

2023年政治学科组工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

政治学科组工作计划篇一

本学期，根据我校教育教学工作指导思想，政治科组以创建“有效课堂”为抓手，落实常规教学工作，培养青年教师，加强科组管理，促进教师专业成长和学生全面发展，取得了一定成效，下面对本学期科组工作进行小结：

总的说来，各教师都能充分以学校创建“有效课堂”为契机，利用好各种教学资源，立足学生的长远发展，真正授学生以“渔”在传授学生学科知识的基础上，更加重视学生学习习惯和学科能力的培养，并取得了一定的成效。下面从备课组层面分别作个小结：

1. 西藏班刘志胜老师：坚持以课堂效益为中心，教研与教学并驾齐驱。如：善借它山之石，积极探索适合西藏班学生实际的有效教学模式。一学期来在不同年级尝试了“案例教学法”“竞技型课堂”“双体互动”等教学模式和风格，都取得了很好的教学效果，学生不仅学得轻松，还能考出好成绩。西藏班在今年的中考中能取得总分全省第一名的辉煌成绩，政治科也是功不可没。刘老师不仅注重教会学生知识，更注重培养学习的学习兴趣，指导学生科学的学习方法，极大地激发了学生的学习动力，充分挖掘了学生的学习潜力，从而很大程度上提升了学生的学习能力，取得了显著的教学效益。

2. 高一备课组长林毅东：高一备课组能牢固树立“三年一

盘棋^v^的教学思想，并根据广东最新高考方案，从高一上学期开始就采取了相应措施：一是每周利用晚练习时间进行选择限时训练，培养学生解选择题的速度和准确性；二是每周进行高考主观题型的训练，老师进行讲评。

3. 高二备课组长李静华：平时教学工作中比较注重引导学生明确知识框架、注重练习作业的批改与评讲，晚练抓得比较扎实，效果也比较好，今后要特别加强学生知识迁移能力的训练和培养。总体说来，4、10、13班政治科优势相对明显，5—6班、7班、12班政治科相对较弱。

4. 高三备课组长龙利兰：本学期高三备课组老师能精诚合作，高度负责地高质量地完成高难度的高三教学任务。历次月考，普高班政治科总体成绩都比较理想。佛山一模中，我校实际参加考试的考生141人，平均分为53.86分（重点班4班63.26分，高于石门中学和南海中学），居南海区所有学校第四名，分别高出南海一中、九江中学、桂华中学、桂城中学（含原平洲高中）。广州一模和佛山二模的政治科平均分也是我校所有科目中唯一能超过石门中学和xx中学（计全部文科生）的。在今年的高考中，普高班取得了重大突破，其中文科班141人参加考试，有65人上本科线，上线率为46%。而高三（4）班的文科综合更是取得了219.85分的好成绩，全班46人中有45人上本科线，2人上重点，3人被重大大学录取。另外，我们备课组的集体与个别辅导都取得了良好的效果，深得学生认可。其中，音乐、美术类学生专业上了清华大学、中央美术学院、中国美术学院、中国音乐学院的冯文力、叶晓岚、区文瀚等同学，政治科都取得了明显进步，并在高考中取得了非常理想的成绩，他们的高考总分都达到了500分以上，文科综合科贡献突出。

5. 心理健康教育工作李晖老师：

1. 提高备课、上课质量。高三级教师能深入钻研教材和考试说明，立足本届学生实际，适应新高考模式，落实^v^双

基^v教学，扎扎实实抓备考，提高学生综合应试能力和考试成绩；高一、高二级教师能深入学习新的高考方案，树立高考意识，贯彻新课程教学理念，创设适合我校学生实际有自己独特教学风格的有效教育教学模式，切实提高课堂效益。xx年毕业的吕翠桃老师，刚参加工作一年就担任高三政治课并兼任班主任，教学和班级管理都比较受学生欢迎，她以责任和爱心赢得了学生的信任和领导的肯定。xx年刚毕业的李静华老师身为音乐班的班主任，班级事务繁多且复杂，但她能积极主动面对，教学工作也一丝不苟，认真负责，成绩优异。同时，身为高二备课组长，具有全局意识、协调意识和责任意识，难能可贵。

2. 提高练习、作业效率。每个年级的作业布置都能做到适量，难易适中，有布置，有批改，有讲评。午、晚练，各老师都能按学校要求高度负责地创造性地开展和落实好。

3. 落实月测、考试制度。按学校教学工作要求，高一高二年级和西藏班都能充分抓好本学期的月测与期中、期末考试，高三级本学期分别参加了广州一模、佛山二模、学校保温考等几次大考，都取得了很好的成绩，尤其是普高班，在文科综合科中是考得最好的一科，重点班（4）班优势明显。每一次考试，备课组都能及时并认真做好考试质量分析，上好试卷评讲课，帮助学生全面查漏补缺，切实发挥考试对教与学的诊断与促进作用。

4. 重视培优扶弱效果好。如：高三备课组本学期分别举行了普高班本科生辅导（前期举行后期取消，由吕翠桃负责）、普高班重点及临界生辅导（整个学期，由龙利兰负责）、艺术班术科预测上重点线学生的辅导（前期由龙利兰负责，后期主要由吕翠桃负责）、艺术班专业上名校学生辅导（集体辅导由龙利兰负责，其余时间由科任老师进行全程跟踪），参加辅导的同学政治科进步都比较明显，在高考中也取得了非常理想的成绩。如：高三（4）班参加辅导的同学文科综合科基本上都有230分以上，最高分卢家荣同学245分，为他今

年高考能上重点大学作出了较大贡献；音乐班已被中国音乐学院录取的区文瀚同学、美术班已被中央美术学院录取的叶晓岚等同学文科综合都有200分以上。

5. 活跃第二课堂显成效。高一高二备课组都按学校要求开展了第二课堂，初显成效。在今年南海区举行的第十一届中学生政治小论文和社会实践调查报告评比活动中，黄练和李静华两位老师指导学生积极参赛，取得了2人二等奖5人三等奖的成绩。

6. 落实听评课制度，加强教学交流与研讨。本学期，龙利兰、吕翠桃、刘志胜、唐微等老师都积极承担了学校公开课，效果良好。各老师都能积极参与听、评课，在研讨与交流^v同提高，尤其是李静华、吕翠桃老师能经常性地听课交流。

1. 加强科组教师团队建设，充分发挥骨干教师的带头和示范作用，提高本科组教师的整体素质和综合实力。本学期，科组教师在学校的促成下，实施了以老带新的师徒结对活动，效果较好。新教师能主动虚心向老教师、师傅学习，自觉提高自己的专业能力，成长很快，如李静华、吕翠桃两位老师在王伟宏、龙利兰等老师的指导下很快熟悉岗位业务、不仅专业成长快，班主任工作也开展得有声有色，所带班级多次被评为^v优秀班集体^v。一学期来，各老师都能积极坦诚交流、主动真心沟通，科组氛围较好。

2. 鼓励教师尤其是新教师积极参加各种竞赛和评比活动，借他人眼光鞭策自己进步，让竞赛提升能力和素质。本学期，吕翠桃、李静华和梁珊珊三位老师主动参加了南海区教研室组织的高中青年教师命题比赛，都取得了二等奖的好成绩。

3. 根据学校名师工程开展要求，打造并推出本科组的骨干教师，以此扩大整个团队的影响力。本学期，我们科组龙利兰、刘志胜两位老师都积极申报了学校骨干教师。

4. 注重外校交流与学习，不断提升教师专业水平和业务能力。一学期来，在学校的支持下，本科组老师积极外出交流与学习，吸收了很多有益的经验。如：参加南海中学、南海一中、xx中学、南海石门中学、佛山一中、佛山三中等学校的公开周教研活动。高一高二备课组长还多次参加了南海区的教研活动及相关培训，高三老师多次参加省、市、区、校等各级各类的高考备考研讨会和校内外的经验交流会，尤其与南海一中多次进行深入的交流，从中都得到了有益的启发。

政治学科组工作计划篇二

本学期我区中学政治学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，积极引导思想政治(品德)教师学习、研究、实践初中思想品德和高中思想政治新课程，贯彻落实学科教学建议，深入开展课题研究活动，切实抓好青年教师队伍建设，以优化高考、中考复习教学效益为抓手，提高教育教学质量；积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、重点工作

1、认真抓好毕业班工作，确保教学质量不断提升

(1) 组织高三教师研究20__年政治学科高考大纲和江苏省考试说明，明确高考导向与试题改革的特点，重点开设试题评析与热点专题的研究课，切实提高高三复习课课堂教学的效率；对20__-20__年度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成时政专题及热点问题的解题思路；积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校老师选好用好各种复习资料；在教研室的统一安排下，加强对各校高三教学工作的调研与指导；并对部分学校政治学科进行个别调研，帮助查找存在问题，并提出有效对策；组织好两次模考的组织、阅卷、分数统计和分析工作，制定后阶段复习教学策略。

(2) 组织初三年级教师认真学习常州市学科教学建议以及20__年中考政治科考试说明与要求，指导教师有效开展复习教学，提高教学质量。

2、深化思想政治(品德)课程改革

(1) 召开思想政治(品德)教师课程改革研讨会，组织课改理论学习和实践研究，总结课改经验，反思课改中存在的问题；组织高一、高二教师研究新教材，开公开课，探讨高一、高二教学与高三教学的联系，从整体上规划高中三年的教学工作；组织初一、初二年级教师开展“活动课”的研究，探讨活动课教学的原则和评价体系的建立问题。

(2) 抓教学常规学习，促青年教师成长。

组织引导教师深入学习和研讨《常州市中小学课堂教学建议(常规)》，加强对新教师的培养指导工作，研究常态课、常规课，促进教师教学方式和学生学习方式的优化。

(3) 认真开展课题研究，提高课题研究水平。

初中：《初中思想品德课优化体验性活动教学的策略研究》已被确定为常州市教科研课题，本学期重点研究体验性活动教学的评价策略及完善体验性活动教学设计的资源库建设。

高中：在全区高中教师中推介徐惠仁名教师工作室“高中政治实施主体发展性教学的行动策略”课题研究的成果，组织学习和实施《武进区普通高中思想政治学科教学改革指导意见》，本学期着重研究和实施“正确把握教学目标与教学内容”这一专题，通过教学目标与内容的设计，做到理清线索、把握结构，研究细节、认准要求(知识点、知识要素、能级要求)，抓住主干、突出重点，联系生活、恰当拓展，以加强各项教学活动的针对性。

政治学科组工作计划篇三

政治课教师要具有创造性的应变能力，还要有创造性的进行教育教学活动，提升思想政治课的教育实效。我们一起看看七年级政治人教教学工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于七年级政治人教教学工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20__届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治学习的兴趣；对于重点班的

学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有

可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组几年来的教研，教学的活动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。

一、 教学目标、 任务、要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱团体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己

的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背

书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、 学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、 学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、 学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

初三思想品德本学教学任务重，时间紧，教学安排紧张，但为了有效的搞好教学，教师要精心安排、用心设计，调动学生主动参与学习的积极性。下面是我对本学期教学安排和设想：

一、教学目标

提高学生对思想品德课重要性的认识，引导学生主动参与到教学中，认真看书、反复阅读，及时完成练习。认真通读教材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的兴趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

二、具体措施：

(1)在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

(2)精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不浪费时间浪费在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

(3)反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

(4)注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事；解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事；发展学生的创新思维本事；培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关资料，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识 and 了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育

为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力学习有着十分重要的意义。

三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

四、教学方法设计

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的

交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

政治学科组工作计划篇四

- 1、积极进行教学改革,提高教学质量。
- 2、认真钻研教材,备好,上好每一节课,向45分钟要质量。
- 3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力,使学生养成自主学习。
- 4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。
- 5、加强学生的基础知识的练习,做好作业、单元测试及讲评工作。

政治学科组工作计划篇五

按照正常的进度,现在这个阶段,大部分的学生都已经在进行期末考试复习了。对于高一的学生来说,高中地理复习可不是一个简单的事情。

一、单元复习

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习,使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习依据下列的原则与方法:

- 1、深化、细化知识点,复习到位。单元复习阶段,逐项落实其中的要求,深化、细化各知识点,将考试内容分解为概念、规律、特征等,确实理解、掌握概念的内涵和外延,弄清规律、特征的引出和适用范围,纠正学生先入为主的错误观念,争取一步复习到位,避免“夹生饭”,留下后患。

2、讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。单元复习以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，但学生的知识遗忘率甚高，现在复习避免将课上成“新课”，构建知识体系。充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。

在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3、熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4、灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

二. 综合复习。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对性地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。