

2023年数学学期计划表格 第一学期数学 工作计划(精选8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

数学学期计划表格篇一

继续贯彻新课程理念，推进课程改革，加强小学科学教育教学的研究；围绕自身在课程实施中存在的问题展开行之有效的教研探究，提升本学科教学的教研质量与教研水平。

改进和完善教学研究态度和工作方式，努力建构先进的教育理念，充分提高教学的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。

1、加强学习、更新观念，认真学习《小学科学课程标准》，提高教育自身科学素养以及教育教学理水平，深层次把握科学教学的真谛。，在读懂、读通《小学科学课堂评价标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。本学期研究专题为科学课程的“开放性”和怎样理解“科学学习要以探究为核心”。精心参与各种学习活动，积极建构学习型教师。

2、本学期将围绕以下专题开展学习活动

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考，又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

3、改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展. 改革传统教研方式，积极参与本组教研，与有经验的教师共同协商, 提高教研质量。

4、积极开展课堂教学建模工作，切实提高课堂教学效益，促进教师专业成长。

5、鼓励教师积极参加各类学科竞赛，争取有所成绩。

数学学期计划表格篇二

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生

的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

口算速度及正确率、作业随堂化

1. 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。
 2. 积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。
 3. 在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。
 4. 积极开展各项教学活动，提高教育质量。
1. 严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。
 2. 认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。
 3. 备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。
 4. 集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。
 5. 提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。
 6. 提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育

思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7. 认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8. 开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

数学学期计划表格篇三

上学期，本科组完成了《数学科新课程标准下的合作学习与学习评价》的课题研究，全体数学教师讨论了研究课题实践中教训，找原因，总结教改过程中好经验、好方法，与此同时，广泛收集各类实验论文、教案、课例、课件，撰写“现代启发式”教学研究结题报告，上送华中师大“启发式中心”进行交流，上送的多篇教学论文和教学设计获得启发式中心的奖励。但从上学期期末考试的成绩来看，三个年级成绩都不够理想，平均分、及格率偏低，优秀率与特优率都较差，与邻校比较，有一定的距离，所以我们要正视现实，认真分析原因，扎实开展教学改革，力争提高教学成绩。

认真学习上级的有关精神，贯彻执行学校《教学工作补充意见》，进一步深化教学改革，加大教育科研力度，深入开展

新教材的教学研究，以素质教育为中心，以新课标精神为指导，抓好基础教育改革的实验与推广，培养学生的创新精神与实践能力，坚持教育技术与信息技术的研究与推广。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，促进培养学生的创新精神和实践能力的落实，促进教学的全面发展，根据中学数学的特点和学校实际情况围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生数学素质的全面提高，创造性地开展工作。

1、以科组、备课组为单位，认真总结上一学期教学的经验 and 存在的问题，深入对上学期的期末考的情况进行分析，找出存在问题，认真改进。

2、彻底转变教育观念，提高认识，认识新课程改革的重要性，理解新课程改革目标和指导思想，进一步熟悉新课程的重要内容。

3、重点开展课堂教学中的三个专题研究——如何创设数学课堂教学情景；如何有效地引导学生转变学习方式；如何培养学生的问题意识。在此基础上开展科组内集体备课、互听互评课活动。提高课堂教学的实效性。

4、以学科教研促课堂教学改革。抓课题研究，要本着“定课题、抓提高、重过程、看效果”的精神来抓，重点抓好课题实验的启动。

5、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

7、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

8、初一、初二备课组分析总结教与学存在问题和教训，刻苦钻研教材和学生实际，根据每节课的不同任务、不同目标进行教学，想方设法让全体学生都得到充分的发展。

9、初三级抓好数学总复习的研究，结合“分层教学”，加强升中对象生的辅导，力争提高升中的数学成绩。

10、抓好“一人一课”，不留于形式，保证上课的质量。

11、加强数学提高组的管理，认真做好数学竞赛辅导工作，做到“四

定”，保证，争取提高竞赛成绩。

学校接待室

每周二第四节

数学学期计划表格篇四

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

（一）加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体老师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特

点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：（1）上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。（2）讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。（3）课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。（4）通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方

式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

九月份

- 1、一年级新生入学，转学生考试编班。
- 2、学生暑假作业收交批阅。
- 3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。
- 4、专题研修活动——学习新课标。
- 5、教学常规工作检查（作业教案）。
- 6、随堂听课（常态课诊断）。
- 7、校本培训（电子白板应用）。

十月份

- 1、接受区课堂教学评估。
- 2、青年教师公开课。
- 3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。
- 4、随堂听课。

5、教学常规工作检查（作业教案）。

十一月份

1、青年教师培训——两笔字讲座。

2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动（实验小学）。

3、合并单元过关。

4、随堂听课。

6、专题研修活动——学习新课标。

7、教学常规检查。

十二月份

1、1——6年级口算过关。

2、3——6年级计算过关。

3、随堂听课。

4、接受区学科调研。

5、专题研修活动。

6、教学常规检查。

7、师生同练——规范汉字书比赛（青年教师两笔字比赛）。

8、收交课题研究论文。

一月份

- 1、教学常规工作检查。
- 2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。
- 3、收交资料，量化考核，工作总结。

数学学期计划表格篇五

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学期遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，认真工作。特制定如下计划：

作为一名新教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重自身的专业发展，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。积极参加由南明区教研室组织的20xx新教师培训，不断为自己充电，学习新的教育方法，努力使自己尽快成为一名专业成熟的教师。

通过对教材的研读，我发现这个学期所学的知识比较深，如：1. 有余数除法的计算对学生来说会是一个难点，在上个学期中学生学习了表内乘法，在计算不是相当熟悉的情况下，进行除法学习，会有点障碍，所以我准备，通过课件演示等形式，让学生能清楚地明白计算的方法和途径。2. 学习东北、西南、西北、东南四个方向，在此方面我们教研组决定让每一个学生制作一块方向板，方便记忆和使用。3. 解决问题方面。这对学生来说一直是个难点，对题目的理解，数据的选择、综合知识的运用。所以我们将加大这方面的讲解和练习。

本学期学校将要组织几个大的活动，如校园集体舞表演、“阳光少年喜迎奥运”系列活动等。

我将积极、努力地配合 班主任老师的工作,进行集体舞的创编和排练,以及加强本班学生的常规教育。

以上是对本学期德育工作的计划,希望能够通过我们的努力,让学生在轻松、快乐的氛围中健康成长!

数学学期计划表格篇六

本期我担任的数学教学工作。七(5)班共有50名学生,通过小学的升学成绩来看,学生的数学成绩较好,不及格的同学较少;在学习习惯上,部分学生的不良习惯要得到纠正,良好的习惯要得到巩固,如独立思考,认真进行总结,及时改正作业,超前学习等,都应得到强化。在近日的学习中,后面的学生掌握的非常不好,可能是刚开学还没有完全适应过来,或初中知识比小学的难度大一些。总之,我会和孩子们共同努力,提高他们的学习能力和学习成绩。

二、教材基本结构分析

本学期初一数学教学工作共分为6章。

第一章丰富的图形世界

第二章有理数及其运算

第三章代数式

第四章平面图形及其位置关系

第五章一元一次方程

第六章生活中的数据。

三、教材的重点、难点

- 1、利用图形来解决简单的实际问题。
- 2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。
- 3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。
- 4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

四、提高教学质量的主要措施

- 1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。
- 2、兴趣是的老师。激发学生的兴趣，给学生介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。
- 3、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 4、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。
- 5、在注重基础知识、基本技能的.同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。
- 6、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。
- 7、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。

8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐进步。

9、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

数学学期计划表格篇七

一学期，我与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对下学期的工作情况作出计划。

我班共有27人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。少数学生，学习的自主性差，学习不主动。上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，准确率不高，有时甚至忘了做作业。这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯。在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（厘米²、米²、千米²、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第六单元“统计与可能性”。

通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

- 1、到商店调查3种商品的价格，并做好记录。
- 2、找一找生活中的小数，并与同伴说一说。
- 3、调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。
- 4、收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。
- 5、用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。
- 6、设计旅游计划。
- 7、厨房铺地砖的设计方案。

8、制作七巧板。

9、调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。

10、在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。

经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

第一单元“元、角、分与与小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数，感受比较小数大小的过程，会计算一位小数的加减运算，会解决一些相关的简单问题，能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第二单元“对称、平移和旋转”。结合实例，感知平移、旋转、对称对象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直绿色圃方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

第三单元“乘法”会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“面积”。结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（平方厘米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第五单元“认识分数”。能结合具体情境与直观操作初肯理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大

小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学平均数的必要性，会求简单数据的平均数；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间，生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学，提出以下建议。

（一）让学生在具体生动的情境中学习和理解

（三）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化

（四）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力

评价的目的是为了全面了解学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

学生只有理解例题，结合学生从看懂小数表示的商品单价，到会用小数表示商品单价，进而会比较商品单价（小数表示）高低贵贱的过程，就能评价他们是否初步理解生活中小数的意义及其大小关系，对小数的认识有什么实质性的发展。

评价基本知识与基本技能不能割裂数学知识与知识、知识与技能，对三年级学生学习数学的情感与态度的评价，要特别关注学习数学的自信心、积极的态度以及良好学习习惯的养成，主要通过平时观察：学生参与班级讨论中，试图解决问

题中，独立或小组学习中，无时不表现出他们对数学学习的情感与态度。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈中也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

提出问题能力，主要关注学生的问题意识，对具体情境中数量信息的利用程度，提出问题的新颖性、合理性与复杂性。在解决问题的过程中，主要关注学生能否独立解决问题、克服困难的毅力与思维策略的水平，能否表达解决问题的大致过程和结果，是否愿意与同伴合作等方面。及时给学生提供评价，让他们知道老师的期望，明白自己进一步努力的方向。这对增强学生自信心和提高解决问题能力都是十分必要的。

周次日期教学内容

1 2.22—2.23始业教育

2 2.24—3.1买文具、货比三家、买书、寄书

3 3.2—3.8森林旅游、轴对称图形、镜子中的数学

4 3.9—3.15平移和旋转、欣赏与设计、机动

5 3.16—3.22找规律、住新房

6 3.23—3.29电影院、练习一

7 3.30—4.5 整理与复习（一）、旅游中的数学

8 4.6—4.12什么是面积、量一量

9 4.13—4.19摆一摆、铺地面绿色圃中小学教育网

114. 27—5. 3比大小、吃西瓜、机动

135. 11—5. 17比一比、猜一猜

145. 18—5. 24体育中的数学、总复习

155. 25—5. 31总复习

166. 1—6. 7总复习

176. 8—6. 14总复习

186. 15—6. 21总复习

196. 22—6. 28总复习

206. 29—7. 1总复习

数学学期计划表格篇八

本学期是学生在初中的最后一学期，是学生的转折点。初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校20xx年中考各项指标，确保ab标达成。通过认真钻研教材，探索中考新动向，精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

1. 以《大纲》与《扬州市05年中考指要》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。
2. 以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3. 以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥最大的潜能。

4. 有侧重的培优帮困。鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，盯牢a□b标。

1. 每周组织一次中考模拟试题，让学生练习，教师利用辅导时间讲解。

2. 2月18日至4月15日第一轮复习。

这阶段，复习以《扬州市数学中考指要》为本，重点放在基础知识回顾、整理，基本技能的训练上，分数与式，方程方程组、函数、统计初步、三角形、全等形、相似形、圆、解直角三角形这几个部分复习，每一部分复习完后有针对性的组织试卷进行测试。

3. 4月15日至5月15日第二轮复习。

以扬州市教研室30套中考模拟试卷为基础进行练习讲解，适当选取20xx年中考优秀试卷进行练习，这一阶段以学生练习为主，在练习中发现问题及时解决。

4. 5月15日至6月5日第三轮复习

这阶段是综合复习阶段，注意选取典型的综合题分析、讲解，结合课改精神和20xx年扬州市中考信息，有针对性选择部分综合题进行练习，对当前中考热点问题：应用、探索、规律的发现等做到专项练习。

5. 6月6日——中考主要讲中考信息，心理指导和考试方法指导，同时注意查漏补缺。

6. 疯狂100天，为实现中考双第一，完成双超越的宏伟目标作出应有的贡献。