

2023年感恩节班会教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

感恩节班会教案篇一

班会目的：

通过本次班会，学生深刻地认识到父母对我们的爱无私伟大，培养学生如何表达情感、展现自我、感恩父母，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱父母，回报父母。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的父母

班会过程：

（一）感悟感恩之情

1、班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩，从我做起”主题班会。

（学生自由发言）

在我们的日常生活中，只要我们用心感受，父母的关爱随处可见。《感恩，从我做起》主题班会现在开始！

2、看谁平时对父母了解沟通的多。

父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢？抽问题回答，看谁回答最正确

- (1)、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？
- (2)、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？
- (3)、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？
- (4)、你知道妈妈有多重吗？
- (5)、你知道妈妈有多高吗？
- (6)、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好？

通过刚才的测试，你觉得自己表现的好吗？你觉得自己还要从哪些方面努力呢？

总结：从大家刚才的表现中，可以看出大家与父母平时的沟通很少哦！

3、听

提问：从刚才的故事中你懂得了什么？

总结：这种场面，这种永远失去亲人的痛苦的的确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

(二) 心灵表白

1、在你成长的日子，你的爸爸妈妈为你做了什么？（学生讲述）

2、快火车判断对错游戏

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭时等妈妈给盛饭。
- (3) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (4) 小明回家后不但自己的事情自己做，还做很多家务。
- (5) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
- (6) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

4、我想说：

5、我要写：

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好。

6、在我们的成长过程中，应该怎样回报父母的养育之恩呢？ (学生畅谈)

师小结：孝敬父母的方面有很多，但是，有五个方面是我们必须做到的：

- (1) 听父母的话，接受劝告。
- (2) 对父母有礼貌。
- (3) 体贴父母。
- (4) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的

东西，不为难父母。

(5) 像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母。)

(三) 拔高层次

1、启发：

其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

2、学生讨论：

我们还想感恩谁？还应感恩谁？（亲人、朋友、同学、陌生人等等）

3、老师：

我应该感谢你们！（为什么感谢）

(四) 升华感恩，班会结束

1、#教案# 导语：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

2、播放歌曲《感恩的心》

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《感恩的心》这首歌中将思想作一个沉淀。（播放歌曲《感恩的心》）

附：

故事《如果你能活著，一定要记住我爱你》

今天，我看到了这样一个特写：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，通过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪著，整个上身向前匍匐著，双手扶著地支撑著身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个，还活著”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她身体的下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护著，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活著，一定要记住

我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递著，每个看到短信的人都落泪了。

感恩节班会教案篇二

一、主题：

感恩的心，感谢有你

二、时间：

20__年10月14日下午第三节课

三、地点：

开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

- （一）在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- （二）观看视频演讲《让世界充满爱》。
- （三）游戏小调查《舍弃》。
- （四）一个真实的故事《天亮了》。
- （五）真情回放《成长的过程》。
- （六）学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- （七）诗歌朗诵《感谢有你》。
- （八）宣读《感恩宣言》并签名。
- （九）班主任宣布主题班会结束。

感恩节班会教案篇三

班会教具：录音机、配乐磁带

班会目的：通过本次班会，学生深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱母亲，回报母亲。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的母亲。

班会准备：

- 1、布置学生准备诗朗诵的材料，演讲材料及配音器材
- 2、布置学生准备歌颂母亲的素材
- 3、录音机、配乐磁带
- 4、布置学生画黑板及布置

实施过程：

一、配乐话外音

同学们好!现在社会中存在着一种现象，许多中学生都是独生子女，所以父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学都没有注意到父母的用心良苦，忽略了母亲的那份无微不至的爱，做为初中生，同学们已经开始步入了成熟，但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此我们举行这次以《感恩的心》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，来回报伟大的母爱，下面请主持人男某和女某。

二、活动过程

男主持人：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女主持人：第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

男主持人：随着时间的推移，一天天的长大

女主持人：我们开始认识世界，认识到爱

男主持人：母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女主持人：母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男主持人：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

女主持人：天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱

主持人合：亲爱的母亲，我们理解了您温馨的爱意，今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

男主持人：七年九班《感恩的心》主题班会现在开始！

1. 六名同学手捧蜡烛缓缓上台演唱《烛光里的妈妈》

女主持人：看着温馨闪耀的烛光，默默的燃尽自己放出光和热，更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。

男主持人：讲述母亲的故事母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉。

女主持人：回首往事，我们才幡然醒悟母亲那寻常的小事却蕴涵着深爱。

男主持人：不要吝啬你与母亲间最真挚的情，最纯真的爱。

女主持人：带着你和妈妈的故事走来，让我们共同分享那份感人的情怀。

2. 两名同学讲述与母亲发生的故事

事情发生在我小学的时候，有一次，爸爸有事外出了，只好我和妈妈到鱼塘喂鱼，妈妈告诉我要把鱼食扔到鱼网上，并叮嘱我千万要小心不要滑入水中，然后妈妈就去取另一份鱼食了，我无意中发现落到池边的鱼食引来一条大鱼，于是我小心翼翼地走到池边想去抓住它，可大鱼似乎发现了我，慢慢地向深水处游去，不知不觉我的脚已踩入水中，正当我想抓住它时，我的脚一滑一下子滑入水中，不知所措的我乱拍打着池水，可离岸边越来越远，我害怕了，大喊着“救命”

这时岸边出现了一个身影，妈妈的身影，妈妈跳入水中，抓住我的胳膊，开始时妈妈的力气还很大，可后来我感觉到妈妈的力气越来越小，我意识到如果再这样下去我和妈妈的生命都可能有危险，我哭喊着：“妈妈不要管我了”“傻孩子有妈妈在，你不会有事的，妈妈的声音在颤抖着，上气不接下气。混浊的池水不时的灌入我和妈妈的口中，可离岸边还是那么遥远，我感觉到妈妈的手已经无力，在发软，“孩子你要忍住，岸边就快到了声音已经小到极点，那时的我再也没有挣扎的力气了，不知过了多久似乎一股巨大的能量把蕈推到岸边，以后发生的事我已全然不知。

当我从迷蒙中睁开双眼，我寻找着妈妈的身影，可我没找到，我挣扎着抓住身边的姐姐，大喊到：“妈妈呢？妈妈呢？姐姐告诉我妈妈正在急救室，不过已经脱离了危险，妈妈我亲爱的妈妈，是你给予了我第二次生命，我将怎样感谢您我亲爱的妈妈。

男主持人：母爱是一种最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

女主持人：母爱是伟大的，忘我的；虽然我们离开了母亲的腹，离开了母亲的怀，离开了母亲的身，然而永远没有离开的，是和母亲息息相关的心。

3. 歌曲《懂你》

女主持人：动物也罢，人类也好，惟有父母之爱是默默奉献，不求回报的。

男主持人：生死攸关的时候，他们总是义无反顾的舍弃自我，把生的希望留给后代。

女主持人：奉献和牺牲是母爱这两个字眼丰富内涵中最动情和闪光的部分。

感恩节班会教案篇四

感恩的心，感谢有你

20xx年10月14日下午第三节课

开发区一初中二楼多媒体教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

- （一）在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- （二）观看视频演讲《让世界充满爱》。
- （三）游戏小调查《舍弃》。
- （四）一个真实的故事《天亮了》。
- （五）真情回放《成长的过程》。
- （六）学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七) 诗歌朗诵《感谢有你》。

(八) 宣读《感恩宣言》并签名。

(九) 班主任宣布主题班会结束。

感恩节班会教案篇五

主持人 郑仰政 何潇悦

一、感恩前言——有感恩的心

a□感恩父母，给予我们生命□ b□感恩老师，给予我们教诲。

a□感恩同学，我们将拥有友爱□ b□感恩大家，我们将充满阳光！

ab□愿我们都有一颗感恩的心，志远班《凡事要感恩》主题班会现在开始！

二、感恩号召——要学会感恩□a□请看郭校长在一次开学典礼上的讲话录象。

三、感恩回忆——成长的故事□b□请同学们讲讲自己小时候的故事。

四、感恩记录——生命的诞生。

a□请记录片作者郭翔、吴镇同学谈谈感受。

五、感恩朗诵——儿子的真情□b□请听侯百家等七位男同学的朗诵。

六、感恩公告——凡事要感恩□a□请看一段感恩公益广告片。

七、感恩表白——女儿的心语**b**请听全体女生的朗诵。

八、感恩仪式——真诚的鞠躬**a**下面我建议，全体同学起立转身，感恩父母的养育之恩，一鞠躬!面向自己的同学，感恩同学的关爱之心，二鞠躬!面向老师，感恩老师的培育之情，三鞠躬!

九、感恩宣言——青春的名义**b**有请班主任助理郭翔同学带领大家宣誓。

我们以青春的名义宣誓：感谢父母给我生命，感谢老师给我知识，感谢同学给我友谊……从现在开始，用感恩心去面对生活。感恩父母，立志成才;感恩老师，发奋学习;感恩友情，团结互助;感恩社会，奉献青春。坚持到底，永不放弃!
宣誓人：志成班全体同学。

十、感恩行动——感谢您妈妈**a**为了庆祝三八妇女节，我们班级举行了一次“感谢您，妈妈”主题活动，请看照片展示**b**活动之后，我们由出色完成为妈妈做家务的班队作业，得到妈妈的很高评价。(下面**a****b**轮流读家长留言)

十一、感恩夸奖——心中的榜样**a**分别请陈曳、杨宇发言。

十二、感恩嘱托——家长的心愿**b**分别请家长发言。

十三、感恩聆听——老师的情怀**a**请项老师讲话。

十四、感恩后记——做感恩的人。

b感恩，简单的话语充满力量;**a**感恩，琐碎的小事无比亲切。

b感恩的心，是和平的种子;**a**感恩的心，是爱意的行动。

b感恩是阳光人生的境界;

a□感恩是成就人生的支点。

b□一个有爱心的人都应懂得感恩;a□一个懂感恩的人都有美好幸福的明天!