。

(三) 立体结构，活动锻造，促进德育工作更加系统有效。

初中年度工作计划篇九

新学期面临的形势是深化课堂教学改革，实施生命化课堂基本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

1. 以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。
2. 加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。
3. 加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。
4. 整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。
5. 坚持集体备课制度。
6. 加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。
7. 为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。
8. 充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅

助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥补很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9. 在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10. 教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

5、各教师要积极参加校、县、市组织的公开或研究或观摩课的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

初中年度工作计划篇十

为了更好地完成学校提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，形成准规守纪，勤学向上的班集体，特制定班主任工作计划：

以全心全意为学生服务为基准，以做一个好老师为宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

- 1、通过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

（一）加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

（二）提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（三）营造积极向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级的班规政策。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生积极参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

（四）选拔和培养好班干部

帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（五）不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。以鼓励为主，发现学生身上的闪

光点，及时鼓励，帮助他们克服不足，不让一个学生掉队。